

Конспект математического развлечения в средней группе

«Мы считаем, мы играем!»

Цель: выявить полученные знания, представления, умения по математике которые дети получили в течение учебного года.

Образовательные задачи:

- Закрепить навыки устного счёта в пределах пяти;
- Закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов от одного до пяти;
- Закрепить и обобщить знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- Продолжать работу формированию умения находить в окружающей обстановке предметы, похожие на геометрические фигуры.

Развивающие задачи:

- Развивать зрительное и слуховое восприятие;
- Развивать наглядно-образное мышление;
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи:

- Формировать интерес к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- Воспитывать интерес к математике;
- Воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого;
- Воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

Обрудование: мешочек, плоскостные геометрические фигуры, блоки Дьениша, Фиолетовый лес.

Воспитатель. У нас сегодня праздник «Мы считаем, мы играем!». Интересно, а почему он так называется?

Ответы детей (Потому что, мы узнали числа и цифры до 5)

Ведущая: Молодцы! Вы совершенно правы, праздник называется так потому, что мы узнали числа и цифры до 5, умеем пересчитывать предметы, расставлять цифры по порядку, знаем геометрические фигуры и многое другое.

Физкультминутка «Мы считаем»

Раз — мы встали, распрямились.

Два — согнулись, наклонились.

Три — руками три хлопка.

А четыре — под бока.

Пять — руками помахать.

Очень любим мы считать!

Вдруг вбегает Баба Яга (*переодетый воспитатель*).

Баба – Яга: Вот они! Наконец-то я вас нашла. А вы что делаете?.. веселитесь, играете!? Правильно, они тут играют спокойно.

– А где ваша нянечка? – Не знаете, а я знаю, ее Кощей Бессмертный украл и в темницу посадил. А вы тут спокойно играете. Ну и что теперь делать будете?..

– Не знаете?! (*Нет.*)

– А я знаю. Я могла бы помочь вам. Я все могу и все хитрости Кощеевы знаю. Но я просто так ничего не делаю. Взамен вы должны повеселить меня, показать мне, что вы знаете и умеете. Знаю от сороки, что вы тут какие-то фигуры изучаете, считать учитесь и еще многое чего умеете.

Ведущая: Наши ребята хорошо знают цифры, любят математику и легко справятся с любыми заданиями. Правда, дети?

Баба Яга: – Ну что? Будете все выполнять, о чем я попрошу – выручу вашу няню от Кощея.

Для начала – сядьте поудобней (**полукругом на ковре**). Да загадки мои отгадайте..

— Сколько пальцев на правой руке?

— Сколько глаз у светофора?

— Сколько носов у двух собак?

— Сколько ушей у двух мышей?

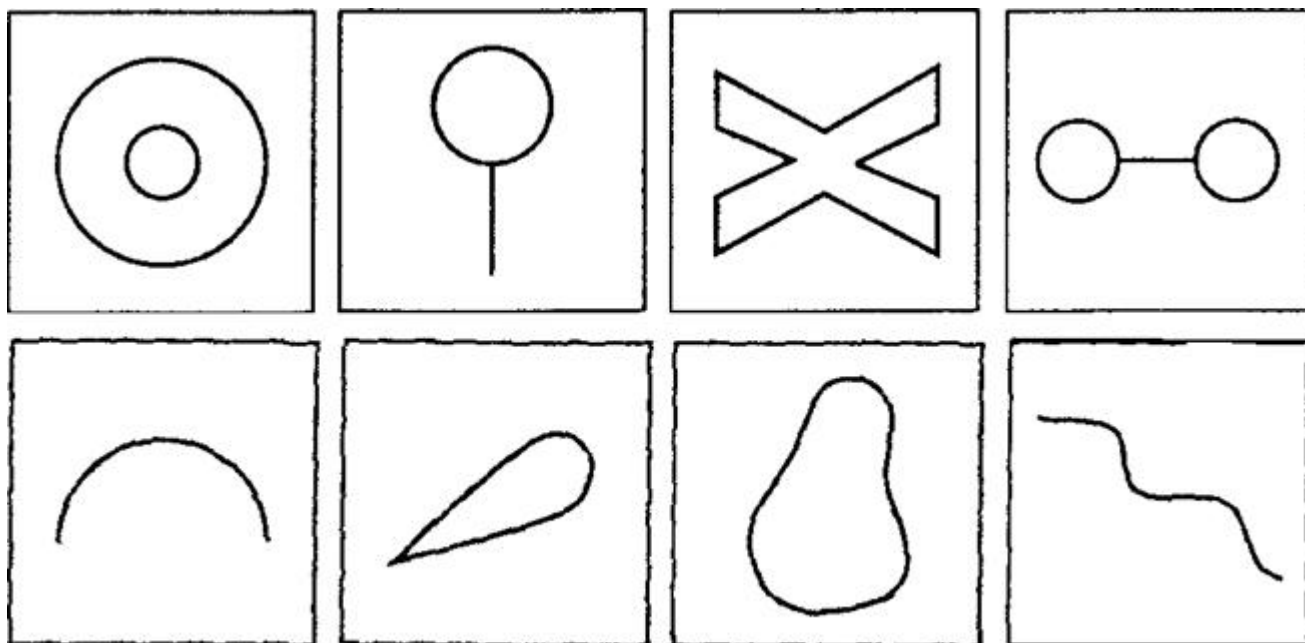
— Сколько хвостов у двух котов?

