Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 142»

Публичный доклад

г. Ярославль, 2023 г.

Общие сведения

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 142»
2. Аккредитация: АА 190832 №01-2417 03.04.2009г.
3. Лицензия: 191/15 от 03.08.2013 г.
4. Юридический адрес: 150034, г. Ярославль, ул. Ранняя, д. 12а
5. Фактический адрес, телефон, факс: 150034, г. Ярославль, ул. Ранняя д. 12а, телефон: 38-48-08; телефон/факс: 38-48-28
6. Учредитель: департамент образования мэрии г. Ярославля, директор департамента образования мэрии г. Ярославля – Иванова Елена Анатольевна
7. Сведения об администрации детского сада:
   Заведующий - Куликова Юлия Юрьевна,
   Старший воспитатель ДОУ - Кабанова Валентина Николаевна, высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель»
   Главный бухгалтер – Буланина Наталия Александровна
   Бухгалтер ДОУ – Кулакова Екатерина Николаевна
   Заместитель заведующего по АХР – Зимина Наталья Яковлевна

8. Режим функционирования ДОУ регламентирован Уставом ДОУ и Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.
   Режим работы: 12-часовое пребывание детей в детском саду
   С 7.00 час до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Здание детского сада построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1984 году ведомством Ярославского завода «Ярославрезинотехника». В ноябре 1997 года детский сад был передан в муниципальную собственность управления образования мэрии г. Ярославля. Детский сад расположен внутри микрорайона «Ярославрезинотехника», в зеленой зоне. Здание двухэтажное, однокорпусное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Все находится в удовлетворительном состоянии и соответствует гигиеническим требованиям.

Информационная карта ДОУ

По данным за 2019 год МДОУ «Детский сад № 142» вошел в Рейтинг Лучших детских садов Российской Федерации – 905 место среди 33 254 организаций. А так же 95 место в город Ярославль среди 426 организаций.
На основании предложения органа исполнительной власти города Ярославля МДОУ "Детский сад №142" включён в Федеральный Реестр "Всероссийская Книга Почёта" 2019 года.
Инфраструктура соответствует современным требованиям пребывания детей дошкольного возраста в образовательном учреждении.

Нормативно-правовая база дошкольного образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, муниципального, регламентирующими деятельность, а также внутренними локальными нормативными актами, регулирующими деятельность учреждения. Необходимые нормативно-правовые документы и локальные нормативные акты представлены на сайте дошкольного образовательного учреждения https://mdou142.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenti.html

Работа в детском саду строится в соответствии с Федеральным проектом «Образования», а так же стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.

«Современный детский сад»

В рамках реализации проекта **«Современный детский сад»** работа детского сада направлена на обеспечение возможности детей получить качественное дошкольное образование в условиях, отвечающих современным требованиям, организации комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности развития педагогических кадров.

Контингент воспитанников

На 1 января 2023 года детский сад посещает 317 воспитанника (с 1 до 3 лет –56 человек, с 3 до 7 лет – 261 человек), из них: численность воспитанников с ОВЗ составляет 116 человек.

В 2022 - 2023 учебном году в детском саду функционирует 13 групп, в т. ч. 7 групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (2 группs для детей с задержкой психического развития, 6 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи), 4 группы компенсирующей направленности (1 группа для детей с ЗПР, 3 группы – с ТНР)

Дошкольное образование осуществляется в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения. В группах комбинированной и компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в развитии воспитанников по адаптированной основной образовательной программе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей Контингент детей формируется в соответствии с заключением ПМПК, возрастом, комплектование осуществляется на основании Устава, правил приема детей в дошкольное учреждение.

Приоритеты и результаты педагогической деятельности
(освоение основной образовательной программы ДОУ)

Цель и задачи деятельности детского сада сформулированы в соответствии со стратегией развития дошкольного образовательного учреждения, основной образовательной программой детского сада. Программ разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, учебно-методическим комплектом образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами https://mdou142.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/opisanie_obrazovatelnoy_programmi.html

Стратегическая **цель деятельности ДОУ:** обеспечение качества дошкольного образования в ДОУ в контексте реализации ФГОС ДО.

Тактические цели:

1. Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
2. Создание условий для воспитания, образования, оздоровления детей, развития личности, профессионального самоопределения и профессиональной самоориентации воспитанников, сопровождения родителей (законных представителей) в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Обеспечение методического сопровождения педагогов ДОУ по реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта в практической деятельности.
4. Создание условий для реализации инновационной деятельности в ДОУ.

Задачи:

- Совершенствовать условия для развития и воспитания, профессионального самоопределения и профессиональной самоориентации воспитанников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (психолого-

педагогические условия реализации образовательной программы детского сада, развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия, материально-технические, финансовые).

- Совершенствовать условия для развития и воспитания ребенка с ОВЗ в ДОУ.
- Совершенствовать систему профилактической, оздоровительной работы в ДОУ.
- Обеспечить психолого-педагогическое, социально-педагогическое сопровождение родителей.
- Обеспечить методическое сопровождение педагогов ДОУ при реализации ФГОС ДО.
- Совершенствовать нормативно-правовую базу, регулирующую организацию методической работы в ДОУ.
- Совершенствовать систему организации в ДОУ дополнительного образования. Развивать спектр платных образовательных услуг.
- Совершенствовать и систематизировать продукты реализации инновационной деятельности ДОУ в рамках МИП, МЦР, ФИП.

На основании целей и задач деятельности ДОУ определены следующие приоритетные направления работы: физкультурно-оздоровительная, коррекционно-развивающая оздоровительная, профилактическая работа, а также актуальных базовых компетенций ребенка в соответствии с реализацией образовательных областей образовательной программы детского сада (социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, физическое развитие).

