

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 142»**

Публичный доклад

г. Ярославль, 2019 г.

Общие сведения

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 142»
2. Аккредитация: АА 190832 №01-2417 03.04.2009г.
3. Лицензия: 191/15 от 03.08.2013 г.
4. Юридический адрес: 150034, г. Ярославль, ул. Ранняя, д. 12а
5. Фактический адрес, телефон, факс: 150034, г. Ярославль, ул. Ранняя д. 12а, телефон: 38-48-08; телефон/факс: 38-48-28
6. Учредитель: департамент образования мэрии г. Ярославля, директор департамента образования мэрии г. Ярославля – Иванова Елена Анатольевна
7. Сведения об администрации детского сада:
Заведующий - Куликова Юлия Юрьевна,
Старший воспитатель ДОУ - Кабанова Валентина Николаевна,
высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель»
Главный бухгалтер – Буланина Наталия Александровна
Бухгалтер ДОУ – Кулакова Екатерина Николаевна
Заместитель заведующего по АХР – Зимина Наталья Яковлевна
8. Режим функционирования ДОУ регламентирован Уставом ДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.
Режим работы: 12-часовое пребывание детей в детском саду
С 7.00 час до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье.



Информационная карта ДООУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №142 введен в действие в 1984 году, рассчитан на прием 295 детей.

В 2018 - 2019 учебном году в детском саду функционирует 13 групп, из них: раннего возраста - 4 группы – 100 человек; дошкольных - 9 групп – 275 человека. в т.ч. 9 групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (3 группы для детей с задержкой психического развития, 6 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Дошкольное образование осуществляется в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения. В группах комбинированной направленности осуществляется квалифицированная коррекция недостатков в развитии воспитанников по адаптированной основной образовательной программе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Инфраструктура соответствует современным требованиям пребывания детей дошкольного возраста в образовательном учреждении.

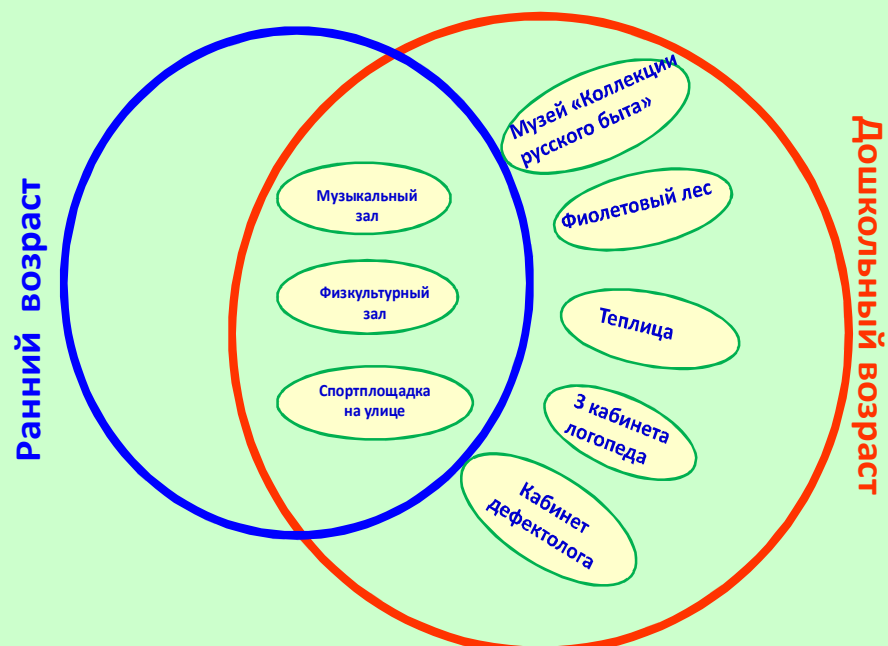
Контингент родителей неоднороден: 69% родителей имеют высшее и среднее профессиональное образование, 31% - среднее и неполное среднее образование, большинство имеют средний уровень доходов, заинтересованы в качественном образовании своих детей. По результатам анкетирования выявлено, что родители удовлетворены условиями, созданными для обучения и развития их детей.

В группах оборудованы центры для разнообразной детской деятельности как самостоятельной, так и совместной с воспитателями. На территории детского сада имеются спортивные комплексы, удовлетворяющие потребности детей в двигательной активности.



Анализ материально-технических ресурсов ДООУ свидетельствует, что оснащение ДООУ и состояние развивающей предметно – пространственной среды находится на достаточном уровне.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ



Педагогические кадры

В настоящее время дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадровыми ресурсами, как педагогическим составом, так и обслуживающим персоналом. В условиях нехватки кадров и оттока их из системы образования нам удалось сформировать коллектив единомышленников, нацеленный на достижение успеха. Особенностью коллектива, его уникальности является то, что 95% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Коллектив стабильный, оттока кадров нет.

Возрастные показатели педагогов

№	Возраст педагогов	2016-2017 учебный год	2017 - 2018 учебный год	2018 -2019 учебный год
1	До 25 лет	0	0	1
2	До 30 лет	1	1	2
3	До 40 лет	7	7	6
4	До 50 лет	16	15	15
5	Свыше 50 лет	10	10	12

Стажевые показатели педагогов

№	Педагогический стаж	2016-2017 учебный год	2017 - 2018 учебный год	2018 -2019 учебный год
1	До 5 лет	6	6	4
2	5 -10 лет	4	4	6
3	10- 15 лет	6	6	4
4	15– 20 лет	3	3	4
5	Более 20 лет	14	14	19

Образовательный уровень педагогов

№	Образовательный уровень (чел).	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1	Высшее	20	23	21	27
2	Среднее профессиональное	11	9	12	10

3	Среднее	0	0	0	0
---	---------	---	---	---	---

Квалификационный уровень педагогов

№	Квалификационные категории	2016-2017 учебный год	2017 - 2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год
1	Высшая	11- 33%	12-36%	13
2	Первая	21-64%	19-58%	21
3	Не имеют: из них Мол. специалист	1-3%	2-6%	3 1

Система работы по повышению квалификации педагогических кадров

Педагоги детского сада систематически повышают свою квалификацию через курсовую подготовку 2018-2019 учебный год

	ФИО	Место проведения	Программа	Дата	Количество часов	№ удостоверения
1	Булатнова П.А.	ИРО	«Социально-педагогическое партнерство ДОУ и семьи: реализация требований ФГОС ДО»	06.11.-19.11. 2018	72 часа	№ 55458 Р.н.7629
2	Сафонова Е.В.	ИРО	«Поддержка индивидуальности и инициативы детей дошкольного возраста»	19.11.-30.11. 2018	72 часа	№ 056542 Р.н. 651
		Дом Роналда Макдоналда	«Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья»	октябрь – апрель 2019 г.	20 ч	сертификат
	Котенева Л.А.	ИРО	«Социально-педагогическое партнерство ДОУ и семьи: реализация требований ФГОС ДО»	06.11.-19.11. 2018	72 часа	055466 Р.н 7637
		Академия бизнеса и управления системами	Программа «Педагогика методика дошкольного образования»	22.06 по 01.10 2018 г.	Переподготовка: воспитатель детей дошкольного возраста	34240804001 2 Р.н. 11148/18 1.10.2018 г.
	Догадина С.Г.	ИРО	«Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	15.10.- 26.10.2018 г.	72 часа	№054432 Р.н. 6619

	Кабанова В.Н.	ГЦРО	«Современные образовательные технологии в детском саду: новые возможности организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО»	25.20 - 16.05.2019 г.	72 часа	888
2	Воронова Н.Н.	ГЦРО	Современные образовательные технологии в детском саду: новые возможности организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО»	25.20 - 16.05.2019 г	72 часа	883
3	Феофанова А.В.	ГЦРО	«Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»	10.10-30.04 2019 г.	36 часов	542
		ГЦРО	«Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста средствами интерактивной доски с учетом принципов здоровьесбережения»	09.10 -30.04 2019 г.	72 часа	666
		Дом Роналда Макдоналда	«Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья»	октябрь – апрель 2019 г.	20 ч	сертификат
4	Тюкова А.В.	ГЦРО	«Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»	10.10-30.04 2019	36 часов	540
5	Мышева Е.Р.	Дом Роналда Макдоналда	«Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья»	октябрь – апрель 2019 г.	20 ч	сертификат

Посещение семинаров, мастер-классов на уровне детских садов города

	ФИО	мероприятие	организаторы	программа	документ
1	Котова Н.Н.	Вебинар	Проект «Мерсибо» г.Москва	«Арт-терапия работа с эмоциями ребенка»	Сертификат №785941
		Вебинар	Проект «Мерсибо» г.Москва	«Формирование положительной мотивации к обучению в школе у детей ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр»	Сертификат №788630
		Вебинар	Проект «Мерсибо» г.Москва	«Ребенок с аутизмом. Диагностика, обучение, коррекция поведения. Взгляд практика»	Сертификат №801041
		Семинар	«Институт развития образования	«Алалия: механизмы нарушений, симптомы, ка, логопедическое воздействие. Развитие у детей с ОНР 1 и 2 уровня речевого развития	Сертификат

			Ивановской области» г.Иваново	навыков речевого общения»	
		Семинар	«ИРО Ивановской области» г.Иваново	«Психолого-педагогические ориентиры и технологии образования дошкольников с ТНР и ЗПР»	Сертификат
		Онлайн-конференция	«Инфоурок» г. Москва	«Инновационные направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в системе дошкольного и начального общего образования»	Свидетельство №56564556
		вебинар	Мерсибо Москва	«Интерактивные игры новогодней тематики для детей с ОВЗ»	свидетельство
		вебинар	Мерсибо Москва	«Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»	свидетельство
		вебинар	Мерсибо Москва	«Составление индивидуальной программы обучения и развития детей с ОВЗ с помощью специализированной программы КИМП»	свидетельство
2	Бухарева Н.В.	Семинар	«Институт развития образования Ивановской области» г.Иваново	«Алалия: механизмы нарушений, симптоматики, логопедическое воздействие. Развитие у детей с ОНР 1 и 2 уровня речевого развития навыков речевого общения»	Сертификат
		Семинар	«Институт развития образования Ивановской области» г.Иваново	«Психолого-педагогические ориентиры и технологии образования дошкольников с ТНР и ЗПР»	Сертификат
		Семинар	МДОУ д/с №106 г.Ярославль	«Использование технологии В. Воскобовича в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»	Сертификат
3	Кузнецов Г.В.	Семинар	«Институт развития образования Ивановской области» г.Иваново	«Психолого-педагогические ориентиры и технологии образования дошкольников с ТНР и ЗПР»	Сертификат
		Мастер-класс	МДОУ №55	«Система работы педагогических работников по подготовке к обучению грамоте детей с тяжелыми нарушениями речи в группах комбинированной направленности»	Сертификат
		Семинар	«Институт развития образования Ивановской области» г.Иванов	«Алалия: механизмы нарушений, симптоматика, логопедического воздействия. Развитие у детей с ОНР 1 и 2 уровня речевого развития навыков речевого общения»	Сертификат
		Семинар	МДОУ д/с №142	«Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка одаренного ребенка в ДОУ»	Сертификат

