

Отчёт о работе с детьми, имеющими высокие познавательные способности за 2016-2017г.

Вопросы обучения и воспитания одарённых детей имеют важное общественное значение: талантливый человек – особая ценность для общества. Умственные возможности ребенка, которые могут оказаться предпосылками подлинной одаренности, не должны быть оставлены без внимания. В нашем детском саду были определены следующие формы работы:

- проведение психолого – педагогической диагностики детей;
- выбор оптимального образовательного маршрута;
- основная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- подгрупповые занятия с психологом;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьей.

1. По результатам диагностики подготовительных групп детского учреждения Н.В. Нижегородцевой, В.Д.Шадрикова «Процедура комплексной диагностики готовности детей к обучению в школе» была сформирована подгруппа детей, имеющих высокие показатели развития психических процессов. По результатам промежуточной диагностики познавательных процессов в старших группах «Цветик-семицветик»- программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей (Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова) была сформирована группа детей, имеющих высокие результаты развития.

2. В течение года для детей подготовительной группы были организованы дополнительные занятия (1 раз в неделю) по программе Л.В.Мищенко «36 занятий для будущих отличников» и для старшей группы (1 раз в неделю) - занятия по программе Шарохинаой В.Л. «Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе», а также активно использовались игры В.В.Воскобовича, игры-головоломки « Танграмм», «Колумбово яйцо», текстовые задачи, задачи-лабиринты, офицерские линейки.

В результате систематической работы с воспитанниками подготовительных групп были получены следующие результаты:

Готовность детей к школьному обучению

Психологическая диагностика по готовности выпускников детского сада к обучению в школе (авторы: Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д.) проводилась педагогом – психологом с согласия родителей (законных представителей) и были получены следующие результаты. Дети имеют достаточно высокий уровень развития учебно-важных качеств (УВК). Из 40 воспитанников, идущих в школу, имеют индивидуальный индекс готовности (ИИГ) высокий – 17 человек, средний – 19, низкий – 5 .

При выполнении групповой части диагностического комплекса воспитанники продемонстрировали умение работать в группе, концентрироваться на заданиях, выполняя их на высоком уровне.

В беседе (стандартная беседа Нежновой Т.А.) 39 детей выразило желание идти в школу, имеют преимущественно школьно-учебную ориентацию – 95%.

Графические навыки: высокий уровень – 70%, средний -15% , низкий – 15%

Память: высокий уровень – 70%, средний- 25%, низкий – 5%

Мышление: высокий уровень – 68%, средний -29% , низкий – 3%

Произвольная регуляция деятельности: высокий уровень – 63%, средний -32% , низкий -5%

По результатам обследования выявлено:

- воспитанники детского сада готовы к школьному обучению
- умеют слушать и выполнять задание по установленному плану
- умеют устанавливать причинно – следственные связи

Итоги мониторинга

Мониторинг образовательной деятельности воспитанников проходил в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Мониторинг предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Используется пятибалльная система оценки развития воспитанников детского сада

Конец года

Дошкольные группы

Балл – 4.1 (выше среднего)

высокий – 32 % выше среднего – 41% средний -23% ниже среднего -4% низкий - 0

3 группы комбинированной направленности с заключением ЗПР, 2 группы комбинированной направленности с заключением ТНР

3. Дети старшей и подготовительной группы принимали активное участие во всероссийском конкурсе турнире способностей «РостОК». Турнир способностей – это интеллектуальное соревнование для детей старшего дошкольного возраста, главная цель которого состоит в выявлении ребят, обладающих высокими интеллектуальными способностями, поддержании познавательной активности старших дошкольников. Он состоит из трех самостоятельных этапов, которые проводятся в течение учебного года:

- **«РостОК-SuperУм»** - первый этап турнира способностей «РостОК» (осень).

Этап направлен на выявление уровня развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста.

- **«РостОК - UnikУм»** - второй этап турнира способностей «РостОК»(зима).
Этап направлен на выявление кругозора, знаний об окружающем мире дошкольников.
- **«РостОК -IntellectУм»** – третий этап турнира способностей «РостОК» (весна).
Этап направлен на выявление уровня интеллектуальных способностей старших дошкольников.
Таким детям предлагаются усложненные варианты заданий, создаются условия побуждающие детей оказывать помощь другим детям, оценивают свои работы и работы других детей. Такой подход оказывает помощь детям в развитии их способностей и одаренности.

Открытый Всероссийский турнир способностей Росток Уникум

проходил в 3 этапа, приняло участие **88 воспитанников.**

1 этап 6-7 лет - 1м -5ч. 2м- 4ч. 3м-1ч. участники-6ч.

1 этап 5-6 лет - 1м -7ч. 2м- 2ч. 3м-3ч. участники-6ч.

2 этап 6-7 лет - 1м -6ч. 2м- 2ч. 3м-6ч. участники-2ч.

2 этап 5-6 лет - 1м -5ч. 2м- 9ч. 3м-4ч. участники-0ч.

3 этап 6-7 лет - 1м -8ч. 2м- 3ч. 3м-1ч. участники-6ч.

3 этап 5-6 лет - 1м -5ч. 2м- 5ч. 3м-6ч. участники-3ч.

Всероссийский конкурс « Человек и природа»- 46 воспитанников

5-7 лет - 1 м- 17 ч., 2м – 7 ч., 3 м – 9 ч., участники – 13ч.

« **Вот он хлебушек душистый» - 3 воспитанника:** 2 м-2ч., 3м-1ч.

« **Сказки о зиме»- 1 воспитанник:** 2м -1ч.

« **Дикие животные» - 9 воспитанников:** 1м -2ч., 2м-3ч., 3м-1ч., участники-3ч.

« **Доскажи словечко» - 1 воспитанник:** 1м- 1ч.

« **Животные России» - 9 воспитанников:** 1м -4ч., 2м-1ч., 3м-2ч., участники- 2ч.

«**Увлекательная математика»- 12 воспитанников:** 1м - 6ч., 2м- 4ч., участники- 2ч.

« Окружающий мир» - 16 воспитанников: 1м - 6ч., 2м- 4ч., 3м- 3ч., участники- 3ч.