

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 142»**

Публичный доклад

г. Ярославль, 2021 г.

Общие сведения

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 142»
2. Аккредитация: АА 190832 №01-2417 03.04.2009г.
3. Лицензия: 191/15 от 03.08.2013 г.
4. Юридический адрес: 150034, г. Ярославль, ул. Ранняя, д. 12а
5. Фактический адрес, телефон, факс: 150034, г. Ярославль, ул. Ранняя д. 12а, телефон: 38-48-08; телефон/факс: 38-48-28
6. Учредитель: департамент образования мэрии г. Ярославля, директор департамента образования мэрии г. Ярославля – Иванова Елена Анатольевна
7. Сведения об администрации детского сада:
Заведующий - Куликова Юлия Юрьевна,
Старший воспитатель ДОУ - Кабанова Валентина Николаевна, высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель»
Главный бухгалтер – Буланина Наталия Александровна
Бухгалтер ДОУ – Кулакова Екатерина Николаевна
Заместитель заведующего по АХР – Зимина Наталья Яковлевна
8. Режим функционирования ДОУ регламентирован Уставом ДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.
Режим работы: 12-часовое пребывание детей в детском саду
С 7.00 час до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье.



Информационная карта ДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №142 введен в действие в 1984 году, рассчитан на прием 280 детей.

В 2020 - 2021 учебном году в детском саду функционирует 13 групп, из них: раннего возраста - 4 группы – 112 человек; дошкольных - 9 групп – 262 человека. в т.ч. 8 групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (1 группа для детей с задержкой психического развития, 7 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи), 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Дошкольное образование осуществляется в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения. В группах комбинированной направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в развитии воспитанников по адаптированной основной образовательной программе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Инфраструктура соответствует современным требованиям пребывания детей дошкольного возраста в образовательном учреждении.

Контингент родителей неоднороден. Для основного контингента родителей характерны: 76% родителей имеют высшее и среднее профессиональное образование, 24% - среднее и неполное среднее образование, большинство имеют средний уровень жизни и доходов, заинтересованы в качественном образовании своих детей. По результатам анкетирования выявлено, что родители удовлетворены условиями, созданными для обучения и развития их детей.

В группах оборудованы центры для разнообразной детской деятельности как самостоятельной, так и совместной с воспитателями. На территории детского сада имеются спортивные комплексы, удовлетворяющие потребности детей в двигательной активности.



Анализ материально-технических ресурсов ДОУ свидетельствует, что оснащение ДОУ и состояние развивающей предметно – пространственной среды находится на достаточном уровне.



Педагогические кадры

В настоящее время дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадровыми ресурсами, как педагогическим составом, так и обслуживающим персоналом. В условиях нехватки кадров и оттока их из системы образования нам удалось сформировать коллектив единомышленников, нацеленный на достижение успеха. Особенностью коллектива, его уникальностью является то, что 100 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Коллектив стабильный, оттока кадров нет.

Возрастные показатели педагогов

№	Возраст педагогов	2018 -2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	Кол-во педагогов	36	38	38
1	До 25 лет	1	2	2
2	До 30 лет	2	0	0
3	До 40 лет	6	9	9
4	До 50 лет	15	12	12
5	Свыше 50 лет	12	15	15

Стажевые показатели педагогов

№	Педагогический стаж	2018 -2019 учебный год	2019 -2020 учебный год	2020 -2021 учебный год
	Кол-во педагогов	33	36	38
1	До 5 лет	6	4	4
2	5 -10 лет	4	6	8
3	10- 15 лет	6	4	4
4	15– 20 лет	3	4	3
5	Более 20 лет	14	19	19

Образовательный уровень педагогов

№	Образовательный уровень	2019 г.	2020 г.	2021 г.
	Кол-во педагогов	36	38	38
1	Высшее	27	27	26
2	Среднее профессиональное	10	11	12
3	Среднее	0	0	0

Квалификационный уровень педагогов

№	Квалификационные категории	2018 - 2019 учебный год	2019 -2020 учебный год	2020 -2021 учебный год
	Кол-во педагогов	36	37	38
1	Высшая	13-36%	14-39%	15-39%
2	Первая	21-58%	22 - 61%	23-61%
3	Не имеют: из них Мол. специалист	3- 6% 1-2%	1	0

Система работы по повышению квалификации педагогических кадров

Качество образовательной деятельности в детском саду зависит от квалификации педагогических кадров. Педагоги детского сада постоянно повышают профессиональный уровень через курсы повышения квалификации на базе городского центра развития образования, института развития образования. Ежегодно педагоги посещают мероприятия городского уровня, являются активными участниками мероприятий в рамках ДОУ.

Курсы повышения квалификации

	ФИО	Место проведения	Программа	Дата	Количество часов
1	Можарина Н.Ф.	ИРО	«ФГОС ДО: организация познавательной-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»	21.09.2020 по 02.10.2020	56
2	Патахонова Н.Г.	ИРО	«ФГОС ДО: организация познавательной-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»	21.09.2020 по 02.10.2020	56
3	Аввакумова Е.А.	ИРО	«Дошкольная образовательная организация и семья: от взаимодействия к партнерству»	14.09.2020 по 25.09.2020	56
4	Куприянова Н.И.	ИРО	«Дошкольная образовательная организация и семья: от взаимодействия к партнерству»	14.09.2020 по 25.09.2020	56
5	Котова Е.А.	ГЦРО	«Профессиональное самоопределение обучающихся»	01.10.2020 по 31.05.2021	36
6	Ушакова Е.И.	ГЦРО	«Профессиональное самоопределение обучающихся»	01.10.2020-31.05.2021	36
7	Куликова Ю.Ю. Воронова Н.Н. Уткина С.Н. Котова Е.А.	ИРО	«Медиация: конструктор восстановительных программ»	08.06.2020 - 26.06.2020	56
8	Кабанова В.Н. Воронова Н.Н. Андрианова В.А. Котова Н.Н. Плаксина Ю.Н. Бухарева Н.В. Уткина С.Н.	ООО «развивающие игры В.В.Воскобовича»	«Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей» Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича в условиях реализации ФГОС (подготовка тьюторов: базовый уровень).	04.06.2020-18.06.2020	72

**Посещение семинаров, вебинаров, мастер-классов различного уровня
(онлайн –режим)**

	ФИО	мероприятие	организаторы	программа	документ
1	Кабанова В.Н. Воронова Н.Н.	семинар 16 ч. 7.09.2020 -14.09 2020	Развивающие игры Воскобовича	«Умные игры в добрых сказках»	сертификат
		семинар	Москва	«Взаимообучение городов» по теме «Развитие талантов: новые возможности для каждого ребенка»	слушатели
		04.02.2021	ЦНОИ в г. Санкт-Петербург	«Мастер-класс «Создание диагностического инструментария к критериям и показателям оценки качества дополнительного образования дошкольника» «Мастер-класс «Создание диагностического инструментария к критериям и показателям оценки качества дополнительного образования дошкольника»», «Наблюдения и документация процессов развития»,	слушатели
		26.01.2021	МДОУ «Детский сад №104»	Народная кукла как мудрый семейный тренажер для развития мелкой моторики ребенка	сертификат
		03.02 2021	МДОУ «Детский сад 221»	Мастер-класс: "Настольные игры с правилами как форма развития познавательных и коммуникативных способностей дошкольников с признаками одарённости".	слушатели
2	Булатнова П.А. Смирнова Н.В. Догадина С.Г.	всероссийский онлайн-семинар	Ассоциация руководителей образовательных	« Особенности развития и содержание	сертификат

			организаций	образования детей на разных этапах раннего возраста»	
3	Воронова Н.Н.	муниципальный	ГЦРО	«Городская научно-практическая социально – психологическая конференция».	Выступающий
4	Кабанова В.Н. Бухарева Н.В. Феофанова А.В. Мышева Е.Р. Котова Н.Н.	муниципальный	МДОУ «Детский сад №50»	«Взаимодействие участников образовательных отношений в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования»	слушатели
	Котова Н.Н.	международный	Солнечный свет	«Межполушарное взаимодействие как основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста»	слушатель
	Можарина Н.Ф. Николаева Л.М. Кабанова В.Н. Артемьева Л.Б.	муниципальный	МДОУ «Детский сад №6»	«Развитие гибких навыков у детей с ЗПР 5-7 лет в процессе применения технологии ментальных карт» т03.12.2020 г.	слушатели
	Кабанова В.Н.	видеоконференция муниципальный		«Внедрение элементов финансовой грамотности в дошкольное образование»	слушатели
	Кабанова В.Н. Воронова Н.Н. Куликова Ю.Ю.	муниципальный	ЦОиККО	Вебинар, посвященный актуальным вопросам аттестации педагогических работников	слушатели
	Кабанова В.Н. Бухарева Н.В. Котова Н.Н. Мышева Е.Р. Феофанова А.В.	муниципальный	МДОУ «Детский сад № 50» 26.11.2020	«Взаимодействие участников образовательных отношений в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы	слушатели

			дошкольного образования»	
Бухарева Н.В. Куликова Ю.Ю. Николаева Л.М. Котова Е.А. Котова Н.Н. Воронова Н.Н. Кабанова В.Н. Мышева Е.Р. Плаксина Ю.Н.	Всероссийский форум 18.12.2020	Воспитатели России	«Воспитаем здорового ребенка»	слушатели
Кабанова В.Н. Артемьева Л.Б. Плаксина Ю.Н. Котова Н.Н. Феофанова А.Вю	онлайн-режим	ИРО 04 февраля 2021 года	Открытие региональных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства 2021 года «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Педагогический дебют», «Педагог-психолог России», «Сердце отдаю детям», «Мастер года»	слушатели
Кабанова В.Н. Камнева М.Ю. Старковская Е.В. Поваренкова Е.А	онлайн-режим	МДОУ «Детский сад №27» 27.01.21	Использование социальных акций. встреч с социальными партнерами, интересными людьми как один из методов социальной активности детей»	слушатели
Кабанова В.Н. Котова Е.А.		МДОУ «Детский сад 131» 25 февр. 2021	Мастер-класс: "Формирование предпосылок профессионального самоопределения дошкольников посредством игровой технологии: квест-игра "МастерГрад"	
		МДОУ «Детский сад 131» 18.02	«Волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в ДОУ» в рамках МИП «Социальные акции и волонтерское движение, как средство	

			эффективной социализации детей в ДОУ»	
Булатнова П.А. Догадина С.Г. Смирнова Н.В. Николаева Г.В. Старковская Е.В. Котенева Л.А.		МДОУ «Детский сад 127»	Педагогическая мастерская по обмену опытом в организации взаимодействия с семьями детей раннего возраста.	слушатели
Котова Н.Н.		Детство – Пресс	Логопедическая работа при фонетико –фонематическом нарушении	4 ч
		ЧОУ ДПО Логопед Профи	Эффективная коррекция звукопроизношения с помощью компьютерных игр и упражнений, подборка игр для очных и дистанционных занятий	4
		Детство –Пресс	Вебинар Н.В. Нищева и А.В. Уханова «Диалог онлайн. Дизартрия глазами невролога и логопеда»	4 ч
		Детство –Пресс	Вебинар А.В. Уханова «Нарушение мозгового кровообращения у детей с речевыми нарушениями.	4 ч
		Детство –Пресс	Сообщество педагогов	2 ч.
		ЧОУ ДПО Логопед Профи	Вебинар Н.В.Нищева «Межполушарное взаимодействие.	44
		ЧОУ ДПО Логопед Профи	Кинезиологические упражнения в работе учителя-логопеда»	4 ч
		Сообщество педагогов	«Нейрологоритмика»	
		ЧОУ ДПО Логопед Профи	Нейропедагогические подходы ,оптимизирующие коррекционную работу логопеда»	
		ЧОУ ДПО Логопед Профи	«Детский оркестр без границ! Песни, игры,	