Психолого-педагогические условия организации образовательной деятельности, реализации воспитательной системы обеспечиваются:

- образовательной программой детского сада, программой воспитания, адаптированной основной образовательной программой, программно-методическим обеспечением в целом;
- обоснованностью выбора и комплексирования программ, целостностью реализуемых программ и педагогических технологий;
- научно-методическим и информационным сопровождением реализуемых программ;
- осуществлением психолого-педагогической оценки развития детей, системы диагностики, психолого-педагогическим сопровождением образовательного процесса (системы мониторинга качества образования в ДОУ);
- системой интеграции участников образовательного процесса.

В целях обеспечения качественного образовательного процесса, реализации воспитательных задач осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения педагогических онлайн-мероприятий и количества просмотров свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

На 2023 год были определены основные качественные показатели деятельности ДОУ:

- формирование, развитие открытой воспитательной и образовательной системы ДОУ,
- создание условий для инклюзивного образования (равноправного включения личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной) во все возможные и необходимые сферы жизни общества, достойный социальный статус и самореализацию в обществе),
- создание необходимых и достаточных условий для осуществления инновационной и экспериментальной деятельности,
- совершенствование содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО,
- совершенствование системы мониторинга качества образования в ДОУ,
- использование возможностей системы АСИОУ для хранения и электронной обработки информации.

Образовательная деятельность ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду строится с учётом основных нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ по основной образовательной программе ДОУ, адаптированной основной образовательной программе для детей, имеющих

тяжелые нарушения речи, адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 142» (далее «Программа) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, методических рекомендаций к ней, авторских, комплексных и парциальных программ:

- образовательная программа дошкольного образования «Детство» / под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой
- « Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Р.Б. Стеркина
- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/ И.А. Лыкова
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ О.Л.Князева
- Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников».
- Методические пособия по развивающим играм В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес», палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.

Выбранные программы и методики обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, создание условий для развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Выбранные программы направлены:

- на формирование и развитие социальной, коммуникативной и интеллектуальной компетентности воспитанников;
- на формирование у детей представлений об окружающем мире и о самих себе в нем;
- на формирование патриотических чувств и развития духовности;
- на успешную адаптацию к жизни в обществе;
- на формирование готовности к обучению на начальной ступени образования.

Содержание Программы в детском саду обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные области

Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
1.Музей «Коллекции русского быта» - собраны экспонаты старинной посуды, мебели, утвари, коллекция русской народной одежды, русских народных кукол. 2.Центры экспериментиро-	1.Уголки театрализованной деятельности. 2.Центры творчества. 3. Организация выставок (рисунки, поделки, куклы) – все возрастные группы. 4.Проведение праздников и	1. Занятия по ОБЖ. 2.Уголки настроения в группах. 3.Организация игр. 4.Занятия в группах по народному творчеству. 5. Чтение и анализ произведений художественной	1.Уголки развития речи в каждой группе, коррекционные уголки. 2. Книжные уголки в группах. 3.Театрализо-ванные постановки с детьми.	1.Недели здоровья. 2.Спортивные праздники и развлечения. 3. Игры большой и малой подвижности 4. Физкульт-минутки. 5. Пальчиковая

вания и уголки природы в каждой группе. 3. Центры науки – подготовительная группа. 4. Центры познания во всех группах. 6. Занятия с играми Воскобовича, палочками Кюизенера, блоками Дьенеша; 7.Сенсорная развивающая среда « Фиолетовый лес», созданная в кабинете психологической разгрузки в соответствии с технологией интеллектуально-творческого развития В.Воскобовича « Сказочные лабиринты игры», где представлены сказочные территории, методические игры и герои.	развлечений (сезонные, народные и обрядовые, спортивные). 5. Музыкальные гостиные (подготовительная группа). 6.Театральные встречи	литературы. 6. Трудовое воспитание. 7. Сюжетно – ролевые игры.	4. Посещение библиотеки	гимнастика. 6.Гимнастика для глаз.

Коррекционно-образовательная деятельность осуществляется по адаптированным основным образовательным программам для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи) и ЗПР (задержка психического развития). С детьми работают следующие специалисты:
- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед.

Коррекционная работа с детьми проводится индивидуально (ежедневно) и подгруппами: для детей ТНР - 2 раза в неделю подгрупповые и 2-3 раза индивидуальные по коррекции звукопроизношения. ЗПР - (5 раз в неделю). Планирование работы с детьми всех уровней осуществляется по индивидуальному коррекционно-развивающему плану, при составлении которого учитываются психические и физические возможности каждого ребенка, по всем видам деятельности, указанным в программе.

В детском саду функционируют 2 группы комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (30чел.)

Для воспитанников ЗПР ежедневно организуются занятия как подгрупповые, так и индивидуальные.

Специалисты тесно взаимодействуют с воспитателями группы, ведется тетрадь взаимодействия, где указываются задачи и игровой материал по каждой лексической теме еженедельно. Педагоги тесно сотрудничают с родителями воспитанников, ведут чаты, фотоотчеты, проводятся консультации, родительские собрания, тетрадь для домашних рекомендаций.

Учитель – дефектолог работает по следующим направлениям:
- формирование целостной картины мира
- развитие связной речи
- формирование элементарных математических представлений
- развитие сенсо-моторики
- развитие пространственных представлений и графо-моторных навыков
- развитие высших психических процессов.

В детском саду функционирует 3 группы компенсирующей направленности и 5 групп комбинированной направленности для детей с ТНР (86 человек). С детьми проводились подгрупповые коррекционно-образовательные занятия по развитию речи и подготовке к обучению грамоте (согласно перспективному календарно-тематическому плану), а также коррекционно-развивающие занятия по коррекции звукопроизношения, слоговой структуре слова с использованием здоровьесберегающих технологий:
- артикуляционная гимнастика;
- развитие общей и мелкой моторики (речедвигательные упражнения, пальчиковая гимнастика, пальчиковые упражнения с предметами – массажеры, Су-джок, игры с песком и т.п.);
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- упражнения на развитие чувства ритма;
- кинезиологические упражнения;
- физкультминутки, динамические паузы.