			г.Ярославль		
4	Кабанова В. Н.	Семинар	МДОУ д/с№142 г.Ярославль	«Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка одаренного ребенка в ДОУ»	Сертифика т
		Мастер- класс	МДОУ «Детский сад №52	Теоретические аспекты видов нарушений и методы диагностики нарушений аффективно-волевой сферы у детей дошкольного возраста	Сертифика т
5	Мышева Е.Р.	Семинар	МДОУ д/с№142 г.Ярославль	«Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка одаренного ребенка в ДОУ»	Сертифика т
		Семинар	«Институт развития образования Ивановской области» г.Иваново	«Психолого-педагогические ориентиры и технологии образования дошкольников с ТНР и ЗПР»	Сертифика т
6	Воронова Н.Н	Семинар	МДОУ д/с№142 г.Ярославль	«Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка одаренного ребенка в ДОУ»	Сертифика т
		Мастер- класс	МДОУ «Детский сад №52	«Теоретические аспекты видов нарушений и методы диагностики нарушений аффективно-волевой сферы у детей дошкольного возраста»	Сертифика т
		Мастер- класс	МДОУ «Детский сад №52	«Теоретические аспекты видов нарушений и методы диагностики нарушений аффективно-волевой сферы у детей дошкольного возраста»	Сертифика т
7	Тюкова А.В.	Семинар	МДОУ д/с№142 г.Ярославль	«Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка одаренного ребенка в ДОУ»	Сертифика т
8	Можарин а Н.Ф.	Семинар	МДОУ д/с№142 г.Ярославль	«Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка одаренного ребенка в ДОУ»	Сертифика т
9	Патахоно ваН.Г.	Мастер- класс	МДОУ д/с№54 г.Ярославль	«Инновационные технологии: Игры на каждый день в логопедической работе»	Сертифика т
10	Котова Е.А.	Мастер- класс	МДОУ д/с№222 г.Ярославль	«Виртуальная Экскурсия как современная форма взаимодействия с семьей в аспекте формирования у детей предпосылок профессионального самоопределения»	Сертифика т
		Семинар	МДОУ д/с№222 г.Ярославль	«Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей на этапе дошкольного детства: включение в деятельность родителей»	Сертифика т
11	Аввакумо ва Е.А.	Мастер- класс	МДОУ д\с №74	«Создание условий для организации театрализованной деятельности в ДОУ»	Сертифика т
12	Камнева М.Ю.	Мастер- класс	МДОУ д/с № 56	«Формирование предпринимательских навыков через раннюю профориентацию в игре с применением «Кейс –технологии»	Сертифика т
13	Бакирова Р.А.	Мастер- класс	МДОУ д/с № 56	«Формирование предпринимательских навыков через раннюю профориентацию в игре с применением «Кейс –технологии»	Сертифика т

14	Булатнова П.А.	Мастер-класс	МДОУ д/с №81	«Модульный процесс формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей старшего дошкольного возраста»	Сертификат
15	Малышев а Е.Э.	Мастер-класс	МДОУ д/с №81	«Модульный процесс формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей старшего дошкольного возраста»	Сертификат
16	Марусенко М.С.	Мастер-класс	МДОУ д/с №81	«Модульный процесс формирования предпосылок профессионального самоопределения у детей старшего дошкольного возраста»	Сертификат
17	Феофанова А.В.	Семинар	«Институт развития образования Ивановской области» г.Иваново	«Психолого-педагогические ориентиры и технологии образования дошкольников с ТНР и ЗПР»	Сертификат
18	Смирнова Н.В.	Мастер-класс	МДОУ «Детский сад №25	«Использование нетрадиционных материалов и техник при знакомстве дошкольников 5-7 лет с художественной росписью. Синева гжели»	Сертификат
19	Малышев а Е.Э.	Мастер-класс	МДОУ №55	«Система работы педагогических работников по подготовке к обучению грамоте детей с тяжелыми нарушениями речи в группах комбинированной направленности»	Сертификат
20	Котова О.А.	Мастер-класс	МДОУ «Детский сад №52	«Теоретические аспекты видов нарушений и методы диагностики нарушений аффективно-волевой сферы у детей дошкольного возраста»	Сертификат
21	Котенева Л.А	Мастер-класс	МДОУ «Детский сад №52	«Теоретические аспекты видов нарушений и методы диагностики нарушений аффективно-волевой сферы у детей дошкольного возраста»	Сертификат
		Мастер-класс	МДОУ «Детский сад №56»	«Инновационные формы и методы работы с детьми раннего возраста в условиях ФГОС ДО»	Сертификат
22	Куприянова Н.Н	Мастер-класс	МДОУ «Детский сад №52	«Теоретические аспекты видов нарушений и методы диагностики нарушений аффективно-волевой сферы у детей дошкольного возраста»	Сертификат
23	Соломадина И.В	Мастер-класс	МДОУ «Детский сад №52	«Теоретические аспекты видов нарушений и методы диагностики нарушений аффективно-волевой сферы у детей дошкольного возраста»	Сертификат
24	Плаксина Ю.Н	Мастер-класс	МДОУ «Детский сад №52	«Теоретические аспекты видов нарушений и методы диагностики нарушений аффективно-волевой сферы у детей дошкольного возраста»	Сертификат
25	Наумкина Л.М.	Мастер-класс	МДОУ «Детский сад №30»	«В мире музыкальных инструментов»	Сертификат

26	Бурганова Н.В.	Мастер-класс	МДОУ «Детский сад №56»	«Инновационные формы и методы работы с детьми раннего возраста в условиях ФГОС ДО»	Сертификат
27	Котова О.А.	Мастер-класс	МДОУ «Детский сад №228»	«Особенности проведения организованной образовательной деятельности по физической культуре в группе раннего возраста 2-3 лет»	Сертификат
28	Николаева Г.В.	Мастер-класс	МДОУ «Детский сад №228»	«Особенности проведения организованной образовательной деятельности по физической культуре в группе раннего возраста 2-3 лет»	Сертификат
29	Ушакова Е.И.	Мастер-класс	МДОУ «Детский сад №25	«Использование нетрадиционных материалов и техник при знакомстве дошкольников 5-7 лет с художественной росписью. Синева гжели»	Сертификат

Качество образовательной деятельности в детском саду зависит прежде всего от квалификации педагогических кадров. Поэтому педагоги детского сада постоянно повышают свой педагогический уровень - посещают курсы повышения квалификации на базе городского центра развития образования, 1 педагог прошёл переподготовку. Ежегодно педагоги посещают мероприятия городского уровня, являются активными участниками мероприятий в рамках ДОУ, 27 педагогов посетили мероприятия на базе детских садов города сада.

3 педагога (Кабанова В.Н., Сафонова Е.В., Бухарева Н.В.) и заведующий Куликова Ю.Ю. имеют Почётную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации, Награждены Почётной грамотой департамента образования - 4 педагога, 7 сотрудников победители 1 этапа смотра –конкурса «Человек труда-сила, надежда и доблесть Ярославля», 1 педагог-Федорова Елена Валерьевна – победитель 2 этапа городского конкурса «Человек труда-сила, надежда и доблесть Ярославля».

Для получения полной объективной картины профессиональной деятельности воспитателей в ДОУ проводится проблемный анализ их работы и анализ удовлетворенности своей профессией. Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив сплоченный, имеет хороший уровень педагогической культуры, работоспособный, перспективный, нацеленный на достижение успехов в профессии

В детском саду работает профессиональный и высококвалифицированный коллектив, который распространяет опыт своей работы на мероприятиях различного уровня:

межрегиональный уровень

- участники 10 межрегионального этапа X Международной Ярмарки социально- педагогических инноваций с проектом: «Технологии развивающих игр в инклюзивном образовании детей дошкольного возраста»
- мастер-класс «Кластерный подход в инклюзивном образовании детей дошкольного возраста»
- проект «Формирование кадровой политики дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования»

муниципальный уровень

- участники **муниципального ресурсного центра** по теме «Модель эффективной работы с персоналом ДОУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

участники муниципальной инновационной площадки:

- «Современный детский сад – островок счастливого детства»
- «Разработка и реализация проекта «ЯрТалант»-для воспитанников с признаками одаренности через сетевую форму взаимодействия участников образовательных отношений»
- «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»

Коллектив детского сада принимал участие:

- в городской презентационной площадке «Инновационное пространство МСО г.Ярославля» 08.11.2018 г. (проведение мастер- классов для руководителей МДОУ, для воспитателей ДОУ)
 - в городской конференции Конференция руководителей: «Сопровождение профессионального детей на этапе дошкольного детства» 15.11.2018 г.(2 выступления).
 - мастер-классе для руководителей МДОУ: «4к современного мира: развитие компетентностей у детей и взрослых»
 - распространение опыта педагогическому сообществу муниципальной системы образования
 - повышение педагогической компетентности родителей 1 место в рейтинге проектов (по результатам голосования педагогических и руководящих работников МСО)
 - победители Международной Ярмарки социально- педагогической инноваций «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» 30.11.2018г.
 - пополнение сборника методических рекомендаций «Развитие у дошкольников ранних представлений о профессиях взрослых через реализацию проекта «Город мастеров»
 - стажировочной площадке «Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника» - (7 семинаров по 28 человек)
 - мастер-классе для педагогов города «Развивающие игры В.В. Воскобовича в развитии речи дошкольников»
- мастер-классе для педагогов города «Разноуровневая игра как средство обеспечения вариативности и разнообразия образовательной деятельности дошкольника» с использованием компьютерных технологий

Педагоги детского сада активно публикуются на различных сайтах « Маам», « Медалинград», «Росконкурс.РФ», «Дошкольники», « Доутесса», всероссийское образовательное издание « Альманах педагога», «Солнечный свет», «Рассударики», сайте детского сада.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

(результаты достижений опубликованы на сайте детского сада)

№	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участник	Результат
1	Диплом победителя 1 этапа городского конкурса «Человек труда- сила, надежда и доблесть Ярославля»	Муниципальный	Май 2019 г	Соломадина И.В. Плаксина Ю.Н. Котова Е.А. Епарахина М.И. Патахонова Н.Г. Камнева М.Ю. Котова Н.Н.	победитель
2	Диплом победителя 2 этапа городского конкурса «Человек труда- сила, надежда и доблесть Ярославля»	Муниципальный	Май 2019 г.	Федорова Е.Ф.	победитель
3	Конкурсное мероприятие на сайте просвещение Коллективная работа «Здравствуй лето»	Всероссийский	05.06.2018 г.	Ушакова Е.И.	1 место
4	Конкурс декоративно прикладного творчества Работа «Мы в лесок пошли, там грибок нашли»	Международный	23.08.2018 г.	Ушакова Е.И.	1 место
5	Интернет – олимпиада по психологии	Международный	27.08.2018 г.	Воронова Н.Н.	1 место

6	Почётная грамота департамента образования	Муниципальный	10.08.2018 г.	Бакирова Р.А. Уткина С.Н. Ушакова Е.И. Котова Н.Н.	Почётная грамота
7	«Цвети Заволжье»	Районный	Август 2018 г	Кузнецова Г.В. Наумкина Л.М. Бухарева Н.В. Котова Н.Н. Воронова Н.Н. Тюкова А.В.	сертификат
8	«Цвети Заволжье»	Районный	Август 2018 г	Кузнецова Г.В. Наумкина Л.М. Бухарева Н.В. Котова Н.Н. Воронова Н.Н. Тюкова А.В.	2 место
9	Конкурс профессионального мастерства «Креативный педагог»	Районный Библиотека – филиал №18	25 сентября 2018г.	Можарина Н.Ф. Бухарева Н.В. Кузнецова Г.В. Воронова Н.Н.	1 место
10	Городской комитет профсоюзов	Муниципальный	26 сентября 2018 г.	Куприянова Н.И.	Почётная грамота
11	Фотоконкурс «Позитив через объектив» в рамках акции «Защитим детей от насилия»	Районный	Сентябрь 2018 г.	Ушакова Е.И.	1 место
12	Муниципальный ресурсный центр «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального сопровождения обучающихся в рамках реализации проекта «Развитие у дошкольников ранних представлений о профессиях взрослых через сетевую форму реализации проекта «Город мастеров»	Муниципальный	Сентябрь 2018 г.	Кабанова В.Н. Патахонова Н.Г. Марусенко М.С. Николаева Л.М. Воронова Н.Н. Малышева Е.Э. Плаксина Ю.Н. Камнева М.Ю. Можарина Н.Ф. Андрианова В.А.	благодарность
13	Городская презентационная площадка-2018 «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»	Муниципальный	Ноябрь 2018 г.	Мышева Е.Р. Плаксина Ю.Н. Кузнецова Г.В. Можарина Н.ф.	сертификат
14	Городская презентационная площадка-2018	Муниципальный	Ноябрь 2018 г.	Воронова Н.Н. Кабанова В.Н.	сертификат