			распевки, танцы, хороводы. Диагностика и коррекция речевых нарушений в дошкольного возрасте» Специфика организации игры для стимулирования речевой активности современного ребенка	
Кабанова В.Н. Воронова Н.Н. Плаксина Ю.Н. Смирнова		МДОУ «Детский сад №61,69»	Робототехника как средство формирования инженерного мышления у малышей	
Кабанова В.Н. Феофанова А.В. Бухарева Н.В. Уткина С.Н. Смирнова М.К. Мышева Е.Р.		МДОУ «Детский сад №193» 11.03.2021г	«Формирование фонематических процессов в рамках дополнительного образования как залог успешного развития детей старшего дошкольного возраста»	
Бухарева Н.В.		Солнечный свет 27.01.2021	Формирование предложно-падежных конструкций у дошкольников 15.04.2021 Нетрадиционные приемы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста 05.12.2020 Использование настольных игр на развивающих и коррекционных занятиях 27.04.2021 Логопедия в дошкольных образовательных организациях и начальной школе	
Кабанова В.Н. Воронова Н.В. Смирнова Н.В.	18.03.2021	МДОУ «Детский сад №20»	Возможности современных цифровых	

Куликова А.А. Можарина Н.Ф. Булатнова П.А. Бухарева Н.В. Мальшева Е.Р.			инструментов при создании интерактивных игр для детей дошкольного возраста	
Воронова В.Н. Котова Н.Н. Кабанова В.Н. Мышева Е.Р. Соломадина И.В. Николаева Л.М.		МДОУ «Детский сад №6»	Развитие эмоционального интеллекта детей 5-7 лет как средство профилактики девиантного поведения	
Плаксина Ю.Н. Воронова Н.Н. Кабанова В.Н. Котова Н.Н.	30.03.2021	МДОУ «Детский сад №14»	Повышение уровня ИКТ – компетентности педагогов средствами использования в работе Онлайн – сервисов. Работа в Онлайн – сервисе Learning Apps	
Артемьева Л.Б.	30.03.2021	МДОУ «Детский сад №9»	Использование технологии тестопластика в художественном труде с детьми старшего дошкольного возраста «Жаворонок» на базе ZOOM	
Кабанова В.Н. Мышева Е.Р. Плаксина Ю.Н. Воронова Н.Н.	25.03.2021	МДОУ «Детский сад №233»	Онлайн – сервисы для создания обратной связи, онлайн – тестирование и опросов родителей	
Кабанова В.Н. Котова Е.а. Бухарева Н.В. Воронова Н.Н.	08.04.2021	Межрегиональная научно – практическая конференция	Ранняя помощь детям и их семьям: современные аспекты, проблемы, пути решения	

За добросовестный труд, высокие показатели в обучении и развитии детей 4 педагога (Кабанова В.Н., Сафонова Е.В., Бухарева Н.В., Андрианова В.А.) и заведующий Куликова Ю.Ю. награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, **2 сотрудника имеют нагрудные знаки "Почетный работник в сфере образования РФ"** (Кабанова В.Н., Куликова Ю.Ю.)

В 2020-2021 учебном году награждены Почётной грамотой департамента образования - 6 педагогов, 7 сотрудников победители 1 этапа смотра – конкурса «Человек труда - сила, надежда и доблесть Ярославля», 1 педагог - победитель 2 этапа смотра – конкурса «Человек труда - сила, надежда и доблесть Ярославля».

В 2020 г. состоялось награждение лучших педагогических работников муниципальных учреждений образования города Ярославля. Учитель –логопед Бухарева Н.В. получила

городскую премию мэра за творческий поиск в деле обучения и воспитания детей, за большой личный вклад в развитие муниципальной системы образования.

Для получения полной объективной картины профессиональной деятельности воспитателей в ДОУ проводится проблемный анализ их работы и анализ удовлетворенности своей профессией. Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив сплоченный, имеет хороший уровень педагогической культуры, работоспособный, перспективный, нацеленный на достижение успехов в профессии.

Распространение передового опыта работы педагогического коллектива

Педагоги детского сада распространяют опыт своей работы среди педагогов города:
- семинар для воспитателей групп раннего возраста на тему: "Педагогические условия развития мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста";

Педагог-психолог детского сада Воронова Наталья Николаевна приняла участие в городской научно-практической социально – психологической конференции «Профилактика деструктивности детей в ДОУ» с темой «Социально – психологическая служба образования: вызовы современного мира».

2 мастер –класса для старших воспитателей и педагогов города «Олимпиадное движение в ДОУ». МО педагогов –психологов «Дети группы риска. Работы по индивидуальным картам»

Педагоги детского сада активные участники муниципальной стажировочной площадки «Профессиональное самоопределение воспитанников», муниципальной инновационной площадки: «Современный детский сад – островок счастливого детства».

Инновационные идеи педагогов отражены в информационно – методическом журнале «Детский сад: День открытых дверей». Тема: «Опыт работы по организации психологической помощи педагогическому коллективу в период самоизоляции». В журнале «Вестник инновационной деятельности» - «Опыт работы сетевого проекта «Город мастеров» по формированию ранних представлений детей о профессиях взрослых».

Педагоги детского сада активно публикуются на различных сайтах « Маам», « Медалинград», «Росконкурс.РФ», «Дошкольники», « Доутесса», всероссийское образовательное издание « Альманах педагога», «Солнечный свет», «Рассударики», сайте детского сада.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня 2020-2021 г.

Районный уровень					
1	Второй этап городского конкурса "Человек труда - сила, надежда и доблесть Ярославля".	Заволжский р-н г. Ярославль	19.08.2020	Кабанова В.Н.	победитель
2	Живое слово	Департамент образования	09.2020	Феофанова А.В.	за подготовку победителя
4	Дары осени «Умелые ручки» «Симфония осени»	Департамент образования	10.2020	Воронова Н.Н. Бухарева Н.В. Феофанова А.В. Уткина С.Н. Артемьева Л.Б.	благодарность
5	Креативный педагог	Филиал – библиотека №18	29.09.2020	Воронова Н.Н. Бухарева Н.В. Феофанова А.В.	1 место
6	Конкурс масленичных кукол «Заволжская Маслёна»	Администрация Заволжского района	5.03.2021	Воронова Н.Н. Бухарева Н.В. Мышева Е.Р. Котова Н.Н. Плаксина Ю.Н.	участники

Муниципальный уровень					
1	Ярославль в моем сердце	муниципальный	Сентябрь 2020	Поваренкова Е.А. Ушакова .Е.И. Артемьева Л.Б.	участники
2	«Синичкин День» https://vk.com/luch_plus	ООО «Луч Плюс»	17.11.2020	Артемьева Л.Б. Смирнова М.К.	благодарность
3	«ЯрЁлка»	Департамент образования	11.12.2020	Плаксина Юлия Николаевна Бухарева Наталия Викторовна	свидетельство
4	Мастер Ас	Департамент образования	Ноябрь 2020	Мышева Елена Робертовна КУЛИКОВА Анастасия Александровна	3 место
5	Мастер Ас	Департамент образования	Ноябрь 2020	Можарина Наталья Федоровна Камнева Мария Юрьевна	2 место
6	«Новогодний калейдоскоп»	Департамент образования	10.12.2020	Воронова Наталья Николаевна	сертификат
7	«Подарок для Деда Мороза»	Департамент образования	3.11.2020	Воронова Наталья Николаевна	сертификат
8	«Семейные ценности»	Департамент образования	6.12.2020	Соломадина И.В. Николаева Л.М. Семенникова М.В.	за подготовку свидетельство
9	«Волшебная снежинка»	Департамент образования	11.12.2020	Кабанова В.Н. Котова Е.А. Бухарева Н.В. Воронова Н.Н. Куликова Ю.Ю.	1 место «big – снежинка» 2 место – модульное оригами 2 место – креативная снежинка Символ года
10	Конкурс «Живое слово»	Департамент образования	декабрь	Феофанова А.В.	подготовка победителя
11	Конкурс «Лучший Снеговик»	Департамент образования	январь	Плаксина Ю.Н.	сертификат
12	Краса Масленица 2021	Мэрия г. Ярославля	5.03.2021	Артемьева Л.Б.	диплом

13	«Масленица золотая - поварёшка расписная!»	МАУ ДК «Энергетик»	9.03.2021	Артемьева Л.Б	участник
14	Муниципальный этап всероссийского профессионального мастерства педагогов ДО «Золотой фонд»	Департамент образования	12.03.2021	Артемьева Л.Б.	лауреат
15	Конкурс фотографий «Пернатая радость»	МОУ ДО центр детского творчества Витязь	19.03.2021	Плаксина Ю.Н.	сертификат
16	Участники социальной акции «Маски защищают, маски украшают!»	Департамент образования	23.03.2021	8 человек	участники
17	Конкурс творческих работ «Сказки гуляют по свету»	Департамент образования	26.02.2021	Воронова Н.Н. Бухарева Н.В. Уткина С.Н. Соломадина И.В.	2 место 1 место 2 место 3 место
Региональный уровень					
1	Акция «Поможем детям собраться в школу»		сентябрь	10 педагогов	участники
2	Творческий конкурс педагогов «ЯрПрофи»	Департамент образования Ярославской области	27.11.2020	Котова Е.А.	3 место
Всероссийский уровень					
1	«Синичкин день»	Информационно образовательный ресурс « Шаг Вперед»	13.11.2020 г.	Смирнова М.К. Артемьева Л.Б.	диплом 1 степени
2	Дары осени	Информационно образовательный ресурс « Шаг Вперед»	17.11.2020	Бурганова Н.В.	диплом за подготовку победителей
3	Большой этнографический диктант	ФАДН России	5.11.2020	Кабанова В.Н. Воронова Н.Н. Куликова Ю.Ю. Куликова А.А. Бурганова Н.Н. Смирнова М.К. Тюкова А.В. Уткина С.Н.	сертификат
4	Нагрудный знак "Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации"	Министерство просвещения	13.10.2020	Куликова Юлия Юрьевна	нагрудный знак
5	Творческие работы и методические разработки педагогов . Работа «Синичкин день»	Рассударики	13.11.2020	Артемьева Л.Б	диплом
6	Тестирование «Дорожная	Всероссийское	4.11.2020	Котова Н.Н.	диплом