Баба – Яга: Молодцы, все загадки мои отгадали. – Слушайте...

Раньше, когда я моложе была, здорово колдовать умела, А сейчас забывать стала, а недавно в своем сундуке вот что нашла и не помню что это и в кого я превращала.

Помогите мне вспомнить, как вы думаете, на что это похоже?

игра “На что это похоже?”



– Ой, спасибо вам, помогли вспомнить.

– А еще у меня есть “Волшебный мешочек” в нем лежат разные предметы. Сейчас я буду называть кого-то, тот на ощупь определит один предмет, назовет его и затем покажет. *(Можно двумя руками щупать, достают геометрические фигуры.)*

Д/и “Узнай на ощупь”.

– Дети скажите, что это такое, как все это называется? *(Геометрические фигуры.)*

– Молодцы!

Ну а теперь **встанем**.

Подойдем сюда. Знаю, что здесь что-то лишнее, а что не могу понять.

Игровое упражнение – “Что лишнее?”

(На Коврографе геометрические фигуры и цветок)

– А почему цветок ... лишний? *(Потому что он не геометрическая фигура.)*

Баба Яга: Ух, и понавоспитывали тут умников — разумников.

Ведущая: Баба Яга, наши ребята уже показали тебе, что знают геометрические фигуры, а сейчас покажут, как они считают!

Пальчиковая гимнастика

Одна луна на небесах.

Две стрелки ходят на часах.

Три огонька у светофора.

Четыре лапы у Трезора.

Пять пальцев на одной руке

Пять братцев-пальцев в кулачке. *(Поочередно загибают пальчики)*

– Что-то я устала уже все спрашивать. А может научите меня танцевать?

Физкульт.минутка под грамзапись песни “Танец утят”.

Баба Яга: Хорошо, потанцевали! Только вот проблема есть у меня. Был ковер самолет красивый, как сейчас помню. Да стерся узор- помогите мне.

(Фиолетовый лес)

Солнце было в правом верхнем углу. Два облачка – в левом верхнем углу.

Посередине – дерево фиолетовое. В левом нижнем углу – озеро с четырьмя лилиями, а в правом нижнем - две елки зеленые и одно оранжевое дерево.

Баба Яга: Ну и молодцы, ковер-то лучше прежнего стал.

А еще поиграть хотите?

(Игра проводится стоя за столами.)

Поиграем в интересную **игру “Выложи цепочку”**,

(блоки Дьениша) а цепочку надо будет выложить из разных геометрических фигур

А все дети за столом выкладывают точно такую же цепочку, не ошибаясь.

(Баба Яга проверяет, правильно ли дети выложили.)

– Молодцы! Все правильно справились!

- а теперь наведем порядок

Д/и “Разложи по цвету”.

– Помогите разложить по цвету разложить фигуры свою коробку.

Молодцы! Мне так понравилось у вас, так интересно, так весело. Мне расхотелось зло делать – решила, что буду только добро делать. А это вам от меня – подарочек. До свидания! Ждите вашу няню, я полетела выручать ее.

(Баба Яга выбегает на метле из группы).



