

Отчет

о результатах реализации Концепции развития математического образования в РФ на уровне МДОУ «Детский сад № 142»

мониторинг образовательной деятельности области «Познавательное развитие»

№ группы	высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий	балл
№1 (2 младшая)	24	47	24	5	0	3.6
№5 (2 младшая)	27	50	23	0		4.3
№8 (2 младшая)	26	48	30	0	0	3.9
№6 (средняя)	36	32	22	0	0	3.9
№7 (средняя)	52	45	3	0	0	4
№13 (средняя)	48	30	18	4	0	3.8
№11 (старшая)	23	42	31	4	0	3.5
№12 (старшая)	8	80	12	0	0	4
№9 (подготовительная)	28	52	16	4	0	4.3
№10 (подготовительная)	13	78	9	0	0	4.1
итог	26	53	19	2	0	4

Вывод: воспитанники показали хорошие результаты по формированию элементарных математических представлений. 79% детей имеют уровень развития выше среднего и только 2% - ниже среднего. Это связано с тем, что в детском саду функционируют группы комбинированной направленности (ЗПР). Средний балл по детскому саду – 4 (выше среднего по пяти бальной шкале).

Готовность выпускников к школьному обучению

Психологическая диагностика по готовности выпускников детского сада к обучению в школе (авторы: Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д.) проводилась педагогом – психологом с согласия родителей (законных представителей) и были получены следующие результаты. Дети имеют достаточно высокий уровень развития учебно-важных качеств (УВК). Из 40 воспитанников, идущих в школу, имеют индивидуальный индекс готовности (ИИГ) высокий – 17 человек, средний – 19, низкий – 5.

При выполнении групповой части диагностического комплекса воспитанники продемонстрировали умение работать в группе, концентрироваться на заданиях, выполняя их на высоком уровне.

В беседе (стандартная беседа Нежной Т.А.) 39 детей выразило желание идти в школу, имеют преимущественно школьно-учебную ориентацию – 95%.

Графические навыки: высокий уровень – 70%, средний -15% , низкий – 15%

Память: высокий уровень – 70%, средний- 25%, низкий – 5%

Мышление: высокий уровень – 68%, средний -29% , низкий – 3%

Произвольная регуляция деятельности: высокий уровень – 63%, средний -32% , низкий -5%

По результатам обследования выявлено:

- воспитанники детского сада готовы к школьному обучению
- умеют слушать и выполнять задание по установленному плану
- умеют устанавливать причинно – следственные связи

Результаты мониторинга показали, что выявлены дети имеют проблемы в развитии логического мышления, памяти, воображения.

Перспектива:

- ✓ продолжить работу по математическому развитию дошкольников

- ✓ всем группам внедрить в работу развивающие игры (В. Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, логические головоломки), работу с конструкторами
- ✓ педагогу – психологу включить в работу со старшими дошкольниками, имеющими заключение ЗПР, больше заданий по данному направлению

Развивающая предметно- пространственная среда по математическому развитию

		Требует доработки	Причина
Групповые помещения	<p>Центры математики (дошкольный возраст)</p> <p>Дидактические игры на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - счет - пространственные представления - цвет, форма, размер - величина - различные меры - логическое мышление <p>Сенсорные уголки (группы раннего возраста)</p> <p>Малая сенсорная среда фиолетовый лес (4 группы)</p> <p>Большой коврограф Ларчик (4 группы)</p>	Обновление дидактических игр	Отсутствие финансирования
Комната « Фиолетовый лес»	<p>Трансформируемая сенсорная среда « Фиолетовый лес»</p> <p>Напольный коврограф</p> <p>Объемная среда « Фиолетовый лес»+ методическое сопровождение</p>	Достаточное количество	
Методический кабинет	<p>Развивающие игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> -блоки Дьенеша (25 шт.) методическое сопровождение + тетради для всех возрастных групп -развивающие игры палочки Кюизенера (30 шт) + методический материал и тетради для всех возрастных групп -игры В. Воскобовича (комплект по 25 шт.) более 20 наименований+ методическое сопровождение - деревянный конструктор (50 деталей – 25 шт., 100 деталей – 25 шт.) -большой коврограф – 4 шт. 	Достаточное количество	
Методический кабинет	Интерактивная доска с программным обеспечением	Приобрести в группы	Отсутствие финансирования
Кабинет дефектолога	Малая среда « Фиолетовый лес», большой Коврограф, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры В.Воскобовича, головоломки, развивающие дидактические игры	Достаточное количество	
Кабинет логопеда	развивающие дидактические игры на классификацию, обобщение, анализ и синтез	Достаточное количество	