	азбука для дошколят»	издание «Слово педагога»			
7	Блиц –олимпиада «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника»	Альманах воспитателя	29.10.2020	Патахонова Н.Г.	1 место
8	Блиц –олимпиада «Литературное образование дошкольников»	Горизонты педагогики	01.11.2020	Патахонова Н.Г.	1 место
9	Блиц –олимпиада «Формирование культуры безопасного поведения»	Время знаний	01.11.2020	Патахонова Н.Г.	1 место
10	Блиц –олимпиада «Экологическое воспитание детей с ОВЗ»	Время знаний	14.10.2020	Камнева М.Ю.	1 место
11	Блиц-олимпиада «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника»	Альманах воспитателя	29.10.2020	Патахонова Н.Г.	1 место
12	Блиц –олимпиада «Литературное образование дошкольников»	Горизонты педагогики	01.11.2020	Патахонова Н.Г.	1 место
13	«Музыка»	Всероссийская олимпиада «Умка»	11.02.2021	Куликова А.А. Наумкина Л.М. Воронова Н.Н. Плаксина Ю.Н. Можарина Н.Ф. Андрианова В.А. Артемьева Л.Б. Смирнова М.К. Федорова Е.В. Мальшева Е.Э. Семенникова М.В.	диплом за подготовку участников
14	Олимпиада «Роль игры в жизни ребенка»	«Новое дерево»	27.03.2021	Патахонова Н.Г	2 место
15	Блиц-олимпиада «Формирование культуры безопасного поведения»	«Время знаний»	23.02.2021	Патахонова Н.Г	1 место
Международный					
1	«Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС» номинация: Презентация название материала: "Ярославль"	Кладовая талантов	29.10.2020 г. Москва ДП-19-17 № 108174	Семенникова М.В.	1 место

2	«Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие»» организованной сайтом "Кладовая талантов" 2020-2021 учебный год	Кладовая талантов	22.10.2020 г. Москва ДП-19-17 № 108178	Семенникова М.В.	3 место
3	Изобразительное искусство «Моя мама лучше всех»	Кладовая талантов	06.12.2020 г. Москва ДП-19-17 № 112035	Семенникова М.В.	диплом куратора
4	«Реализация образовательной области «Речевое развитие»»	Кладовая талантов	22.10.2020 г. Москва ДП-19-17 № 108178	Семенникова М.В.	3 место
5	Презентация по теме ФЭМП «Подводное царство» для детей с ОВЗ (ЗПР)	«Потенциал будущего»	5.11.2020 Санкт – Петербург ООО «Центр Развития»Педагогика	Котова Н.Н.	1 место
6	Интернет –олимпиада	Солнечный Свет	26.11.2020	Котова Н.Н.	благодарственное письмо
7	4 международный профессиональный конкурс «Наша елочка лучше всех»	«Ты –гений»	10.12.2020	Воронова Н.Н. Бухарева Н.В. Кабанова в.Н. Котова Н.Н.	1 место
8	«Лепи! Твори! Удивляй!»	Кладовая талантов»	13.12.2020	Семенникова М.В.	диплом куратора
9	«Организация прогулки в раннем возрасте»	Обруч.РФ	24.01.2021	Старковская Е.В.	1 место
10	Блиц-олимпиада «Формирование культуры безопасного поведения»	Время знаний	11.11.2020	Патахонова Н.Г	1 место
11	Блиц –олимпиада «Роль семейного воспитания в формировании личности»	Время знаний	25.01.2021	Патахонова Н.Г	1 место
12	Блиц –олимпиада «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Время знаний	25.12.2020	Патахонова Н.Г	1 место
13	«Человек и природа» По сказкам Г.Х.Андерсена	Новосибирский центр продуктивного обучения ООО «Школа плюс»	18.11.2020	Воронова Н.Н. Кабанова В.н. Котова Н.Н.	Благодарность за отличную подготовку и организацию
14	«Детское творчество «Добрые сказки»	Солнечный свет	22.03.2021	Феофанова А.В.	1 место
15	«Презентация» «Перелетные птицы»	Солнечный свет	22.03.2021	Феофанова А.В.	1 место
Детский сад					
1	«Безопасность» реализации проектов «Гражданская оборона и	В рамках месячника по ГО и ЧС	25.11.2020	Патахонова Н.Г. Камнева М.Ю. Ушакова Е.И.	1 место

	«чрезвычайные ситуации»			Куприянова Н.И. Уткина С.Н. Бурганова Н.В.	
2	«Безопасность» реализации проектов «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации»	В рамках месячника по ГО и ЧС	25.11.2020	Сафонова Е.В. Поваренкова Е.А. Николаева Л.М. Соломадина И.В. Андрианова В.А. Можарина Н.Ф.	2 место
3	«Безопасность» реализации проектов «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации»	В рамках месячника по ГО и ЧС	25.11.2020	Смирнова М.К. Артемьева Л.Б. Семенникова М.В. Малышева Е.Э.	3 место
4	«Новогодний калейдоскоп»	По приказу департамент образования	10.12.2020	Семенникова М.В.	сертификат
5	«Подарок для Деда Мороза»	По приказу департамент образования	3.11.2020	Ушакова Е.И.	сертификат

Выводы: участие в конкурсах педагогов способствует их профессиональной самореализации и повышению самооценки, реализации планов, совершенствованию как педагога. Растет имидж детского сада.

Образовательная деятельность ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду строится с учётом основных нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ по основной образовательной программе ДОУ, адаптированной основной образовательной программе для детей, имеющих тяжелые нарушения речи, адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 142» (далее «Программа») разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, методических рекомендаций к ней, авторских, комплексных и парциальных программ:

- образовательная программа дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой

- « Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Р.Б. Стеркина

- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/ И.А. Лыкова

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ О.Л.Князева

- Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников».

- Методические пособия по развивающим играм В.Воскобовича «Фиолетовый лес», палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.

Выбранные программы и методики обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, создание условий для развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Выбранные программы направлены:

- на формирование и развитие социальной, коммуникативной и интеллектуальной компетентности воспитанников;
- на формирование у детей представлений об окружающем мире и о самих себе в нем;
- на формирование патриотических чувств и развития духовности;
- на успешную адаптацию к жизни в обществе;
- на формирование готовности к обучению на начальной ступени образования.

Содержание Программы в детском саду обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные области

Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>1.Музей «Коллекции русского быта» - собраны экспонаты старинной посуды, мебели, утвари, коллекция русской народной одежды, русских народных кукол.</p> <p>2.Центры экспериментирования и уголки природы в каждой группе.</p> <p>3. Центры науки – подготовительная группа.</p> <p>4. Центры познания во всех группах.</p> <p>6. Занятия с играми Воскобовича, палочками Кюизенера, блоками Дьенеша;</p> <p>7.Сенсорная развивающая среда « Фиолетовый лес»,созданная в кабинете психологической разгрузки в соответствии с технологией интеллектуально-</p>	<p>1.Уголки театрализованной деятельности.</p> <p>2.Центры творчества.</p> <p>3. Организация выставок (рисунки, поделки, куклы) – все возрастные группы.</p> <p>4.Проведение праздников и развлечений (сезонные, народные и обрядовые, спортивные).</p> <p>5. Музыкальные гостиные (подготовительная группа).</p> <p>6.Театральные встречи (выездные кукольные и музыкальные театры).</p>	<p>1. Занятия по ОБЖ.</p> <p>2.Уголки настроения в группах.</p> <p>3.Организация игр.</p> <p>4.Занятия в группах по народному творчеству.</p> <p>5. Чтение и анализ произведений художественной литературы.</p> <p>6. Трудовое воспитание.</p> <p>7. Сюжетно – ролевые игры.</p>	<p>1.Уголки развития речи в каждой группе, коррекционные уголки.</p> <p>2. Книжные уголки в группах.</p> <p>3.Театрализованные постановки с детьми.</p> <p>4. Посещение библиотеки</p>	<p>1.Недели здоровья.</p> <p>2.Спортивные праздники и развлечения.</p> <p>3. Игры большой и малой подвижности</p> <p>4. Физкульт-минутки.</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>6.Гимнастика для глаз.</p>

творческого развития В.Воскобовича « Сказочные лабиринты игры» ,где представлены сказочные территории, методические игры и герои.				
---	--	--	--	--

Коррекционно-образовательная деятельность осуществляется по адаптированным основным образовательным программам для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи) и ЗПР (задержка психического развития). С детьми работают следующие специалисты:

- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед.

Коррекционная работа с детьми проводится индивидуально (ежедневно) и подгруппами: для детей ТНР -2 раза в неделю, ЗПР- (4 раза в неделю). Планирование работы с детьми всех уровней осуществляется по индивидуальному коррекционно-развивающему плану, при составлении которого учитываются психические и физические возможности каждого ребенка, по всем видам деятельности, указанным в программе.

В детском саду функционируют 8 групп комбинированной направленности:

- 1 группа комбинированной с задержкой психического развития;
- 7 групп комбинированной с тяжелыми нарушениям речи;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Освоение воспитанниками программного материала.

Психологическая диагностика по готовности выпускников детского сада к обучению в школе (авторы: Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д.) проводилась педагогом – психологом с согласия родителей (законных представителей) и были получены следующие результаты. Дети имеют достаточно высокий уровень развития учебно-важных качеств (УВК). Из 52 воспитанников, идущих в школу, имеют индивидуальный индекс готовности (ИИГ) высокий – 28 человек, выше среднего – 10, средний –11, низкий – 3 (ЗПР)

При выполнении групповой части диагностического комплекса воспитанники продемонстрировали умение работать в группе, концентрироваться на заданиях, выполняя их на высоком уровне.

В беседе (стандартная беседа Нежной Т.А.) 52 ребенка выразили желание идти в школу, имеют преимущественно школьно-учебную мотивацию – 100%.

Графические навыки: высокий уровень – 83%, средний -14% , низкий – 3%

Память: высокий уровень – 43%, средний- 48%, низкий – 9 %

Мышление: высокий уровень – 49 % , средний -47% , низкий – 4%

Произвольная регуляция деятельности: высокий уровень – 79%, средний -18% , низкий -3%

По результатам обследования выявлено:

- воспитанники детского сада готовы к школьному обучению
- умеют слушать и выполнять задание по установленному плану
- умеют устанавливать причинно – следственные связи

Результаты мониторинга показали, что выявлены дети имеющие проблемы в развитии памяти.

Итоги мониторинга

Мониторинг образовательной деятельности воспитанников проходил в соответствии с основной образовательной программой, адаптированной основной образовательной программой детского сада. Мониторинг предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится

педагогическим работником в рамках оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Конец года

Группы раннего возраста

Высокий - 30 % , средний - 52%, низкий – 18%

Используется пятибалльная система оценки развития воспитанников детского сада

1 – 1.4 – низкий

1.5-2.4 – ниже среднего

2.5- 3.4 – средний

3.5- 4.4 – выше среднего

4.5 – 5.00 – высокий

Дошкольные группы

Высокий – 22% выше среднего -52% средний - 27,3% ниже среднего – 8% (ЗПР)

Балл – 4,2 (выше среднего)

У 4 детей уровень ниже среднего. Данные воспитанники обучаются в группе компенсирующей направленности по основной адаптированной программе для детей с ЗПР. Данные

Результаты говорят о стабильной работе коллектива.

Максимальный объем нагрузки на ребенка в организованных формах обучения

Режим дня в дошкольном образовательном учреждении составлен с учетом максимальной нагрузки на ребенка.

Группы	Количество занятий	Длительность занятий	Продолжительность перерыва
Ранний возраст	Не более 2	До 10 минут	Не менее 10 минут
1 младшая	Не более 2	До 10 минут	Не менее 10 минут
2 младшая	Не более 2	Не более 15 минут	Не менее 10 минут
Средняя	Не более 3	Не более 20 минут	Не менее 10 минут
Старшая	Не более 4	Не более 25 минут	Не менее 10 минут
Подготовительная	Не более 4	Не более 30 минут	Не менее 10 минут

Среди общего времени занятий 50% отводится занятиям, требующим умственного напряжения, остальное время – занятиям физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла.