	Мастер-класс для педагогов «Деловая игра для повышения уровня профессиональной компетентности по формированию предпосылок профессионального самоопределения дошкольников «Калейдоскоп профессий» На Городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»				
15	За подготовку участников олимпиады «Умка»	Всероссийский	17.10.2018 г.	Воронова Н.Н. Сафонова Е.В. Бакирова Р.А. Уткина С.Н. Козлова С.а.	диплом
16	Педагогический конкурс в номинации «Конспект занятия»	Всероссийский информационно образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	23.11.2018 г.	Малышева Е.Э.	1 место
17	Авторская работа «Гражданская оборона»	Всероссийский Сайт «Время знаний»	Ноябрь 2018 г.	Ушакова Е.И.	свидетельство
18	Педагогический конкурс номинация «Дидактические пособия руками воспитателя»	Всероссийский	Ноябрь 2018 г.	Смирнова Н.В.	диплом
19	Спортивная игра «Педагогический муравейник»	Районный	16.11.2018 г.	Сафонова Е.В. Котова Н.Н. Феофанова А.В. Котова Е.А.	3 место
20	Спортивная игра «Педагогический муравейник»	Районный	16.11.2018 г.	Котова Е.А.	победитель
21	Блиц –олимпиада «Стили семейного воспитания» конкурса «Умната»	Всероссийский	02.12.2018 г.	Камнева М.Ю.	лауреат
22	Блиц –олимпиада	Всероссийский	31.11.2018 г.	Камнева М.Ю.	дипломант

	«психология неблагополучной семьи» конкурса «Умната»				
23	Блиц -олимпиада «Коррекционная педагогика в образовательном процессе»	Всероссийский «Педагогический кубок»	23.11.2018 г.	Котова Н.Н.	2 место
24	Блиц -олимпиада «Математика в познавательном развитии детей ДОУ»	Всероссийский «Педагогический кубок»	23.11.2018 г.	Котова Н.Н.	3 место
25	Блиц -олимпиада «Развитие творческого мышления»	Всероссийский «Педгоризонт»	11.11.2018 г.	Котова Н.Н.	2 место
26	Участие в экспертной деятельности педагогического сообщества «Портал педагога»	Всероссийский	Ноябрь	Котова Н.Н.	благодарственное письмо
27	Интернет –олимпиада по возрастной психологии «Солнечный свет»	Международный	02.12.2018 г.	Воронова Н.Н.	1 место
28	Интернет –олимпиада «Солнечный свет» «Знакомство дошкольников с профессиями ДОУ»	Международный	02.12.2018 г.	Воронова Н.Н.	1 место
29	Интернет –олимпиада «Солнечный свет» За участие в экспертном совете	Международный	02.12.2018 г.	Воронова Н.Н.	свидетельство
30	Интернет – олимпиада по психологии «Солнечный свет»	Международный	27.08.2018 г.	Воронова Н.Н.	1 место
31	Хмежрегиональный этап XVII Международной Ярмарки социально – педагогических инноваций	Межрегиональный	13-14.12. 2018г.	Воронова Н.Н. Кузнецова Г.В. Мышева Е.Э Кабанова В.Н. Бухарева Н.В. Воронова Н.Н. Котова Е.А. Феофанова А.В.	сертификат
32	За отличную подготовку участников к творческому конкурсу «Письмо Деду Морозу» олимпиада «Умка»	Всероссийская	12.12.2018 г.	Куликова Ю.Ю. Кабанова В.Н. Воронова Н.Н. Кузнецова Г.В. Мышева Е.Э Бухарева Н.В. Феофанова А.В. Котова Е.А. Котова Н.Н.	диплом

				Сафонова Е.В. Бакирова Р.А. Уткина С.Н. Козлова С.А. Можарина Н.Ф. Андрианова В.А. Куприянова Н.И. Ушакова Н.И. Николаева Л.М. Михайлова Т.Н. Камнева М.Ю. Патахонова Н.Г. Марусенко М.С. Федорова Е.В. Семенникова М.В. Малышева Е.Э. Плаксина Ю.Н. Соломадина И.В.	
33	Блиц олимпиада «развитие интегративных качеств дошкольников»	Всероссийский	5.12.2018	Котова Н.Н.	2 место
34	Методическая разработка ООС «Весна»	МААМ.RU	23.01.2019г.	Марусенко М.С.	свидетельство
35	Методическая разработка ООС «Профессии детского сада»	МААМ.RU	17.12.2018 г..	Марусенко М.С.	свидетельство
36	Методическая разработка ООС «Путешествие в шахматное королевство»	МААМ.RU	23.01.2019г.	Марусенко М.С.	свидетельство
37	Игровой конкурс для детей «Человек и природа»	Международный	12.12.2018г.	Воронова Н.Н.	сертификат
38	Игровой конкурс для детей «Человек и природа»	Международный	12.12.2018г.	Кабанова В.Н. Котова Н.Н. Бухарева Н.Н. Патахонова Н.Г. Камнева М.Ю. Семенникова М.В. Малышева Е.Э. Федорова Е.В. Марусенко М.С.	благодарность
39	Открытый городской конкурс масленичных кукол «Краса- Масленица»	Муниципальный	февраль 2019 г.	Кабанова В.Н. Бухарева Н.В. Соломадина И.В. Мышева Е.Р. Воронова Н.Н.	благодарность
40	Всероссийская олимпиада «Умка»	Всероссийский	17.01.2019 г.	Кабанова В.Н. Бухарева Н.В. Котова Н.Н. Феофанова А.В. Мышева Е.Р. Воронова Н.Н. Николаева Л.м. Михайлова Т.Н. Уткина С.Н.	Диплом за отличную подготовку участников олимпиады

				Козлова С.А. Бакирова Р.А. Сафонова Е.В.	
41	Международный конкурс для детей с ОВЗ «Лучик света»	Международный «Мои поделки» фотоконкурс	31.03.2019г. 10.03.2019г.	Семенникова М.В. Малышева Е.Э.	диплом куратора
42	Познавательная викторина для детей «Алиса в Стране Чудес»	Международная	03.03.2019 г.	Семенникова М.В.	диплом куратора
43	Литературная викторина «Путешествие в мир сказок»	Международная	24.10.2018 г.	Семенникова М.В. Малышева Е.Э.	диплом куратора
44	Познавательная викторина для детей «Игрушки в стихах Агнии Барто»	Международная	01.12.2018 г.	Семенникова М.В. Малышева Е.Э.	диплом куратора
45	Конкурс творческих работ «Валенки Валенки»	Детский сад	Апрель 2019	Уткина С.Н.	1 место
46	Конкурс «Маленькие дети – большие таланты»	Муниципальный	Апрель 2019	Аввакумова Е.А. Наумкина Л.М. Кабанова В.Н.	благодарность
47	Фестиваль детского творчества «Лети, планета детства»	Муниципальный	Апрель 2019	Наумкина Л.М. Шевченко Е.н. Котова Е.А. Куликова Ю.Ю.	грамота
48	Рассударики	Всероссийский	17.05.2019	Котова О.А.	диплом
49	Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга	Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый годовщине победы в Великой Отечественной войне «Читают дети о войне...».	13.06.2019 г.	Кабанова В.Н. Бухарева Н.В. Кузнецова Г.В.	благодарность

Выводы: педагогический коллектив совместно с детьми и родителями активные участники конкурсов различного уровня. Это дает возможность детям испытать свои силы в разных направлениях детского творчества, достичь высокого результата и просто проявить себя. Так же это способствует сплочению детей при выполнении коллективных работ, и утверждению своего Я. Участие родителей сплачивает детско – родительский коллектив, повышается заинтересованность родителей в развитии своих детей, гордость за успехи своего ребенка. Родители более активно принимают участие в жизни группы и детского сада.

Участие в конкурсах педагогов способствует их профессиональной самореализации и повышению самооценки. Растет имидж детского сада.

Образовательная деятельность ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду строится с учётом основных нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ и по основной образовательной программе ДОУ.

Детский сад работает по основной образовательной программе детского сада.

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 142» (далее «Программа») разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, методических рекомендаций к ней, авторских, комплексных и парциальных программ:

- образовательная программа дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой

- « Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Р.Б. Стеркина

- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/ И.А. Лыкова

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ О.Л.Князева

- Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников».

- Методические пособия по развивающим играм В.Воскобовича «Фиолетовый лес», палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.

Выбранные программы и методики обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, создание условий для развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Выбранные программы направлены:

- на формирование и развитие социальной, коммуникативной и интеллектуальной компетентности воспитанников;

- на формирование у детей представлений об окружающем мире и о самих себе в нем;

- на формирование патриотических чувств и развития духовности;

- на успешную адаптацию к жизни в обществе;

- на формирование готовности к обучению на начальной ступени образования.

Коррекционно-образовательная деятельность осуществляется по адаптированным основным образовательным программам для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи) и ЗПР (задержка психического развития). С детьми работают следующие специалисты:

- педагог-психолог;

- учитель-дефектолог;

- учитель-логопед.

Коррекционная работа с детьми проводится индивидуально (ежедневно) и подгруппами: для детей ТНР -2 раза в неделю, ЗПР- (4 раза в неделю). Планирование работы с детьми всех уровней осуществляется по индивидуальному коррекционно-развивающему плану, при составлении которого учитываются психические и физические возможности каждого ребенка, по всем видам деятельности, указанным в программе.

В детском саду функционируют 9 групп комбинированной направленности:

- 3 группы с задержкой психического развития;

- 6 групп с тяжелым нарушением речи.

Содержание Программы в детском саду обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

➤ социально-коммуникативное развитие;

➤ познавательное развитие;

➤ речевое развитие;

➤ художественно-эстетическое развитие;

➤ физическое развитие.

Образовательные области

Познавательное развитие	Художественно – эстетическое	Социально-коммуника-	Речевое развитие	Физическое развитие
-------------------------	------------------------------	----------------------	------------------	---------------------

	развитие	тивное развитие		
1.Музей «Коллекции русского быта» - собраны экспонаты старинной посуды, мебели, утвари, коллекция русской народной одежды, русских народных кукол. 2.Центры экспериментирования и уголки природы в каждой группе. 3. Центры науки – подготовительная группа. 4. Центры познания во всех группах. 6. Занятия с играми Воскобовича, палочками Кюизенера, блоками Дьенеша; 7.Сенсорная развивающая среда « Фиолетовый лес»,созданная в кабинете психологической разгрузки в соответствии с технологией интеллектуально-творческого развития В.Воскобовича « Сказочные лабиринты игры» ,где представлены сказочные территории, методические игры и герои.	1.Уголки театрализованной деятельности. 2.Центры творчества. 3. Организация выставок (рисунки, поделки, куклы) – все возрастные группы. 4.Проведение праздников и развлечений (сезонные, народные и обрядовые, спортивные). 5. Музыкальные гостиные (подготовительная группа). 6.Театральные встречи (выездные кукольные и музыкальные театры).	1. Занятия по ОБЖ. 2.Уголки настроения в группах. 3.Организация игр. 4.Занятия в группах по народному творчеству. 5. Чтение и анализ произведений художественной литературы. 6. Трудовое воспитание. 7. Сюжетно – ролевые игры.	1.Уголки развития речи в каждой группе, коррекционные уголки. 2. Книжные уголки в группах. 3.Театрализованные постановки с детьми. 4. Посещение библиотеки	1.Недели здоровья. 2.Спортивные праздники и развлечения. 3. Игры большой и малой подвижности 4. Физкульт-минутки. 5. Пальчиковая гимнастика. 6.Гимнастика для глаз.