Вывод: развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и удовлетворяет потребностям воспитанников детского сада в математическом развитии.

Организация работы по математическому развитию с детьми

1. Основная образовательная деятельность с детьми по математическому развитию в соответствии с программой ДООУ по следующим разделам:

- «Количество и счет»: представления о множестве, числе, счете, арифметических действиях, текстовых задачах.
- «Величина»: представления о различных величинах, их сравнения и измерения (длине, ширине, высоте, толщине, площади, объеме, массе, времени).
- «Форма»: представления о форме предметов, о геометрических фигурах (плоских и объемных), их свойствах и отношениях.
- «Ориентировка в пространстве»: ориентировка на своем теле, относительно себя, относительно предметов, относительно другого лица, ориентировка на плоскости и в пространстве, на листе бумаги (чистом и в клетку), ориентировка в движении.

- «Ориентировка во времени»: представление о частях суток, днях недели, месяцах и временах года; развитие «чувства времени».

2. Образовательная деятельность по математическому развитию в режимных моментах, самостоятельной деятельности.

3. Участие в олимпиадах и творческих конкурсах

Открытый Всероссийский турнир способностей Росток Уникум проходил в 3 этапа.
2014-2015 г.

РостОк уникам – 16 победителей, 2 участника

2015-2016г.

РостОк уникам – 16 победителей, 2 участника

В детском саду ведется работы с детьми, имеющими высокие познавательные способности. В течение года дети участвовали в интеллектуальных конкурсах Росток Уникум и ЧиП.

Конкурс Росток Уникум проходил в 3 этапа.

В первом этапе приняли участие дети подготовительных групп – 13 человек:

1 – 1 место, 1 – 2 место, 4 – 3 место.

Во втором этапе принимали участие 15 детей из подготовительных групп:

2 – 1 место, 7 – 2 место, 4 – 3 место и 2 – сертификат участника;

18 воспитанников старших групп:

3 – 1 место, 3 – 2 место, 6 – 3 место, 6 – сертификат участника.

В третьем этапе участвовало 17 детей подготовительных групп.

Из них:

3 – 1 место, 6 – 2 место, 4 – 3 место и 4 – участника;

13 детей старших групп:

6 – 1 место, 5 – второе место, 1 – 3 место, 1 – участник.

2016-2017 г.

РостОкУникум - 3 этапа: 55 победителей, 14 участников

1 этап 6-7 лет - 1м -5ч. 2м- 4ч. 3м-1ч. участники-6ч.

1 этап 5-6 лет - 1м -7ч. 2м- 2ч. 3м-3ч. участники-6ч.

2 этап 6-7 лет - 1м -6ч. 2м- 2ч. 3м-6ч. участники-2ч.

2 этап 5-6 лет - 1м -5ч. 2м- 9ч. 3м-4ч. участники-0ч.

3 этап 6-7 лет - 1м -8ч. 2м- 3ч. 3м-1ч. участники-6ч.

3 этап 5-6 лет - 1м -5ч. 2м- 5ч. 3м-6ч. участники-3ч.

Увлекательная математика - 10 победителей, 2 участников

1м - 6ч., 2м- 4ч., участники- 2ч.

4. Индивидуальная работа с детьми, имеющими проблемы в усвоении начальных представлений по математике.

5. Проектная деятельность

В рамках городского конкурса на лучшую методическую разработку «Неделя математики в дошкольном образовательном учреждении» в 2016 г. в детском саду был реализован краткосрочный проект «Волшебный мир математики». В проекте приняли участие воспитанники и родители всех групп.