Совместно с воспитателями организуются родительские собрания, проводятся индивидуальные консультации для родителей, ведется тетрадь взаимодействия с воспитателями и родителями еженедельно по лексическим темам и коррекции звукопроизношения.

Деятельность психологической службы направлена на содействие сохранению психического здоровья воспитанников, осуществление мониторинга их развития и организации развивающих занятий с детьми, направленных на развитие и коррекцию психического развития.

Задачи:

1. Способствовать развитию коммуникативно-речевых навыков детей, развитию эмоционально-волевой сферы.
2. Способствовать формированию навыков профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста;
3. Способствовать построению оптимального взаимодействия с родителями дошкольников для решения образовательных задач.
4. Способствовать обеспечению готовности к школьному обучению, через развитие произвольности и опосредованности основных психических процессов.

Адаптивные возможности ребенка раннего и младшего дошкольного возраста ограничены, поэтому резкий переход малыша в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития, поэтому в дошкольном учреждении разработана программа социально-психологического сопровождение малыша в период привыкания к новым для него условиям. Программа работы включает 3 этапа: подготовительный, основной, заключительный.

На подготовительном этапе предлагаем (воспитатель, педагог-психолог, старший воспитатель) родителям вместе с детьми экскурсии по детскому саду, показываем группу, даём возможность обследовать новое помещение, поиграть в игрушки, а так же оказываем консультационную помощь родителям. В ДОУ функционирует консультационный пункт, где педагоги могут ответить на интересующие родителей вопросы (по плану и запросам родителей).

В ДОУ 2 группы раннего возраста. В процессе основного этапа осуществляется наблюдение за деятельностью детей, отслеживаются проблемные, проводятся психолого-педагогических занятия для более легкой адаптации ребенка к детскому саду, социализации в группе по программе Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению.

Занятия длительностью 10 минут проводятся 2-3 раза в неделю. Каждое из занятий повторяется по 4-5 раз, чтобы дети запомнили слова потешек и песенок, правила игр. Организуются консультации воспитателей для продолжения данной работы с детьми в группе.

Заключительный этап:
Мониторинг. Проводится анализ адаптационных листов. Результативность отслеживается с помощью анализа адаптационных листов и показателей адаптационных возможностей ребенка , разработанных Афонькиной Ю.А.(автор Афонькина Ю. А.). Для детей, имеющих тяжёлую степень адаптации разрабатывается и реализуется индивидуальный образовательный маршрут. В 2021 году выявлено: 62% -лёгкая адаптация, 38% - средняя адаптация.
В детском саду осуществляется индивидуальный дифференцированный подход к воспитанникам. Для детей старшей и подготовительный группы по результатам мониторинга организуются подгрупповые занятия для детей с высоким, низким и средним уровнем развития. Для детей с высоким уровнем развития: Мищенкова Л.В. «36 занятий для будущих отличников», Мальцева И. В « Компакт – технология для дошкольников. Логика. Комбинаторика».
С низким уровнем развития: О.А.Холодова «За три месяца до школы», с нормой: по программе Н.Ю.Куражева «Цветик - семицветик».
Групповые тренинговые занятия для детей подготовительного возраста.1 раз в неделю - цикл 15 занятий С.В. Рябцева, И. В. Спиридонова «Формирование психологической готовности к школе».
По результатам тренинга в конце года проводится квест-игра «Форд –Бойяр».

Освоение воспитанниками программного материала.

Психологическая диагностика по готовности выпускников детского сада к обучению в школе (авторы: Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д.) проводилась педагогом – психологом с согласия родителей (законных представителей) и были получены следующие результаты. Дети имеют достаточно высокий уровень развития учебно-важных качеств (УВК). Из 69 воспитанников, идущих в школу, имеют индивидуальный индекс готовности (ИИГ) высокий – 25 человек, выше среднего – 9, средний –20, низкий – 5 .
При выполнении групповой части диагностического комплекса воспитанники продемонстрировали
- воспитанники детского сада готовы к школьному обучению
- умеют слушать и выполнять задание по установленному плану
- умеют устанавливать причинно – следственные связи.
Результаты мониторинга показали, что выявлены дети имеющие проблемы в развитии памяти.
При выполнении групповой части диагностического комплекса воспитанники продемонстрировали умение работать в группе, концентрироваться на заданиях, выполняя их на высоком уровне.
В беседе (стандартная беседа Нежновой Т.А.) все дети выразили желание идти в школу, имеют преимущественно школьно-учебную мотивацию – 100%.
Графические навыки: высокий уровень – 86%, средний -12% , низкий – 2%
Память: высокий уровень – 47%, средний- 47%, низкий – 6 %
Мышление: высокий уровень – 63 %, средний -35% , низкий – 2%
Произвольная регуляция деятельности: высокий уровень – 86 %, средний -12% , низкий -2%
По результатам обследования выявлено:
- воспитанники детского сада готовы к школьному обучению
- умеют слушать и выполнять задание по установленному плану
- умеют устанавливать причинно – следственные связи.
Результаты мониторинга показали, что выявлены дети имеющие проблемы в развитии памяти из-за увеличения количества воспитанников с ЗПР.