Занятия строятся по принципу здоровьесбережения:

- проведение физкультминуток
- смена статистических поз детей
- пальчиковая и дыхательная гимнастика
- гимнастика для глаз



Участие воспитанников в конкурсах различного уровня 2020-2021 г.

Районный уровень					
1	Конкурс чтецов «Живое слово»	Заволжский р-н г. Ярославль	09.2020	Котова Екатерина	1 место
2	Поэтическая программа «Праздник белых лебедей»	МАУ ДК «Гамма»	22.10.2020	Котова Екатерина	благодарность
3	Дары осени «Огородное чудо»	Департамент образования	10.2020	Каширин Марк Кучумов Иван	благодарность
4	Конкурс детского творчества, посвященного Дню защитника Отечества, среди дошкольников Номинация «Подарок защитнику Отечества»	ЦОФОУ Заволжского района	18.02.2021	Ганина Зоя Котова Екатерина	3 место
5	Конкурс масленичных кукол «Заволжская Маслѐна»	Администрация Заволжского района	5.03.2021	Семья Худоян Гордея Семья Смирнова Ильи Семья Сухаревой Алисы	участники
Муниципальный уровень					
1	Ярославль в моем сердце	Департамент образования	сентябрь 2020	Воспитанники подготовительной группы воспитатель Патахонова Н.Г.	2 место
2	«ЯрПАПА 2020»	Автономная некоммерческая организация «Содружество семей»	ноябрь 2020	Котенев А. (папа гр. №7)	сертификат
3	«Мама-главный в мире человек» Группа №8	Департамент образования	14.10.2020	Светличный Семен Лагуткин Кирилл Сидорова Ева Колчин Артем	свидетельство
4	«Мама-главный в мире человек» Группа №12	Департамент образования	14.10.2020	Евстигнеев Кирилл Павлычева Алина Алексеев Иван Муравьева Нина Кабин Александр	свидетельство
5	«Мама-главный в мире человек»	Департамент образования	14.10.2020	Волощук Гордей Фень София	свидетельство

	Группа №6			Воронина Маргарита Лапина Светлана Субботин Тимофей Каширин Марк	
6	Подарок для Деда Мороза	Департамент образования	ноябрь	Курицына Вера Елесина Полина Травников Егор Савинов Макар	сертификат
7	«ЯрЁлка»	Департамент образования	11.12.2020	Семья Сидоровых Семья Субботиных Семья Смирновых Семья Гусаровых Семья Кучумовых Семья Николайчук Семья Серенковых Семья Котеневых Семья Демидовых Семья Котовых Семья Худоян Семья Шаевых	сертификат
8	«Новогодний калейдоскоп»	Департамент образования	10.12.2020	Семья Котеневой Виктории Семья Майоровой Киры Семья Поваренковой Софии Семья Серова Никиты Семья Волощук Гордея	сертификат
9	«Новогодний калейдоскоп» (песня)	Департамент образования	10.12.2020	Шаев Роман Средняя группа №7	сертификат
10	«Новогодний калейдоскоп» стихотворение	Департамент образования	10.12.2020	Котова Екатерина	сертификат
11	«Семейные ценности»	Департамент	6.12.2020	Семья Шапичева	сертификат

		образования		Глеба Семья Москвичева Алексей	
12	«Волшебная снежинка»	Департамент образования	11.12.2020	Котова Екатерина Алексеев Иван	2 место 3 место
13	«Спасатели глазами детей»	МОУ дополнительног о образования Центр анимационного творчества «Перспектива»	15.12.2020	Козлова Милослава Крутов Максим Котова Екатерина Куприянова Юлия Лузина Елизавета Оконечникова Виктория Сидорова Ева Группа №12 Группа №13	сертификат
14	Мы память бережно храним	Департамент образования	декабрь	Котова Екатерина	лауреат
15	Лучший снеговик	Департамент образования	январь	2 младшая группа №5	сертификат
16	Масленица золотая – поварешка расписная	ДК «Энергетик»	4 марта	Семья Черемных Семья Даниловых Семья Сундуковых Семья Забродиных	участники
17	Масленица золотая – поварешка расписная	ДК «Энергетик»	4 марта	Семья Малковой Екатерины Семья Смирновой Кристины	диплом за самую большую поварешку диплом за самую оригинальну ю композицию
18	«Страницы любимых книг»	МОУ	02.04.2021	Сагациян Надежда Коллективная работа группа №10 Козлова Милослава Владимировна Молчанова Екатерина Ивановна	участник
19	Декоративно-	МОУ ДО ЦДТ	12.04.2021	Дуплянкина	Сертификат

	прикладное и изобразительное творчество «Парад планет»			Соня Ушинский Сергей Могутов Вова Уханов Дима Дорофеев Никита Коллективная работа гр.№5	участника
20	Городской конкурс творческих работ «Сказки гуляют по свету»	Департамент образования	26.02.2021	Коллективная работа гр №12 (Сафонова Е.В.) Семья Смирнова Ильи (Камнева М.Ю.)	3 место
Региональный уровень					
Акция «Поможем детям собраться в школу»					
Всероссийский уровень					
1	Конкурс рисунков цветными палочками Кюизенера	ОО Корвет	29.09.2020	Надежина Мария Лагуткин Макар Воспитатель Уткина С.Н.	сертификат
2	Творческие работы и методические разработки «Осенний листопад»	Рассударики	29.11.2020	Воспитанники гр. №4 Воспитатель Булатнова П.А.	диплом
3	Творческие работы и методические разработки «Ежики на поляне»	Рассударики	29.11.2020	Воспитанники гр. №4 Воспитатель Булатнова П.А.	диплом
4	Дары осени	Информационно образовательный ресурс «Шаг Вперед»	17.11.2020	Расторгуева Ася Светличный Семен Трифонова Кира	1 место 1 место 1 место
5	Всероссийский турнир «Росток SuperУМ»	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	23.10.2020	1.Богачёв Руслан 2.Надёжина Мария 3.Мидова Ника 4.Ерёмичева Милана	1 место 5-6 лет
			23.10.2020	1.Андрианов Иван 2.Комракова Полина 3.Крылов Артём 4.Брунов Михаил 5.Варенцов Михаил	2 место 5-6 лет
			23.10.2020	1.Соколов Добрыня 2.Курицына Вера 3.Земсков Никита	3 место 5-6 лет
			23.10.2020	1.Лагуткин Макар 2.Павлычева Алина	участники 5-6 лет

			23.10.2020	1.Котова Екатерина 2.Муравьев Егор 3.Ганина Зоя 4.Фролова Анастасия 5.Кондукторова Екатерина 6.Васильев Никита	1 место 6-7 лет
			23.10.2020	1.Лузина Елизавета 2.Елесина Полина 3.Темофеев Роман 4.Берснева Алина 5.Сальников Дмитрий	2 место 6-7 лет
			23.10.2020	1.Храмцова Евгения 2.Ананьева Кира 3.Крутов Максим	3 место 6-7 лет
			23.10.2020	1.Лепешева Анна 2.Пелепенко Арсений 3.Наумова Есения 4.Мальшев Матвей	участники 6 – 7 лет
6	Русская культура «Грамматика для малышей»	Центр международн ого сотрудничест ва	21.11.2020	1.Васильев Никита 2.Фролова Анастасия 3.Кондукторова Катя 4.Котова Катя 5.Лузина Лиза 6.Медведева Лера 7.Елесина Полина 8.Старова Мария 9.Тимофеев Рома 10. Козлова Мила 11.Курицына Вера 12.Муравьева Нина 13.Сидорова Ева	1 место
7	Русская культура «Грамматика для малышей»	Центр международн ого сотрудничест ва	21.11.2020	1.Храмцова Евгения 2.Муравьев Егор 3.Огромнов Антон 4.Оконечникова Виктория 5.Арсеньева Ульяна 6.Чиркова София 7.Киркин Арсений 8.Пилипенко Арсений 9.Скрябина Ульяна 10.Алексеев Иван 11.Антонычева Надежда 12.Гугава Давид 13.Сальников Владимир 14.Светличный Семён	2 место
8	Русская культура	Центр	21.11.2020	1.Крутов Максим	3 место

	«Грамматика для малышей»	международного сотрудничества		2.Курбанов Давид 3.Оленин Даниил 4.Сальников Дима	
9	Письмо Деду Морозу	ИРО г.Калининград	1 декабря	160 ч.	1 место – 132 2 место - 28
10	Дорожная азбука для дошколят	Слово педагога	04.11.2020	Максим Швачко	1 место
11	«В гостях у сказки» 3-4 года	Всероссийская олимпиада «Умка»	26.11.2020	14 чел. 5 чел. 4 чел. 3 чел.	1 место 2 место 3 место 4 место
12	«В гостях у сказки» 5-6 лет	Всероссийская олимпиада «Умка»	27.11.2020	3 чел. 7 чел. 1 чел.	1 место 2 место 4 место
13	«В гостях у сказки» 6-7 лет	Всероссийская олимпиада «Умка»	30.11.2020	1 чел. 2 чел. 2 чел. 3 чел.	1 место 2 место 3 место 4 место
14	«Музыка» 3-4 года	Всероссийская олимпиада «Умка»	11.02.2021	1.Девочкина Валерия 2.Артеева Алиса 1.Елсукова Анастасия 2.Симаков Руслан 3.Глебов Егор 1.Груздев Ярослав 2.Сафонова Ева 3.Ушинский Сергей 4.Забелин Иван 5. Дорофеев Никита 1.Дуплянкина София 2.Майфорова Кира	1 место 2 место 3 место 4 место
	«Музыка» 5-6 лет	Всероссийская олимпиада «Умка»	11.02.2021	1.Каширин Марк 2. Волощук Гордей 3.Дубинина Мирослава 4.Субботин Тимофей 5.Шаев Роман 6.Самодурова Дарья 7.Лапина Светлана 1.Олюкова Мария 2.Вострилова Анастасия 3. Слепышева Мария 4.Крутов Денис 5.Гусарова Таисья 6.Медведев Захар 7.Медведев Макар 8.Серенкова Варвар	1 место 2 место

				9.Воронина Маргарита 10.Серова Ольга 1.Сухарева Алиса 2.Фень София 1.Черемных Артур 1.Куприянова Милана 2.Кокорин Николай	3 место 4 место участники
	«Музыка»6-7 лет	Всероссийская олимпиада «Умка»	11.02.2021	1.Оконечникова Виктория 2.Котова Екатерина 3.Ушинская Дарина 4.Машнина Полина 5.Медведева Валерия 6. Ганина Зоя 7.Смирнова Елизавета 8.Лузина Елизавета	1 место
15	Всероссийский турнир «РостокUnik УМ» 5-6 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	23.02.2021	1.Муравьева Нина 2.Брунов Михаил 3.Богачёв Руслан 4.Лебедева Екатерина Пестов Клим Павлычева Алина Козлова Милослава Андрианов Иван Соколов Добрыня Надёжина Мария 1.Варенцов Леонид 2.Забелина Екатерина 3.Ганин Яков 4.Курицына Вера 5.Евстигнеев Кирилл 6.Земсков Никита 7.Ерёмичева Милана 1.Крылов Артём 2.Комракова Полина 3.Лагуткин Макар	1 место 2 место 3 место участники
	Всероссийский турнир «РостокUnik УМ» 6-7 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	24.02.2021	1.Тимофеев Роман 2.Ганина Зоя 1. Ананьева Кира 2.Котова Екатерина 3.Кондукторова Екатерина 1.Елесина Полина 2.Фролова Анастасия	1 место 2 место 3 место

		ль»		3.Васильев Никита 4.Машнина Полина 5.Лепешева Анна 6.Храмцова Евгения 1.Крутов Максим 2.Пилипенко Арсений 3.Муравьев Егор	участники
	Всероссийский культурно – благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая волна»	Всероссийский культурно благотворительный фестиваль детского творчества «Добрая волна»	09.04.2021	Шапичев Глеб Алексеевич Кабиров Карим Умеджонович Горюшин Леонид Ильич Брунов Михаил Александрович Исрапилов Ахмед-Магомед Рочняк Вадим Петрович Пестов Клим Станиславович Курицына Вера Александровна Антонычева Надежда Викторовна Надежина Мария Евгеньевна Старова Мария Дмитриевна Елесина Полина Александровна Берснева Алина Михайловна Ананьева Кира Александровна	лауреаты
Международный					
1	Человек и природа	Новосибирский центр продуктивного обучения	18.11.2020	18 ч	1 место – 5 чел. 2 место -5 чел. 3 место -3 чел. 4-5 место – 5 чел.
2	Конкурс изобразительного искусства «Моя мама лучше всех»	Кладовая талантов	06.12.2020	Квасников Максим	3 место

Работа с детьми, имеющими высокие познавательные способности.

