

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
за 2017/2018 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Должность, квалификационная категория</b>	<b>Функции при реализации проекта</b>
1	Кабанова Валентина Николаевна	старший воспитатель высшая	участники проекта
2	Воронова Наталья Николаевна	педагог – психолог высшая	участники проекта
3	Котова Наталья Николаевна	учитель – дефектолог высшая	участники проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

Букарина Елена Павловна заведующий МДОУ «Детский сад № 139»

Куликова Юлия Юрьевна заведующий МДОУ «Детский сад № 142»

Пепина Ирина Львовна заведующий МДОУ «Детский сад № 85»

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

<b>№ п/п</b>	<b>Цели и задачи этапа деятельности</b>	<b>Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Достигнутые результаты/Достижения</b>
1	Определить ресурсные возможности ДОУ – участников проекта сетевого взаимодействия	Заседание координационного совета. Организация деятельности ДОУ участников сети в соответствии с требованиями действующего законодательства. Мотивация участников к разработке и реализации проекта. Определение стратегии деятельности участников сетевого взаимодействия.	Проведен анализ ресурсных возможностей ДОУ. Разработан проект: определено проблемное поле, выявлена ключевая проблема проекта, обозначены цели проекта	Определена проектная группа ДОУ на 2017-2018 учебный год. Представлена презентация проекта участникам образовательных отношений

		<p>Определение проектной группы в каждом ДОУ. Проведен системный анализ опыта работы ДОУ по теме проекта.</p>		
2	<p>1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному направлению 2. Трансляция методического и практического материала по разработке и реализации проекта для воспитанников с технической одаренностью.</p>	<p>Семинар-практикум: «Лаборатория юного изобретателя» (Выставки технического творчества, конкурс «Лего-мастер», семейные исследовательские проекты). Организованы совместные выставки детско-родительских исследовательских проектов «Лего-мастер», «Лайфхаки»</p>	<p>Педагогам представлены теоретические основы исследовательского обучения дошкольников.</p>	<p>Теоретические основы метода исследовательского обучения дошкольников, представлены детско-исследовательские проекты, опыт работы по Лего-конструированию для дошкольного возраста.</p>
3	<p>1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ по данному направлению 2. Трансляция методического и практического материала по разработке и реализации проекта для воспитанников интеллектуальной одаренностью.</p>	<p>Семинар-практикум: «Школа интеллекта» (Клуб интеллектуального досуга (турнир по шашкам, турнир по шахматам, образовательный геокешинг)</p>	<p>Определены основные направления работы по развитию детей с признаками интеллектуальной одаренности</p>	<p>Педагогам представлены основные направления работы по развитию интеллектуальных способностей у дошкольников, определены необходимые условия для развития интеллектуальной одаренности дошкольников. Представлен опыт работы по организации интеллектуального досуга для детей. Разработаны маршруты образовательного туризма и образовательный геокешинг.</p>
4	<p>1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ по</p>	<p>Семинар-практикум: «Развитие лидерских качеств у ребенка дошкольного возраста» (Серия</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ, тиражирование</p>	<p>Педагогам представлены теоретические основы по теме «Ребенок – лидер и его качества». Представлены способы</p>

данному направлению 2. Трансляция методического и практического материала по разработке и реализации проекта для воспитанников коммуникативной одаренностью.	психологических тренингов, интерактивная игра «Я лидер» )	опыта педагогам города Ярославля.	взаимодействия с ребенком лидером, диагностика социально-ролевых позиций в группе
---	---	-----------------------------------	---

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменения не вносились**

### **2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

участники проекта в своих учреждениях разрабатывали целевые проекты в соответствии с планом реализации проекта

### **2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

недостаточный уровень компетенции педагогов по сопровождению воспитанников с признаками одаренности

## **3. Описание результатов инновационной деятельности**

### **3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- 1) Развитие творческого потенциала воспитанников с признаками одаренности за счет интеграции деятельности ДООУ с участниками образовательных отношений в процессе реализации проекта «ЯрТалант»
- 2) Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие детей с признаками одаренности.
- 3) Повышение профессиональной компетентности педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей с признаками одаренности
- 4) Разработка и реализация досуговых сетевых проектов для детей с технической, интеллектуальной и коммуникативной одаренностью.

### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Развивая творческие и интеллектуальные способности в дошкольных образовательных учреждениях необходимо своевременно выявлять детей с признаками одаренности, проводить работу по сохранению и дальнейшему развитию их способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия педагогов и родителей.

### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

- увеличилось количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности;
- вырос уровень компетенции педагогов по вопросам сопровождения детей с признаками одаренности;

- вырос уровень компетенции педагогов по созданию специальной развивающей творческой среды, способствующей выявлению детей с признаками одаренности и развитию их творческого и интеллектуального потенциала.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**  
результат анкетирования участников семинаров: 100% считают тему актуальной, 72 % готовы применять полученные знания в своей деятельности.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

---