

## **Отчет о ходе реализации ФГОС ДО в МДОУ детский сад № 142 (2014-2015 учебный год)**

Основная цель: создание системы управленческого и методического обеспечения по введению федерального государственного стандарта дошкольного образования в детском саду №142.

Основные задачи:

- Создание условий для введения и реализации ФГОС ДО в работу детского сада;
- Приведение в соответствие с требованиями ФГОС нормативно-правовой базы детского сада;
- Организация методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО
- Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.

### **Нормативно-правовое, аналитическое обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ.

Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС ДО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступивший в силу с 1 сентября 2013 г.)
2. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155
4. Комментарии к ФГОС дошкольного образования.

Локальные акты ДООУ по введению ФГОС ДО

Изданы приказы и приведены в исполнение в соответствии с указанными сроками мероприятий:

- Приказ «О создании рабочей группы по введению ФГОС ДО в ДООУ»;
- Разработан и утверждён: «План – график внедрения ФГОС ДО на 2014-2016 год»;
- ООП ДООУ приведена в соответствие с ФГОС ДО.

### **2. Организационно-методическое обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

В течение 2014-2015 учебного года было организовано методическое сопровождение перехода ДООУ на работу по ФГОС ДО:

- составление программ (перспективного планирования) в группах в соответствии с ФГОС ДО.

Проведение педагогических советов, мастер-классов, семинаров, консультаций по вопросам введения ФГОС ДО:

Педсовет от 11.11.2014г. «ФГОС ДО как средство повышения качества воспитательно – образовательной деятельности в ДООУ»

Консультации:

- лекции с презентацией:

« ФГТ и ФГОС в чем отличия».

« Целевые ориентиры»

«Изменения в образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО»

«Виды деятельности по ФГОС»

«Предметно пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО»

- Презентации педагогов « Новые подходы в работе с детьми в свете требований ФГОС».

### **Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО**

Администрация ДОУ обеспечила необходимые условия по непрерывности профессионального развития педагогов при переходе на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования:

1. Организовано непрерывное повышение квалификации в свете ФГОС (Поэтапная подготовка педагогических кадров к введению ФГОС ДО);

13 педагогов – 72 часа

13 педагогов – 16 часов

19 педагогов – 24 часа

На базе детского сада педагогов приняли участие в вебинаре: « О реализации принципов ФГОС ДО: технологии, позволяющие поддержать активность и инициативу детей в образовательном процессе» (2 часа).

2. Проведен опрос "Готовность воспитателей дошкольных образовательных организаций к введению ФГОС ДО"

3. Разработан плана действий по введению и реализации ФГОС педагогами

4. Изучается опыт реализации ФГОС ДО в других детских садах ( посещение семинаров на базе детских садов города).

5. Проведен кадровый аудит по теме « Введение ФГОС ДО»

6. Создана творческая группа по разработке образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Составлены педагогами индивидуальные планы реализации ФГОС ДО.

8. Созданы индивидуальные папки для педагогов по ФГОС ( ФГОС ДО, комментарии к ФГОС ДО, глоссарий, виды деятельности в работе с детьми, целевые ориентиры).

**Вывод по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО:** в детском саду ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников, организовано постепенное комплектование методического кабинета ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО.

### **Информационное обеспечение введения ФГОС в ДОУ.**

В целях обеспечения условий открытости в реализации ФГОС всех субъектов образования

1. Оформлена стендовая информация в группах и рекреациях детского сада по теме: «Развитие ребёнка от 1 года до 3 лет», « Что должен знать и уметь ребёнок к 7 годам» ( Целевые ориентиры в соответствии с ФГОС), « Что такое ФГОС ДО»
2. На сайте дошкольного учреждения представляются материалы по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечена публичная отчетность ДООУ о ходе и результатах введения ФГОС ( публичный доклад).
4. Осуществляется информационная поддержка участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС (консультации, рекомендации).
5. Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через родительские собрания, информационные стенды, буклеты, сайт ДООУ.

#### **Материально-технические условия введения ФГОС ДО.**

1. Обеспечено соответствие материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДО (приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП с требованиями ФГОС).
2. Проведен анализ развивающей предметно – пространственной среды ДООУ.
3. Составлен перспективный план по оснащению развивающей среды доу в соответствии с ФГОС

#### **Вывод:**

Отмечаются следующие **положительные тенденции** в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий ( технология деятельностного метода, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающих игр В.Воскобовича, блоков Дьенеша, палочек Кюизенера).
2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды. Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;
3. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами через открытые образовательные ситуации, мастер – классы, педсоветы, практические семинары на различных уровнях.

#### **Проблемы, которые необходимо решать:**

1. Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).
2. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.

5. Обновление и правильная организация развивающей предметно - пространственной среды в группе (финансирование среды)
6. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.