

Проектная деятельность в первой младшей группе №4.

«Мы растим лучок!»

Вид проекта: познавательный – исследовательский проект для детей первой младшей группы.

Продолжительность: долгосрочный.

Участники проекта: дети первой младшей группы, воспитатели группы, родители воспитанников.

Цели проекта: расширение знания детей о том, как сажают лук и ухаживают за луковичками; активизировать у ребенка инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса ребенка, привлечь к работе проекта детей, воспитателей и родителей.

Задачи проекта:

- Знакомство детей с процессом посадки лука. Воспитание у детей желания участвовать в трудовой деятельности;
- Закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;
- Вызвать у детей интерес к конкретному объекту - луку, через стихи, загадки, проектно – исследовательскую деятельность;
- Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковичек;
- Наблюдать за изменениями роста луковичек в контейнере с почвой;
- Учить детей ежедневно ухаживать за луком в условиях группы;
- Привлечение родителей к активному участию в проекте;
- Научить детей видеть результат своего труда.

Ожидаемый результат:

1. Дети узнают о том, что лук – источник витаминов;
2. Дети познакомятся с процессом посадки лука и научатся выполнять простейшие трудовые действия;
3. У детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в условиях группы;
4. У детей обогатится словарный запас за счет слов (донце, луковичка, шелуха);
5. Дети познакомятся с поговорками, пословицами, загадками и стихами о луке.

Подготовительный этап.

Познавательно – исследовательская деятельность	Подготовка почвы и контейнера для посадки лука. Наблюдение за посадкой лука. Посадка лука. Уход за посаженным растением (полив, рыхление почвы).
Коммуникативная деятельность	Рассматривание сюжетных иллюстраций.
Чтение художественной литературы	Стихи: Ю. Симбирская « В банку мы воду нальем», И.Ефремов « У меня есть друг...»шотландская народная песенка «Купите лук», И. Токмакова «Ай, да суп», О.Новикова «В огород сейчас пойдём». Чтение поговорок, стихов, загадок о луке.
Двигательная деятельность	Подвижные игры «Собери лук в корзинку». Пальчиковые игры « Вырос у нас лучок»
Работа с родителями	Попросить родителей принести посадочный материал (лук среднего размера желтый и красный) и контейнер для посадки лука. Консультация «Лук от семи недугов». Оформление выставки детских работ и рецептов с луком. Предложить родителям посадить дома свой «огород» для закрепления знаний у детей.

Основной этап.

1. Рассматривание и изучение посадочного материала.
2. Опытно – экспериментальная деятельность: «Строение лука», «Вкус и луковые слезы».

3. Беседа «Что нужно растениям для роста?».
4. Загадывание загадок, чтение потешек и стихотворений о луке.
5. Совместная деятельность: посадка лука и уход за ним. Цель: закреплять знания о посадке лука, дать знания о том, что для роста нужен свет, вода, тепло.
6. Художественное творчество по рисованию «...»Цель: закреплять умение рисовать цветными карандашами, закреплять знания о том, что вырастает из донца луковицы (корни) и их верхушки (зеленые перышки).
7. Дидактические игры «Разложи по порядку», разрезные картинки «Овощи, фрукты, ягоды».
8. Домашнее задание родителям воспитанников – нарисовать разными способами луковку и написать свой рецепт блюда с луком.

Заключительный этап.

1. Выставка работ родителей «Наш лучок!».
2. Употребление зеленого лука в пищу во время обедов в детском саду. Цель : закреплять знания о луке, о его внешних признаках и пользе, вызвать желание употреблять в пищу.
3. Оформление презентации на тему «Мы растим лучок!».
4. Оформление коллективной работы «Наши луковки выросли!»

В процессе реализации проекта:

1. Дети научились сажать лук и ухаживать за ним.
2. В процессе работы над проектом дети наблюдали за ростом лука, отметили его роль как лекарственного растения.
3. Дети познакомились с художественной литературой о луке : поговорки, стихи, загадки.
4. Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Процесс и результат проекта принес детям удовлетворение , радость, осознания собственных умений.
5. Благодаря проведенной работе, дети могут ответить на вопрос: «Почему необходим лук?».
6. У детей расширился словарный запас слов: донце, чешуйки, корешок, верхушка.
7. Родители приняли активное участие в проекте « Мы растим лучок!».

Приложение.

Образовательная ситуация « Посадили мы лучок».