Освоение воспитанниками программного материала.

Психологическая диагностика по готовности выпускников детского сада к обучению в школе (авторы: Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д.) проводилась педагогом – психологом с согласия родителей (законных представителей) и были получены следующие результаты. Дети имеют

достаточно высокий уровень развития учебно-важных качеств (УВК). Из 88 воспитанников, идущих в школу, имеют индивидуальный индекс готовности (ИИГ) высокий – 41 человек, выше среднего – 27, средний – 18, низкий – 2 (ЗПР)

При выполнении групповой части диагностического комплекса воспитанники продемонстрировали умение работать в группе, концентрироваться на заданиях, выполняя их на высоком уровне.

В беседе (стандартная беседа Нежновой Т.А.) 88 детей выразили желание идти в школу, имеют преимущественно школьно-учебную ориентацию – 100%.

Графические навыки: высокий уровень – 70%, средний -27% , низкий – 3%

Память: высокий уровень – 55%, средний- 43%, низкий – 2%

Мышление: высокий уровень – 63%, средний -36% , низкий – 1%

Произвольная регуляция деятельности: высокий уровень – 67%, средний -33% , низкий -0%

По результатам обследования выявлено:

- воспитанники детского сада готовы к школьному обучению
- умеют слушать и выполнять задание по установленному плану
- умеют устанавливать причинно – следственные связи

Результаты мониторинга показали, что выявлены дети имеют проблемы в развитии памяти, воображения, формировании графических навыков.

Итоги мониторинга

Мониторинг образовательной деятельности воспитанников проходил в соответствии с основной образовательной программой, адаптированной основной образовательной программой детского сада. Мониторинг предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Конец года

Группы раннего возраста

Высокий - 28% , средний - 40%, низкий – 32%

Используется пятибалльная система оценки развития воспитанников детского сада

1 – 1.4 – низкий

1.5-2.4 – ниже среднего

2.5- 3.4 – средний

3.5- 4.4 – выше среднего

4.5 – 5.00 – высокий

Дошкольные группы

Балл – 4 (выше среднего)

Высокий – 24% выше среднего -52% средний - 20% ниже среднего – 3% низкий 1%

Балл – 4 (выше среднего)

По сравнению с прошлым годом уменьшился процент детей с высоким уровнем развития на 6%, при этом уровень выше среднего вырос на 5%, низкий и ниже среднего уровень уменьшился на 2%. Показатели мониторинга образовательной деятельности обучающихся не понизился, хотя увеличилось количество групп комбинированной направленности:

2017-2018 г. 5 групп (2 –ЗПР, 3 –ТНР)

2018-2019 г. 9 групп (3 –ЗПР, 6 –ТНР).

Данные результатов говорят о стабильной работе коллектива.

Максимальный объем нагрузки на ребенка в организованных формах обучения

Режим дня в дошкольном образовательном учреждении составлен с учетом максимальной нагрузки на ребенка.

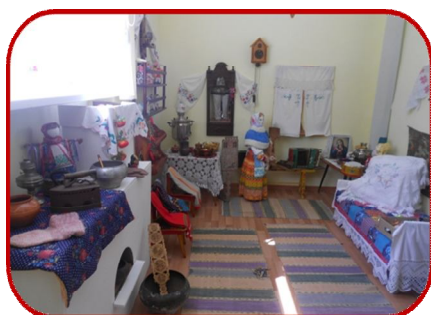
Группы	Количество занятий	Длительность занятий	Продолжительность перерыва
Ранний возраст	Не более 2	До 10 минут	Не менее 10 минут
1 младшая	Не более 2	До 10 минут	Не менее 10 минут

2 младшая	Не более 2	Не более 15 минут	Не менее 10 минут
Средняя	Не более 3	Не более 20 минут	Не менее 10 минут
Старшая	Не более 4	Не более 25 минут	Не менее 10 минут
Подготовительная	Не более 4	Не более 30 минут	Не менее 10 минут

Среди общего времени занятий 50% отводится занятиям, требующим умственного напряжения, остальное время – занятиям физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла.

Занятия строятся по принципу здоровьесбережения:

- проведение физкультминуток
- смена статистических поз детей
- пальчиковая и дыхательная гимнастика
- гимнастика для глаз



Участие воспитанников в конкурсах различного уровня
(результаты достижений опубликованы на сайте детского сада)

Уровень	Дата	1 место	2 место	3 место	участник и	всего
Детский сад	Конкурс детского творчества « Соблюдаем ПДД предупреждаем ДТП»	2	3	5	40	50
	Конкурс выставка детского творчества «Валенки – валенки»	9	11	12	8	40
	ГТО –глазами детей	1	2	4		6
	«Космос как мечта»	3	3	3	2	11
	Новогодняя игрушка»	9	7	11	23	50
Районный	Фотоконкурс «Позитив через объектив» в рамках акции « Защитим детей от насилия»			3	31	34
	Конкурс«Интеллектуал 5+»: «Шашечный виртуоз»				1	1
	Конкурс «Живое слово-2019»	1				
	Конкурс-выставка детского творчества «Валенки – валенки»	2	1	2	4	9
	Конкурс «Маленькие дети - большие таланты»				20	20
	Конкурс чтецов: «Весенний	Приз			6	7

	калейдоскоп»	зрительск их симпатий				
Муниципальный	Фестиваль –конкурс «Стремление к звездам»	Специал ьный приз			1	2
	Фестиваль детского творчества «Лети планета Детства»				23	23
	Творческий конкурс «Волшебная шляпа»				3	3
	Конкурс рисунков «ГТО глазами детей»			1		4
	Конкурс творческих работ «Космос – как мечта»				9	9
	Конкурс рисунков «Безопасность на воде глазами детей»					4
	Конкурс «Живое слово-2019»					1
Всероссийский	Турнир способностей Росток Супер-Ум	7	5	6	16	34
	Турнир способностей Росток Уникум	7	7	7	7	28
	Турнир способностей Росток Intelektum	9	6	8	7	30
	Познавательная олимпиада «Элементарная математика»		12		1	13
	Познавательная олимпиада «Мир вокруг нас»	5	3	2	1	11
	Олимпиада Умка «В гостях у сказки»		3	1	5	9
	Познавательная олимпиада «Занимательная грамматика»	12	4	10	1	27
	Познавательная олимпиада «Основы безопасности»	12	9	1	4	26
	Творческий конкурс «Письмо Деду Морозу» олимпиада «Умка»	28	32	15	4	79
	Олимпиада «Умка»	1	2	1	5	9
Международный	Игровой конкурс «Человек и природа»	4	3	4	2	13
«Лучик света»	Конкурс для детей ОВЗ	1	2	1		4
«Лучик света»	Конкурс для детей ОВЗ		2	2		4
«Кладовая талантов»	Познавательная викторина «Алиса в Стране Чудес»			3		3
«Кладовая талантов»	Фотоконкурс «Лучший огород на окне»	1				1
«Кладовая талантов»	Литературная викторина «Путешествие в мир сказок»		3	1		4
«Кладовая талантов»	Познавательная викторина «Игрушки в стихах Агнии		4	1		5

	Барто					
«Лучик света»	Конкурс для детей ОВЗ «Откуда хлеб пришёл»	1				1
Центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбурга	Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый годовщине победы в Великой Отечественной войне «Читают дети о войне...».	2				

Работа с детьми, имеющими высокие познавательные способности.

Вопросы обучения и воспитания одарённых детей имеют важное общественное значение: талантливый человек – особая ценность для общества. Умственные возможности ребенка, которые могут оказаться предпосылками подлинной одаренности, не должны быть оставлены без внимания. В нашем детском саду были определены следующие формы работы:

- проведение психолого – педагогической диагностики детей;
- выбор оптимального образовательного маршрута;
- основная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- подгрупповые занятия с психологом по программе «Цветик –семицветик» - Куражева, Вараваева
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьей.

Таким детям предлагаются усложненные варианты заданий, создаются условия побуждающие детей оказывать помощь другим детям, оценивают свои работы и работы других детей. Такой подход оказывает помощь детям в развитии их способностей и одаренности.

Свои возможности дети могут проверить, участвуя в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Уровень олимпиады	Название олимпиады	1 место	2 место	3 место	участники
Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК» для детей старшего дошкольного возраста	1 Этап : «Росток SuperУМ» 5-6 лет	3	3	3	4
	1 Этап : «Росток SuperУМ» 6-7 лет	3	2	4	12
	2 Этап : «Росток UnikУМ» 5-6 лет	2	2	2	5
	2 Этап : «Росток UnikУМ» 6-7 лет	5	5	5	2
	3 Этап : «Росток UntellectУМ» 5-6 лет	5	1	3	5
	3 Этап: «Росток UntellectУМ» 6-7 лет	4	5	5	2
Всероссийский конкурс-игра для дошкольников «Человек и природа»	«Мир сказок»	4	3	4	3
Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Академия таланта»	Международный интеллектуальный блиц-турнир для дошкольников «Там где музыка живёт»	0	6	0	1
	Международный интеллектуальный блиц-турнир для дошкольников	0	4	1	0

	«Сказки »				
Центр международного сотрудничества « Русская культура»	V Всероссийская познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста « Элементарная математика»	0	12	0	1
	V Всероссийская познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста « Мир вокруг нас»	4	5	2	1
	V Всероссийская познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста « Занимательная грамматика»	12	6	8	1
	V Всероссийская познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста « Основы безопасности»	19	9	1	4
	V Всероссийская познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста « Математика в картинках»	1	12	7	12
	V Всероссийская познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста « В мире животных»	3	3	7	
	V Всероссийская познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста « Грамматика для малышей»	11	4	0	2
Всероссийская олимпиада «Умка»	«В гостях у сказки» 3-4 года	0	3	1	5
	Творческий конкурс «Письмо Деду Морозу»	29	33	12	8
	« В гостях у сказки» 5-6 лет	1	3	2	6
	« В гостях у сказки »3-4	6	4	0	0

На базе детского сада №95 прошёл районный турнир по игре в шашки **"Шашечный виртуоз 2018"**. Участников и гостей мероприятия встретила королева шашек, которая не могла поверить, что дети дошкольного возраста умеют вести бой по всем правилам. И они доказали ей своё интеллектуальное мастерство! Турнир оказался настоящим праздником с величественным танцем шашек, русскими плясками, оркестром, награждением и призами. Наше дошкольное учреждение с достоинством представила **Зайцева Анна**, воспитанница подготовительной группы №13.

В районном Фестивале чтецов "Живое слово" среди воспитанников дошкольных учреждений Заволжского района приняли участие воспитанницы нашего детского сада: **Лазарева Анастасия** и **Котова Екатерина**. Котова Екатерина заняла 1 место в номинации **«Русский фольклор и фольклор народов мира»**.

