

Отчёт о работе с детьми, имеющими высокие познавательные способности за 2020-2021 учебный год

Вопросы обучения и воспитания одарённых детей имеют важное общественное значение: талантливый человек – особая ценность для общества. Умственные возможности ребенка, которые могут оказаться предпосылками подлинной одаренности, не должны быть оставлены без внимания. В нашем детском саду были определены следующие формы работы:

- проведение психолого – педагогической диагностики детей;
- выбор оптимального образовательного маршрута;
- основная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- подгрупповые занятия с психологом;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьей;
- организация и проведение интеллектуальных конкурсов, викторин и олимпиад.

Освоение воспитанниками программного материала.

Психологическая диагностика по готовности выпускников детского сада к обучению в школе (авторы: Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д.) проводилась педагогом – психологом с согласия родителей (законных представителей).

Были получены следующие результаты. Дети имеют высокий уровень развития учебно-важных качеств (УВК). Из 52 воспитанников, идущих в школу, имеют индивидуальный индекс готовности (ИИГ) высокий – 28 человек, выше среднего – 10, средний –11, низкий – 3 (ЗПР)

При выполнении групповой части диагностического комплекса воспитанники продемонстрировали умение работать в группе, концентрироваться на заданиях, выполняя их на высоком уровне.

В беседе (стандартная беседа Нежновой Т.А.) 52 ребенка выразили желание идти в школу, имеют преимущественно школьно-учебную мотивацию – 100%.

Графические навыки: высокий уровень – 83%, средний -14% , низкий – 3%

Память: высокий уровень – 43%, средний- 48%, низкий – 9 %

Мышление: высокий уровень – 49 % , средний -47% , низкий – 4%

Произвольная регуляция деятельности: высокий уровень – 79%, средний -18% , низкий -3%.

По результатам обследования выявлено

- воспитанники детского сада готовы к школьному обучению
- умеют слушать и выполнять задание по установленному плану
- умеют устанавливать причинно – следственные связи.

Итоги мониторинга

Мониторинг образовательной деятельности воспитанников проходил в соответствии с основной образовательной программой, адаптированной основной образовательной программой детского сада. Мониторинг предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Конец года

Группы раннего возраста

Высокий - 30 % , средний - 52%, низкий – 18%

Дошкольные группы

Используется пятибальная система оценки развития воспитанников детского сада.

Высокий – 22% выше среднего -52% средний - 27,3% ниже среднего – 8% (ЗПР)

Балл – 4,2 (выше среднего)

У 4 детей уровень ниже среднего. Данные воспитанники обучаются в группе компенсирующей направленности по основной адаптированной программе для детей с ЗПР.

Результаты мониторинга говорят о стабильной работе коллектива.

Работа с детьми, имеющими высокие познавательные способности.

Вопросы обучения и воспитания одарённых детей имеют важное общественное значение: талантливый человек – особая ценность для общества.

Одаренность — это высокий уровень развития способностей ребенка, сопровождающийся также значительной познавательной активностью. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в той или иной деятельности. Умственно одаренных детей, как правило, характеризуют также неравномерность развития: опережение умственного развития по сравнению с эмоционально-личностным.

Умственные возможности ребенка, которые могут оказаться предпосылками подлинной одаренности, не должны быть оставлены без внимания.

В детском саду созданы условия для развития субъектной позиции одаренного ребенка.

Таковыми условиями являются:

- ✓ наличие специально подготовленных высококвалифицированных педагогов дополнительного образования и воспитателей;
- ✓ наличие богатой развивающей предметно – пространственной среды, стимулирующей самую разнообразную деятельность ребенка;
- ✓ создание атмосферы доброжелательности и заботливости по отношению к ребенку, обстановки, формирующей у ребенка чувство собственной значимости, поощряющей проявление его индивидуальности;
- ✓ введение системы психолого-педагогического мониторинга, направленного на выявление особых способностей детей и отслеживания их дальнейшего развития;
- ✓ использование в работе педагогов различных нетрадиционных методов и приемов, игровых технологий,
- ✓ занятие детей в свободной деятельности развивающими играми,
- ✓ участие детей в различных праздниках, спортивных соревнованиях, сюжетно-ролевых играх, выставках детского творчества, конкурсах, олимпиадах,
- ✓ тесное сотрудничество с семьей по вопросам развития одаренности их детей;
- ✓ непрерывность и последовательность сопровождения
- ✓ повышение психолого-педагогической компетенции воспитателей, родителей, других взрослых по вопросам сопровождения развития одаренного ребенка.
- ✓ индивидуальный путь развития для каждого одарённого ребёнка, с учётом специфики возрастного и индивидуального развития.