Итоги мониторинга

Мониторинг образовательной деятельности воспитанников проходил в соответствии с основной образовательной программой, адаптированной основной образовательной программой детского сада. Мониторинг предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.
Конец года
Группы раннего возраста

Высокий - 4 % , средний - 76%, низкий – 20% (6 воспитанников имеют заключение ПМПК – ЗПР)
Используется пятибальная система оценки развития воспитанников детского сада
1 – 1.4 – низкий
1.5-2.4 – ниже среднего
2.5- 3.4 – средний
3.5- 4.4 – выше среднего
4.5 – 5.00 – высокий
Дошкольные группы
Высокий – 10% выше среднего -36% средний - 50 % ниже среднего – 3%, низкий -1% (ЗПР)
Балл – 4,3 (выше среднего)
Снижение происходит из-за увеличения количества детей с ОВЗ.

Максимальный объем нагрузки на ребенка в организованных формах обучения

Режим дня в дошкольном образовательном учреждении составлен с учетом максимальной нагрузки на ребенка.

Группы	Количество занятий	Длительность занятий	Продолжительность перерыва
Ранний возраст	Не более 2	До 10 минут	Не менее 10 минут
1 младшая	Не более 2	До 10 минут	Не менее 10 минут
2 младшая	Не более 2	Не более 15 минут	Не менее 10 минут
Средняя	Не более 3	Не более 20 минут	Не менее 10 минут
Старшая	Не более 4	Не более 25 минут	Не менее 10 минут
Подготовительная	Не более 4	Не более 30 минут	Не менее 10 минут

Среди общего времени занятий 50% отводится занятиям, требующим умственного напряжения, остальное время – занятиям физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла.
Занятия строятся по принципу здоровьесбережения:

- проведение физкультминуток
- смена статистических поз детей
- пальчиковая и дыхательная гимнастика
- гимнастика для глаз

Методы по характеру образовательной деятельности детей		
Информационно-рецептивный	Воспитатель сообщает детям готовую информацию, а они ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.	Один из наиболее экономных способов передачи информации. Однако при использовании этого метода обучения не формируются умения и навыки пользоваться полученными знаниями.
Репродуктивный	Суть метода состоит в многократном повторении способа деятельности по заданию воспитателя.	Деятельность воспитателя заключается в разработке и сообщении образца, а деятельность детей – в выполнении действий по образцу.
Проблемное изложение	Воспитатель ставит перед детьми проблему – сложный теоретический или практический вопрос, требующий исследования, разрешения, и сам показывает путь ее решения, вскрывая возникающие противоречия. Назначение этого метода – показать образцы научного	Дети следят за логикой решения проблемы, получая эталон научного мышления и познания, образец культуры развертывания познавательных действий.

	познания, научного решения проблем.	
Частично-поисковый	Суть его состоит в том, что воспитатель расчленяет проблемную задачу на подпроблемы, а дети осуществляют отдельные шаги поиска ее решения.	Каждый шаг предполагает творческую деятельность, но целостное решение проблемы пока отсутствует.
Исследовательский	Этот метод призван обеспечить творческое применение знаний.	В процессе образовательной деятельности дети овладевают методами познания, так формируется их опыт поисково - исследовательской деятельности.
Активные методы	Активные методы предоставляют дошкольникам возможность обучаться на собственном опыте, приобретать разнообразный субъективный опыт.	Активные методы обучения предполагают использование в образовательном процессе определенной последовательности выполнения заданий: начиная с анализа и оценки конкретных ситуаций, дидактическим играм. Активные методы должны применяться по мере их усложнения. В группу активных методов образования входят дидактические игры – специально разработанные игры, моделирующие реальность и приспособленные для целей обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольное образовательное учреждении реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

https://mdou142.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/programma_vospitaniya.html

Информационно – аналитические отчеты о реализации досуговых мероприятий, акций представлены на сайте ДОУ, ВК.

Взаимодействие с родителями играет существенную роль в организации воспитательной работы в ДОУ. Был проведен анализ контингента родителей.

Характеристика семей по составу

Контингент родителей неоднороден. Для основного контингента родителей характерны: 67% родителей имеют высшее и среднее профессиональной образование, 33% - среднее и неполное среднее образование, большинство имеют средний уровень жизни и доходов, заинтересованы в качественном образовании своих детей. По результатам анкетирования выявлено, что родители удовлетворены условиями, созданными для обучения и развития их детей.

Состав семьи	**Количество**	**Процент от общего количества семей**

	семей	воспитанников
Полная	272	86 %
Неполная	42	13%
Оформлено опекунство	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	116	36 %
Два ребенка	179	56 %
Три ребенка и более	22	8 %

Анализ семей по социальному статусу и составу показывает, что большинство семей с благоприятным социальным статусом.

Большое количество воспитанников детского сада (98%) русские, все дети, относящиеся к другим национальным группам, имеют российское гражданство. Во многих семьях (68%) один или оба родителя имеют высшее образование, что свидетельствует о благополучном социальном статусе семей. В результате складывается определенный социальный запрос родителей на оказание качественных образовательных услуг.

Воспитательная работа осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, всеми участниками образовательных отношений ДОУ. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное образовательное учреждение.

Анализ семей по социальному статусу и составу показывает, что большинство семей с благоприятным социальным статусом.

Взаимодействие детского сада и семьи

Для достижения высокой результативности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ большое значение имеет работа с родителями воспитанников.

Цель взаимодействия – установление партнерских отношений участников образовательного процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.

Педагоги стараются наиболее полно использовать весь педагогический потенциал традиционных форм взаимодействия с семьей и ищут новые, современные формы сотрудничества.