2 воспитанницы детского сада приняли участие в городском фестивале-конкурсе детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья **«Стремление к звёздам»** в номинации **«Художественное слово»**. Кириллова Карина получила специальный приз.

Перспективы:

1. Выявление высоких познавательных способностей у детей и привлечение к участию в интеллектуальных конкурсах.
2. Выявление музыкальной одаренности у воспитанников ДОУ.

3. Организация дополнительных образовательных услуг для воспитанников ДОО с целью развития их способностей (познавательных и творческих).

Экологическое направление Организация деятельности детей в теплице



Цель: формирование основ экологической культуры и привитие навыков труда в природе.
Задачи:

1. Формировать ранние представления дошкольников о мире профессий;
2. Создавать предметно-пространственную образовательную среду для социализации и индивидуализации детей;
3. Воспитывать уважение к людям, работающим на земле;
4. Приучать детей к труду в природе и оценивать результаты своего труда;
5. Учить правилам ухода за растениями, овощными культурами;
6. Привлекать внимание родителей к проблеме воспитания трудолюбия, любви к земле.

Акция по посадке деревьев «Растем вместе»

8 сентября детский сад принял участие в общегородской акции по посадке деревьев «Растем вместе» в рамках общегородского субботника. Воспитатели, воспитанники и родители нашего детского сада решили тоже к ней присоединиться, и на территории сада было посажено несколько туй и клёнов.



Детский сад принимает участие в социально – экологическом проекте «Добрые _крышечки»

Материально-техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей в МДОУ № 142

Здание детского сада построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1984 году ведомством Ярославского завода «Ярославрезинотехника». В ноябре 1997 года детский сад был передан в муниципальную собственность управления образования мэрии г. Ярославля.

Детский сад расположен внутри микрорайона «Ярославрезинотехника», в зеленой зоне. Здание двухэтажное, однокорпусное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Все находится в удовлетворительном состоянии и соответствует гигиеническим требованиям.

Территория благоустроенная. Имеется большое количество зеленых насаждений, разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники, газоны, зеленые лужайки.

Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок. Участки оборудованы прогулочными верандами, песочницами, спортивными снарядами, игровыми постройками.

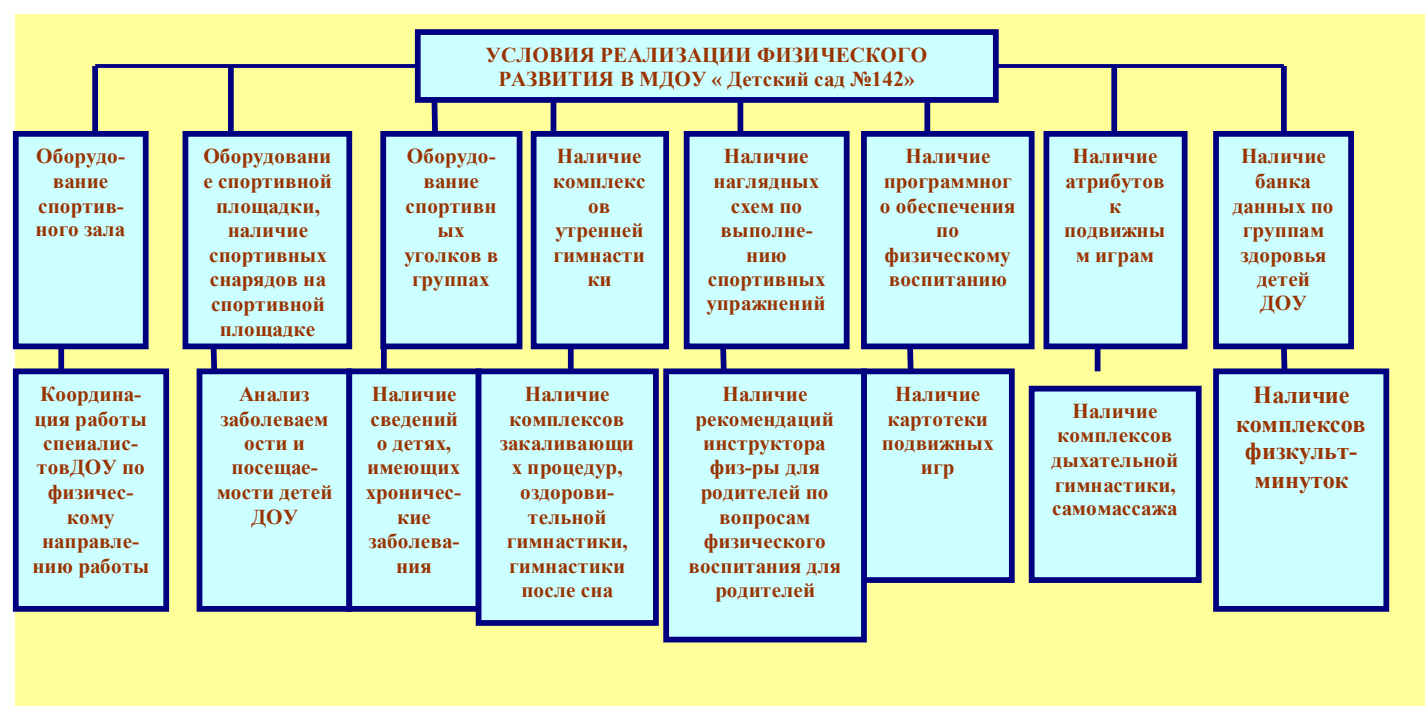
Для увеличения двигательной активности детей имеются 3 спортивных комплекса и оборудована спортивная площадка.

Администрация ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы: приобретается новое оборудование, ежегодно в летний период проводится косметический ремонт помещений силами сотрудников и родителей.

Все кабинеты и помещения оснащены достаточным и необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности. Кроме того, все помещения оснащены современной мебелью, модулями, игровым оборудованием, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (мультимедийный проектор (4 группы, музыкальный зал), музыкальные центры, интерактивная доска.

Наличие условий для реализации приоритетных направлений деятельности

Главное приоритетное направление работы дошкольного образовательного учреждения - физкультурно – оздоровительное.



Основными задачами по данному направлению являются:

- сохранять и укреплять здоровье детей, формировать осознанное отношение ребенка к своему здоровью;
- способствовать улучшению состояния здоровья детей, повышать физиологические возможности их организма;
- способствовать своевременному и полноценному психическому развитию ребенка;
- развивать творческий потенциал каждого ребенка и создавать условия для развития способностей детей в различных видах деятельности;
- формировать развивающую предметно – пространственную среду и создавать условия для развития физических качеств ребенка, сохранения и укрепления его здоровья;
- развивать навыки общения с взрослыми, сверстниками, воспитывать отзывчивость, доброжелательность к людям;
- формировать партнерские отношения с родителями воспитанников через открытость образовательного процесса и активное вовлечение их в сам процесс.

Соблюдение санитарно – гигиенического режима

Сотрудники детского сада организуют предметно-пространственную среду, отвечающую интересам развития детей, их эмоциональному благополучию. Все материалы развивающей предметно среды находятся в зоне их активной деятельности.

Предметная среда включает материалы, обеспечивающие развивающие дошкольника виды деятельности:

- игровую;
- продуктивную;
- познавательно-исследовательскую (детское экспериментирование);
- двигательную активность.



Мебель подобрана в соответствии с ростом детей. Естественное и искусственное освещение соответствует норме, во всех группах есть кварцевые лампы, соблюдается режим проветривания независимо от времени года и в любую погоду.

Функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближен к домашним условиям, способствующим эмоциональному благополучию детей.

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе следующих документов:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. N 26 г. Москва
- "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""
- санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовление и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья (СанПиН 2.3.6.1079 – 01);

Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется врачом-педиатром, старшей медицинской сестрой.



Для обслуживания имеются:

- Медицинский кабинет – Лицензия № ЛО-76-01-001209 от 02 июня 2014 г., где в приложении №1 указан лицензируемый вид медицинской деятельности «При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии».
- Процедурно-прививочный кабинет;
- Изолятор на 2 места;

Имеются медицинские изделия (оборудование, аппараты, приборы):

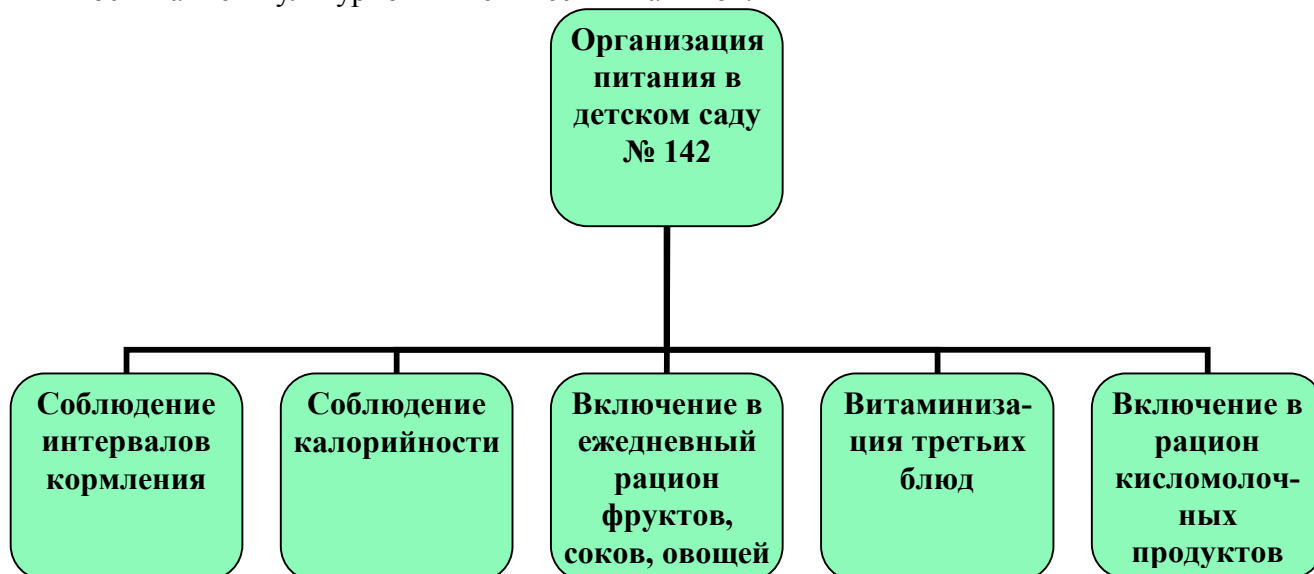
- Ростомер медицинский РМ-2 «Диакомс» АУКС.942819.034;
- Весы медицинские напольные электронные ВМЭН 150 ДА № 0276;
- Плантограф;
- Осветитель таблиц для проверки зрения;
- Динамометр ДМЭР -121;
- Сумка – холодильник для перевозки биологических материалов с охлажденными элементами;
- Термометр медицинский;
- Шпатель терапевтический АРЕХMED;
- Шприцы с иглами одноразовые: инъекционные объемом 3,0;
- Изделие медицинское для ухода за больными марки MERIDIAN: грелка объемом 2,0 л; Пузырь для льда диаметром 150 мм;
- Гигрометр психометрический ВИТ Мб.2.844.000.ИЭ;
- Стетоскоп AS-32;
- Стерилизатор ГП-2-3 Мощность 1,5 квт 220 вт;
- Жгут кровоостанавливающий венозный с пластмассовой застежкой марки "Meridian";
- Измеритель артериального давления OMRON M2 CLASSIC;
- Облучатель-регулятор медицинский «Armed» CH211-115.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям:

- планировка и оснащение групповых комнат соответствует гигиеническим нормам и требованиям;
- имеются специализированные помещения для занятий с детьми:
 - музыкальный зал;
 - физкультурный зал;
 - кабинет логопеда;
 - музей;
- питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме;
- режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Одним из средств физического развития является полноценное питание.

