**Примерное планирование летней работы по образовательным областям в соответствии ФГОС 2015-2016 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| **Игры-беседы:** «Природный и рукотворный мир», «Наша земля – кормилица», беседа о летних видах спорта;  **Беседы на этические темы**: «Главная буква – буква Я», «Возраст человека»;  «Встреча друзей»;  **Чтение:** С. Маршак «Пожелание друзьям», Б. Заходер «Мы друзья»;  **Интервью** «Расскажи о своем друге»;  **Тематическая беседа** «Кто мы такие – дети»;  **Игра-фантазия** «Если б я поймал золотую рыбку»;  **Цикл бесед «Азбука здоровья»** ( **какой вред наносит здоровью курение**, правильное питание, вредные продукты – к чему это может привести ( чипсы, сладкое, фастфуды…- **заболеваемость диабетом**, правильное питание)  **Психогимнастика** «Чудеса на грядке» («оживление» овощей и фруктов с помощью жестов и пантомимы с помощью загадок);  **Этюд** «Вкусные эмоции» (импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов: лимон, клубника, лук, банан);  **Сюжетно-ролевые игры:** «Супермаркет» (знакомство с работой магазина), «Автобус», «Почта», «Зоопарк» и др.;  **Театрализованные игры** (разыгрывание сценок по сюжетам художественных произведений);  **Фестиваль** «В солнечном городе»;  **Народные игры** на участке;  **Ситуативные разговоры, игровые ситуации** на темы: «Ядовитые растения», «Как вести себя в лесу», «Как уберечься от солнца», «Что можно, что нельзя», «Осторожно на воде»  **Фотовыставки:**  «Лето красное пришло – отдых, радость принесло»,  «В огороде и в саду я помощником расту»;  **Решение проблемных ситуаций** «Если друг оказался в беде…»;  **Интерактивные игры** «Что такое хорошо и что такое плохо», «Правила дорожного движения», « Нескучные уроки ПДД для детей»;  **Викторина** «Правила дорожные – понятные, несложные»;  **Развивающие игры** «Знаки на дорогах», «Правила дорожного движения»;  **Проектная деятельность**  «В речном царстве, в прибрежном государстве»;  «Лучше сам или все вместе?» (цель: развитие регуляционно-коммуникативных умений (совместно решать бытовые и учебные задачи, доверять, поддерживать партнеров по деятельности); «Спор хороший и плохой» (цель: освоение этикета убеждения и спора);  Знакомство с профессиями, связанными с природой (рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, беседы о садовниках, лесниках, пожарных, дворниках, ветврачах, работниках экологической полиции и др.);  **По страничкам любимых мультфильмов**: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки»; | **Опыты:** «Жидкие витамины» (изготовление сока из овощей и фруктов и сравнение полученного объёма жидкости с исходной массой), «Раскрасим воду в разный цвет», «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при обильном и слабом поливе, при рыхлении и прополке и без них);  **Наблюдения:** «Что там внутри?» (рассматривание срезов фруктов и овощей), наблюдения за явлениями природы, за насекомыми, за птицами, за растениями;  «Цветочный календарь» - приметы, загадки;  **Экскурсии:** к березке на территории детского сада;  **Рассматривание иллюстраций** на выделенную тематику;  **Игры экологического содержания**;  **Познавательный турнир** «Рыцари здоровья»;  **Развлечение** «Королевство витаминов»;  **Оригами** «Танец цветов» (изготовление цветов из бумаги), «Кошка, собака»;  **Викторина:**  «Цветики-цветные», «Герои сказок Пушкина в цифрах»;  **Конструирование** из бросового материала;  **Игры-наблюдения** возле клумбы «Найди по описанию», «Поищи такой же»;  **Вернисаж** «Сказки лета» - поделки из природного и бросового материала;  Правила личной безопасности «Осторожно растения!» («Лето» Скоролупова);  **Игры с конструктором** «Лего»;  **Изготовление игрушек** для игр с ветром «Воздушный змей», «Вертушка»;  **Беседы:** «Съедобные ягоды и ядовитые растения»,  «Зеленая аптека», «Если ты заболел», «Пожароопасные предметы», о природе родного края (птицы, животные, растения, насекомые - с рассматриванием иллюстраций), «Цветочный калейдоскоп» (знакомство с цветами и их строением), «Солнце и его свойства», «Солнце- друг и враг», «В природе все взаимосвязано», «В мире опасных предметов и приборов» (с рассматриванием картинок);  **Экспериментальная деятельность** «Свойства природных и искусственных материалов» (песок, камни, ,стекло и т.