*Воспитатель: Плаксина Ю.Н.*

**Конспект физкультурного развлечения**

**во второй младшей группе №13.**

**«В гости к мишке».**

***Задачи:*** *Упражнять детей в ходьбе друг за другом и медленном беге; совершенствовать навыки прыжков; продолжать расширять знания детей о природе; доставлять детям чувство радости.*

***Планируемый результат:*** *Выражать интерес к играм; вызвать положительные эмоции, интерес, радость, доброе отношение к слабым, повторить и закрепить правила игр.*

***Оборудование:*** *конусы, ребристая доска, обручи, гимнастическая скамейка, мяч, домик медведя, костюм медведя, угощение для детей.*

**ХОД ДОСУГА.**

Дети заходят в зал и строятся в большой круг. Шагают друг за другом, бег медленный, быстрый. Ходьба на носках, руки вверх, на пятках, руки на поясе, идут обычным шагом и останавливаются, образовывают большой круг.



**Воспитатель:** сегодня утром вдруг раздался телефонный звонок. Вы знаете, кто мне звонил? Мишка косолапый! Он очень просил, чтобы мы пришли к нему в гости. Пойдем? А вы, знаете где он живёт? (ответ детей). Правильно, Мишка косолапый живет в лесу, дорога в этот лес очень трудная, поэтому мы должны хорошо подготовиться.

**1. Подготовим ручки.**

1-2-руки вперёд, показываем раскрытые ладони.

3-4-возвращаемся в и. п. -4р.

**2. Подготовим спинку.**

И. п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1-2- наклон вперед, руками коснуться пола.

3-4-и. п. -4р.

**3. Подготовим ножки.**

1-2-присядаем, руки вперёд.

3-4-и. п. -4р.

**4. Прыжки.**

1-4-прыжки на двух ногах на месте.



**Воспитатель**: вот мы стали сильнее, крепче и готовы преодолеть трудную лесную дорогу.

Давайте построимся друг за другом и пойдём по дорожке.

- Мы шагаем, мы шагаем

Прямо по дорожке,

Хорошенько поднимаем

Выше, выше ножки! Молодцы! Пошли дальше.

- На пути пеньки стоят

Нам их нужно обойти ( дети выполняют ходьбу змейкой между конусами)

- Вот ещё одна преграда

Справиться и с ней нам надо ( ползание под дуги на четвереньках)

- Вы скорей, скорей ползите

И с дороги не сверните.

- Мостик на пути у нас, по нему пройдём сейчас.(Ходьба по ребристой доске и гимнастической скамейке) Молодцы!



**Воспитатель:** Вот мы и пришли в лес, а где же медведь?

Появляется Медведь (взрослый в шапке и одежде медведя ).

**Воспитатель:** Вот мы пришли к тебе в гости.



**Мишка:** Здравствуйте ребята!Я очень рад, мне было так скучно одному в лесу.

**Воспитатель:** Мишка мы не с пустыми руками, вот принести мячик тебе в подарок.

**Мишка:** Ой какой красивый. Вот спасибо вам большое. Теперь я буду играть.

**Мишка:** Я хочу играть с вами с вашим подарком, он уж мне больно понравился.

**Игра «Передай мяч» .**Дети встают в круг и из рук в руки быстро передают мяч. Мишка старается догнать, но не может. Игра повторяется 2 раза.

******

**Мишка:** Ой, какие шустрые ребята.

**Мишка:** У меня есть волшебная палочка, я сейчас всех деток превращу в снежинок. Закрывайте глаза, ( мишка дотрагивается до каждого волшебной палочкой) теперь вы снежинки, встаньте, пожалуйста, в круг.  
**Игра «Снежинки и ветер» .** Дети собираются в круг и берутся за руки. По сигналу педагога: «Ветер подул сильный, сильный. Разлетайтесь снежинки!» - разбегаются в разных направлениях по залу, расправляют руки в стороны, покачиваются, кружатся. Педагог говорит: «Ветер стих! Возвращайтесь снежинки в кружок!» дети сбегаются в круг и берутся за руки. Игра повторяется 3-4 раза.



**Воспитатель:** Мишка мы про тебя знаем игру, она называется **«У медведя во бору».**

Ты знаешь такую игру?

**Мишка:** Знаю, знаю. Давайте играть.

Мишка закрывает глаза, будто спит, а ребята говорят слова:

-У медведя во бору, грибы ягоды, беру (изображают сбор ягод и грибов)

-А медведь не спит и на нас рычит. (медведь просыпается, рычит и хочет догнать ребят )

Игра повторяется 2 раза.



**Мишка:** Ребята мне очень понравилось играть с вами, и я приглашаю вас ещё прийти ко мне в гости. Я приготовил вам подарок. Это угощение.

**Воспитатель:** Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад. Скажем Мишке спасибо и до свиданья!

Дети благодарят Мишку и выходят из зала.