В процессе реализации проекта «Волшебный мир математики» у детей:

- систематизировались и закреплялись знания о геометрических фигурах, и геометрических телах.
- формировались умения самостоятельно, планировать и реализовывать работу по моделированию и конструированию геометрических фигур и геометрических тел.
- развивались познавательные процессы: внимание, память, мышление, восприятие;
- развивались коммуникативные, познавательные, математические и творческие способности. [\(ссылка на сайт\)](#)

Формы работы с детьми и родителями

- Основная образовательная деятельность
- Беседы, совместная деятельность
- Развлечения, КВН
- Просмотры сказок
- Шахматные турниры среди детей и родителей
- Создание новых дидактических игр силами родителей и воспитателей
- Математика в интеграции с художественно – эстетическим развитием
- Математика дома
- Математика в подвижных играх
- Информация для родителей на информационных стендах, папках передвижках
- Консультации для родителей на сайте детского сада
- Родительские собрания и мастер – классы
- Математика на прогулке
- Развивающие игры в работе с детьми

6. Для развития логического мышления и формирования математических представлений включались в работу с воспитанниками развивающие игры В.Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, головоломки, использовалась интерактивная доска, в старших и подготовительных группах с детьми организуются игры в шахматы и шашки.

Работа с педагогическими кадрами Курсовая подготовка педагогических кадров

КПК на 2016-17 учебный год

Ф.И.О	Тема	Кол-во часов	Место
Догадина Светлана Геннадьевна	Организация педагогической деятельности в ДОО по освоению воспитанниками содержания образовательных областей (ФГОС ДО)	36	ГЦРО МДОУ «Детский сад № 171»
Николаева Галина Витальевна	Организация педагогической деятельности в ДОО по освоению воспитанниками содержания образовательных областей (ФГОС ДО). Суворова Т.И., Кошлева Н.В.	36	ГЦРО МДОУ «Детский сад № 171»
Федорова Елена Валерьевна	Развитие мышления детей дошкольного возраста средствами математики в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Рекут Т.Н., Кошлева Н.В.	72	ГЦРО МДОУ «Детский сад № 236»
Куприянова Наталья Ильинична	Развитие мышления детей дошкольного возраста средствами математики в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Рекут Т.Н., Кошлева Н.В.	72	ГЦРО МДОУ «Детский сад №236»

Смирнова Наталья Владимировна	Технология развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника. Куликова Ю.Ю., Кошлева Н.В.	36	ГЦРО МДОУ «Детский сад № 142»
Старковская Екатерина Владимировна	Технология развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника. Куликова Ю.Ю., Кошлева Н.В.	36	ГЦРО МДОУ «Детский сад № 142»
	Организация педагогической деятельности в ДОО по освоению воспитанниками содержания образовательных областей (ФГОС ДО). Суворова Т.И., Кошлева Н.В.	72	ГЦРО МДОУ «Детский сад № 236»
Марусенко Мария Сергеевна	Технология развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника. Куликова Ю.Ю., Кошлева Н.В.	36	ГЦРО МДОУ «Детский сад № 142»
Котова Елена Алексеевна	Технология развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника. Куликова Ю.Ю., Кошлева Н.В.	36	ГЦРО МДОУ «Детский сад № 142»
Козлова Светлана Анатольевна	Технология развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника. Куликова Ю.Ю., Кошлева Н.В.	36	ГЦРО МДОУ «Детский сад № 142»
Андрианова Вера Анатольевна	Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста средствами интерактивной доски с учетом принципов здоровьесбережения. Казанцева А.Н., Шаврина Н.А	42	ГЦРО МДОУ «Детский сад № 130»
Плаксина Юлия Николаевна	Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста средствами интерактивной доски с учетом принципов здоровьесбережения. Казанцева А.Н., Шаврина Н.А	42	ГЦРО МДОУ «Детский сад № 130»
Бухарева Наталия Викторовна	Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста средствами интерактивной доски с учетом принципов здоровьесбережения. Казанцева А.Н., Шаврина Н.А	42	ГЦРО МДОУ «Детский сад № 130»
Уткина Светлана Николаевна	Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста средствами интерактивной доски с учетом принципов здоровьесбережения. Казанцева А.Н., Шаврина Н.А	42	ГЦРО МДОУ «Детский сад № 130»
Воронова Н.Н. Кабанова В.Н.	Игры 21 века для детей дошкольного возраста. Обзор развивающих игр	2	
Мастер – классы на базе детских садов г. Ярославля			

