

## **Готовность детей к школьному обучению**

Психологическая диагностика по готовности выпускников детского сада к обучению в школе (авторы: Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д.) проводилась педагогом – психологом с согласия родителей (законных представителей) и были получены следующие результаты. Дети имеют достаточно высокий уровень развития учебно-важных качеств (УВК). Из 40 воспитанников, идущих в школу, имеют индивидуальный индекс готовности (ИИГ) высокий – 17 человек, средний – 19, низкий – 5 .

При выполнении групповой части диагностического комплекса воспитанники продемонстрировали умение работать в группе, концентрироваться на заданиях, выполняя их на высоком уровне.

В беседе (стандартная беседа Нежновой Т.А.) 39 детей выразило желание идти в школу , имеют преимущественно школьно-учебную ориентацию – 95%.

**Графические навыки:** высокий уровень – 70%, средний -15% , низкий – 15%

**Память:** высокий уровень – 70%, средний- 25%, низкий – 5%

**Мышление:** высокий уровень – 68%, средний -29% , низкий – 3%

**Произвольная регуляция деятельности:** высокий уровень – 63%, средний -32% , низкий -5%

### **По результатам обследования выявлено:**

- воспитанники детского сада готовы к школьному обучению
- умеют слушать и выполнять задание по установленному плану
- умеют устанавливать причинно – следственные связи

### **Итоги мониторинга**

Мониторинг образовательной деятельности воспитанников проходил в соответствии с образовательная программа дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Мониторинг предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Используется пятибальная система оценки развития воспитанников детского сада

1 – 1.5 – низкий

1.6 - 2.5 – ниже среднего

2.6 - 3.5 – средний

3.6 - 4.5 – выше среднего

4.6 – 5.00 – высокий

### **Конец года**

#### **Группы раннего возраста**

Высокий – 13%, выше среднего – 29%, средний - 51%, ниже среднего – 8%

**Балл – 3.2**

#### **Группы дошкольного возраста**

Балл – 4.1 ( выше среднего)

высокий – 32 % , выше среднего – 41% , средний -23% , ниже среднего -4%