Вопросы обучения и воспитания одарённых детей имеют важное общественное значение: талантливый человек – особая ценность для общества. Умственные возможности ребенка, которые могут оказаться предпосылками подлинной одаренности, не должны быть оставлены без внимания.

В нашем детском саду были определены следующие формы работы:

- проведение психолого – педагогической диагностики детей;
- выбор оптимального образовательного маршрута;
- основная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- подгрупповые занятия с психологом по программе «Цветик –семицветик» - Куражева, Вараваева
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьей.

Таким детям предлагаются усложненные варианты заданий, создаются условия побуждающие детей оказывать помощь другим детям, оценивают свои работы и работы других детей. Такой подход оказывает помощь детям в развитии их способностей и одаренности.

Свои возможности дети могут проверить, участвуя в интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Всероссийский уровень					
1	Конкурс рисунков цветными палочками Кюизенера	ОО Корвет	29.09.2020	Надежина Мария Лагуткин Макар Воспитатель Уткина С.Н.	сертификат
2	Творческие работы и методические разработки «Осенний листопад»	Рассударики	29.11.2020	Воспитанники гр. №4 Воспитатель Булатнова П.А.	диплом
3	Творческие работы и методические разработки «Ежики на поляне»	Рассударики	29.11.2020	Воспитанники гр. №4 Воспитатель Булатнова П.А.	диплом
4	Дары осени	Информационно образовательный ресурс «Шаг Вперед»	17.11.2020	Расторгуева Ася Светличный Семен Трифонова Кира	1 место 1 место 1 место
5	Всероссийский турнир «Росток SuperUM»	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	23.10.2020	1.Богачёв Руслан 2.Надёжина Мария 3.Мидова Ника 4.Ерёмичева Милана	1 место 5-6 лет
			23.10.2020	1.Андрианов Иван 2.Комракова Полина 3.Крылов Артём 4.Брунов Михаил 5.Варенцов Михаил	2 место 5-6 лет
			23.10.2020	1.Соколов Добрыня 2.Курицына Вера 3.Земсков Никита	3 место 5-6 лет
			23.10.2020	1.Лагуткин Макар 2.Павлычева Алина	участники 5-6 лет
			23.10.2020	1.Котова Екатерина	1 место

				2.Муравьев Егор 3.Ганина Зоя 4.Фролова Анастасия 5.Кондукторова Екатерина 6.Васильев Никита	6-7 лет
			23.10.2020	1.Лузина Елизавета 2.Елесина Полина 3.Темофеев Роман 4.Берснева Алина 5.Сальников Дмитрий	2 место 6-7 лет
			23.10.2020	1.Храмцова Евгения 2.Ананьева Кира 3.Крутов Максим	3 место 6-7 лет
			23.10.2020	1.Лепешева Анна 2.Пелепенко Арсений 3.Наумова Есения 4.Мальшев Матвей	участники 6 – 7 лет
6	Русская культура «Грамматика для малышей»	Центр международного сотрудничества	21.11.2020	1.Васильев Никита 2.Фролова Анастасия 3.Кондукторова Катя 4.Котова Катя 5.Лузина Лиза 6.Медведева Лера 7.Елесина Полина 8.Старова Мария 9.Тимофеев Рома 10. Козлова Мила 11.Курицына Вера 12.Муравьева Нина 13.Сидорова Ева	1 место
7	Русская культура «Грамматика для малышей»	Центр международного сотрудничества	21.11.2020	1.Храмцова Евгения 2.Муравьев Егор 3.Огромнов Антон 4.Оконечникова Виктория 5.Арсеньева Ульяна 6.Чиркова София 7.Киркин Арсений 8.Пилипенко Арсений 9.Скрябина Ульяна 10.Алексеев Иван 11.Антонычева Надежда 12.Гугава Давид 13.Сальников	2 место

				Владимир 14.Светличный Семён	
8	Русская культура «Грамматика для малышей»	Центр международного сотрудничества	21.11.2020	1.Крутов Максим 2.Курбанов Давид 3.Оленин Даниил 4.Сальников Дима	3 место
9	Письмо Деду Морозу	ИРО г.Калининград	1 декабря	160 ч.	1 место – 132 2 место - 28
10	Дорожная азбука для дошколят	Слово педагога	04.11.2020	Максим Швачко	1 место
11	«В гостях у сказки» 3-4 года	Всероссийская олимпиада «Умка»	26.11.2020	14 чел. 5 чел. 4 чел. 3 чел.	1 место 2 место 3 место 4 место
12	«В гостях у сказки» 5-6 лет	Всероссийская олимпиада «Умка»	27.11.2020	3 чел. 7 чел. 1 чел.	1 место 2 место 4 место
13	«В гостях у сказки» 6-7 лет	Всероссийская олимпиада «Умка»	30.11.2020	1 чел. 2 чел. 2 чел. 3 чел.	1 место 2 место 3 место 4 место
14	«Музыка» 3-4 года	Всероссийская олимпиада «Умка»	11.02.2021	1.Девочкина Валерия 2.Артеева Алиса 1.Елсукова Анастасия 2.Симаков Руслан 3.Глебов Егор 1.Груздев Ярослав 2.Сафонова Ева 3.Ушинский Сергей 4.Забелин Иван 5. Дорофеев Никита 1.Дуплянкина София 2.Майфорова Кира	1 место 2 место 3 место 4 место
15	«Музыка» 5-6 лет	Всероссийская олимпиада «Умка»	11.02.2021	1.Каширин Марк 2. Волощук Гордей 3.Дубинина Мирослава 4.Субботин Тимофей 5.Шаев Роман 6.Самодурова Дарья 7.Лапина Светлана 1.Олюкова Мария 2.Вострилова Анастасия 3. Слепышева Мария 4.Крутов Денис	1 место 2 место

				<p>5.Гусарова Таисья 6.Медведев Захар 7.Медведев Макар 8.Серенкова Варвар 9.Воронина Маргарита 10.Серова Ольга</p> <p>1.Сухарева Алиса 2.Фень София</p> <p>1.Черемных Артур</p> <p>1.Куприянова Милана 2.Кокорин Николай</p>	<p>3 место</p> <p>4 место</p> <p>участники</p>
16	«Музыка»6-7 лет	Всероссийская олимпиада «Умка»	11.02.2021	<p>1.Оконечникова Виктория 2.Котова Екатерина 3.Ушинская Дарина 4.Машнина Полина 5.Медведева Валерия 6. Ганина Зоя 7.Смирнова Елизавета 8.Лузина Елизавета</p>	1 место
17	Всероссийский турнир «РостокUnik УМ» 5-6 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	23.02.2021	<p>1.Муравьева Нина 2.Брунов Михаил 3.Богачёв Руслан 4.Лебедева Екатерина Пестов Клим Павлычева Алина Козлова Милослава Андрианов Иван Соколов Добрыня Надёжина Мария</p> <p>1.Варенцов Леонид 2.Забелина Екатерина 3.Ганин Яков 4.Курицына Вера 5.Евстигнеев Кирилл 6.Земсков Никита 7.Ерёмичева Милана</p> <p>1.Крылов Артём 2.Комракова Полина 3.Лагуткин Макар</p>	<p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>участники</p>

18	Всероссийский турнир «РостокUnik УМ» 6-7 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	24.02.2021	1.Тимофеев Роман 2.Ганина Зоя 1. Ананьева Кира 2.Котова Екатерина 3.Кондукторова Екатерина 1.Елесина Полина 2.Фролова Анастасия 3.Васильев Никита 4.Машнина Полина 5.Лепешева Анна 6.Храмцова Евгения 1.Крутов Максим 2.Пилипенко Арсений 3.Муравьев Егор	1 место 2 место 3 место участники
19	Всероссийская олимпиада «РостОК «Intelektum» 4-5 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	22-23.04.2021		6 Результатов нет
20	Всероссийская олимпиада «РостОК «Intelektum» 5 -6 лет				19 Результатов нет
21	Всероссийская олимпиада «РостОК «Intelektum» 6-7 лет		27.04.2021		11 Результатов нет
22	Всероссийская олимпиада «Умка» «В гостях у сказки»	Всероссийская олимпиада «Умка»	18.03.2021		76 человек Результатов нет
23	Всероссийская олимпиада «Умка» «Окружающий мир»	Всероссийская олимпиада «Умка»	25.03.2021		19 человек Результатов нет
Международный					
1	Человек и природа	Новосибирский центр продуктивного обучения	18.11.2020	18 ч	1 место – 5 чел. 2 место -5 чел. 3 место -3 чел. 4-5 место – 5 чел.
2	Конкурс изобразительного искусства «Моя мама лучше всех»	Кладовая талантов	06.12.2020	Квасников Максим	3 место

Перспективы:

1. Выявление высоких познавательных способностей у детей и привлечение к участию в интеллектуальных конкурсах.
2. Выявление музыкальной одаренности у воспитанников ДОУ.
3. Организация дополнительных образовательных услуг для воспитанников ДОУ с целью развития их способностей (познавательных и творческих).

Социальные акции и волонтерское движение.

Акция по посадке деревьев «Растем вместе»



В Ярэкомобиль сдали на переработку крышечки, батарейки, макулатуру, стекло и пластик. Участники акция "Всемирный день чистоты"

В нашем детском саду стало доброй традицией участвовать в благотворительной акции по сбору макулатуры, корма для собачьего приюта «Ковчег», акция «Доброе сердечко» в рамках Всероссийской акции «Даешь Добро». Силами родителей воспитанников, коллектива ДОУ при поддержке Центра психолого – педагогической помощи семье и детям Заволжского района собраны игрушки, канцтовары, сладкие подарки и переданы в дар нуждающимся в помощи семьям.

Материально-техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей в МДОУ № 142

Здание детского сада построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1984 году ведомством Ярославского завода «Ярославрезинотехника». В ноябре 1997 года детский сад был передан в муниципальную собственность управления образования мэрии г. Ярославля.

Детский сад расположен внутри микрорайона «Ярославрезинотехника», в зеленой зоне. Здание двухэтажное, однокорпусное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Все находится в удовлетворительном состоянии и соответствует гигиеническим требованиям.