К новым подходам взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи относится формирование родительской компетентности, которая предполагает интегрирование

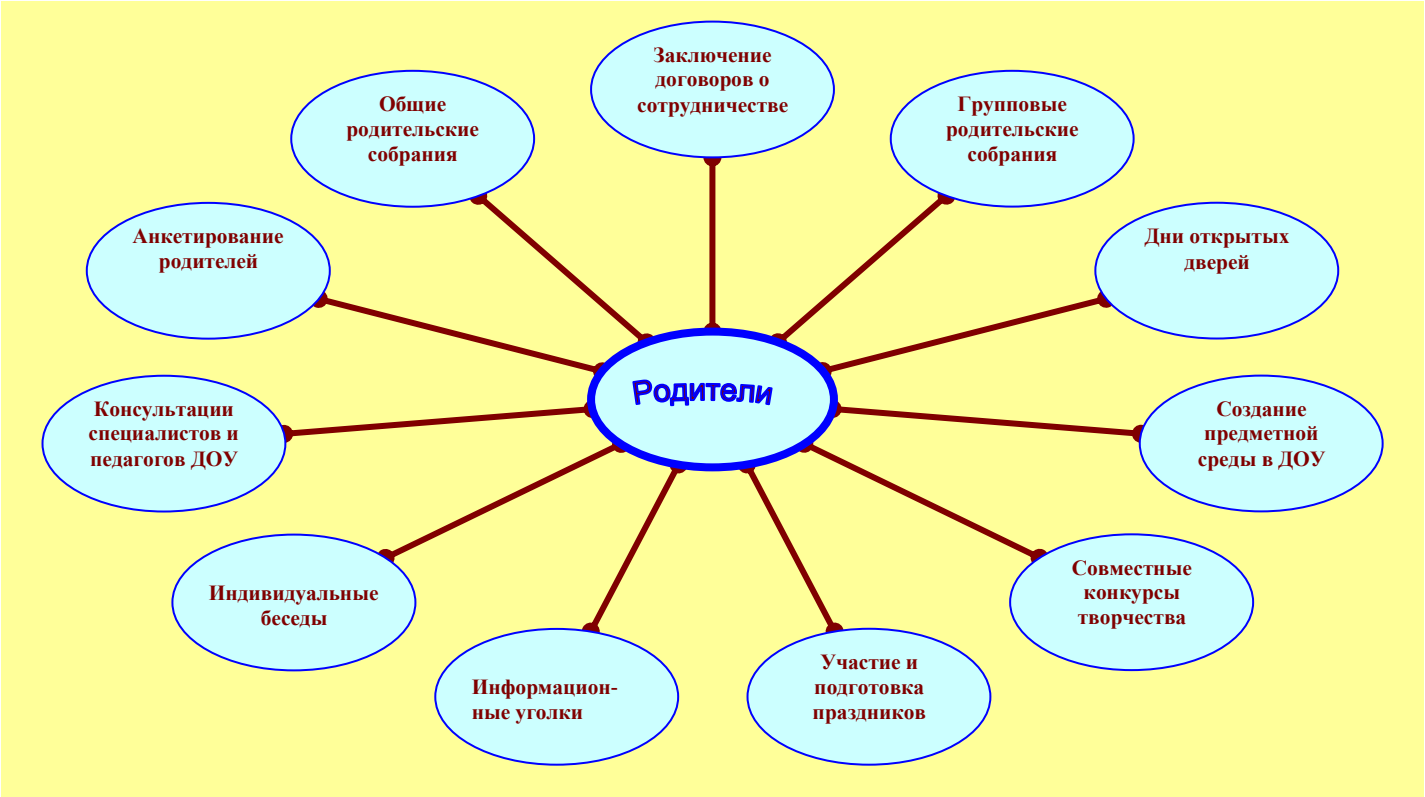
разных аспектов личного родительского опыта: когнитивного, эмоционального, сенсорного, коммуникативного, рефлексивного и др.

Педагогическое просвещение и консультационная помощь семье проводится по следующим направлениям:

- здоровье и охрана жизни детей;
- эмоциональное и психическое здоровье детей;
- интеллектуальное развитие ребенка;
- духовно-нравственное развитие детей;
- художественно-эстетическое развитие детей.

Основой своей работы считаем совместную деятельность детей, родителей и сотрудников детского сада.

Взаимодействие с родителями



Формы взаимодействия ДОУ с родителями

Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями реализуется посредством разных форм.

В детском саду на сайте, ВК, YouTube канале функционирует телестудия «Солнышко», где родители могут познакомиться с жизнью детей в детском саду, получить необходимую информацию о развитии и воспитании ребенка, а так же провести совместный с ребенком досуг: сделать поделку, посмотреть сказку, нарисовать рисунок, послушать музыку.

Для родителей организуется:

- общее родительское воспитанников в начале года;
- онлайн информирование родителей;
- семейный клуб « Связующая нить с книгой» - совместно с филиал - библиотекой № 18
- индивидуальные: индивидуальные консультации беседы;
- наглядные: папки-передвижки, стенды, ширмы, творческие выставки, фотовыставки;
- познавательные: включение в проектную деятельность;
- досуговые: участие родителей в конкурсах, выставках, акциях.

Данные мероприятия способствуют сплочению коллектива родителей, детей и педагогов, дают положительный эффект – это эмоциональные и доверительные отношения всех членов единого содружества и возможность поближе узнать интересы семей, познакомиться и подружиться. Таким образом, взаимодействие педагогов и родителей в нашем ДОУ носит ярко выраженный характер сотрудничества, что является одним из важных условий повышения качества дошкольного образования.

Материально-техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей в МДОУ «Детский сад № 142»

Материальная база, ресурсы, информационно - техническое обеспечение ДОУ соответствуют нормативно - правовой документации и реализуемой программе, отвечают современным требованиям. Выполняются требования контролирующих и управляющих структур к обеспечению качества педагогической деятельности и ее безопасности.

При проверке готовности учреждения к началу учебного года замечания у вышестоящих инстанций не зарегистрированы. В 2022-2023 году дооснащен спортивным оборудованием спортивный зал, обогащение развивающей предметно - пространственной среды, совершенствование условий в групповых помещениях, оснащение новой мебелью, игровым оборудованием, осуществление ремонтных работ.