Все детские сады работают по единому меню. Для контроля над качеством приготовленной пищи ежедневно берется суточная проба. Дети получают четырехразовое питание. Сервировка столов соответствует возрасту детей, процесс питания сопровождается воспитанием культурно- гигиенических навыков.



Физкультурно – оздоровительная работа

Наблюдение за состоянием здоровья детей является основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и психического развития и снижение заболеваемости. Медицинский персонал занимается санитарно - просветительской работой с воспитателями и родителями. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада.

Большое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступающих детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях более легкой адаптации детей к условиям детского сада осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДООУ заведующей, врачом и старшей медсестрой ежегодно проводятся:

- общие родительские собрания;
- индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей
- сопровождение детей психологом
- консультирование родителей специалистами детского сада
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей, имеющими проблемы в адаптации

На основе полученной информации даются рекомендации воспитателям и родителям.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости детей. Результаты и причины заболеваемости обсуждаются на педсоветах, составляется план мероприятий по профилактике заболеваний дошкольников. Медицинские работники и педагоги проводят оценку физического развития детей и определяют группу здоровья.

Медико-педагогический коллектив детского сада уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с учетом

рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ осуществляется дифференцированный подход к выбору закаливающих процедур:

- прием и гимнастика на свежем воздухе;
- воздушные ванны;
- дыхательная гимнастика;
- массажная дорожка;
- прогулки на воздухе в любую погоду;
- обливание рук до локтя прохладной водой;
- обливание ног в теплое время года;
- физкультминутки.

Основные принципы закаливания:

- систематичность и постоянство всех процедур закаливания;
- осуществление процедур закаливания строго при условии, что ребенок практически здоров;
- недопустимость проведения закаливающих процедур при наличии у ребенка отрицательных эмоциональных реакций;
- тщательный учет индивидуальных и возрастных особенностей ребенка, повышенной чувствительности к закаливающим мероприятиям;
- постепенное и последовательное увеличение интенсивности закаливающих процедур с разрешением зон воздействия и увеличением времени проведения закаливания;
- комплексное использование всех природных факторов.

Осуществляется контроль над реализацией оздоровительных мероприятий:

закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях.

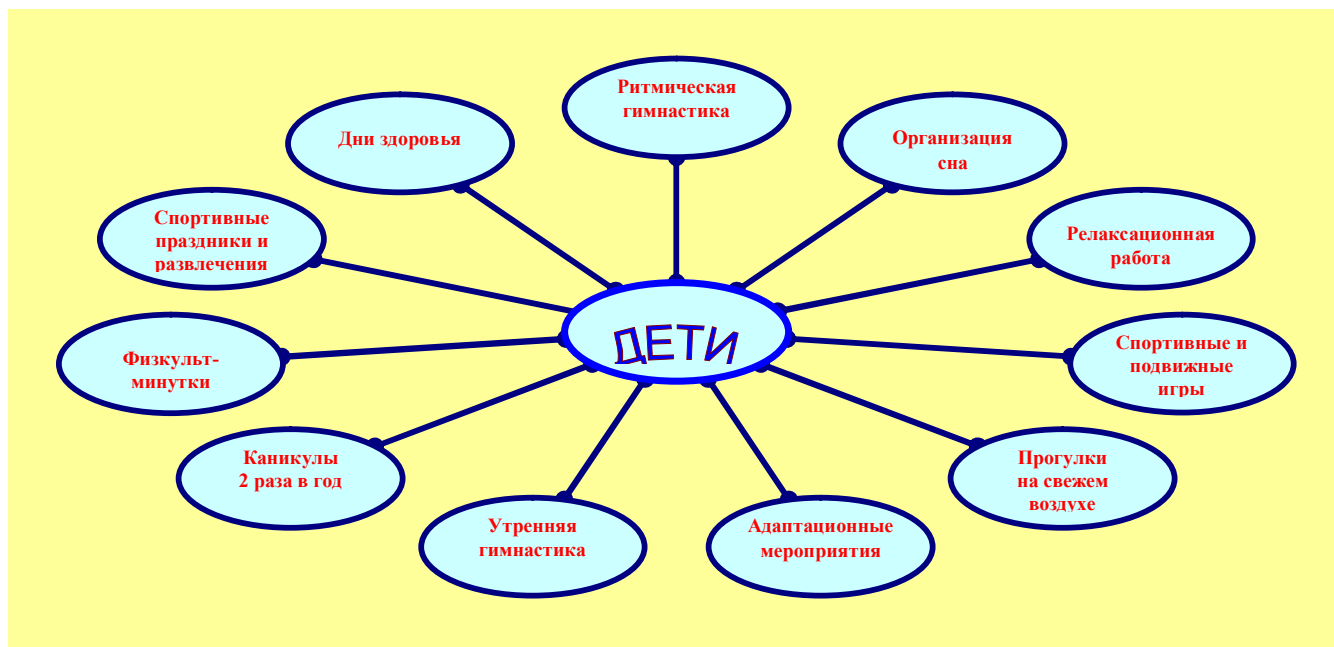
В детском саду систематически проводятся Дни здоровья (2 раза в год в каждой возрастной группе).

В группах созданы картотеки: утренней гимнастики, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики, подвижных игр, физкультминуток.

Гибкий режим деятельности

Режим жизнедеятельности детей в ДОУ строится на основе гибкого режима в следующих случаях:

- во время плохой погоды – организация прогулки в помещении, смена помещений, свободное перемещение детей по детскому саду, наличие развлекательной программы;
- в дни карантин и периоды повышенной заболеваемости – в зависимости от вида заболевания выделяется время для осмотров детей, проведения профилактических мероприятий, снижение интеллектуальных и физических нагрузок, за счёт увеличения времени пребывания детей на свежем воздухе;
- режим свободного посещения – устанавливается в индивидуальном порядке на основании договора с родителями;
- каникулы – во время проведения каникул увеличивается длительность прогулок, организуются занятия художественно-эстетического, физкультурно - оздоровительного направления (ноябрь, февраль)



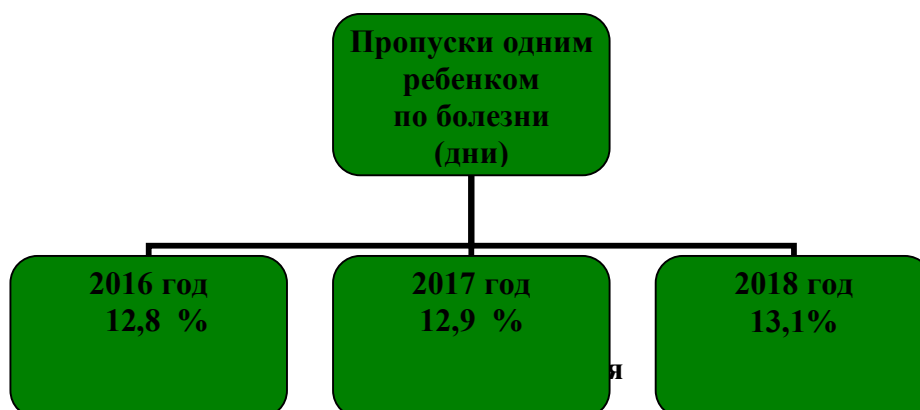
По данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости состояние физического развития детей выглядит следующим образом:

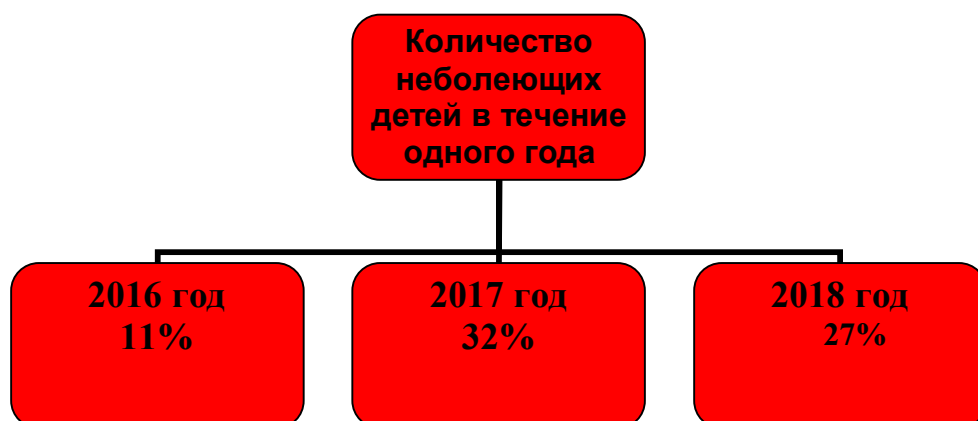
Состояние здоровья детей Группы здоровья

	2016 - 2017 учебный год	2017 - 2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год
Первая группа	232	17	54
Вторая группа	78	325	296
Третья группа	23	18	20
Четвертая группа	-	1	-

Итоги адаптации

	2016 - 2017 учебный год	2017 - 2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год
Количество детей	100	92	90
Легкая адаптация	44%	97%	49%
Средней тяжести	56%	3%	51%
Тяжелая адаптация	0	0	0





Процент посещаемости группы раннего возраста - 61%
Дошкольного возраста – 70%

Анализ развития физической подготовленности детей

Уровни	2015 - 2016 учебный год	2016 - 2017 учебный год	2018 - 2019 учебный год
Высокий	12%	8%	38%
Средний	72%	75%	56%
Ниже среднего	8%	15%	5%
Низкий	8%	2%	1%

Используемая нами система работы принесла положительные результаты. Из таблиц видно, снизился процент детей с низким уровнем физической подготовленности детей. Но так как в группах имеются дети с избыточной массой тела, имеющие заключение ЗПР, что увеличило процент детей имеющих ниже среднего уровень физической подготовленности.

Количество детей в детском саду ежегодно увеличивается. Формирование ясельных групп формируется в течение года. Также в детском саду имеются дети с ограниченными возможностями здоровья: (ОВЗ) задержкой психического развития (ЗПР) и тяжелыми нарушениями речи (ТНР), а также с избыточной массой тела, поэтому процент заболеваемости и физической подготовленности постоянно варьируется.

- в групповых комнатах созданы уголки двигательной активности с традиционным и нетрадиционным оборудованием;
- картотеки подвижных игр;
- картотеки физкультминуток;
- наглядная агитация для родителей;
- уголки настроения.

