

Мастер-класс с родителями и детьми второй младшей группы «Приключения в волшебной песочнице»

Цель:

способствовать успешной адаптации воспитанников путем применения игр с кинетическим песком и вовлеченности родителей группы в деятельность ДОО.

Задачи:

- ⇒ способствовать развитию познавательной активности, самостоятельности и инициативности детей;
- ⇒ развивать творческие способности и коммуникативные навыки;
- ⇒ развивать познавательные процессы и мелкую моторику рук.

Оборудование:

- ⇒ Игрушка зайчик Степашка;
- ⇒ Игрушки из киндер-сюрприза: мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь;
- ⇒ Кинетический песок;
- ⇒ Резиновые коврики;
- ⇒ Счетные палочки, разноцветные стеклышки, пробки;
- ⇒ Влажные салфетки.

Ход мероприятия

Дети вместе с родителями собираются в центре группы.

Педагог-психолог: здравствуйте, ребята! Посмотрите, кто к нам пришёл в гости? Как вы думаете, кто это?

Дети: зайчик Степашка (если затрудняются, то помочь ответить)

Психолог: правильно ребята, это Степашка. Давайте поздороваемся с зайчиком.

(дети здороваются)

Степашка: здравствуйте, ребята! Я - зайка, зовут меня Степашка, прыгаю ловко, люблю я морковку.

Давайте немножко поиграем, вставайте в кружок.

Физкультминутка

«На лесной лужайке показываем «ушки зайчика»

Разыгрались зайки:

Лапками хлопали, *хлопки*

Ножками топали, *топают ногами*

Ушками махали, *делаем «ушки зайчика» и машем кистями*

Выше всех скакали. прыжки на двух ногах
Глазками глядели, руки к глазам «хлопаем глазками»
Песенку пропели:
Ля-ля-ля! Ля-ля-ля! болтаем руками
Ах, какие мы веселые зайки!»

Психолог: Ребята посмотрите, зайчик пришёл к нам непросто так, он что-то принёс. Как вы думаете, что это?

Дети: ведёрко (если затрудняются, то помочь ответить)

Психолог: правильно ведёрко. А давайте посмотрим, что лежит в ведёрке.

Психолог вместе с детьми рассматривает, что находится в ведёрке. Как узнать, что там лежит? Правильно, надо открыть и высыпать на коврик.

Подходят к столам с резиновым ковриком.

Психолог: Ребята посмотрите, да это же песок! Давайте поблагодарим зайчика за его подарок. Что нужно сказать?

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим, что за чудо песок принёс нам зайка. Усаживайтесь за стол.

Воспитатель:

Ребята, с песком надо играть осторожно. Нельзя его рассыпать и бросать на пол, есть, бросаться песком.

Ребята, посмотрите на песок, как вы думаете какого он цвета? (если дети затрудняются ответить, то помочь им) жёлтый, а теперь давайте потрогаем руками песок? Посмотрите, какой он мягкий на ощупь. Нравится? Ребята, а давайте, с вами определим, какой песок сырой или сухой? Для этого давайте возьмём немного песка в руку и сожмём его, если песок сухой, то у нас ничего не получится, он весь рассыплется, а если песок сырой, то у нас что-то должно получиться.

(Родители с детьми берут в руки песок и сжимают его)

Воспитатель: ну что ребята, у нас ведь что – то получилось. Значит песок сырой, мокрый. А теперь давайте поиграем с зайчиком и спрячем наши ручки в песке. А зайчик будет искать. ***(Дети прячут руки, Степашка ищет)***

Молодцы ребята! А теперь давайте помнём песочек руками, как будто мы месим тесто. Молодцы ребята! Ну что вам понравилось играть с песком.

Дети отвечают.

Воспитатель: Степашка приготовил вам сюрприз. Закрывайте глазки и не подсматривайте.

(Степашка прячет в песок киндер - игрушки из сказки «Теремок»: мышку, лягушку, зайку, волка, лису, медведя).

Открывайте глазки.

Раз, два, три!

Что же спряталось внутри?

Вы песочек разгребите,

И игрушки там найдите!

Дети ищут игрушки, родители помогают.

Все игрушки ставим на стол.

Воспитатель: Ребята, кого мы нашли?

Маша, ты кого нашла? А ты, Саша? И т.д.

Из какой сказки к нам пришли эти звери?

Дети отвечают.

Воспитатель: где они жили?

А что случилось с этими зверятами в сказке?

Дети: Мишка залез на крышу и развалил теремок.

Воспитатель: теперь наши зверята остались без домика. Как нам им помочь?

Дети: надо построить им домики из песка.

Воспитатель: Берите себе одну игрушку, давайте строить домик.

Дети и родители строят домики.

Степашка: какие красивые домики получились. Только волк и мишка (оставшиеся игрушки) остались без домиков. Кто их пустит к себе в домик?

Воспитатель: скучно зверятам стало друг без друга. Решили они пойти в гости друг к другу.

Только надо дорожки провести от домика к домику, чтобы они не заблудились. Мишка большой, он сможет по узенькой дорожке пройти? Какую дорожку надо ему сделать?

Давайте украсим дорожки камешками, цветными пробками, а из палочек построим заборчики.

Выполняют вместе с родителями.

Кто к кому в гости пойдет? Оставляют пальчиками следы на песке. У кого какие следы? У мышки, лягушки и зайки маленькие, у лисички и волка чуть-чуть побольше, у мишки большие.

Степашка: ах, как здорово все получилось! Все зверята подружились друг с другом. Теперь у всех у них есть домики. Им будет тепло зимой и не скучно. Спасибо вам за помощь!

Уважаемые родители! Сегодня мы вам показали только несколько приемов работы с кинетическим песком. Но возможности его применения велики.

Использование техники работы с кинетическим песком в работе с детьми дошкольниками дает возможность:

⇒ справиться с травматическими переживаниями, гармонизировать психоэмоциональное состояние, а значит способствовать успешной адаптации;

⇒ развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение);

⇒ развивать творческий потенциал;

⇒ сформировать коммуникативные навыки;

⇒ тренировать мелкую моторику рук.

Для помощи детям младшего дошкольного возраста в адаптации к условиям ДОУ можно проводить такие игры с кинетическим песком, как:

⇒ «Знакомство с песком»,

⇒ «Готовим печенье и кексики»,

⇒ «Волшебные отпечатки на песке»,

⇒ «Чья горка выше»,

⇒ «Угадайка»,

⇒ «Заборчики»,

⇒ «Украшаем торт» (пространственные отношения),

⇒ «Разноцветные игрушки» (закрепление цвета, формы, размера).

Одновременно с этим при лепке из песка ребенок может создавать свою сказку, вербально описывая свои действия.

Таким образом, игры с кинетическим песком помогут детям не только благоприятно адаптироваться к новым условиям в ДОУ, но и помогут развить познавательные процессы и коммуникативные навыки.

Кинетический песок продается в магазинах разных цветов и объемов, что дает возможность родителям любой финансовой обеспеченности приобрести его.