Территория благоустроенная. Имеется большое количество зеленых насаждений, разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники, газоны, зеленые лужайки, оформлены сказочные территории.

Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок. Участки оборудованы прогулочными верандами, песочницами, спортивными снарядами, игровыми постройками.

Для увеличения двигательной активности детей имеются 3 спортивных комплекса и оборудована спортивная площадка.

Администрация ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы: приобретается новое оборудование, ежегодно в летний период проводится косметический ремонт помещений силами сотрудников и родителей.

Все кабинеты и помещения оснащены достаточным и необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности, современной мебелью, модулями, игровым оборудованием, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. В ДОУ имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (мультимедийный проектор (11 групп, музыкальный зал, интерактивная доска – методический кабинет, интерактивная панель – кабинет учителя - логопеда), музыкальный центр.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, приспособленной для реализации Программы для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ организована с учетом следующих требований:

- носит развивающий характер;
- обеспечивается психологическая безопасность;
- создается с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогами и детьми;
- учитывается возраст детей и их интересы;
- учитывается специфика контингента детей;
- многофункциональность;
- обеспечивается богатство сенсорных впечатлений.

Паспорт РППС совершенствуется ежегодно на 1 сентября учебного года.

В ДОУ имеются **залы**:

- Музыкальный – 1;

- Физкультурный – 1.

Кабинеты:

- медицинский – 2;
- методический- 1;
- заведующего – 1;
- бухгалтерия - 1;
- учителя-логопеда - 3, 2 в спальне группового помещения
- педагога-психолога – 1;
- кабинет делопроизводства – 1,
- заместителя заведующего по АХР – 1.
- «Музей коллекций русского быта»
- Сенсомоторная комната «Фиолетовый лес»

Помещения:

- прачечная – 1;
- пищеблок – 1;
- мастерская – 1;
- теплоузел -1.

Пищеблок: Все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Музыкальные залы: оборудованы в соответствии с требованиями основной образовательной программы детского сада. В музыкальных залах имеются: электронное фортепиано, детские музыкальные инструменты, магнитофон, синтезатор, музыкальный центр. Для организации педагогического процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам, учебно-методический комплекс для реализации педагогической деятельности по усвоению образовательной области «художественно-эстетическое развитие» (тематический модуль – музыка).

В музыкальных залах проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли; физкультурные развлечения, досуги.

Физкультурные залы: достаточно оснащены оборудованием и спортивным инвентарем для развития двигательной активности детей, как стандартным, так и нестандартным. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям.

Групповые помещения: в состав групп входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: образовательной, игровой, трудовой, самостоятельной.

Кабинеты учителей-логопедов: оборудованы в соответствии со всеми требованиями: рабочим столом логопеда, столами для детей, настенным зеркалом с освещением, шкафами с наглядным материалом, ТСО.

В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей логопедической работы с детьми раннего и дошкольного возрастов.

Также есть игры и игрушки на развитие психических, речевых процессов, методические пособия для учителя-логопеда, соответствующая документация. На базе логопедического кабинета проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми дошкольного возрастов.

Кабинет педагога-психолога: оборудован в соответствии со всеми требованиями: рабочим столом педагога – психолога, столами для детей, релаксационным оборудованием, шкафами с наглядным и раздаточным материалом, экран с проктором, сенсомоторная среда «Фиолетовый лес».

Кабинет учителя –дефектолога: оборудован в соответствии со всеми требованиями: рабочим столом, столами для детей, коврограф «Ларчик», сказочная территория «Фиолетовый лес», а также

игры и игрушки на развитие психических процессов, сенсомоторных навыков, пространственных и познавательных представлений.

«Музей коллекций русского быта»: помещение музея, шкафы, где располагаются тематические экспонаты**,** экспонаты, документация.

В состав **медицинского блока** входят: кабинет врача и медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор

Наличие условий для реализации физкультурно – оздоровительного направления

Основными задачами по данному направлению являются:

- сохранять и укреплять здоровье детей, формировать осознанное отношение ребенка к своему здоровью;
- способствовать улучшению состояния здоровья детей, повышать физиологические возможности их организма;
- способствовать своевременному и полноценному психическому развитию ребенка;
- развивать творческий потенциал каждого ребенка и создавать условия для развития способностей детей в различных видах деятельности;
- формировать развивающую предметно – пространственную среду и создавать условия для развития физических качеств ребенка, сохранения и укрепления его здоровья;
- развивать навыки общения с взрослыми, сверстниками, воспитывать отзывчивость, доброжелательность к людям;
- формировать партнерские отношения с родителями воспитанников через открытость образовательного процесса и активное вовлечение их в сам процесс.

Соблюдение санитарно – гигиенического режима

Мебель подобрана в соответствии с ростом детей. Естественное и искусственное освещение соответствует норме, во всех группах есть кварцевые лампы, соблюдается режим проветривания независимо от времени года и в любую погоду.

Функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближен к домашним условиям, способствующим эмоциональному благополучию детей.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе следующих документов:

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г.
Санитарно –эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4 3590 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 "Об утверждении санитарно-эпидемиологическоих правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»(с изменениями и дополнениями)

