

Отчет о ходе реализации ФГОС ДО в МДОУ детский сад № 142 (2014-2015 учебный год)

Основная цель: создание системы управленческого и методического обеспечения по введению федерального государственного стандарта дошкольного образования в детском саду №142.

Основные задачи:

- Создание условий для введения и реализации ФГОС ДО в работу детского сада;
- Приведение в соответствие с требованиями ФГОС нормативно-правовой базы детского сада;
- Организация методического и информационного сопровождения реализации ФГОС ДО
- Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.

Нормативно-правовое, аналитическое обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ.

Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС ДО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступивший в силу с 1 сентября 2013 г.)
2. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155
4. Комментарии к ФГОС дошкольного образования.

Локальные акты ДООУ по введению ФГОС ДО

Изданы приказы и приведены в исполнение в соответствии с указанными сроками мероприятий:

- Приказ «О создании рабочей группы по введению ФГОС ДО в ДООУ»;
- Разработан и утверждён: «План – график внедрения ФГОС ДО на 2014-2016 год»;
- ООП ДООУ приведена в соответствие с ФГОС ДО.

2. Организационно-методическое обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В течение 2014-2015 учебного года было организовано методическое сопровождение перехода ДООУ на работу по ФГОС ДО:

- составление программ (перспективного планирования) в группах в соответствии с ФГОС ДО.

Проведение педагогических советов, мастер-классов, семинаров, консультаций по вопросам введения ФГОС ДО:

Педсовет от 11.11.2014г. «ФГОС ДО как средство повышения качества воспитательно – образовательной деятельности в ДООУ»

Консультации:

- лекции с презентацией:

« ФГТ и ФГОС в чем отличия».

« Целевые ориентиры»

«Изменения в образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО»

«Виды деятельности по ФГОС»

«Предметно пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО»

- Презентации педагогов « Новые подходы в работе с детьми в свете требований ФГОС».

Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО

Администрация ДОУ обеспечила необходимые условия по непрерывности профессионального развития педагогов при переходе на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования:

1. Организовано непрерывное повышение квалификации в свете ФГОС (Поэтапная подготовка педагогических кадров к введению ФГОС ДО);

13 педагогов – 72 часа

13 педагогов – 16 часов

19 педагогов – 24 часа

На базе детского сада педагогов приняли участие в вебинаре: « О реализации принципов ФГОС ДО: технологии, позволяющие поддержать активность и инициативу детей в образовательном процессе» (2 часа).

2. Проведен опрос "Готовность воспитателей дошкольных образовательных организаций к введению ФГОС ДО"

3. Разработан плана действий по введению и реализации ФГОС педагогами

4. Изучается опыт реализации ФГОС ДО в других детских садах (посещение семинаров на базе детских садов города).

5. Проведен кадровый аудит по теме « Введение ФГОС ДО»

6. Создана творческая группа по разработке образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Составлены педагогами индивидуальные планы реализации ФГОС ДО.

8. Созданы индивидуальные папки для педагогов по ФГОС (ФГОС ДО, комментарии к ФГОС ДО, глоссарий, виды деятельности в работе с детьми, целевые ориентиры).

Вывод по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников, организовано постепенное комплектование методического кабинета ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО.

Информационное обеспечение введения ФГОС в ДОУ.

В целях обеспечения условий открытости в реализации ФГОС всех субъектов образования

1. Оформлена стендовая информация в группах и рекреациях детского сада по теме: «Развитие ребёнка от 1 года до 3 лет», «Что должен знать и уметь ребёнок к 7 годам» (Целевые ориентиры в соответствии с ФГОС), «Что такое ФГОС ДО»
2. На сайте дошкольного учреждения представляются материалы по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечена публичная отчетность ДООУ о ходе и результатах введения ФГОС (публичный доклад).
4. Осуществляется информационная поддержка участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС (консультации, рекомендации).
5. Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через родительские собрания, информационные стенды, буклеты, сайт ДООУ.

Материально-технические условия введения ФГОС ДО.

1. Обеспечено соответствие материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДО (приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП с требованиями ФГОС).
2. Проведен анализ развивающей предметно – пространственной среды ДООУ.
3. Составлен перспективный план по оснащению развивающей среды доу в соответствии с ФГОС

Вывод:

Отмечаются следующие **положительные тенденции** в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий (технология деятельностного метода, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающих игр В.Воскобовича, блоков Дьенеша, палочек Кюизенера).
2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды. Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;
3. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами через открытые образовательные ситуации, мастер – классы, педсоветы, практические семинары на различных уровнях.

Проблемы, которые необходимо решать:

1. Отсутствие учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий).
2. Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП.

5. Обновление и правильная организация развивающей предметно - пространственной среды в группе (финансирование среды)
6. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.