В течение года дети участвовали в различных интеллектуальных конкурсах. Все конкурсы проходили при поддержке родителей. Наибольшей популярностью пользовался **интеллектуальный конкурс Росток Уникум**, который проходит в 3 этапа. В нем принимает наибольшее количество воспитанников.

- **«РостОК-SuperУм»** - первый этап турнира способностей «РостОК» (осень).

Этап направлен на выявление уровня развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста.

- **«РостОК - UnikУм»** - второй этап турнира способностей «РостОК»(зима).
Этап направлен на выявление кругозора, знаний об окружающем мире дошкольников.
- **«РостОК -IntellectУм»** – третий этап турнира способностей «РостОК» (весна)
Этап направлен на выявление уровня интеллектуальных способностей старших дошкольников, но в этом году впервые приняли участие воспитанники средней группы.
Таким детям предлагаются усложненные варианты заданий, создаются условия побуждающие детей оказывать помощь другим детям, оценивают свои работы и работы других детей. Такой подход оказывает помощь детям в развитии их способностей и одаренности. То в этом году воспитанники стали активнее принимать участие в конкурсах: Русская культура «Грамматика для малышей», всероссийской олимпиаде «Умка». Продолжает пользоваться популярностью творческий конкурс «Письмо Деду Морозу», в котором помимо познавательных заданий, дети выполняют рисунок для Деда Мороза. За выполненные работы воспитанники получают красочный диплом и раскраску от Деда Мороза. Впервые воспитанники детского сада с ограниченными возможностями здоровья приняли участие во Всероссийский культурно – благотворительном фестивале детского творчества «Добрая Волна». Хотя участники не заняли призового места, но зато получили огромное удовольствие от выступления. Каждому ребенку вручили памятный подарок.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Всероссийский уровень					
1	Конкурс рисунков цветными палочками Кюизенера	ОО Корвет	29.09.2020	1.Надежина Мария 2.Лагуткин Макар	сертификат
2	Всероссийский турнир «Росток SuperУМ»	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	23.10.2020	1.Богачёв Руслан 2.Надёжина Мария 3.Мидова Ника 4.Ерёмичева Милана	1 место 5-6 лет
			23.10.2020	1.Андрианов Иван 2.Комракова Полина 3.Крылов Артём 4.Брунов Михаил 5.Варенцов Михаил	2 место 5-6 лет
			23.10.2020	1.Соколов Добрыня	3 место

				2.Курицына Вера 3.Земсков Никита	5-6 лет
			23.10.2020	1.Лагуткин Макар 2.Павлычева Алина	участники 5-6 лет
			23.10.2020	1.Котова Екатерина 2.Муравьев Егор 3.Ганина Зоя 4.Фролова Анастасия 5.Кондукторова Екатерина 6.Васильев Никита	1 место 6-7 лет
			23.10.2020	1.Лузина Елизавета 2.Елесина Полина 3.Темофеев Роман 4.Берснева Алина 5.Сальников Дмитрий	2 место 6-7 лет
			23.10.2020	1.Храмцова Евгения 2.Ананьева Кира 3.Крутов Максим	3 место 6-7 лет
			23.10.2020	1.Лепешева Анна 2.Пелепенко Арсений 3.Наумова Есения 4.Мальшев Матвей	участники 6 – 7 лет
3	Русская культура «Грамматика для малышей»	Центр международного сотрудничества	21.11.2020	1.Васильев Никита 2.Фролова Анастасия 3.Кондукторова Катя 4.Котова Катя 5.Лузина Лиза 6.Медведева Лера 7.Елесина Полина 8.Старова Мария 9.Тимофеев Рома 10. Козлова Мила 11.Курицына Вера	1 место

				12.Муравьёва Нина 13.Сидорова Ева	
4	Русская культура «Грамматика для малышей»	Центр международного сотрудничества	21.11.2020	1.Храмцова Евгения 2.Муравьёв Егор 3.Огромнов Антон 4.Оконечникова Виктория 5.Арсеньева Ульяна 6.Чиркова София 7.Киркин Арсений 8.Пилипенко Арсений 9.Скрябина Ульяна 10.Алексеев Иван 11.Антонычева Надежда 12.Гугава Давид 13.Сальников Владимир 14.Светличный Семён	2 место
5	Русская культура «Грамматика для малышей»	Центр международного сотрудничества	21.11.2020	1.Крутов Максим 2.Курбанов Давид 3.Оленин Даниил 4.Сальников Дима	3 место
6	Письмо Деду Морозу	ИРО г.Калининград	1 декабря	160 ч.	1 место – 132 2 место - 28
7	«В гостях у сказки» 3-4 года	Всероссийская олимпиада «Умка»	26.11.2020	14 чел. 5 чел. 4 чел. 3 чел.	1 место 2 место 3 место 4 место
8	«В гостях у сказки» 5-6 лет	Всероссийская олимпиада «Умка»	27.11.2020	3 чел. 7 чел. 1 чел.	1 место 2 место 4 место
9	«В гостях у сказки» 6-7 лет	Всероссийская олимпиада «Умка»	30.11.2020	1 чел. 2 чел. 2 чел.	1 место 2 место 3 место