Цели: вызвать у детей интерес к выращиванию лука на перо в комнатных условиях , узнать о его пользе , привлекать детей к трудовым действиям. Активировать в речи слова : *лук , земля , сажать , поливать*.

Задачи : познакомить детей со способом посадки лука в землю , дать представление о процессе подготовки луковиц и почвы к посадке. Учить бережно относиться к природе.

Материалы : игрушка Мишка, ящик для рассады, земля , лейки с водой , луковицы; «Волшебный сундучок» , муляжи овощей , дощечка , лента синего цвета.

Ход образовательной ситуации:

Воспитатель говорит детям , что к ним сегодня придут гости и предлагает отгадать загадку :

Кто позабыв тревоги ,

Спит в своей берлоге? (медведь)

Слышится стук в дверь – входит Мишка , здоровается с детьми и предлагает поиграть в игру « Волшебный сундучок» (достаёт из сундучка овощи , дети называют их , последним показывает лук , рассказывает о пользе лука и предлагает им посадить такой же). Все вместе идут к « огороду»... Но , чтобы туда попасть, нужно перейти через ручеёк , по мостику.

П / и « Пройди через ручеёк».

Мишка с детьми друг за другом переходят через ручеёк , где находится « огород».

Мишка : « Сегодня я покажу вам ребята , как надо сажать лук. А вы будете мне помогать, (показывает с объяснением) нахожу у луковички донце с

корешками. Сажая её в землю корешками , надавливаю на луковичку, чтобы она крепко села в землю . Поливаю землю вокруг луковицы. Затем мы поставим наш ящик с луком на подоконник , где много солнышка и света . А ещё , что нужно, чтобы наш лучок вырос ? Правильно ! Поливать!»

Мишка : « Спасибо вам ребята за помощь! Вот подрастёт лучок – угощайтесь на здоровье!» (прощается с детьми и говорит , что ещё придёт к ребятам).

В последующие дни дети наблюдают за ростом лука , поливают, делают выводы

Образовательная ситуация «Мы рисуем пёрышки».

Цели: - учить рисовать карандашом прямые вертикальные линии.

- закрепить умение держать карандаш тремя пальцами.

- закрепить знание желтого и зеленого цвета.

- дать элементарные представления о пользе лука для здоровья.

- вызвать у детей интерес к результатам своего труда по выращиванию лука, желание нарисовать зеленые перышки карандашами .

Материалы : игрушка лисичка, заготовки нарисованных луковиц ,
карандаши зеленого цвета ,

Ход образовательной ситуации:

В гости к детям приходит лисичка и говорит, что увидела на окошке у нас лучок. Предлагает рассказать ребятам сказку про лук : «Жила была луковичка, она любила путешествовать. Вот однажды мишка принёс её в детский сад к ребятам, и они посадили её в землю. Через некоторое время сверху появились зелёные пёрышки. Они очень полезные , в них много витамин. У меня тоже есть нарисованная луковичка ,хотите, чтобы у неё тоже выросли зелёные пёрышки? Тогда давайте сами их нарисуем...»

Воспитатель предлагает всем сесть за столы .Объясняет , как нужно расположить листы , напоминает какого цвета луковица (желтого), что перышки нужно рисовать карандашом зеленого цвета(показывает образец).

В процессе рисования напоминает детям , как нужно правильно держать карандаш , помогает .Лисичка хвалит детей ,говорит , что хорошо постарались и предлагает поиграть:

Пальчиковая гимнастика «Огород».

Поднялся наш огород (поднимают руки вверх)

Всё на солнышке растёт (вращают кистями рук)

Свекла, лук , морковь , горох

(загибают пальцы на правой руке)

Уродился он не плох (играют кистями рук)

Вот картошка , вот капуста (загибают пальцы на левой руке)

Помидоры , огурцы! Угощайтесь молодцы

Образовательная ситуация « Зелёный лучок».

Цели: - закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями.

-закрепить знание желтого и зелёного цвета.

-учить детей замечать изменения в росте растений (лука); сравнивать , обращаясь к впечатлениям недавнего прошлого.

-активизировать в речи слова : пророс , поливать , зеленый лук , рыхлить.

- привлекать детей к простым трудовым действиям (рыхление почвы , полив).

Развивающая среда : игрушка медведь, игрушечная ёлочка , лейка с водой, корзинка с луком, цапапки для рыхления почвы, тарелка с печеньем, пластилин, дощечки для лепки , влажные салфетки.