Территория благоустроенная. Имеется большое количество зеленых насаждений, разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники, газоны, зеленые лужайки.

Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок. Участки оборудованы прогулочными верандами, песочницами, спортивными снарядами, игровыми постройками.

Для увеличения двигательной активности детей имеются 3 спортивных комплекса и оборудована спортивная площадка.

Администрация ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы: приобретает новое оборудование, ежегодно в летний период проводится косметический ремонт помещений силами сотрудников и родителей.

Все кабинеты и помещения оснащены достаточным и необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности. Кроме того, все помещения оснащены

современной мебелью, модулями, игровым оборудованием, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (мультимедийный проектор (7 групп, музыкальный зал), музыкальные центры, интерактивная доска.

Наличие условий для реализации физкультурно – оздоровительного направления



Основными задачами по данному направлению являются:

- сохранять и укреплять здоровье детей, формировать осознанное отношение ребенка к своему здоровью;
- способствовать улучшению состояния здоровья детей, повышать физиологические возможности их организма;
- способствовать своевременному и полноценному психическому развитию ребенка;
- развивать творческий потенциал каждого ребенка и создавать условия для развития способностей детей в различных видах деятельности;
- формировать развивающую предметно – пространственную среду и создавать условия для развития физических качеств ребенка, сохранения и укрепления его здоровья;
- развивать навыки общения с взрослыми, сверстниками, воспитывать отзывчивость, доброжелательность к людям;
- формировать партнерские отношения с родителями воспитанников через открытость образовательного процесса и активное вовлечение их в сам процесс.

Соблюдение санитарно – гигиенического режима

Сотрудники детского сада организуют предметно-пространственную среду, отвечающую интересам развития детей, их эмоциональному благополучию. Все материалы развивающей предметно среды находятся в зоне их активной деятельности.

Предметная среда включает материалы, обеспечивающие развивающие дошкольника виды деятельности:

- игровую;

- продуктивную;
- познавательно-исследовательскую (детское экспериментирование);
- двигательную активность.



Мебель подобрана в соответствии с ростом детей. Естественное и искусственное освещение соответствует норме, во всех группах есть кварцевые лампы, соблюдается режим проветривания независимо от времени года и в любую погоду.

Функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближен к домашним условиям, способствующим эмоциональному благополучию детей.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе следующих документов: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г.

Санитарно –эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4 3590 -20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»(с изменениями и дополнениями)

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой.



Для обслуживания имеются:

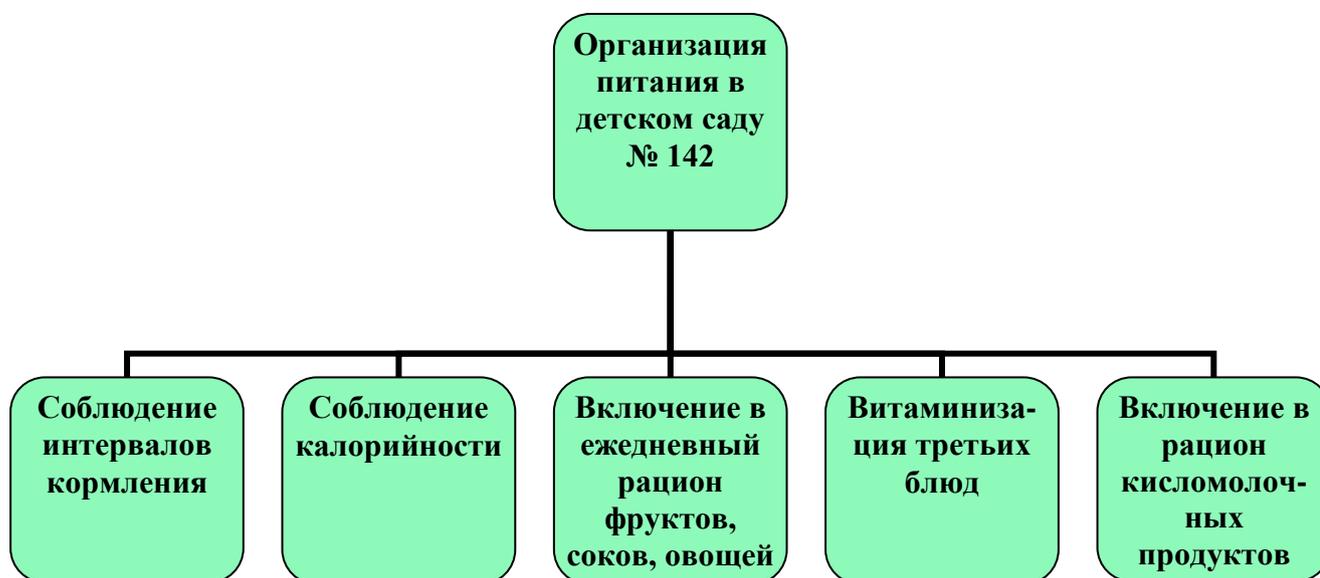
- Медицинский кабинет – Лицензия № ЛО-76-01-001209 от 02 июня 2014 г., где в приложении №1 указан лицензируемый вид медицинской деятельности «При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии».
- Процедурно-прививочный кабинет;
- Изолятор на 2 места;
- Кабинет врача
- Кабинет медсестры

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям:

- планировка и оснащение групповых комнат соответствует гигиеническим нормам и требованиям;
- имеются специализированные помещения для занятий с детьми:
 - музыкальный зал;
 - физкультурный зал;
 - кабинет логопеда;
 - музей;
- питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме;
- режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

. Одним из средств физического развития является полноценное питание.

Все детские сады работают по единому меню. Для контроля над качеством приготовленной пищи ежедневно берется суточная проба. Дети получают четырехразовое питание. Сервировка столов соответствует возрасту детей, процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков.



Физкультурно –оздоровительная работа

Наблюдение за состоянием здоровья детей является основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и психического развития и снижение заболеваемости. Медицинский персонал занимается санитарно - просветительской работой с воспитателями и родителями. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада.

Большое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступающих детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях более легкой адаптации детей к условиям детского сада осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОО заведующей, врачом и старшей медсестрой ежегодно проводятся:

- общие родительские собрания;
- индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей

- сопровождение детей психологом
- консультирование родителей специалистами детского сада
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей, имеющими проблемы в адаптации

На основе полученной информации даются рекомендации воспитателям и родителям.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости детей. Результаты и причины заболеваемости обсуждаются на педсоветах, составляется план мероприятий по профилактике заболеваний дошкольников. Медицинские работники и педагоги проводят оценку физического развития детей и определяют группу здоровья.

Медико-педагогический коллектив детского сада уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ осуществляется дифференцированный подход к выбору закаливающих процедур:

- прием и гимнастика на свежем воздухе;
- воздушные ванны;
- дыхательная гимнастика;
- массажная дорожка;
- прогулки на воздухе в любую погоду;
- обливание рук до локтя прохладной водой;
- обливание ног в теплое время года;
- физкультминутки.

Основные принципы закаливания:

- систематичность и постоянство всех процедур закаливания;
- осуществление процедур закаливания строго при условии, что ребенок практически здоров;
- недопустимость проведения закаливающих процедур при наличии у ребенка отрицательных эмоциональных реакций;
- тщательный учет индивидуальных и возрастных особенностей ребенка, повышенной чувствительности к закаливающим мероприятиям;
- постепенное и последовательное увеличение интенсивности закаливающих процедур с разрешением зон воздействия и увеличением времени проведения закаливания;
- комплексное использование всех природных факторов.

Осуществляется контроль над реализацией оздоровительных мероприятий: закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях.

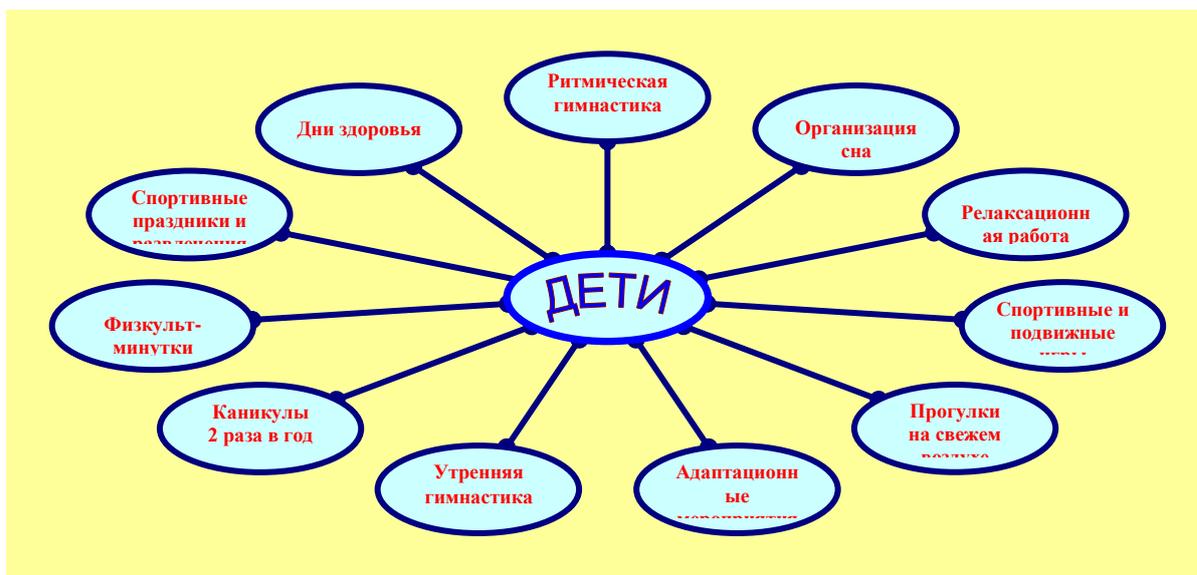
В детском саду систематически проводятся Дни здоровья (2 раза в год в каждой возрастной группе).

В группах созданы картотеки: утренней гимнастики, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики, подвижных игр, физкультминуток.

Гибкий режим деятельности

Режим жизнедеятельности детей в ДОУ строится на основе гибкого режима в следующих случаях:

- во время плохой погоды – организация прогулки в помещении, смена помещений, свободное перемещение детей по детскому саду, наличие развлекательной программы;
- в дни карантинных и периоды повышенной заболеваемости – в зависимости от вида заболевания выделяется время для осмотров детей, проведения профилактических мероприятий, снижение интеллектуальных и физических нагрузок, за счёт увеличения времени пребывания детей на свежем воздухе;
- режим свободного посещения – устанавливается в индивидуальном порядке на основании договора с родителями;
- каникулы – во время проведения каникул увеличивается длительность прогулок, организуются занятия художественно-эстетического, физкультурно - оздоровительного направления (ноябрь, февраль)



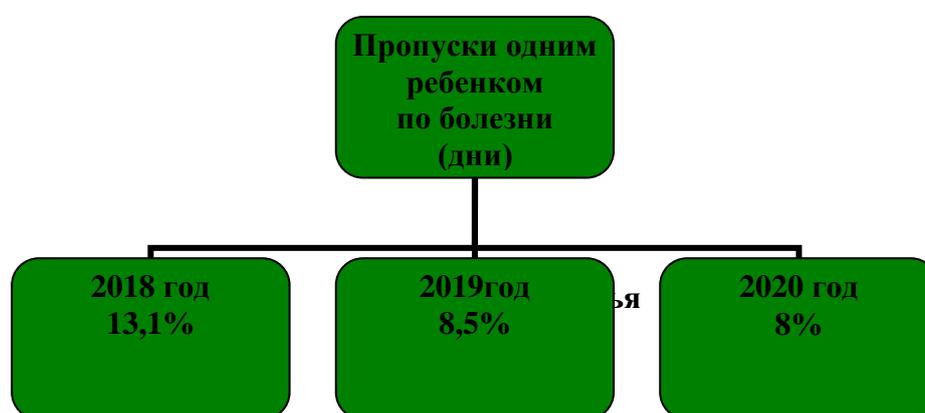
По данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости состояние физического развития детей выглядит следующим образом:

Состояние здоровья детей Группы здоровья

	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год
Первая группа	54	166	178
Вторая группа	296	191	185
Третья группа	20	17	11
Четвертая группа	-	-	-

Итоги адаптации

	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год
Количество детей	90	100	112
Легкая адаптация	49%	54	61
Средней тяжести	51%	46	51
Тяжелая адаптация	0	0	0





Процент посещаемости группы раннего возраста - 60%
 Дошкольного возраста – 78%
 При наполняемости групп раннего возраста 25 и выше человек,
 дошкольного возраста 30 и выше человек.