Мастер – классы для педагогов детского сада

№п/п	Тема	Сроки
1.	Семинар « Развивающие игровые технологии в математическом развитии дошкольников	2014г.
2.	Мастер – класс « Роль развивающей игры в математическом развитии дошкольников»	2015 г.
3.	Мастер – класс « Игры В. Воскобовича в работе с детьми»	2015 г.
4.	Лекция с презентацией « Концепция математического образования в РФ»	2015 г.
5.	Педсоветы « Использование инновационных технологий в развитии мелкой моторики у дошкольников» « Игровые технологии в математическом развитии дошкольников»	2014 г. 2015 г.
6.	Презентация « Использование мини – ковурографа в коррекционно – развивающей работе по формированию элементарных математических представлений у дошкольников» + демонстрация игр - учитель – дефектолог Котова Наталья Николаевна	2016 г.
7.	Практическое занятие « Развивающие игры с блоками Дьенеша» - старший воспитатель Кабанова Валентина Николаевна	2017 г.

Участие педагогов в методическом объединении педагогов района по математическому развитию дошкольников 2014-2015 учебном году.

Выводы: регулярное повышение профессиональной компетентности педагогами способствует интенсивному внедрению инноваций, новых технологий и методов работы с детьми по математическому развитию.

Открытые просмотры для педагогов детского сада

«Путешествие на планету Математика» (интегрированная образовательная ситуация с использованием блоков Дьенеша) - Федорова Е.В. (средняя группа)

«В поисках золотых плодов знаний Фиолетового леса» - (интегрированная образовательная ситуация с использованием игр В. Воскобовича) - Сафонова Е.В. (старшая группа)

«По следам Незримки» - интегрированная образовательная ситуация с использованием игр В. Воскобовича) - Андрианова В.А. (подготовительная группа)

Вывод: все открытые образовательные ситуации показаны на высоком профессиональном уровне. Педагоги продемонстрировали знания современных технологий, умение применять их на практике в образовательной деятельности с детьми.

Работа творческих групп педагогов ДОУ

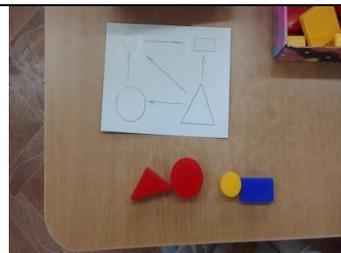
Целью деятельности творческих группы ДОУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшении качества образования.

1. Использование палочек Кюизенера и блоков Дьенеша как средство развития познавательных способностей у дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО

Цель: формирование простейших логических структур мышления и элементарных и математических представлений у дошкольников.

**Отчет творческой группы
«Развивающие игры с палочками Кюизенера и блоками Дьенеша
за 2016-2017 учебный год»**

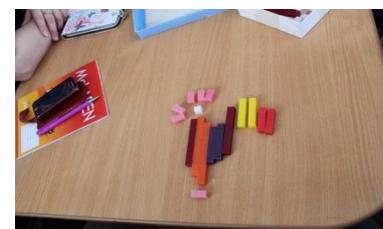
Игровая деятельность с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера детей и взрослых в совместной деятельности



**Мастер – классы для педагогов города и ДОУ
«Использование блоков Дьенеша в работе с детьми дошкольного возраста»**



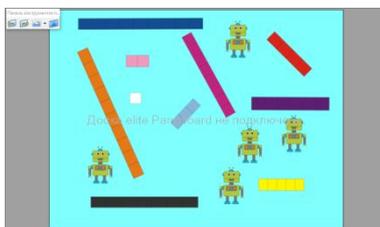
«Использование учебно-методических комплексов игровых материалов при работе с палочками Кюизенера»



