

## **Наполнение музыкального уголка в группе детей раннего возраста**

Главным условием для совместной и самостоятельной творческой деятельности детей раннего возраста является создание в группе музыкального уголка.

Образовательные и развивающие задачи функционирования уголка должны определяться календарно-тематическим планированием музыкальных занятий:

- повторение изученного на музыкальных занятиях;
- развитие слухового восприятия;
- развитие эмоционального отклика на музыкальные образы;
- развитие координации движений;
- формирование умения играть на музыкальных инструментах;
- развитие голосовых данных;
- закрепление полученных умений.

*Требования, предъявляемые к музыкальному уголку, должны быть следующие:*

- Эстетическое оформление музыкальной зоны и находящихся в ней пособий.
- Наличие всех необходимых пособий, соответствующих возрасту, требованиям Программы, ФГОС.
- Учет возрастных особенностей: соответствие глазу, действиям руки, росту малыша.
- Педагогически грамотное руководство детей со стороны воспитателя.
- Удобное расположение и возможность переноса оборудования в другие места.
- Безопасность: мебель подбирается из экологически безопасных материалов; выставка инструментов организуется на столике (навесные полки исключаются); струнные музыкальные инструменты должны быть с пластиковыми струнами, т. к. металлические – опасны; магнитофон для

проигрывания аудиозаписей, электрическая розетка должны находиться вне досягаемости детьми.

Музыкальный уголок для детей раннего возраста оформляется на сюжетной основе.

Для того чтобы у малышей постоянно поддерживался интерес к самостоятельной музыкальной деятельности, необходимо 1-2 раза в месяц обновлять пособия в музыкальной зоне, вносить новые материалы и оборудование.

Оборудование музыкального уголка можно разделить на два уровня: для воспитателя и для детей. На верхней полке должны быть размещены инструменты, которые используются детьми дозированно (например, металлофон), и те, с которыми дети могут заниматься только под контролем воспитателя, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами ДОУ. На нижней – инструменты, которыми малыши могут пользоваться постоянно. Особое внимание необходимо уделить качеству звучания музыкальных инструментов, т. к. некачественное звучание калечит и засоряет слуховой опыт ребёнка.

### **Перечень материалов и оборудования для оформления музыкального уголка в группе раннего возраста**

#### *Образные пособия*

На стенах музыкального уголка можно вывесить стенды, на которых могут быть закреплены тексты песен, стихи, частушки, фотографии детских выступлений, композиторов, иллюстрации музыкальных инструментов, по теме «Времена года», картинки с изображением животных поющих, танцующих или играющих на музыкальных инструментах.

#### *Неозвученные музыкальные игрушки*

Игрушки-инструменты (пианино, балалайка, гармошка) изготовленные, например, из фанеры или картона, которые будут использоваться для создания игровых ситуаций. Пользуясь ими, малыши будут представлять

себя играющими на музыкальных инструментах, напевать знакомые мелодии.

Дидактическая игрушка трёх, пяти, либо восьми ступенчатая лесенка из дерева, оргстекла, или пластика, которая будет давать малышам представление о звуковысотных соотношениях. По ступенькам лесенки будет перемещаться маленькая игрушка: неваляшка, зайчонок, медвежонок, а малыши, в зависимости от передвижения фигурки вверх-вниз, будут менять высоту голоса.

Звуковые книжки из картона с сюжетными иллюстрациями, соответствующими названиям знакомых песенок и их текстами.

#### *Озвученные музыкальные инструменты и игрушки*

➤ игрушки-инструменты со звуком неопределённой высоты: погремушки, бубны, барабаны, треугольники, колокольчики, бубенчики;

➤ игрушки-инструменты, издающие только один звук: свистульки, дудочки, рожки, саксофоны;

➤ игрушки-инструменты с фиксированной мелодией: органчики, шарманки;

➤ игрушки-инструменты с диатоническими и хроматическими звукорядами для творческого музицирования: металлофоны, ксилофоны, детские пианино.

#### *Самодельные музыкальные инструменты*

Стуканчики, сыпучки, коробочки, трещотки, погремушки.

В уголке необходимо присутствие магнитофона либо CD проигрывателя, с помощью которого малыши будут прослушивать музыку, а также мелодии, которые способствуют психологической релаксации и психическому расслаблению.

#### *Музыкально-дидактические игры*

«Чудесный мешочек», «Птицы и птенчики», «Угадай-ка», «Кто в домике живет?», «Подумай и отгадай».

#### *Атрибуты для сюжетных игр*

Мягкие игрушки, мягкие музыкальные игрушки, неваляшки, образные музыкальные поющие или танцующие игрушки, маски, иллюстрации, различные виды театров: театр картинок (фланелеграф), пальчиковый театр, кукольный театр.

Также, при оформлении музыкального уголка можно оформить фонотеку кассет или дисков с музыкальным репертуаром (детские песни, народная и классическая музыка, голоса птиц и животных, шумы природных явлений и воды, русские народные сказки и сказки мира).

Таким образом, я считаю, что правильно созданный и оформленный музыкальный уголок будет способствовать переносу способов действий, освоенных на музыкальных занятиях, в совершенно новые условия, ситуации. Находясь в уголке, малыши будут действовать уже по собственной инициативе, в соответствии со своими интересами, желаниями, потребностями.