Анализ развития физической подготовленности детей

Уровни	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год
Высокий	38%	41%	42%
Средний	56%	55%	55%
Ниже среднего	5%	4%	3%
Низкий	1%	0	0

Используемая нами система работы принесла положительные результаты. Из таблиц видно, снизился процент детей с низким и ниже среднего уровнем физической подготовленности детей. Количество детей в детском саду ежегодно увеличивается. Формирование ясельных групп формируется в течение года. Также в детском саду имеются дети с ограниченными возможностями здоровья: (ОВЗ) задержкой психического развития (ЗПР) и тяжелыми нарушениями речи (ТНР), а также с избыточной массой тела, поэтому процент заболеваемости и физической подготовленности постоянно варьируется.

- в групповых комнатах созданы уголки двигательной активности с традиционным и нетрадиционным оборудованием;
- картотеки подвижных игр;
- картотеки физкультминуток;
- наглядная агитация для родителей;
- уголки настроения

Для сохранения и укрепления здоровья детей используются как традиционные, так и нетрадиционные методы оздоровления, а также здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающие технологии

Формы работы	Время проведения	Возраст детей	Методики проведения	Ответственные
оздоровительная гимнастика	после сна в постели	дошкольники	Л.Г. Обухова Л.А. Горькова	воспитатели
динамические паузы	во время занятий 2 -5 мин	со 2 младшей группы	Комплекс физкультминуток	воспитатели

спортивные и подвижные игры	на прогулке, в группе, на физкультурном занятии	все группы	Игры в соответствии с возрастом	воспитатели, инструктор физкультуры
пальчиковая гимнастика	ежедневно	все возрастные группы	Методическая литература	воспитатели
гимнастика для глаз	ежедневно в течение дня	с 1 младшей группы	Комплекс упражнений из физкультурного диспансера	воспитатели
дыхательная гимнастика	в течение дня	все возрастные группы	И.М. Воротилкина	воспитатели, инструктор физкультуры
дорожки здоровья	после сна на физкультурном занятии	все группы	профилактика плоскостопия. Рекомендации врача	воспитатели
С -витаминизация	третье блюдо	все группы	согласно рекомендаций врача	старшая медсестра

Технологии обучения здоровому образу жизни

Формы работы	Время проведения	Возраст детей	Методики проведения	Ответственные
физкультурные занятия	2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз на улице	все группы	по программе	инструктор физкультуры, воспитатели
утренняя гимнастика	ежедневно в физкультурном зале, на улице, в группе	все группы	комплекс утренней гимнастики для каждой возрастной группы	инструктор физкультуры, воспитатели
занятия ОБЖ	1 раз в неделю	со 2 младшей группы	программа Стеркиной Р.Б.	воспитатели
занятия цикла «Познай себя»	1 раз в неделю	средняя, подготовительная	Е.С. Фролова	воспитатели
спортивные праздники и развлечения	1 раз в месяц	со 2 младшей группы	методическая литература	инструктор физкультуры, музыкальный руководитель, воспитатели
недели здоровья	3 раза в год	со 2 младшей группы	технологии Л.Ф. Тихомировой, А.В. Басов «ЗОЖ»	инструктор физкультуры, воспитатели, музыкальный руководитель
дни здоровья	2 раза в год	все возрастные группы	методическая литература	инструктор физкультуры, воспитатели

**Организация развивающей предметно-пространственной среды
по физкультурно – оздоровительному направлению
в группах и кабинетах
Оснащение физкультурного зала**

Спорткомплекс	Мячи резиновые и пластмассовые
Веревочная лестница	Гантели детские 500гр.
Лесенка-балансир	Мячи гимнастические
Кольца гимнастические	Мячи набивные 1кг.
Канат	Мячи массажные разных диаметров
Мат складной детский	Мешочки с песком
Маты гимнастические	Скакалки
Мат секционный	Велотренажер
Массажный коврик	Баскетбольные стойки
Стенка шведская	Стойка для метания
Палки гимнастические пластмассовые	Лыжи детские
Мягкие модули	Тренажер «Беговая дорожка»
Скамейка гимнастическая	Тренажер «Бегущая по волнам»
Куб деревянный	Тренажер «Степпер»
Дуги для подлезания	Массажные дорожки
Кегли (набор)	Пирамида (из дермантина)
Кольцо баскетбольное	Обручи разных диаметров



Взаимодействие детского сада и семьи

Для достижения высокой результативности воспитательно-образовательного процесса в ДОО большое значение имеет работа с родителями воспитанников.

Цель взаимодействия – установление партнерских отношений участников образовательного процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.

Педагоги стараются наиболее полно использовать весь педагогический потенциал традиционных форм взаимодействия с семьей и ищут новые, современные формы сотрудничества.

К новым подходам взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи относится формирование родительской компетентности, которая предполагает интегрирование

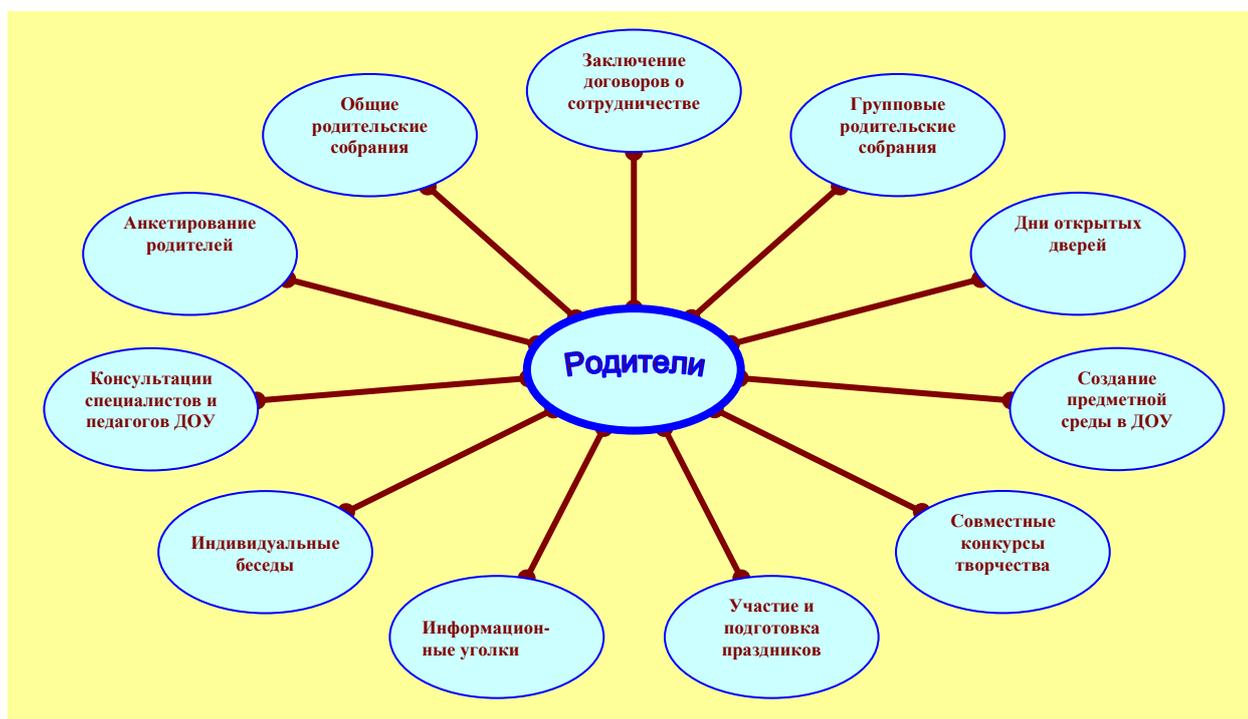
разных аспектов личного родительского опыта: когнитивного, эмоционального, сенсорного, коммуникативного, рефлексивного и др.

Педагогическое просвещение и консультационная помощь семье проводится по следующим направлениям:

- здоровье и охрана жизни детей;
- эмоциональное и психическое здоровье детей;
- интеллектуальное развитие ребенка;
- духовно-нравственное развитие детей;
- художественно-эстетическое развитие детей.

Основой своей работы считаем совместную деятельность детей, родителей и сотрудников детского сада.

Взаимодействие с родителями



Формы взаимодействия ДОУ с родителями

Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями реализуется посредством разных форм.

В детском саду на YouTube канале функционирует телестудия «Солнышко», где родители могут познакомиться с жизнью детей в детском саду, получить необходимую информацию о развитии и воспитании ребенка, а так же провести совместный с ребенком досуг: сделать поделку, посмотреть сказку, нарисовать рисунок, послушать музыку.

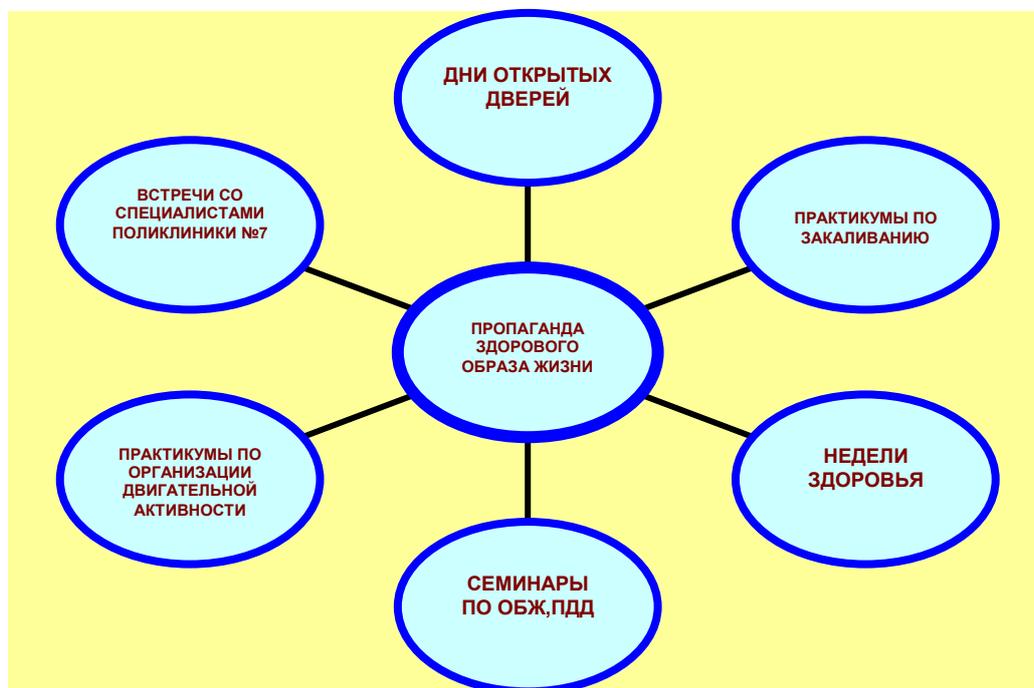
Для родителей организуется:

- общее родительское воспитанников в начале года;
- онлайн информирование родителей;
- родительский клуб «Рука в руке» (4 онлайн - конференции);
- семейный клуб «Связующая нить с книгой» - совместно с филиалом библиотеки № 18
- индивидуальные: индивидуальные консультации беседы;
- наглядные: папки-передвижки, стенды, ширмы, творческие выставки, фотовыставки;
- познавательные: включение в проектную деятельность;
- досуговые: участие родителей в конкурсах, выставках, акциях.

