

Паспорт программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 142»

<p><i>Название программы:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 142».
<p><i>Назначение программы:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДОУ «Детский сад № 142» за предыдущий период; • Программа развития определяет стратегию совершенствования системы образования МДОУ «Детский сад № 142» в соответствии с: <ul style="list-style-type: none"> - Национальным проектом «Образование» на 2018-2024 годы - «Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2018-2025годы» - «Стратегией развития воспитания до 2025 года в РФ»; • Программа развития характеризует имеющиеся основные тенденции, цели, задачи образования, особенности организации кадрового и методического обеспечения, инновационных процессов, критериев эффективности и планируемые конечные результаты в МДОУ «Детский сад № 142».
<p><i>Проблемное поле</i></p>	<p>Проблема качества образования является весьма актуальной в современных условиях реформирования системы образования. Учитывая постепенно улучшающуюся демографическую ситуацию в стране, спрос на услуги детских садов постоянно растёт, растёт потребность в квалифицированных педагогических кадрах. В настоящее время в Российской Федерации фиксируется увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, «дети с особыми образовательными потребностями» не должны быть изолированы в социуме, отсюда необходимость инклюзивного образования. Меняются особенности социокультурной среды современного общества - это поликультурность, многонациональность, полиэтничность. Необходимо искать новые технологии воспитания и развития детей, в том числе и у детей, недостаточно владеющих русским языком. В настоящее время меняется социальный заказ родителей, их требования к услугам, предоставляемым дошкольными учреждениями. Если в течение многих десятилетий охрана здоровья и присмотр</p>

за детьми для многих родителей рассматривались как основные направления работы детских садов, то сегодня все больше требований предъявляется к образовательным программам основного и дополнительного образования. Качество дошкольного образования - это такая организация педагогического процесса в детском саду, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребенка увеличивается в соответствии с учётом его личностных возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения.

Качество образования — результат деятельности дошкольного учреждения. Понятие «качество» характеризуется по-разному с точки зрения каждого его участника:

- **Для детей** – это обучение в интересной для них игровой форме. Качество образования связано с климатом в группе и уровнем организации жизнедеятельности детско-взрослого коллектива.
- **Для родителей** – это эффективное обучение детей, т. е. обучение по программам, хорошо готовящим детей к школе:
 - обучение без утомления;
 - сохранение здоровья детей как психического, так физического;
 - успешность обучения;
 - поддержание желания учиться;
 - обеспечение возможности поступления в престижную школу;
- **Для воспитателей** – это положительная оценка их успешности руководителями ДООУ и родителями воспитанников. Для педагогов качество означает наличие качественного образовательного плана, методических материалов и развивающей предметно-пространственной среды ДОО, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
- **Для – руководителя** – это:
 - высокая оценка деятельности воспитателей родителями и детьми, повышение тем самым престижа детского сада как фактора сохранения и развития дошкольного учреждения;
- **Для общества** - качество связано с теми ценностными ориентациями, и более широко — ценностями воспитанников, которые найдут свое выражение, например, в социализации и

	<p>последующей учебной деятельности.</p>
<p><i>Статус программы развития:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативный документ МДОУ «Детский сад № 142»; • Стратегический план для реализации приоритетных на-правлений развития образования МДОУ «Детский сад № 142».
<p><i>Сроки реализации программы:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа реализуется в период 2018-2022 годы.
<p><i>Цель:</i></p>	<p>Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация образовательного процесса, позволяющего ребенку достичь уровня образованности, обеспечивающего переход на следующую ступень образования - начальной школы; • Полноценное, соответствующее возрасту развитие ребенка, сохранение и укрепление его здоровья; • Создание образовательной среды, ориентированной на самоценность дошкольного детства; • Формирование системы повышения профессионального роста педагогов; • Ориентация на образовательные потребности и запросы семьи.
<p><i>Задачи:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивать обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования; • Развивать компетенции педагогических работников, необходимых для образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования: <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации, саморазвитие и формирование профессиональной компетентности педагогов -разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность -использование возможностей сетевого взаимодействия направленного на повышение эффективности образовательной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими особые образовательные потребности; • Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей; • Развивать потенциал и творческие возможности детей через организацию дополнительных платных услуг.
<i>Приоритетные направления реализации программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Развивающая предметно- пространственная среда; • Развитие кадрового потенциала; • Взаимодействие детского сада и семьи; • Охрана жизни и здоровья воспитанников; • Развитие инновационной деятельности; • Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности; • Социальное партнерство; • Дополнительное образование в ДООУ.
<i>Основные этапы реализации программы:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Начальный – подготовительный - сентябрь 2018 г. • Основной – до июня 2021 г. • Оценочный - до июня 2022г.
<i>Нормативные документы:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ; • Конвенция о правах ребенка; • Национальный проект «Образование» на 2018-2024 годы • Закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.12; • Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; • Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Постановление правительства РФ № 1642 от 26.12.2017 «Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025годы» • Распоряжение правительства РФ № 996-р от

	<p>29.05.2015 «Стратегия развития воспитания до 2025 года в РФ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»; • Устав МДОУ «Детский сад № 142»; • Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ.
<i>Ожидаемые результаты:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей детям дошкольного возраста; • Достижение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, позволяющего осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с различными образовательными потребностями; • Развитие системы социального партнерства; • Развитие внебюджетного финансирования за счет совершенствования дополнительных образовательных услуг; • Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования посредством реализации проектов в рамках приоритетных направлений: <ul style="list-style-type: none"> -Успех каждого ребенка -Поддержка семей, имеющих детей -Цифровая образовательная среда -Социальная активность.
<i>Финансовое обеспечение программы:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Определяется долей бюджетного, внебюджетного финансирования, доходами от различных видов спонсорской помощи
<i>Авторы:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Коллектив МДОУ «Детский сад № 142»

