**План летней - оздоровительной работы в детском сад****у**

**Цель:** создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательных интересов воспитанников.

**Задачи:**

1.Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

3.Разработать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие экологической и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

4.Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности, предоставлять детям возможности к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.

5.Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

6. Повышать профессиональное мастерство педагогов и сотрудников, осуществлять педагогическое и санитарное - просвещение родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.

**Объекты:**

Дети дошкольного образовательного учреждения.

Семьи детей, посещающих образовательное учреждение.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение функциональных возможностей организма;
* Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
* Обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней;
* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

**ИЮНЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сроки** | **Мероприятия** | **Цели** |
| **1 неделя** | **«Здравствуй лето»**  **-** конкурс детского рисунка на асфальте.  - выставка рисунков: «Здравствуй, лето красное»  развлечение « Лето красное пришло»  -рассказывание «Летний месяцеслов»  -литературные встречи «Читаем стихи о лете»  -составление описательных загадок детьми «Загадай-ка» | Организовать весёлый досуг детей; активизировать мыслительную деятельность, развивать дружеские отношения между детьми, активизация словаря |
| **2 неделя** | **«Моя Родина»**  **-** день государственного флага (беседы)  -конкурс рисунков «Мой любимый район»  - «Путешествие по родному городу, микрорайону»  праздник «День России» (средний, старший возраст) | Формировать понятие Родины как места, где человек родился, и страны, где он живёт, славу и богатство которой он должен беречь и приумножать. |
| **3 неделя** | **« Неделя игры и игрушки»**  **-** день любимых игр  - моя любимая игрушка ( рисунки, выставки..)  -развлечение «Мой веселый. звонкий мяч»(младшие, средние)  -развлечение «Правила движенья знай, ты их четко выполняй»  - развлечение: «Футбол! Футбол -!» -турнир среди старших групп | Расширять знания детей о народных играх. Развивать игровые умения детей, учить вести игровой диалог сообразно роли, взаимодействовать в  игре в соответствии с сюжетом, договариваться, следовать  игровым правилам, доставить радость от совместных игр. |
| **4 неделя** | **«Мир сказок »**  **-** викторины, чтение сказок  - театрализованные постановки (группа №7,6)  - сочинение сказок  -конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» (младший возраст)  - выставка детского творчества: « Мой любимый сказочный герой  -составление рассказов«Сказочные герои – друзья» (старший возраст) | Развивать творческие способности и эмоциональную сферу ребёнка через знакомство с произведениями фольклора русского народа, развитие связной речи |

**ИЮЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сроки** | **Мероприятия** | **Цели** |
| **1 неделя** | **« Мы юные исследователи»**  -геокешинг «Остров сокровищ» (старший возраст)  -опыты с водой, с ветром, песком ,с почвой (младший –старший возраст)  -лаборатория юного эколога  -конкурс детского рисунка "Мы – фантазеры" (нетрадиционные техники)  -«Раскрасим воду в разный цвет»,  -конкурс: « Песочные фантазии» | Удовлетворять детскую любознательность, поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, развивать у детей познавательные способности |
| **2 неделя** | **«Неделя спорта»**  **-** подвижные игры  - флешмоб  - досуг: «День здоровья»  - день « Мой веселый звонкий мяч»  - «День скакалки»  -оформление фотогазеты «Активный отдых семьи»  - коллективное творчество«Спортивная эмблема группы» | Развивать основные физические качества – силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, гибкость. Прививать любовь к спорту. |
| **3**  **неделя** | **«Природа родного края»**  **-** садовые, полевые цветы, цветы луга  - цветочный калейдоскоп» (знакомство с цветами и их строением),  -изготовление знаков «Береги природу»  -«Отправляемся в поход, нас природа в гости ждет» (старшие группы)  -КВН «Знатоки природы» | Формирование экологических представлений у дошкольников в процессе ознакомления с многообразием растений» |
| **4 неделя** | **« Путешествие в подводное царство»**  - спортивный праздник «День Нептуна»  - отгадывание морских загадок  - оформление альбома «Морские сказочные герои»  - рисование «Морские обитатели»  -опыты, сюжетная игра «Безопасность рек нашей области»  -изготовление альбома «Природа родного края» | Расширить и уточнить знаний детей о водном мире, обитателях подводного мира, природное богатство родного края, экологическое воспитание дошкольников |

**АВГУСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сроки** | **Мероприятия** | **Цели** |
| **1 неделя** | **«Неделя здоровья»**  **-** развлечение « В гостях у Мойдодыра»  -беседы: Витамины я люблю- быть здоровым я хочу», «Мой организм»,  -цикл бесед «Азбука здоровья»  -конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» | Формировать у детей интерес к физической культуре и потребность в здоровом образе жизни. |
| **2 неделя** | **« Неделя безопасности»**  -безопасность на улицах города.  -изготовление тематических альбомов, «Безопасность в природе»  -составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»  -викторина «Правила дорожные – понятные, несложные» | Развивать у детей самостоятельность и ответственность; воспитывать осознанное отношение к правилам и нормам поведения в различных ситуациях. |
| **3 неделя** | **« Чудеса на грядках»**  **-** альбомы « Овощи» и « Фрукты»  - оформление газеты «Удивительные овощи»  -праздник – развлечение: « Овощная семейка» | Развивать познавательный интерес к культурным огородным растениям, формировать знания об уходе за растениями, осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека. |
| **4 неделя** | **«До свидания, лето!»**  -оформление фотовыставки «Как я провел лето».  -выставка рисунков, коллективных работ «Памятные моменты лета»  -конкурс стихов о лете  музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!» | Создать положительный эмоциональный настрой. Формировать ощущение собственного успеха; доставить детям радость. |

**Организационно – методическая работа с педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие** | **сроки** | **ответственные** |
|  | **Работа с кадрами** | | |
| 1 | Консультирование педагогов по вопросу написания отчетов (творческие группы педагогов, аналитические отчеты) | июнь | Старший воспитатель |
| 2 | Занесение в АСИОУ достижений педагогов | ЛОП | Воронова Н.Н. |
| Семинары, консультации | | | |
| 1 | Летняя оздоровительная работа в детском саду и ее планирование | июнь | Старший воспитатель |
| 2 | Организация детского творчества летом | июнь | Старший воспитатель |
| 3 | Организация утренней гимнастики на свежем воздухе с использованием подвижных игр, танцевальных движений, оздоровительного бега | июнь | Инструктор по физической культуре |
| 4 | Организация прогулки в летний оздоровительный период | июль | Старший воспитатель |
| 5 | Организация экологической тропы в ДОУ | июль | Старший воспитатель |
| 6 | Методические рекомендации на тему: «Оборудование для игровой деятельности. Организация и проведение игр на участке. Игры с песком и водой» | август | Старший воспитатель |
| 7 | Методические рекомендации на тему: «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» | август | Инструктор по физической культуре |
| **педсовет** | | | |
| 1 | «Итоги летнего оздоровительного периода» | август | Старший воспитатель |

**Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки |
| 1 | Оформление папки-передвижки «Лето» | ЛОП |
| 2 | Оформление памяток, информации на темы:  - «Кишечная инфекция»  - «Клещевой энцефалит»  - «Витамины»  - «Закаливание детей»  - «О питании» | ЛОП |
| 3 | Индивидуальная работа с родителями (по запросам) | ЛОП |
| 4 | Оформление уголка для родителей: рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний оздоровительный период. | ЛОП |
| 5 | Консультации для родителей:  - «Дети и дорога»  - «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара»  - «Профилактика кишечных заболеваний»  - «Осторожно ядовитые растения»  - «О прогулках и путешествиях с детьми»  - «Витамины на грядке» | ЛОП |
| 6 | Беседы:  - «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»  - «Купание – прекрасное закаливающее средство»  - «Как одевать ребенка в летний период»  - «Запасная одежда и головной убор летом»  - «Какая должна быть обувь в детском саду летом» | ЛОП |
| 7 | Организация совместных конкурсов детского творчества и развлечений | ЛОП |

**Взаимодействие с социумом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Посещение познавательно – развлекательных мероприятий ДК «Гамма» ( по плану) | ЛОП |
| 2 | Посещение познавательных мероприятий в библиотеке – филиале № 18 ( по плану) | ЛОП |

**Контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Объект контроля** | **сроки** | **ответственные** |
| 1 | Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно­транспортного травматизма | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 2 | Соблюдение режимных моментов (соблюдение требований к проведению прогулки: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность), содержание и состояние выносного материала) | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 3 | Ведение документации | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 4 | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня (система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, обширное умывание..) | Ежедневно | Старший воспитатель |
| 5 | Организация питания, питьевого режима (гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям, безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам) | Ежедневно | Старшая медсестра |
| 6 | Выполнение оздоровительно­-закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 7 | Организация познавательной деятельности детей | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 8 | Организация экологического воспитания детей | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 9 | Проведение досугов и развлечений по физическому, художественно- эстетическому развитию | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 10 | Санитарное состояние участка: проверка оборудования, состояние участка на соответствие гигиеническим нормам | Июнь-август | Старший воспитатель |