Для сохранения и укрепления здоровья детей используются как традиционные, так и нетрадиционные методы оздоровления, а также здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающие технологии

Формы работы	Время проведения	Возраст детей	Методики проведения	Ответственные
оздоровительная гимнастика	после сна в постели	дошкольники	Л.Г. Обухова Л.А. Горькова	воспитатели

динамические паузы	во время занятий 2 -5 мин	со 2 младшей группы	Комплекс физкультминуток	воспитатели
спортивные и подвижные игры	на прогулке, в группе, на физкультурном занятии	все группы	Игры в соответствии с возрастом	воспитатели, инструктор физкультуры
пальчиковая гимнастика	ежедневно	все возрастные группы	Методическая литература	воспитатели
гимнастика для глаз	ежедневно в течение дня	с 1 младшей группы	Комплекс упражнений из физкультурного диспансера	воспитатели
дыхательная гимнастика	в течение дня	все возрастные группы	И.М. Воротилкина	воспитатели, инструктор физкультуры
дорожки здоровья	после сна на физкультурном занятии	все группы	профилактика плоскостопия. Рекомендации врача	воспитатели
С -витаминизация	третье блюдо	все группы	согласно рекомендаций врача	старшая медсестра

Технологии обучения здоровому образу жизни

Формы работы	Время проведения	Возраст детей	Методики проведения	Ответственные
физкультурные занятия	2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз на улице	все группы	по программе	инструктор физкультуры, воспитатели
утренняя гимнастика	ежедневно в физкультурном зале, на улице, в группе	все группы	комплекс утренней гимнастики для каждой возрастной группы	инструктор физкультуры, воспитатели
занятия ОБЖ	1 раз в неделю	со 2 младшей группы	программа Стеркиной Р.Б.	воспитатели
занятия цикла «Познай себя»	1 раз в неделю	средняя, подготовительная	Е.С. Фролова	воспитатели
спортивные праздники и развлечения	1 раз в месяц	со 2 младшей группы	методическая литература	инструктор физкультуры, музыкальный руководитель, воспитатели
недели здоровья	3 раза в год	со 2 младшей группы	технологии Л.Ф. Тихомировой, А.В. Басов «ЗОЖ»	инструктор физкультуры, воспитатели, музыкальный руководитель
дни здоровья	2 раза в год	все возрастные группы	методическая литература	инструктор физкультуры, воспитатели

Участие в спортивных мероприятиях города

Городская легкоатлетическая эстафета

В Ярославле 22 сентября прошла традиционная городская легкоатлетическая эстафета на приз первой женщины - космонавта Валентины Терешковой. В ней приняли участие более 1000 любителей бега от 3-х до 25 лет. Забег был посвящён 55 - летию её полёта в космос. В эстафете приняли участие воспитанники подготовительных групп нашего детского сада. Поздравляем всех победителей и призёров.

Традиционное для Ярославля спортивное мероприятие провели на Советской площади. Несмотря на пасмурную погоду выполнить утреннюю гимнастику под музыку пришли ярославцы всех возрастов, в их число вошли и сотрудники нашего детского сада!



Акция «Наша жизнь — в наших руках!»

Акция проводится в целях популяризации здорового образа жизни и профилактики зависимого поведения среди несовершеннолетних. Здоровье — это залог жизненного успеха, и важно начать заботиться о себе с молодого возраста. Здоровый человек более активен, а отменное здоровье влияет на достижение успеха, формирует чувство уверенности в себе, самоуважения и собственного достоинства, влияет на отношения с другими людьми. В рамках акции в детском саду прошли мероприятия, беседы направленные на укрепления здоровья дошкольников

В физкультурно-оздоровительном комплексе №4 прошёл спортивный праздник Заволжского района «Мама, папа, я – спортивная семья». В соревнованиях приняли участие 10 команд дошкольных учреждений района (№20, №44, №95, №131, №176, №142, №240). Наш детский сад представляли две семьи: Семья Марусенко Сони, занявшая 2-е место и семья Сыч Маргариты, награжденная грамотой за участие. Поздравляем!!!

На стадионе «Шинник» прошла общегородская зарядка. Взбодриться вышли более 2 тысяч любителей активного образа жизни: пенсионеры, родители с детьми и молодёжь, а также и воспитатели нашего детского сада.

Организация развивающей предметно-пространственной среды по физкультурно – оздоровительному направлению в группах и кабинетах

Оснащение физкультурного зала

Спорткомплекс
Веревочная лестница
Лесенка-балансир
Кольца гимнастические

Мячи резиновые и пластмассовые
Гантели детские 500гр.
Мячи гимнастические
Мячи набивные 1кг.

Канат
Мат складной детский
Маты гимнастические
Мат секционный
Массажный коврик
Стенка шведская
Палки гимнастические пластмассовые
Мягкие модули
Скамейка гимнастическая
Куб деревянный
Дуги для подлезания
Кегли (набор)
Кольцо баскетбольное

Мячи массажные разных диаметров
Мешочки с песком
Скакалки
Велотренажер
Баскетбольные стойки
Стойка для метания
Лыжи детские
Тренажер «Беговая дорожка»
Тренажер «Бегущая по волнам»
Тренажер «Степпер»
Массажные дорожки
Пирамида (из дермантина)
Обручи разных диаметров



Взаимодействие детского сада и семьи

Для достижения высокой результативности воспитательно-образовательного процесса в ДОО большое значение имеет работа с родителями воспитанников.

Цель взаимодействия – установление партнерских отношений участников образовательного процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.

Педагоги стараются наиболее полно использовать весь педагогический потенциал традиционных форм взаимодействия с семьей и ищут новые, современные формы сотрудничества.

К новым подходам взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи относится формирование родительской компетентности, которая предполагает интегрирование разных аспектов личного родительского опыта: когнитивного, эмоционального, сенсорного, коммуникативного, рефлексивного и др.

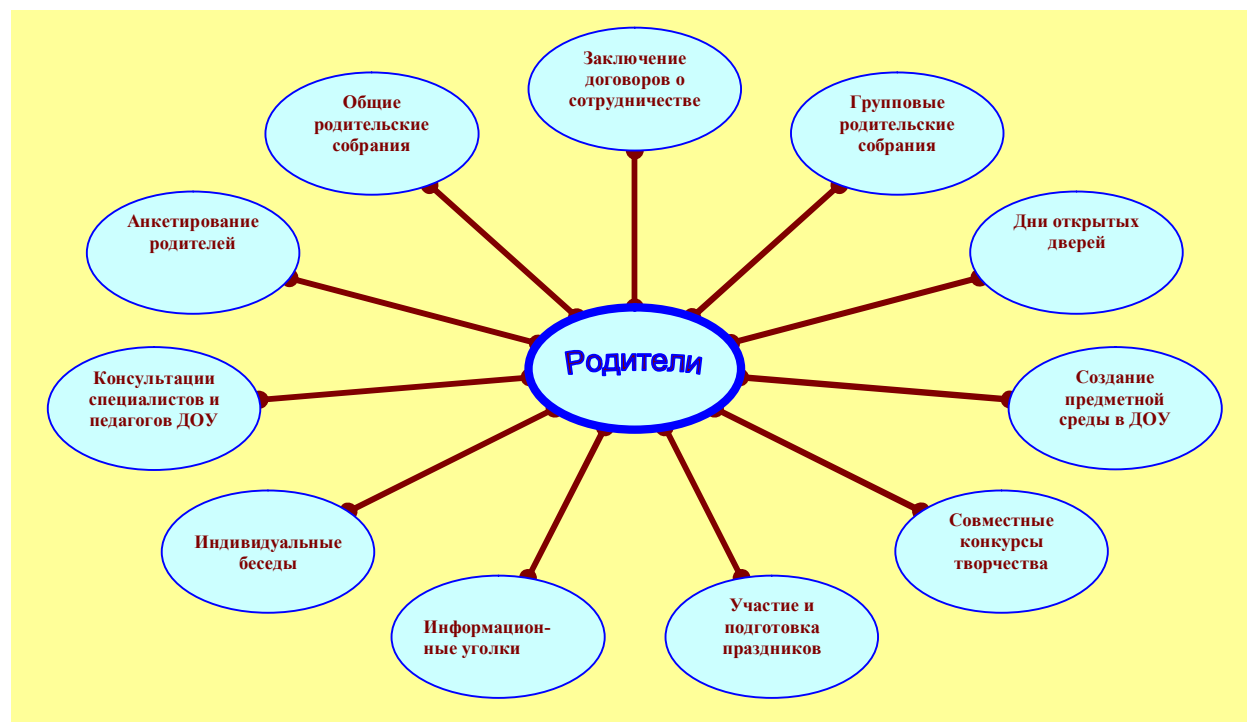
Педагогическое просвещение и консультационная помощь семье проводится по следующим направлениям:

- здоровье и охрана жизни детей;
- эмоциональное и психическое здоровье детей;
- интеллектуальное развитие ребенка;

- духовно-нравственное развитие детей;
- художественно-эстетическое развитие детей.

Основой своей работы считаем совместную деятельность детей, родителей и сотрудников детского сада.

Взаимодействие с родителями



Формы взаимодействия ДОУ с родителями

Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями реализуется посредством разных форм.

Традиционные формы, которые используют педагоги нашего детского сада:

- коллективные: родительские собрания (проводятся как групповые 3-4 раза в год, так и общие со всеми родителями воспитанников в начале и в конце года), групповые консультации;
- индивидуальные: индивидуальные консультации беседы;
- наглядные: папки-передвижки, стенды, ширмы, творческие выставки, фотовыставки, дни открытых дверей;

Нетрадиционные формы:

- информационно-аналитические: анкетирование, опрос;
- наглядно-информационные: игротека, мини-библиотека, информационные стенды;
- познавательные: нетрадиционные родительские собрания, экскурсии, проектная деятельность;
- досуговые: праздники совместные досуги, акции, участие родителей в конкурсах, выставках.

Для привлечения родителей к активному участию в образовательном процессе, в детском саду стали традиционными следующие мероприятия:

- Совместные развлечения и праздники («Папа, мама, я – спортивная семья», « В гости к лету», театральные постановки силами родителей, сезонные праздники)
- Выставки поделок из различного материала («Осенние фантазии», « Чудеса природы», «Символ года», «Конкурс детского творчества « Соблюдаем ПДД предупреждаем ДТП» и другие

- День матери
- Фотовыставки «Укрепляйся, закаляйся и здоровья набирайся».
- Посиделки в «Русской избе»
- Дни открытых дверей
- Анкетирование родителей
- Проектная деятельность
- Семейный клуб «Связующая нить с книгой» - совместно с филиалом библиотеки № 18



Не один год существует семейный клуб «Связующая нить с книгой» на базе библиотеки - филиала № 18

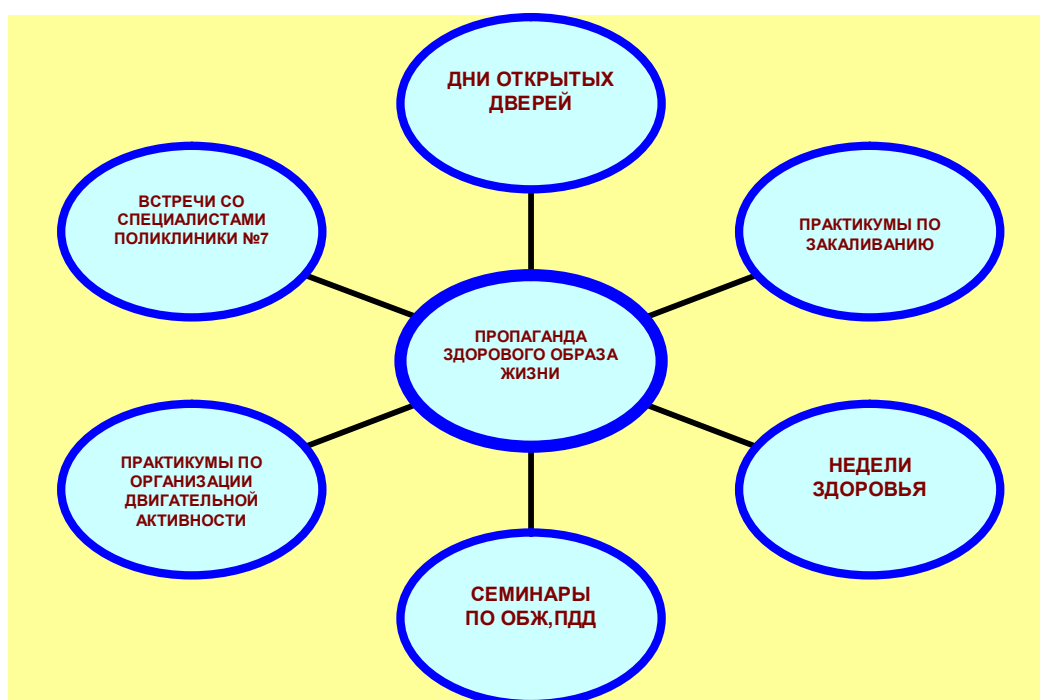
Старшая группа № 1,1 воспитатель: Патахонова Н.Г.