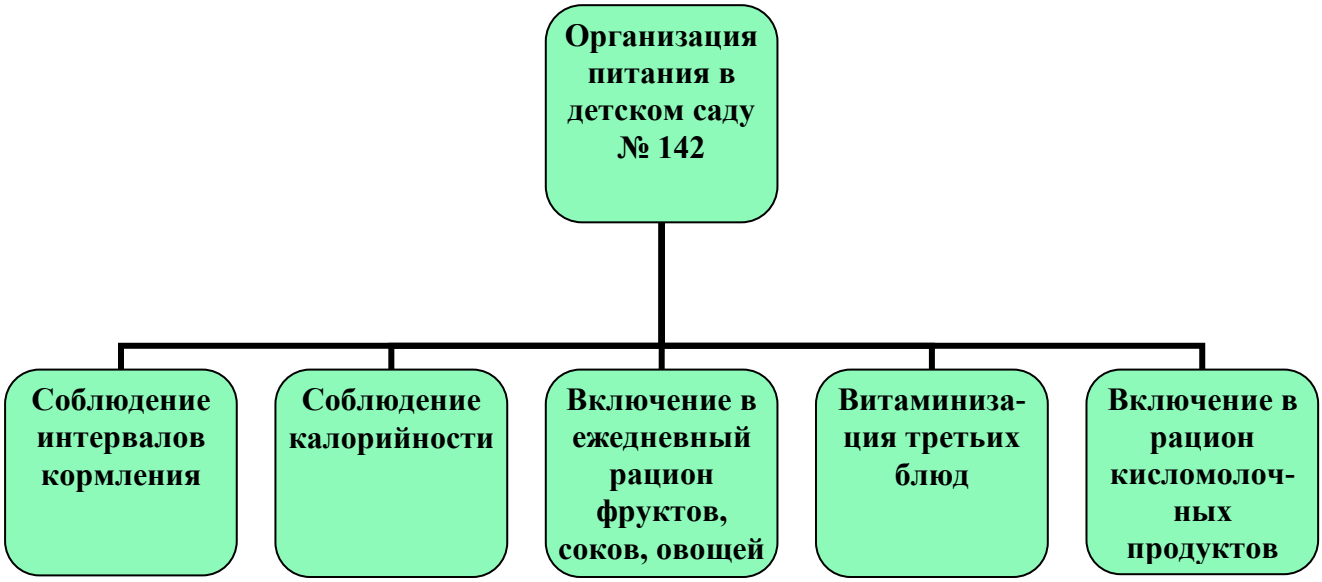
Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой, врачем-педиатром.

Для обслуживания имеются:

- Медицинский кабинет – Лицензия № ЛО-76-01-001209 от 02 июня 2014 г., где в приложении№1 указан лицензируемый вид медицинской деятельности «При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии».
- Процедурно-прививочный кабинет;
- Изолятор на 2 места;
- Кабинет врача
- Кабинет медсестры
- питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме;
- режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

. **Одним из средств физического развития является полноценное питание.**

Все детские сады работают по единому меню. Для контроля над качеством приготовленной пищи ежедневно берется суточная проба. Дети получают четырехразовое питание. Сервировка столов соответствует возрасту детей, процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков.



Физкультурно-оздоровительная работа

Наблюдение за состоянием здоровья детей является основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и психического развития и снижение заболеваемости. Медицинский персонал занимается санитарно - просветительской работой с воспитателями и родителями. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада.

Большое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступающих детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях более легкой адаптации детей к условиям детского сада осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ заведующей, врачом и старшей медсестрой ежегодно проводятся:

- общие родительские собрания;
- индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей
- сопровождение детей психологом
- консультирование родителей специалистами детского сада
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей, имеющими проблемы в адаптации

На основе полученной информации даются рекомендации воспитателям и родителям.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости детей. Результаты и причины заболеваемости обсуждаются на педсоветах, составляется план мероприятий по профилактике заболеваний дошкольников. Медицинские работники и педагоги проводят оценку физического развития детей и определяют группу здоровья.

Медико-педагогический коллектив детского сада уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОУ осуществляется дифференцированный подход к выбору закаливающих процедур:

- прием и гимнастика на свежем воздухе;
- воздушные ванны;
- дыхательная гимнастика;
- массажная дорожка;
- прогулки на воздухе в любую погоду;
- обливание рук до локтя прохладной водой;
- обливание ног в теплое время года;
- физкультминутки.

Основные принципы закаливания:

- систематичность и постоянство всех процедур закаливания;
- осуществление процедур закаливания строго при условии, что ребенок практически здоров;
- недопустимость проведения закаливающих процедур при наличии у ребенка отрицательных эмоциональных реакций;
- тщательный учет индивидуальных и возрастных особенностей ребенка, повышенной чувствительности к закаливающим мероприятиям;
- постепенное и последовательное увеличение интенсивности закаливающих процедур с разрешением зон воздействия и увеличением времени проведения закаливания;
- комплексное использование всех природных факторов.

Осуществляется контроль над реализацией оздоровительных мероприятий:

закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях.

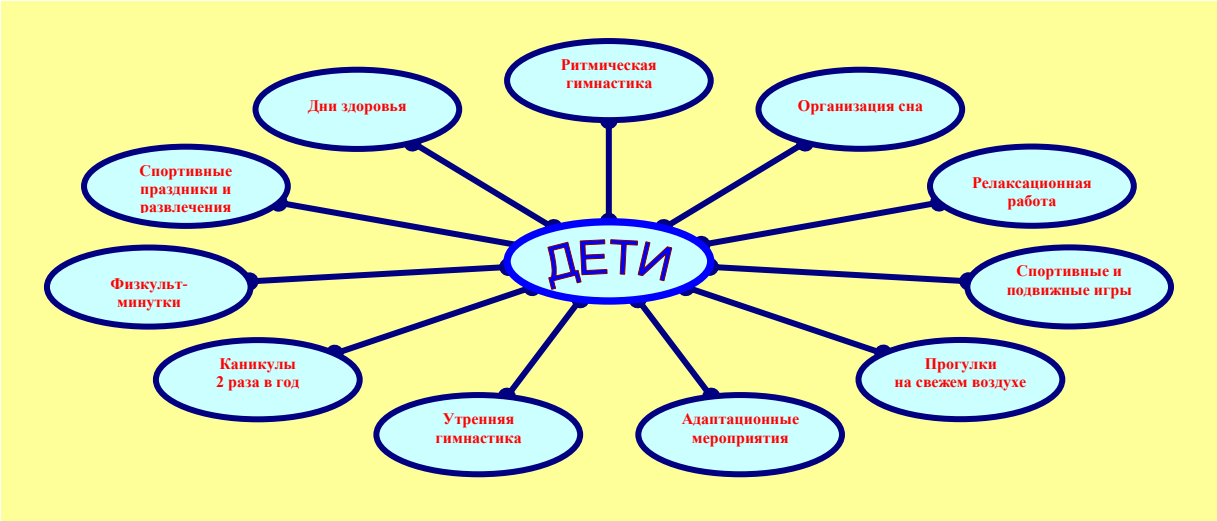
В детском саду систематически проводятся Дни здоровья (2 раза в год в каждой возрастной группе).