Ход образовательной ситуации:

В гости к детям приходит мишка. « Здравствуйте ребята! Какие вы молодцы , что поливаете лучок, посмотрите , как он подрос! А когда мы его садили , он был совсем маленький!» Мишка предлагает взрыхлить почву и полить лук , помогает детям. Затем говорит : « Как мы хорошо потрудились , а теперь давайте поиграем».

П /и «Баба села на горох».

Цель : Развивать двигательную активность , поднять настроение.

Затем мишка говорит, что очень любит лепить из пластилина . Вос-ль предлагаем детям вместе с мишкой слепить лучок. Дети садятся за столы , вос-ль показывает заготовку луковицы без перьев и напоминает : «Ребята , какой формы у нас лук лук? (круглой)А какого цвета ? (желтого) Правильно ! Сейчас мы слепим для лука перышки зелёного цвета , вот такие (показывает детям сначала образец, затем помогает в процессе работы , лепят колбаски) и прикрепим их к луковичке.» По окончании работы , дети дарят свой лучок мишке. Мишка благодарит ребят и угощает их печеньем.

Загадки про лук

И зелен ,и густ -

На грядке вырос куст.

Начали щипать .
Стали плакать и рыдать .
(Зелёный лук)

Сидит старый дед ,
В золотую шубу одет .
Кто его раздевает ,
Тот слёзы проливает .
(Лук)

Никого он не огорчает ,
Но плакать всех заставляет. (Лук)

Пришёл с грядки ,
Весь в заплатках ,
Взглянешь на него ,
Заплачешь всё равно .(Лук)

Пришла Аня в жёлтом сарафане :
Стали Аню раздевать ,
Сразу плакать и рыдать .(Луковица)

На каждом есть он огороде ,
Ведь он любимец у народа !
Избавит нас от всех недугов ,
Чуть -чуть поплачешь .Это ..(Лук)

Не умеет он смеяться ,
И не любит раздеваться .
Кто с него кафтан снимает ,
Слёзы часто проливает .(Лук)

На нашей грядке сидит Игнатка ,
Кафтан Игнатки весь в заплатках .

Если ты Игнатку тронешь ,

Сидит дед , во сто шуб одет ,
Кто его раздевает ,
Тот слёзы проливает .(Лук)

Под землёй сидит не велик
В золотой шубке старик .(Лук)

Заставит плакать всех вокруг ,
Хоть он и не драчун ,а ..(Лук)

Хоть он горький - но полезный !
Защищает от болезней !
Микробам разным он не друг -

Потому что это -...(Лук)

Пословицы про лук

- Лук да баня все правят.
- Луком торговать, луковым плетнем и подпоясываться.
- Лук семь недугов лечит.
- Оба луки, оба туги.
- Надсаженный конь, надломленный лук, да замиренный друг.
- Изломанного лука двое боятся (и враг и хозяин).
- Тугой лук — коромыслище, калены стрелы — веретеньица.
- Тугой лук, — то сердечный друг.
- Будто с лука спрянул.
- Кто ест лук, того бог избавит вечных мук.
- Облупил, как луковку.
- Миряне — родом дворяне: луковки во щах нет, а пуговка светленькая.
- Кому до чего, а стрелку до лука.
- Людской Семен, как лук зелен; а наш Семен в грязи завален.
- Вот тебе луковка попова, облуплена, готова: знай почитай, а умру, поминай (говорит отец, надевая сына).
- Если испечь луковицу прежде, чем лук собран с огорода, то весь лук высохнет.
- Из лука — не мы, из пищали — не мы, а попить, поплясать — против нас не сыскать.
- Лук от семи недуг.

Наешься луку, ступай в баню, натрись хреном да запей
квасом

Стихи про лук.

С луком дружат все спортсмены,
Любят взрослые и дети.
Даже те, кто на диете
Потребляют непременно
Наш зеленый овощ лук.

Ведь во всех супах, борщах,
Вторых блюдах, овощах,
Привкус он дает особый
Ты не веришь нам? Попробуй!

Порожденье горьких мук,
Это что? Конечно лук!
От микробов защищает,
Хоть и за язык щипает
Наш зеленый Айболит,
Когда горлышко болит.

У меня есть друг ,
Он - от семи недуг !
Это - вкусный и полезный ,
Жёлто - золотистый лук !

Лук – наш овощ очень жгучий,
Зря его не трогать лучше.
Ну а если тронешь, ручки
Надо тщательно помыть
И всю горечь лука смыть.
Так сказать на всякий случай,
Чтобы в глазки не пекло
И до слез не довело