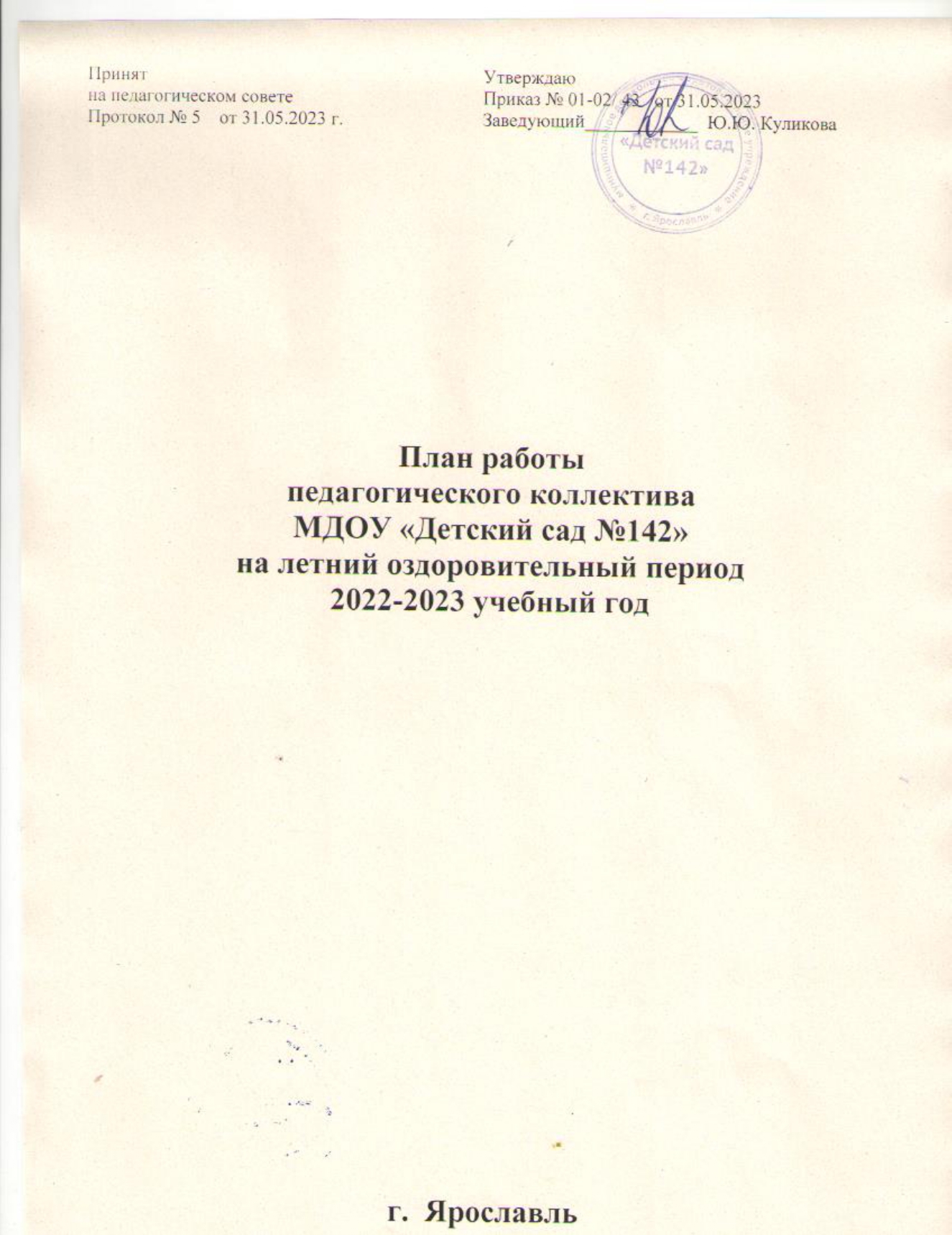
****

**Летняя – оздоровительная работа в детском сад****у**

**Цель:** создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательных интересов воспитанников.

**Задачи:**

1.Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

3.Разработать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие экологической и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

4.Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности, предоставлять детям возможности к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.

5.Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

6. Повышать профессиональное мастерство педагогов и сотрудников, осуществлять педагогическое и санитарное - просвещение родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.

**Объекты:**

Дети дошкольного образовательного учреждения.