Данные мероприятия способствуют сплочению коллектива родителей, детей и педагогов, дают положительный эффект – это эмоциональные и доверительные отношения всех членов единого

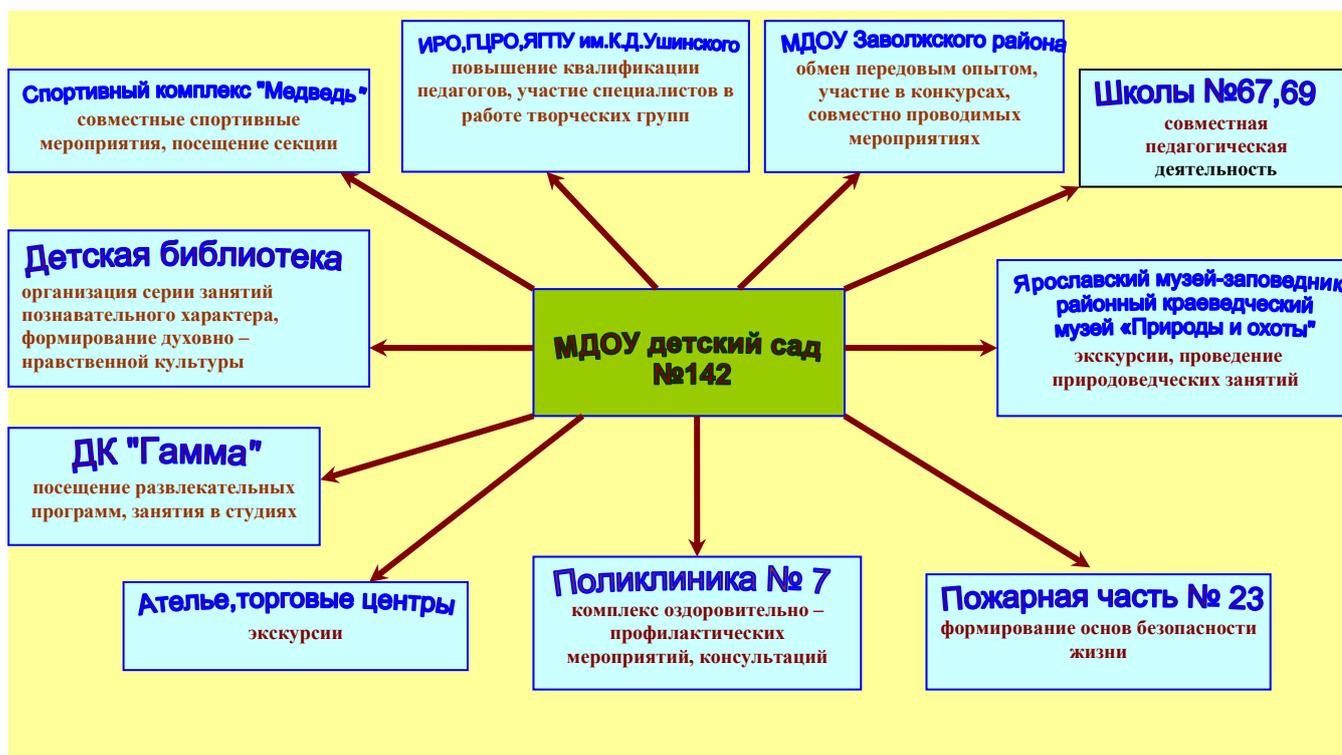
сотрудничества и возможность поближе узнать интересы семей, познакомиться и подружиться. Таким образом, взаимодействие педагогов и родителей в нашем ДОО носит ярко выраженный характер сотрудничества, что является одним из важных условий повышения качества дошкольного образования

Работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни



Педагогический коллектив нацелен на гуманизированный, демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, осуществление психолого-педагогического обеспечения развития дошкольников.

Взаимодействие детского сада с микросоциумом



Детский сад имеет многолетний опыт социального партнерства с различными культурными учреждениями микрорайона «Резинотехника». Дети с удовольствием посещают библиотеку - филиал № 18, где можно познакомиться с новыми книгами, узнать много интересного, показать свою эрудицию при отгадывании загадок, узнавании литературных героев, принять участие в конкурсах. В музее природы и охоты СДЮТ и К дети знакомятся с животным миром Ярославской области, с их особенностями и повадками.

Посещая пожарную часть №23, воспитанники нашей группы знакомятся с пожарной техникой, с профессией «Пожарный», узнают о труде пожарных. Сотрудники рассказывают о своей работе и обучают детей правилам поведения во время пожара.

Спортивный комплекс «Каучук» приглашает детей на спортивные состязания, знакомит их с различными видами спорта, что способствует формированию потребности в здоровом образе жизни, развитию физических качеств. Также спорткомплекс проводит и семейные соревнования, в которых с удовольствием участвуют семьи наших воспитанников.

В ДК «Гамма» проводятся творческие конкурсы, познавательные программы, развлечения, дети выступают на сцене Дома Культуры, посещают различные кружки.

С детьми организуем экскурсии в ателье, на стройку, где дети расширяют свои знания о профессиях, технике и условиях работы данных профессий.

В целях знакомства детей с профессиями и их особенностями в нашем детском саду организуются встречи с пожарными.

В 2020-2021 году выход детей в учреждения запрещен, но в детском саду для воспитанников были организованы виртуальные экскурсии в библиотеку, по микрорайону Резинотехника, «Мой город Ярославль».

Сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире. Тесное сотрудничество с культурными учреждениями нашего района и города Ярославля способствует всестороннему развитию творческих способностей детей, сплочению детей и родителей.

Консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают детский сад воспитатели групп раннего возраста и специалисты ДОУ в онлайн –формате организуют мероприятия для родителей и детей, не посещающих детский сад: организованы встречи «Давайте познакомимся», экскурсия «Наш любимый детский сад», «Стимулирование речевой активности», «Первые шаги в детском саду – настоящее испытание для детей», «Музыка в общении с ребенком», «Нормы речевого развития у малышей 1-2 лет».

Безопасная среда

Безопасность ДОУ включает в себя не только организацию защиты всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью, но и транспортный и бытовой травматизм, недостаточно защищенные условия труда и воспитания, незаконное вторжение в личное и информационное пространство. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них. Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности.

Локальные акты учреждения:

- Инструкция по ГО;
- Положение о комиссии по ЧС;
- Схема оповещения сотрудников в случае чрезвычайной ситуации;
- План действия в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации;
- Приказ «О графике дежурства административных лиц»;
- Приказ «Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасности детей».

Основные направления деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в детском саду	
Антитеррористическая безопасность	<ul style="list-style-type: none"> • собран пакет документов по безопасности в соответствии с требованиями; • разработан план работы по обеспечению антитеррористической безопасности в ДОО; • регулярно осуществляется проверка помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОО; • организована охрана учреждения вневедомственной охраной ФГУП «Охрана»; • ведется круглосуточное наружное видеонаблюдение; • проведена подготовительная работа по организации сдачи помещений под охрану в соответствии с требованиями нормативных документов; • установлена автоматическая пожарная сигнализация; • разработана схема оповещения сотрудников; порядок ее выполнения доведен до сотрудников ДОО; • проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в МДОО и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.
Гражданская безопасность и ЧС	<ul style="list-style-type: none"> • собран пакет документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями; • оформлен и постоянно обновляется стенд по ГО и ЧС; • разработаны памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС; • разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОО в случае ЧС; • проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы; • запорные устройства запасных выходов приведены в соответствие с требованиями; • проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОО; • число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами; • регулярно проводится учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОО по действиям в случае ЧС; • осуществляется контроль электрооборудования ДОО.
Пожарная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> • собран пакет документов по ПБ в соответствии с требованиями; • оформлен и постоянно обновляется стенд по пожарной безопасности; • поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители; • соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов; • разработан план работы по пожарной безопасности; • регулярно проводится учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОО по действиям в случае ПБ
	<ul style="list-style-type: none"> • собран пакет документов по охране труда в соответствии с требованиями;

<p>Соблюдение мер безопасности, выполнения санитарно-гигиенических требований, требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками ДОУ; • в соответствии с планом проводится противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ДОУ; • осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте руководителями структурных подразделений с подчиненными, педагогами, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей; • во взаимодействии с профсоюзной организацией оформляются документы по охране труда, находящиеся под контролем профкома учреждения.
<p>Профилактика дорожно-транспортного травматизма</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оформлен и постоянно обновляется стенд «Светофорчик»; • обновлены уголки во всех возрастных группах по изучению правил дорожного движения (макеты, игровые зоны, атрибуты и др.); • осуществляется контроль за проведением мероприятий с воспитанниками по данному направлению; • во всех возрастных группах организовано с детьми проводятся следующие мероприятия: тематические беседы; целевые прогулки; занятия; конкурсы; тематические недели; выставки поделок; развлечения и т.п. по соблюдению правил безопасности на дорогах; • приобретены наглядные пособия, методическая литература, плакаты по данной тематике; • регулярно с сотрудниками ДОУ проводится инструктаж по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма; семинары – практикумы, педагогические часы и др.
<p>Программа «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой.</p> <p>Профилактические мероприятия с детьми, направленные на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения с привлечением сотрудника Госавтоинспекции.</p> <p>Родительское собрание «Безопасность дорожного движения» с привлечением сотрудника Госавтоинспекции</p> <p>выставки творческих работ на тему "Соблюдаем ПДД – предупреждаем ДТП»</p>	<p>В ДОУ разработано тематическое планирование по выполнению данной программы.</p> <p>Воспитатели знакомят детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.</p>

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДООУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Отмечается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Выводы:

- Плановмерно ведется работа по повышению качества дошкольного образования через интеграцию усилий всех участников образовательных отношений.
- Функционируют группы комбинированной и компенсирующей направленности.
- Совершенствуется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, реализуется основная образовательная программа детского сада в соответствии с поставленными целями и задачами.

Перспективы развития ДООУ

1. Создание единой образовательной среды ДООУ отвечающей современным требованиям воспитательно-образовательной работы с детьми и реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
2. Повышение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий и дополнительного образования.
3. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе, через использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
4. Реализация национального проекта «Образование».