д.), Экспериментирование с водой, песком;  **Развивающие игры:** «Разные жилища», "Узнай по контуру", "На что похоже", «Путешествие в утро, день, вечер, ночь», "Забывчивый художник", "Аналогии", "Времена года";  **Наблюдения** на участке ДОУ «Приметы уходящего лета»  **Дидактические игры:** «Когда это бывает», «Назови цветок», «Четвертый лишний», «Что сначала, что потом», «Чей предмет?», «Профессии»,;  **Игра – путешествие** «По дну океана»  **Загадки, пословицы, поговорки** на различную тематику; | **Речевые игры**: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов», «Я начну, а ты закончи», "Кто что делает?", "Целое - часть",   "Объясни", "Скажи по -  другому", "Скажи наоборот", "Скажи коротко";  **Творческие рассказы** о явлениях природы, о животных и растениях, «Новый вид спорта для Олимпиады», «Мой любимый вид спорта» и др.;  **Литературные встречи** «Читаем стихи о лете»;  **Драматизации сказок;**  **Литературные посиделки** ;  **Конкурс загадок,** составленных детьми и родителями;  «У нас в гостях театр» - **спектакли**;  **Разучивание пословиц и поговорок** о лете, о труде;  Творчество Васнецова и Чарушина «Животные»;  **Заучивание стихов** о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев и др.);  **Рассказывание** «Летний месяцеслов»;  **Составление рассказов** «Путешествуем семьей», «Сказочные герои – друзья»;  **Словесное экспериментирование** «Придумай рифму»;  **Чтение:** «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы», А.Усачев «Мусорная фантазия»,  С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду»; **Проигрывание этюдов**: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»;  **Ситуации общения на развитие коммуникативных умений**: «Как можно… (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться), «Из какой сказки вещи» (упражнение в развитии объяснительной речи), «Магазин волшебных вещей» (упражнение в использовании средств языковой выразительности).  **Составление описательных загадок** детьми «Загадай-ка»;  **Чтение небылиц** «Всё наоборот», Б. Заходер «Кит и кот»;  **Проектная деятельность**: «Как рождается книга» (цель: развитие речевого творчества детей. Продукт проекта — авторские детские книги сказок, загадок, лимериков);  **Подвижные игры с готовыми текстами**  **Дидактические игры:** «Я садовником родился», «Краски», «Смешинки» и др. (освоить разнообразие инициативных и ответных реплик, приобщиться к выполнению основных правил ведения диалога); Дидактические игры, предполагающие диалогическое взаимодействие, но не содержащие готовых реплик: «Кто кого запутает», «Поручение», «Похожи – не похожи», «Угощайся пирожком»,  **Игры с телефоном:** «Вызов врача», «Звонок маме на работу», «Бюро добрых услуг». | **Рисование**: «Подарок другу,  «Березкин узор», «Цветочная клумба», «Летняя картина», «Цветы в вазе», «По лугам гуляет лето», «В гостях у лета красного», « Природа в цвете», «Солнечная фантазия», «Цветущий сад», «Солнечный денек», «Моё любимое растение, животное», «Солнышко и тучка», «Краски лета», «Летний пейзаж», «Рисуем музыку», «Рисуем настроение»;  **Аппликация**: «Витаминная фантазия», «Огород», «Дары лета», «Натюрморт», «Танец цветов», «Бабочки, жуки»,  «Солнечные блики» (вырезание из бумаги различной фактуры), «Во поле береза стояла»(объемная), «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания);  **Плетение** из бисера;  **Лепка** «На солнечной полянке» (лепка из пластилина и природного материала), «Ягодное царство», «Магазин игрушек»;  **Выставка детских работ:**  «Мир цветов», «Сказки леса» - выставка работ из природного материала, «Эти волшебные сказки»(рисунки), выставка икебаны «Удивительный букет» (совместно с родителями);  **Создание тематических альбомов**;  **Творческая мастерская**;  **Вернисаж** «Летние картины»;  **Рассматривание** портретов, знакомство с жанром портрет, летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи и др.;  **Изготовление гербария** «Растения»;  **Изготовление альбома** «Родной край»;  **Рисование на песке, на асфальте, по точкам**;  **Живопись по мокрому** «Город после дождя»;  **Продуктивная деятельность** по мотивам сказок «Герои сказок А.С. Пушкина»;  «Путешествие в страну символов» и др. | **Утренняя гимнастика**: «Вместе весело шагать», «Мы растем»;  **Подвижные игры**: «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Ловишки», «Цветные автомобили», «Пройди – не задень», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Самолеты», «По морям, по волнам», «У медведя во бору», « Делай, как я», «Карусели», «Я знаю 5 имен» - с мячом;  **Игры-атракционы**;  **Игры-эстафеты**;  **Спортивные игры**: катание на самокатах; езда на велосипеде; футбол,  баскетбол, бадминтон,  **Игры-перевоплощения;**  **Упражнения на формирование правильной осанки**;  **Упражнения для глаз** «Пчелка на цветке» (круговые движения глазами);  **Упражнения в равновесии** «Панама» (ходьба с мешочком на голове), «Не упади!» (ходьба по линии, шнуру), «Невидимки» (ходьба на носочках), «Подсолнухи» (удержание равновесия, стоя на одной ноге), «Финиковая пальма» (сохранять равновесие на одной ноге при подбрасывании мяча);  «Топ-топ» - развитие чувства ритма, координации движения;  **Ходьба** «По извилистым тропам», «Через болото» (ходьба с прыжками);  **Дыхательная гимнастика:** «Дуем, дуем, надуваем» - (стакан с водой, соломинка для коктейля), «Мыльные пузыри»;  **Пальчиковая гимнастика; Пальчиковые игры** «Угадай, что в мешочке»;  **Игры и упражнения на расслабление**;  **Упражнения на формирование свода стопы;**  **Мастер-класс** «Школа мяча», «Школа скакалок», «Школа классиков», «Школа обруча». |