****

**Летняя – оздоровительная работа в детском сад****у**

**Цель:** создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательных интересов воспитанников.

**Задачи:**

1.Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

3.Разработать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие экологической и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

4.Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности, предоставлять детям возможности к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.

5.Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

6. Повышать профессиональное мастерство педагогов и сотрудников, осуществлять педагогическое и санитарное - просвещение родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.

**Объекты:**

Дети дошкольного образовательного учреждения.

Семьи детей, посещающих образовательное учреждение.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение функциональных возможностей организма;
* Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
* Обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней;
* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

**ИЮНЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Цели** |
| **1 неделя** | **«Здравствуй, лето!»****Развлечение «Пусть всегда будет солнце»** **-** конкурс детского рисунка на асфальте.**Развлечение « Лето красное пришло»** - выставка рисунков: «Здравствуй, лето красное».- рассказывание «Летний месяцеслов»- литературные встречи «Читаем стихи о лете»- составление описательных загадок детьми «Загадай-ка о лете» | Организовать весёлый досуг детей; активизировать мыслительную деятельность, развивать дружеские отношения между детьми, активизация словаря |
| **2 неделя** | **«Моя Родина»****Развлечение «Звени, златая Русь»****-** беседы о символике нашей страны.- конкурс рисунков «Мой любимый район, город».- виртуальная экскурсия «Путешествие по родному городу»; пешеходная экскурсия по микрорайону (старший возраст).- просмотр видеороликов «Моя любимая Родина»- «Золотое кольцо России» | Формировать понятие Родины как места, где человек родился, и страны, где он живёт, славу и богатство которой он должен беречь и приумножать. |
| **3 неделя** | **«Неделя безопасности****Развлечение «Правила движенья знай, ты их четко выполняй»**- безопасность на улицах города, во дворе.- безопасность в транспорте (ролики, чтение произведений, рассматривание иллюстраций и картин)- составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» - игры о правилах дорожного движения.- чтение стихов и рассказов о правилах дорожного движения.- экскурсия в ПЧ 23 | Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства |
| **4 неделя** | **«Неделя игры и игрушки»****Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч» (средняя группы)****-Развлечение «День любимых игрушек» (младшие группы)**- моя любимая игрушка (рисунки, выставки, поделки из пластилина)- конкурс стихотворений про игрушки  | Расширять знания детей о народных играх. Развивать игровые умения детей, учить вести игровой диалог сообразно роли, взаимодействовать в  игре в соответствии с сюжетом, договариваться, следовать  игровым правилам, доставить радость от совместных игр. |
| **5 неделя** |  **«В сказочном царстве - государстве»****Фестиваль «Алло, мы ищем таланты» по произведениям А.С.Пушкина»**(чтение стихов, театрализованные представления, выставка рисунков, творческих работ**)****-** викторина по сказкам А.С.Пушкина (старший возраст) чтение сказок, сочинение сказок-конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» (младший возраст) | Развивать творческие способности и эмоциональную сферу ребёнка через знакомство с произведениями русского поэта А.С Пушкина и русского народа, развитие связной речи |

**ИЮЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Задачи** |
| **1 неделя** | **«Мы юные исследователи»****- геокешинг «Остров сокровищ» (старший возраст)**- опыты с водой, с ветром, песком , с почвой (младший –старший возраст)- лаборатория юного эколога- **конкурс детского рисунка "Мы – фантазеры"** (нетрадиционные техники)- игра «Раскрасим воду в разный цвет»,- конкурс: « Песочные фантазии» | -формирование первичных представлений о свойствах веществ, явлениях природы-создание положительной мотивации к самостоятель-ному поиску нужной информации;-стимулирование любознательности, наблюдательности |
| **2 неделя** | **«Неделя спорта»****-** подвижные игры- флешмоб- **досуг: «День здоровья»**- «День мяча»,- «День скакалки»- оформление фотогазеты «Активный отдых моей семьи» - коллективное творчество «Спортивная эмблема группы»- спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»  | Развивать основные физические качества – силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, гибкость. Прививать любовь к спорту. |
| **3****неделя** | **«Природа родного края»** - «Планета Земля в опасности» беседы о экологических проблемах земли, рассматривание иллюстраций, беседы о правилах поведения в природе, изготовить природоохранные знаки, чтение художественной литературы о природе, рисование «Я и природа»- Бал цветов: беседы о полевых и садовых цветах, рассматривание иллюстраций экзотических цветов, труд в цветнике, сочинение сказки о любимом цветке, коллективная работа «цветочная клумба» экскурсия по экологической тропе «Чудо всюду»Наблюдения за птицами, насекомыми, растениямиРазгадывание кроссвордов и ребусов о природеДень красной книги. Знакомство с животными занесенными в Красную книгу, «Редкие растения Ярославской области»Ручной труд «Подарим книге вторую жизнь – спасем одно дерево» | Формирование экологических представлений у дошкольников в процессе ознакомления с многообразием растений» |
| **4 неделя** | **«Путешествие в подводное царство»****- спортивный праздник «День Нептуна»**- отгадывание морских загадок  - оформление альбома «Морские сказочные герои» - рисование «Морские обитатели»- опыты, сюжетная игра «Безопасность рек нашей области»- изготовление альбома «Природа родного края»- читаем красную книгу нашего края | Расширить и уточнить знаний детей о водном мире, обитателях подводного мира, природное богатство родного края, экологическое воспитание дошкольников |

**АВГУСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сроки** | **Мероприятия** | **Цели** |
| **1 неделя** | **«Неделя здоровья»****- развлечение « В гостях у Мойдодыра»**- беседы: «Витамины я люблю- быть здоровым я хочу», «Мой организм»,- цикл бесед «Азбука здоровья»- конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»- изготовление стенных газет по теме «Здоровье» | Формировать у детей интерес к физической культуре и потребность в здоровом образе жизни. |
| **2 неделя** | **«Неделя безопасности»**- чтение произведений, рассматривание иллюстраций и картин- изготовление тематических альбомов, «Безопасность в природе».- составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» - блиц – турнир по «Пожарной безопасности».- практикум «Помоги другу»**Развлечение «От маленькой спички большая беда»**  | формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; |
| **3 неделя** | **«Чудеса на грядках»****-** оформление альбомов «Овощи» и «Фрукты»- оформление газеты «Удивительные овощи»**- праздник – развлечение: «Овощная семейка»**- выставка поделок из овощей руками родителей, воспитателей. | Развивать познавательный интерес к культурным огородным растениям, формировать знания об уходе за растениями, осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека. |
| **4 неделя** | **«До свидания, лето!»****- оформление фотовыставки «Как я провел лето»**- выставка рисунков, коллективных работ «Памятные моменты лета»- конкурс стихов о лете**музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето! – Здравствуй, школа»** | Создать положительный эмоциональный настрой. Формировать ощущение собственного успеха; доставить детям радость. |

**Организационно – методическая работа с педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие** | **сроки** | **ответственные** |
|  | **Работа с кадрами**  |
| 1 | Консультирование педагогов по вопросу написания отчетов (творческие группы педагогов, аналитические отчеты) | июнь | Старший воспитатель |
| 2 | Занесение в АСИОУ достижений педагогов | ЛОП | Воронова Н.Н. |
| 3 | Проведение инструктажей с коллективом |  |  |
| Семинары, консультации |
| 1 | Летняя оздоровительная работа в детском саду и ее планирование | июнь | Старший воспитатель |
| 2 | Организация детского творчества летом | июнь | Старший воспитатель |
| 3 | Организация утренней гимнастики на свежем воздухе с использованием подвижных игр, танцевальных движений, оздоровительного бега | июнь | Инструктор по физической культуре |
| 4 | Организация прогулки в летний оздоровительный период | июль | Старший воспитатель |
| 5 | Организация экологической тропы в ДОУ | июль | Старший воспитатель |
| 6 | Методические рекомендации на тему: «Оборудование для игровой деятельности. Организация и проведение игр на участке. Игры с песком и водой» | август | Старший воспитатель |
| 7 | Методические рекомендации на тему: «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» | август | Инструктор по физической культуре |
| **педсовет** |
| 1 | «Итоги летнего оздоровительного периода» | август | Старший воспитатель |

**Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки |
| 1 | Оформление папки-передвижки «Лето»  | ЛОП |
| 2 | Оформление памяток, информации на темы: - «Кишечная инфекция» - «Клещевой энцефалит»- «Витамины» - «Закаливание детей» - «О питании»- «Осторожно, открытые окна!»- Безопасность: правила пожарной безопасности летом, безопасное поведение на дорогах и на улице, на водных объектах | ЛОП |
| 3 | Индивидуальная работа с родителями (по запросам) | ЛОП |
| 4 | Оформление уголка для родителей: рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний оздоровительный период. | ЛОП |
| 5 | Консультации для родителей: - «Дети и дорога»- «Осторожно, открытые окна!»- «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара» - «Профилактика кишечных заболеваний»- «Осторожно ядовитые растения»- «О прогулках и путешествиях с детьми»- «Витамины на грядке» | ЛОП |
| 6 | Беседы:  - «Осторожно: тепловой и солнечный удар!» - «Купание – прекрасное закаливающее средство» - «Как одевать ребенка в летний период» - «Запасная одежда и головной убор летом» - «Какая должна быть обувь в детском саду летом» | ЛОП |
| 7 | Организация совместных конкурсов детского творчества и развлечений | ЛОП |

**Взаимодействие с социумом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Посещение познавательно – развлекательных мероприятий ДК «Гамма» ( по плану) | ЛОП |
| 2 | Посещение познавательных мероприятий в библиотеке – филиале № 18 ( по плану) | ЛОП |

**Контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Объект контроля** | **сроки** | **ответственные** |
| 1 | Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно­транспортного травматизма | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 2 | Соблюдение режимных моментов (соблюдение требований к проведению прогулки: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность), содержание и состояние выносного материала) | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 3 | Ведение документации, информация для родителей | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 4 | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня (система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, обширное умывание) | Ежедневно | Старший воспитатель |
| 5 | Организация питания, питьевого режима (гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям)  | Ежедневно | Старшая медсестра |
| 6 | Выполнение оздоровительно­-закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 7 | Организация познавательной деятельности детей | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 8 | Организация экологического воспитания детей | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 9 | Проведение досугов и развлечений по физическому, художественно- эстетическому развитию | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 10 | Санитарное состояние участка: проверка оборудования, состояние участка на соответствие гигиеническим нормам | Июнь-август | Старший воспитатель |