Мероприятия проводились как с детьми, так и совместно с родителями:

Месяц	Тема занятия
Сентябрь	«Мы идём в библиотеку» (экскурсия в библиотеку)
Октябрь	«Хлеб - всему голова!»
Ноябрь	«Малая Родина - моя страна!»
Декабрь	Любимый праздник - Новый год!»
Январь	«Киты»
Февраль	«Сказки бывают разные»
Март	«Птицы»
Апрель	«День рождения Земли»
Май	«Мой город-Ярославль!»

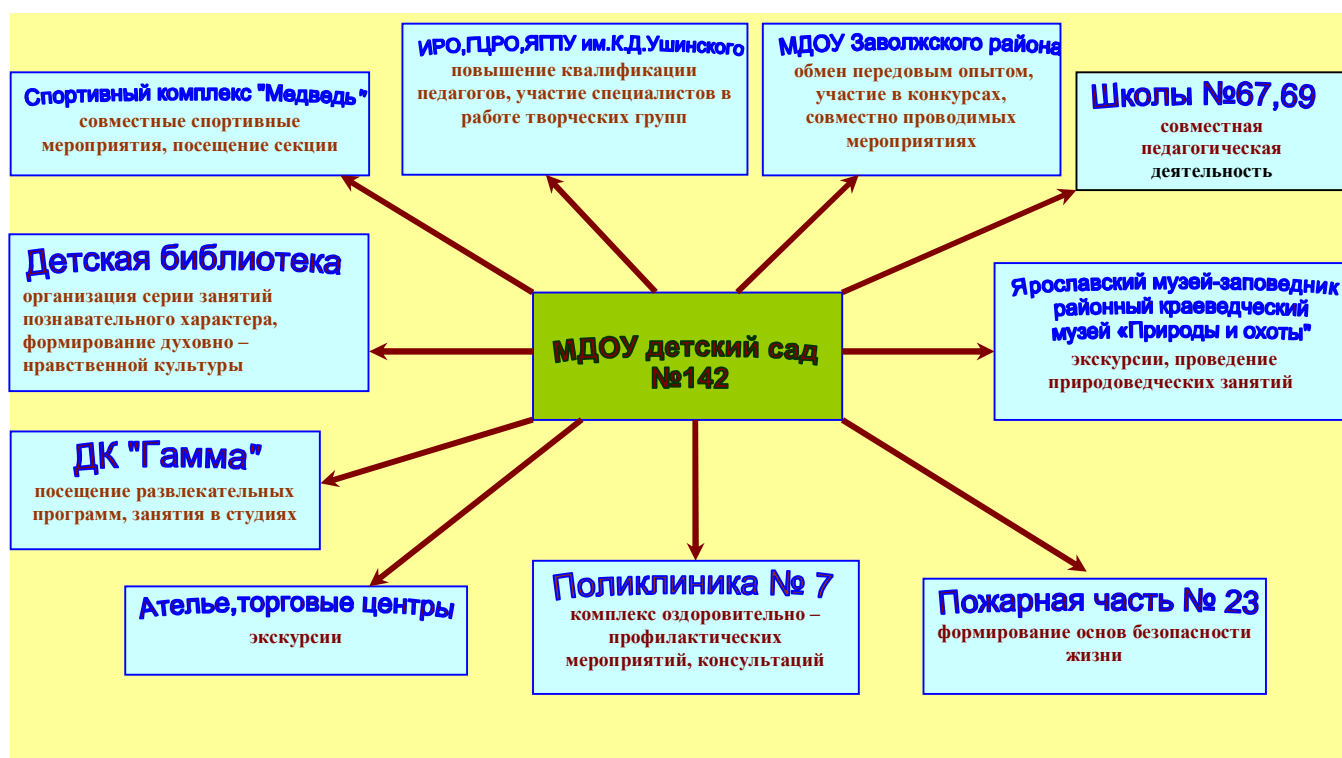
Данные мероприятия способствуют сплочению коллектива родителей, детей и педагогов, дают положительный эффект – это эмоциональные и доверительные отношения всех членов единого сообщества и возможность поближе узнать интересы семей, познакомиться и подружиться. Таким образом, взаимодействие педагогов и родителей в нашем ДООУ носит ярко выраженный характер сотрудничества, что является одним из важных условий повышения качества дошкольного образования.

Работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни



Педагогический коллектив нацелен на гуманизированный, демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, осуществление психолого-педагогического обеспечения развития дошкольников.

Взаимодействие детского сада с микросоциумом



Тесное сотрудничество с культурными учреждениями нашего района и города Ярославля способствует всестороннему развитию творческих способностей детей, сплочению детей и родителей.

Вместе с детьми и родителями принимаем активное участие в конкурсах детского творчества, которые регулярно проходят в ДК «Гамма» и ДК «Энергетик». Педагоги являются активными

участниками мероприятий, конкурсов нашего района, тем самым подают пример своим воспитанникам и их родителям, повышают свой имидж.

В школе № 43 им. А.С.Пушкина состоялась конференция родителей в формате фестиваля «Детский сад — планета Детства». Конференция проводилась с целью представления достижений и результатов работы педагогов дошкольного образования в Ярославле.



Консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают детский сад воспитатели групп раннего возраста и специалисты ДОУ организуют мероприятия для родителей и детей, не посещающих детский сад: организованы встречи «Давайте познакомимся», экскурсия «Наш любимый детский сад», «Стимулирование речевой активности», «Первые шаги в детском саду – настоящее испытание для детей», «Музыка в общении с ребенком», «Нормы речевого развития у малышей 1-2 лет».

Волонтерская деятельность

Детский сад сотрудничает с благотворительным фондом помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость»

Воспитанники групп №11, 13 и 6 с радостью приняли участие в акции «Добрые открытки пожилым». Ребята собственными руками сделали поздравительные открытки для одиноких бабушек и дедушек. Ведь лишь участвуя в подобных благотворительных акциях, дети могут почувствовать значимость заботы о тех, кто в ней так нуждается. Созданные детьми открытки были отправлены и подарены в канун Светлого праздника Пасхи подопечным домов-интернатов для престарелых и инвалидов.



Детский сад принимал участие в **Акции по сбору новогодних ёлочек**. Собранные деревья пошли на создание живой изгороди и подстилку в вольерах. Хвоя ёлочек пошла на корм животным.

Воспитанники, родители и педагоги детского сада неоднократно оказывали помощь приюту животных **«Ковчег»**. Собраны денежные средства, корм, предметы обихода для питомцев, а так же 200 кг макулатуры.

Безопасная среда

Безопасность ДООУ включает в себя не только организацию защиты всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью, но и транспортный и бытовой травматизм, недостаточно защищенные условия труда и воспитания, незаконное вторжение в личное и информационное пространство. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них. Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности.

Локальные акты учреждения:

- Инструкция по ГО;
- Положение о комиссии по ЧС;
- Схема оповещения сотрудников в случае чрезвычайной ситуации;
- План действия в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации;
- Приказ «О графике дежурства административных лиц»;
- Приказ «Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасности детей».

Основные направления деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности в детском саду	
Антитеррористическая безопасность	• собран пакет документов по безопасности в соответствии с требованиями; • разработан план работы по обеспечению антитеррористической безопасности в ДООУ; • регулярно осуществляется проверка помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДООУ; • организована охрана учреждения вневедомственной охраной ФГУП «Охрана»; • ведется круглосуточное наружное видеонаблюдение; • проведена подготовительная работа по организации сдачи помещений под охрану в соответствии с требованиями нормативных документов; • установлена автоматическая пожарная сигнализация; • разработана схема оповещения сотрудников; порядок ее выполнения доведен до сотрудников ДООУ; • проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в МДООУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.
Гражданская безопасность и ЧС	• собран пакет документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями; • оформлен и постоянно обновляется стенд по ГО и ЧС; • разработаны памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС; • разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае ЧС; • проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы; • запорные устройства запасных выходов приведены в соответствие с требованиями; • проводятся регулярные проверки первичных средств

	пожаротушения, имеющихся в ДОУ; • число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами; • регулярно проводится учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОУ по действиям в случае ЧС; • осуществляется контроль электрооборудования ДОУ.
Пожарная безопасность	• собран пакет документов по ПБ в соответствии с требованиями; • оформлен и постоянно обновляется стенд по пожарной безопасности; • поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители; • соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов; • разработан план работы по пожарной безопасности; • регулярно проводится учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОУ по действиям в случае ПБ
Соблюдение мер безопасности, выполнения санитарно-гигиенических требований, требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма	• собран пакет документов по охране труда в соответствии с требованиями; • проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками ДОУ; • в соответствии с планом проводится противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ДОУ; • осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте руководителями структурных подразделений с подчиненными, педагогами, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей; • во взаимодействии с профсоюзной организацией оформляются документы по охране труда, находящиеся под контролем профкома учреждения.
Профилактика дорожно-транспортного травматизма	• оформлен и постоянно обновляется стенд «Светофорчик»; • обновлены уголки во всех возрастных группах по изучению правил дорожного движения (макеты, игровые зоны, атрибуты и др.); • осуществляется контроль за проведением мероприятий с воспитанниками по данному направлению; • во всех возрастных группах организованно с детьми проводятся следующие мероприятия: тематические беседы; целевые прогулки; занятия; конкурсы; тематические недели; выставки поделок; развлечения и т.п. по соблюдению правил безопасности на дорогах; • приобретены наглядные пособия, методическая литература, плакаты по данной тематике; • регулярно с сотрудниками ДОУ проводится инструктаж по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма; семинары – практикумы, педагогические часы и др.
Программа «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под	В ДОУ разработано тематическое планирование по выполнению данной программы. Воспитатели знакомят детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психологическую

ред. Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой.	устойчивость поведения в опасных ситуациях, навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.
Профилактические мероприятия с детьми, направленные на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения с привлечением сотрудника Госавтоинспекции.	
Родительское собрание «Безопасность дорожного движения» с привлечением сотрудника Госавтоинспекции	
выставки творческих работ на тему "Соблюдаем ПДД – предупреждаем ДТП»	

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Отмечается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Выводы:

- Планомерно ведется работа по повышению качества дошкольного образования через интеграцию усилий всех участников образовательных отношений.
- Функционируют группы комбинированной направленности.
- Совершенствуется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, реализуется основная образовательная программа детского сада в соответствии с поставленными целями и задачами.

Перспективы развития ДОУ

1. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, достижение целевых ориентиров.
2. Обогащение спектра оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.
3. Построение развивающей предметно-развивающей среды с полным переходом на личностно-ориентированную модель взаимодействия педагогов с детьми.
4. Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьёй, социальным окружением.
5. Пополнение материально-технической базы детского сада.

6. Увеличение комплекса дополнительных образовательных услуг.