Семьи детей, посещающих образовательное учреждение.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение функциональных возможностей организма;
* Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
* Обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней;
* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

**ИЮНЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Цели** |
| **1 неделя** | **«Здравствуй, лето!»**  **Развлечение «Пусть всегда будет солнце»**  **-** конкурс детского рисунка на асфальте.  **Развлечение « Лето красное пришло»**  - выставка рисунков:  «Здравствуй, лето красное».  - рассказывание «Летний месяцеслов»  - литературные встречи «Читаем стихи о лете»  - составление описательных загадок детьми «Загадай-ка о лете» | Организовать весёлый досуг детей; активизировать мыслительную деятельность, развивать дружеские отношения между детьми, активизация словаря |
| **2 неделя** | **«Моя Родина»**  **Развлечение «Звени, златая Русь»**  **-** беседы о символике нашей страны.  - конкурс рисунков «Мой любимый район, город».  - виртуальная экскурсия «Путешествие по родному городу»; пешеходная экскурсия по микрорайону (старший возраст).  - просмотр видеороликов «Моя любимая Родина»  - «Золотое кольцо России» | Формировать понятие Родины как места, где человек родился, и страны, где он живёт, славу и богатство которой он должен беречь и приумножать. |
| **3 неделя** | **«Неделя безопасности**  **Развлечение «Правила движенья знай, ты их четко выполняй»**  - безопасность на улицах города, во дворе.  - безопасность в транспорте (ролики, чтение произведений, рассматривание иллюстраций и картин)  - составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»  - игры о правилах дорожного движения.  - чтение стихов и рассказов о правилах дорожного движения.  - экскурсия в ПЧ 23 | Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;  передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства |
| **4 неделя** | **«Неделя игры и игрушки»**  **Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч» (средняя группы)**  **-Развлечение «День любимых игрушек» (младшие группы)**  - моя любимая игрушка (рисунки, выставки, поделки из пластилина)  - конкурс стихотворений про игрушки | Расширять знания детей о народных играх. Развивать игровые умения детей, учить вести игровой диалог сообразно роли, взаимодействовать в  игре в соответствии с сюжетом, договариваться, следовать  игровым правилам, доставить радость от совместных игр. |
| **5 неделя** | **«В сказочном царстве - государстве»**  **Фестиваль «Алло, мы ищем таланты» по произведениям А.С.Пушкина»**  (чтение стихов, театрализованные представления, выставка рисунков, творческих работ**)**  **-** викторина по сказкам А.С.Пушкина (старший возраст)  чтение сказок, сочинение сказок  -конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» (младший возраст) | Развивать творческие способности и эмоциональную сферу ребёнка через знакомство с произведениями русского поэта А.С Пушкина и русского народа, развитие связной речи |

**ИЮЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Задачи** |
| **1 неделя** | **«Мы юные исследователи»**  **- геокешинг «Остров сокровищ» (старший возраст)**  - опыты с водой, с ветром, песком , с почвой (младший –старший возраст)  - лаборатория юного эколога  - **конкурс детского рисунка "Мы – фантазеры"** (нетрадиционные техники)  - игра «Раскрасим воду в разный цвет»,  - конкурс: « Песочные фантазии» | -формирование первичных представлений о свойствах веществ, явлениях природы  -создание положительной мотивации к самостоятель-ному поиску нужной информации;  -стимулирование любознательности, наблюдательности |
| **2 неделя** | **«Неделя спорта»**  **-** подвижные игры  - флешмоб  - **досуг: «День здоровья»**  - «День мяча»,- «День скакалки»  - оформление фотогазеты «Активный отдых моей семьи»  - коллективное творчество «Спортивная эмблема группы»  - спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» | Развивать основные физические качества – силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, гибкость. Прививать любовь к спорту. |
| **3**  **неделя** | **«Природа родного края»**  - «Планета Земля в опасности» беседы о экологических проблемах земли, рассматривание иллюстраций, беседы о правилах поведения в природе, изготовить природоохранные знаки, чтение художественной литературы о природе, рисование «Я и природа»  - Бал цветов: беседы о полевых и садовых цветах, рассматривание иллюстраций экзотических цветов, труд в цветнике, сочинение сказки о любимом цветке, коллективная работа «цветочная клумба»  экскурсия по экологической тропе «Чудо всюду»  Наблюдения за птицами, насекомыми, растениями  Разгадывание кроссвордов и ребусов о природе  День красной книги. Знакомство с животными занесенными в Красную книгу, «Редкие растения Ярославской области»  Ручной труд «Подарим книге вторую жизнь – спасем одно дерево» | Формирование экологических представлений у дошкольников в процессе ознакомления с многообразием растений» |
| **4 неделя** | **«Путешествие в подводное царство»**  **- спортивный праздник «День Нептуна»**  - отгадывание морских загадок  - оформление альбома «Морские сказочные герои»  - рисование «Морские обитатели»  - опыты, сюжетная игра «Безопасность рек нашей области»  - изготовление альбома «Природа родного края»  - читаем красную книгу нашего края | Расширить и уточнить знаний детей о водном мире, обитателях подводного мира, природное богатство родного края, экологическое воспитание дошкольников |

**АВГУСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сроки** | **Мероприятия** | **Цели** |
| **1 неделя** | **«Неделя здоровья»**  **- развлечение « В гостях у Мойдодыра»**  - беседы: «Витамины я люблю- быть здоровым я хочу», «Мой организм»,  - цикл бесед «Азбука здоровья»  - конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»  - изготовление стенных газет по теме «Здоровье» | Формировать у детей интерес к физической культуре и потребность в здоровом образе жизни. |
| **2 неделя** | **«Неделя безопасности»**  - чтение произведений, рассматривание иллюстраций и картин  - изготовление тематических альбомов, «Безопасность в природе».  - составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»  - блиц – турнир по «Пожарной безопасности».  - практикум «Помоги другу»  **Развлечение «От маленькой спички большая беда»** | формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;  передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; |
| **3 неделя** | **«Чудеса на грядках»**  **-** оформление альбомов «Овощи» и «Фрукты»  - оформление газеты «Удивительные овощи»  **- праздник – развлечение: «Овощная семейка»**  - выставка поделок из овощей руками родителей, воспитателей. | Развивать познавательный интерес к культурным огородным растениям, формировать знания об уходе за растениями, осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека. |
| **4 неделя** | **«До свидания, лето!»**  **- оформление фотовыставки «Как я провел лето»**  - выставка рисунков, коллективных работ «Памятные моменты лета»  - конкурс стихов о лете  **музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето! – Здравствуй, школа»** | Создать положительный эмоциональный настрой. Формировать ощущение собственного успеха; доставить детям радость. |

**Организационно – методическая работа с педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие** | **сроки** | **ответственные** |
|  | **Работа с кадрами** | | |
| 1 | Консультирование педагогов по вопросу написания отчетов (творческие группы педагогов, аналитические отчеты) | июнь | Старший воспитатель |
| 2 | Занесение в АСИОУ достижений педагогов | ЛОП | Воронова Н.Н. |
| 3 | Проведение инструктажей с коллективом |  |  |
| Семинары, консультации | | | |
| 1 | Летняя оздоровительная работа в детском саду и ее планирование | июнь | Старший воспитатель |
| 2 | Организация детского творчества летом | июнь | Старший воспитатель |
| 3 | Организация утренней гимнастики на свежем воздухе с использованием подвижных игр, танцевальных движений, оздоровительного бега | июнь | Инструктор по физической культуре |
| 4 | Организация прогулки в летний оздоровительный период | июль | Старший воспитатель |
| 5 | Организация экологической тропы в ДОУ | июль | Старший воспитатель |
| 6 | Методические рекомендации на тему: «Оборудование для игровой деятельности. Организация и проведение игр на участке. Игры с песком и водой» | август | Старший воспитатель |
| 7 | Методические рекомендации на тему: «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» | август | Инструктор по физической культуре |
| **педсовет** | | | |
| 1 | «Итоги летнего оздоровительного периода» | август | Старший воспитатель |

**Взаимодействие с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки |
| 1 | Оформление папки-передвижки «Лето» | ЛОП |
| 2 | Оформление памяток, информации на темы:  - «Кишечная инфекция»  - «Клещевой энцефалит»  - «Витамины»  - «Закаливание детей»  - «О питании»  - «Осторожно, открытые окна!»  - Безопасность: правила пожарной безопасности летом, безопасное поведение на дорогах и на улице, на водных объектах | ЛОП |
| 3 | Индивидуальная работа с родителями (по запросам) | ЛОП |
| 4 | Оформление уголка для родителей: рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний оздоровительный период. | ЛОП |
| 5 | Консультации для родителей:  - «Дети и дорога»  - «Осторожно, открытые окна!»  - «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара»  - «Профилактика кишечных заболеваний»  - «Осторожно ядовитые растения»  - «О прогулках и путешествиях с детьми»  - «Витамины на грядке» | ЛОП |
| 6 | Беседы:  - «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»  - «Купание – прекрасное закаливающее средство»  - «Как одевать ребенка в летний период»  - «Запасная одежда и головной убор летом»  - «Какая должна быть обувь в детском саду летом» | ЛОП |
| 7 | Организация совместных конкурсов детского творчества и развлечений | ЛОП |

**Взаимодействие с социумом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Посещение познавательно – развлекательных мероприятий ДК «Гамма» ( по плану) | ЛОП |
| 2 | Посещение познавательных мероприятий в библиотеке – филиале № 18 ( по плану) | ЛОП |

**Контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Объект контроля** | **сроки** | **ответственные** |
| 1 | Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно­транспортного травматизма | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 2 | Соблюдение режимных моментов (соблюдение требований к проведению прогулки: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность), содержание и состояние выносного материала) | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 3 | Ведение документации, информация для родителей | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 4 | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня (система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, обширное умывание) | Ежедневно | Старший воспитатель |
| 5 | Организация питания, питьевого режима (гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям) | Ежедневно | Старшая медсестра |
| 6 | Выполнение оздоровительно­-закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 7 | Организация познавательной деятельности детей | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 8 | Организация экологического воспитания детей | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 9 | Проведение досугов и развлечений по физическому, художественно- эстетическому развитию | Июнь-август | Старший воспитатель |
| 10 | Санитарное состояние участка: проверка оборудования, состояние участка на соответствие гигиеническим нормам | Июнь-август | Старший воспитатель |