

Отчет о ходе реализации ФГОС ДО в МДОУ « Детский сад № 142»

В 2015-2016 учебном году коллектив детского сада продолжал работу по реализации ФГОС ДО.

За текущий период решались следующие задачи:

- обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства образовательной организации
- повышать роль инновационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей в условиях реализации ФГОС ДО
- организовывать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО (семинары, педсоветы, консультации, вебинары, мастер – классы, сайт ДОУ)
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО,

Нормативно-правовое, аналитическое обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ОУ.

Федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС ДО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступивший в силу с 1 сентября 2013 г.)
2. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. №1155
4. Комментарии к ФГОС дошкольного образования.

Локальные акты ДОУ по введению ФГОС ДО

Изданы приказы и приведены в исполнение в соответствии с указанными сроками мероприятий:

- Приказ «О создании рабочей группы по введению ФГОС ДО в ДОУ»
- Разработан и утверждён: «План – график внедрения ФГОС ДО на 2014-2016 год
- ООП ДОУ приведена в соответствии с ФГОС ДО

2. Организационно-методическое обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В течение 2015-2016 учебного года было организовано методическое сопровождение реализации ФГОС ДО:

- составление перспективного планирования в группах в соответствии с ФГОС
- информирование родителей на родительских собраниях, мастер – классах, информационных стендах о реализации ФГОС в дошкольном учреждении
- проведение педагогических советов, мастер-классов, семинаров, консультаций по вопросам введения ФГОС ДО:

педсоветы: «**Эффективные формы и методы работы по организации двигательной активности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС**»

« Эффективные формы и методы работы с детьми дошкольного возраста при организации образовательной деятельности педагогами в соответствии с ФГОС»

- презентация « Эффективные формы и методы работы в ДОУ в соответствии с ФГОС»

- обмен опытом « Совершенствование работы с детьми в ДОУ»

Консультации, семинары

«Планирование образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой ДОУ и ФГОС ДО»

«Разработка индивидуальных маршрутов воспитанников»

«Содержание развивающей предметно – пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС»

«Инновационные технологии в работе с дошкольниками в соответствии с ФГОС».

«Организация работы с одаренными детьми»

Недели математики: «Инновационные технологии в математическом образовании»

Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО

Качество образовательной деятельности в детском саду зависит прежде всего от квалификации педагогических кадров.

Работа с педагогическим коллективом детского сада, направленная на повышение их профессионального роста дала положительный результат. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО .

За прошедший год курсовую подготовку прошли педагогов: 8 чел – 72 часа, 3 педагога – 24 часа, Благотворительный фонд «Дом Роналда Макдоналда» - 1 педагог.

86% педагогов посетили мастер- классы на базе детских садов города.

Впервые аттестовались на высшую квалификационную категорию 2 педагога.

Инструктор по физической культуре закончила Ярославский государственный педагогический университет по должности учитель физкультуры, воспитатель закончила Ярославский педагогический колледж по должности воспитатель.

Используя полученные знания на курсовой подготовке, при участии в вебинарах, городских мастер – классах позволило многим педагогам внедрить новые технологии в образовательную деятельность с детьми: технологии развивающих игр Воскобовича, блоков Дьенеша и палочек Кюизенера, технология деятельностного метода « Ситуация», ИКТ, метод « мнемотехника» в речевом развитии. Данная работа позволила выявить детей с высокими познавательными способностями и более углубленно включить их в образовательную деятельность через организацию дополнительных занятий с психологом, участие в интеллектуальных конкурсах. Участие в инновационной площадке по реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) позволило приобрести первичные знания по их написанию и реализации.

80% педагогов стали участниками 6 творческих групп детского сада. Было разработано планирование каждой творческой группой, конспекты

образовательных ситуаций, проведены мастер – классы для педагогов и родителей.

Свой опыт педагоги распространяют не только в детском саду, но и через городские мастер- классы

3 мастер – класса «Роль развивающей игры в создании развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС»

2 мастер – класса « Роль развивающей игры в формировании математических представлений»

Мастер – класс «Психолого – педагогические условия разработки и реализации адаптационных маршрутов»

Вывод: в детском саду в системе организована работа по повышению профессиональной подготовки педагогов и профессионального уровня.

Планомерно ведется работа по повышению качества дошкольного образования через интеграцию усилий всех участников образовательных отношений.

Организованы группы комбинированной направленности.

Совершенствуется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, реализуется основная образовательная программа детского сада в соответствии с поставленными целями и задачами.

Информационное обеспечение введения ФГОС в ДОУ.

В целях обеспечения условий открытости в реализации ФГОС всех субъектов образования

1. Оформлена стендовая информация в группах и рекреация детского сада по теме: «Развитие ребёнка от года до 3 лет», Что должен знать и уметь ребёнок к 7 годам» (Целевые ориентиры в соответствии с ФГОС), « Что такое ФГОС ДО»).
2. На сайте дошкольного учреждения представляются материалы по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечена публичная отчетность ДОУ о ходе и результатах введения ФГОС
4. Осуществляется информационная поддержка участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации ФГОС (консультации, рекомендации)
5. Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через родительские собрания, информационные стенды, буклеты, сайт ДОУ.

Материально-технические условия введения ФГОС ДО.

1. Обеспечено соответствие материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДО (приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП с требованиями ФГОС).
2. Проведен анализ развивающей предметно – пространственной среды ДОУ.
3. Составлен перспективный план по оснащению развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС.
4. Дополняется РППС ДОУ в группах и кабинетах специалистов в соответствии с планом.

Отмечаются следующие **положительные тенденции** в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий (технология деятельностного метода, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающих игр В.Воскобовича, блоков Дьенеша, палочек Кюизенера, ИКТ).
2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды.
3. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами через открытые образовательные ситуации, мастер – классы, педсоветы, практические семинары на различных уровнях.
4. Повышение профессионального уровня педагогов через курсовую подготовку, вебинары, посещение мастер – классов, участие в творческих группах детского сада.

Перспективы работы по реализации ФГОС ДО:

- 1.Продолжать работу по психологической и профессиональной готовности педагогов к реализации ООП ДОУ.
- 2.Работать над обновлением и правильной организацией развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ.
3. Продолжать внедрение новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.