				3 чел.	4 место
10	«Музыка» 3-4 года	Всероссийская олимпиада «Умка»	11.02.2021	1.Девочкина Валерия 2.Артеева Алиса 1.Елсукова Анастасия 2.Симаков Руслан 3.Глебов Егор 1.Груздев Ярослав 2.Сафонова Ева 3.Ушинский Сергей 4.Забелин Иван 5. Дорófеев Никита 1.Дуплянкина София 2.Майфорова Кира	1 место 2 место 3 место 4 место
	«Музыка» 5-6 лет	Всероссийская олимпиада «Умка»	11.02.2021	1.Каширин Марк 2. Волощук Гордей 3.Дубинина Мирослава 4.Субботин Тимофей 5.Шаев Роман 6.Самодурова Дарья 7.Лапина Светлана 1.Олюкова Мария 2.Вострилова Анастасия 3. Слепышева Мария 4.Крутов Денис 5.Гусарова Таисья 6.Медведев Захар 7.Медведев Макар 8.Серенкова Варвар 9.Воронина Маргарита	1 место 2 место

				10.Серова Ольга 1.Сухарева Алиса 2.Фень София 1.Черемных Артур 1.Куприянова Милана 2.Кокорин Николай	3 место 4 место участники
	«Музыка»6-7 лет	Всероссийская олимпиада «Умка»	11.02.2021	1.Оконечникова Виктория 2.Котова Екатерина 3.Ушинская Дарина 4.Машнина Полина 5.Медведева Валерия 6. Ганина Зоя 7.Смирнова Елизавета 8.Лузина Елизавета	1 место
11	Всероссийский турнир «РостокUnik УМ» 5-6 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	23.02.2021	1.Муравьёва Нина 2.Брунов Михаил 3.Богачёв Руслан 4.Лебедева Екатерина 5.Пестов Клим 6.Павлычева Алина 7.Козлова Милослава 8.Андрианов Иван 9.Соколов Добрыня 10Надёжина Мария 1.Варенцов Леонид 2.Забелина Екатерина 3.Ганин Яков 4.Курицына Вера 5.Евстигнеев Кирилл	1 место 2 место

				6.Земсков Никита 7.Ерёмичева Милана	
				1.Крылов Артём 2.Комракова Полина 3.Лагуткин Макар	3 место
	Всероссийский турнир «РостокUnik УМ» 6-7 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	24.02.2021	1.Тимофеев Роман 2.Ганина Зоя	1 место
				1. Ананьева Кира 2.Котова Екатерина 3.Кондукторова Екатерина	2 место
				1.Елесина Полина 2.Фролова Анастасия 3.Васильев Никита 4.Машнина Полина 5.Лепешева Анна 6.Храмцова Евгения	3 место
				1.Крутов Максим 2.Пилипенко Арсений 3.Муравьёв Егор	участники
12	Всероссийский культурно – благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая Волна»	Всероссийский культурно благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая Волна»	09.04.2021	1.Шапичев Глеб 2.Кабиров Карим 3.Горюшин Леонид 4.Брунов Михаил 5.Исрапилов Ахмед 6.Рочняк Вадим 7.Пестов Клим 8.Курицына Вера 9.Антонычева Надежда 10.Надежина Мария	лауреаты

				11.Старова Мария 12.Елесина Полина 13.Берснева Алина 14.Ананьева Кира	
	Всероссийский турнир «Росток –IntellectУМ» 6-7 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	22.04.2021	1.Васильев Никита 2.Ганина Зоя 3.Сальников Дмитрий 1.Кондукторова Екатерина 2.Машнина Полина 3.Фролова Анастасия 4.Лузина Елизавета 5.Муравьев Егор 1.Котова Екатерина 2.Лепешева Анна 3. Киркин Арсений	1 место 2 место 3 место
	Всероссийский турнир «Росток –IntellectУМ» 5-6 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	22.04.2021	1.Богачев Руслан 2.Лебедева Екатерина 3.Пестов Клим 4. Курицына Вера 5.Молчанова Екатерина 6. Козлова Милослава 7. Муравьева Нина 1.Надежина Мария 2.Антонычева Надежда 1. Андрианов Иван	1 место 2 место 3 место

2. Выявление музыкальной одаренности у воспитанников ДОУ.
3. Расширение дополнительных образовательных услуг для воспитанников ДОУ с целью развития их способностей (познавательных, творческих и интеллектуальных).