**Открытые мероприятия для педагогов ДОУ и города
«Путешествие к планете «Математика»
Воспитатель Федорова Е. В.
(средняя группа)
«Жил был слоненок»
Воспитатель Куприянова Н. И.
(подготовительная группа)**



«Путешествие в страну математики»
 Воспитатель Уткина С.Н.
 (старшая группа)



Развивающие игры

Разработаны и подобраны
 игры с блоками



Разработаны и подобраны
 игры с палочками



**Разработаны конспекты и
 картотеки дидактических игр**

Приобретена методическая литература
 Разработаны и подобраны игры

Развивающий потенциал игр В. Воскобовича

Цель: использование игровой развивающей технологии В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» для познавательного развития детей дошкольного возраста

Игровая деятельность детей и взрослых в интеллектуально-игровом центре



Мастер – классы для педагогов города, ДОУ «Методы работа с пособием «Коврограф» «Методика работы с пособием В. Воскобовича « Волшебный квадрат» « Применение развивающих игр в познавательном и речевом развитии дошкольников»



Открытые мероприятия в ДОУ с использованием игр В.В.Воскобовича « По следам Незримки» - воспитатель Андрианова В.А.
« В поисках золотых плодов знаний Фиолетового леса» - воспитатель Сафонова Е.В.



« Зачем нужны умные игры». Размещение практических материалов на сайте ДОУ
« Методика работы с игрой « Волшебный квадрат»
« Методика работы с корабликом Плюх-Плюх



<p>Пополнение сенсорной среды « Фиолетовый лес» в ДОУ - изготовление новых героев (ежик, заяц, лисичка, мишка, белочка) - внесение сезонности в сенсорную среду</p>	
<p>Пополнение методического комплекта игр В.В.Воскобовича</p>	<p>Приобретение игр В.Воскобовича « Ромашка», « Снеговик», « Яблонька», « Шнур – затыльник»</p>
<p>Проведение экскурсий для родителей в «Фиолетовый лес», мастер – классов, открытых занятий по использованию игр В. Воскобовича в математическом развитии.</p>	
<p>Конкурс: « Лучшее представление эмоций родителей в процессе игр с детьми» - 1 место</p>	
<p>КВН совместно с родителями (подготовительная группа № 5) « Умники» и «Знайки» с использованием игр В.Воскобовича « Волшебные льдинки»</p>	 <p>Мы внимательнее стали, отличия быстро все отгадали</p> <p>Из льдинок квадратиков мы соберем Победу у родителей мы отберем</p> <p>И фигуры соединю и картина оживает: Дом с бассейном, чтобы жить и машину, чтоб рулить.</p> <p>Человечек у меня, ухо не забуду я.</p>
<p>Разработка конспектов</p>	<p>Разработаны конспекты образовательных ситуаций по работе с напольным ковровографом, волшебной восьмеркой, играми по обучению грамоте.</p> <p>Приобретена методическая литература</p>

Педагогическое просвещение родителей

С целью повышения компетентности родителей в вопросах математического развития детей проводятся мастер – классы, круглые столы, презентации.

Родительские собрания 2016-2017 г.

№ группы	Тема	Форма
№12 старшая группа	Роль развивающих игр в интеллектуальном развитии дошкольников	Мастер - класс
№9 подготовительная	Развитие познавательных способностей детей через развивающие игры	Мастер - класс
№13 средняя	Сказочные лабиринты игр В.Воскобовича	Мастер - класс
№10 подготовительная	Роль игры в подготовке детей к школе	Мастер - класс
№4 ранний возраст	Игра – не забава	Круглый стол
№8 2 младшая	Чем играют наши дети	Мастер - класс
№7 средняя	Роль развивающих игр в математическом развитии дошкольников	Круглый стол Презентация игр
№4 ранний возраст	Путешествие в страну сенсорику	Презентация мастер – класс
№12 старшая	Растем играя	Игра
№5 2 младшая	Роль игры в развитии ребенка	Круглый стол Презентация игр