В группах созданы картотеки: утренней гимнастики, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики, подвижных игр, физкультминуток.

Гибкий режим деятельности

Режим жизнедеятельности детей в ДОУ строится на основе гибкого режима в следующих случаях:

- во время плохой погоды – организация прогулки в помещении, смена помещений, свободное перемещение детей по детскому саду, наличие развлекательной программы;
- в дни карантинов и периоды повышенной заболеваемости – в зависимости от вида заболевания выделяется время для осмотров детей, проведения профилактических мероприятий, снижение интеллектуальных и физических нагрузок, за счёт увеличения времени пребывания детей на свежем воздухе;
- режим свободного посещения – устанавливается в индивидуальном порядке на основании договора с родителями;
- каникулы – во время проведения каникул увеличивается длительность прогулок, организуются занятия художественно-эстетического, физкультурно - оздоровительного направления (ноябрь, февраль)



По данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости состояние физического развития детей выглядит следующим образом:

Состояние здоровья детей

Группы здоровья

	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Первая группа	166	178	167	144
Вторая группа	191	185	101	101
Третья группа	17	11	41	71
Четвертая группа	-	-	1	1

Итоги адаптации

	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022-2023 учебный год

Количество детей	100	112	14	39
Легкая адаптация	54	61	10	19
Средней тяжести	46	51	4	20
Тяжелая адаптация	0	0	0	0

Процент посещаемости детьми дошкольного возраста детского сада – 82,33%
При наполняемости групп раннего возраста 25 человек,
дошкольного возраста 30 .

Анализ развития физической подготовленности детей

Уровни	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Высокий	41%	42%	15%	9%
Средний	55%	55%	71%	49%
Ниже среднего	4%	3%	10%	28%
Низкий	0	0	4%	5%

Итоги ВФСК ГТО (1 ступень (6-7 лет включительно), (подготовит. группы), 31 человек**:**
12 человек-золото, 13 человек-серебро, 6 человек-бронза, (май)
Для сохранения и укрепления здоровья детей используются как традиционные, так и традиционные методы оздоровления, а также здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающие технологии

Формы работы	Время проведения	Возраст детей	Методики проведения	Ответствен-ные
оздоровительная гимнастика	после сна в постели	дошкольники	Л.Г. Обухова Л.А. Горькова	воспитатели
динамические паузы	во время занятий 2 -5 мин	со 2 младшей группы	Комплекс физкультмину-ток	воспитатели
спортивные и подвижные игры	на прогулке, в группе, на физкультур-ном занятии	все группы	Игры в соответствии с возрастом	воспитатели, инструктор физкультуры
пальчиковая гимнастика	Ежедневно	все возрастные группы	Методическая литература	воспитатели
гимнастика для глаз	ежедневно в течение дня	с 1 младшей группы	Комплекс упражнений из физкультурного диспансера	воспитатели
дыхательная гимнастика	в течение дня	все возрастные группы	И.М. Воротилкина	воспитатели, инструктор физкультуры
дорожки здоровья	после сна на физкуль-турном занятии	все группы	профилактика плоскостопия. Рекомендации врача	воспитатели

С -витаминизация	третье блюдо	все группы	согласно рекомендаций врача	старшая медсестра

Технологии обучения здоровому образу жизни

Формы работы	Время проведения	Возраст детей	Методики проведения	Ответственные
физкультурные занятия	2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз на улице	все группы	по программе	инструктор физкультуры, воспитатели
утренняя гимнастика	ежедневно в физкультур-ном зале, на улице, в группе	все группы	комплекс утренней гимнастики для каждой возрастной группы	инструктор физкультуры, воспитатели
занятия ОБЖ	1 раз в неделю	со 2 младшей группы	программа Стеркиной Р.Б.	воспитатели
занятия цикла «Познай себя»	1 раз в неделю	средняя, подготовительная	Е.С. Фролова	воспитатели
спортивные праздники и развлечения	1 раз в месяц	со 2 младшей группы	методическая литература	инструктор физкультуры, музыкальный руководитель, воспитатели
недели здоровья	3 раза в год	со 2 младшей группы	технологии Л.Ф. Тихомировой, А.В. Басов « ЗОЖ»	инструктор физкультуры, воспитатели, музыкальный руководитель
дни здоровья	2 раза в год	все возрастные группы	методическая литература	инструктор физкультуры, воспитатели

Организация развивающей предметно-пространственной среды по физкультурно – оздоровительному направлению в группах и кабинетах

Оснащение физкультурного зала

Спорткомплекс
Веревочная лестница
Лесенка-балансир
Кольца гимнастические
Канат
Мат складной детский
Маты гимнастические
Мат секционный
Массажный коврик
Стенка шведская
Палки гимнастические пластмассовые
Мягкие модули
Скамейка гимнастическая
Куб деревянный
Мячи резиновые и пластмассовые
Гантели детские 500гр.
Мячи гимнастические
Мячи набивные 1кг.
Мячи массажные разных диаметров
Мешочки с песком
Скакалки
Велотренажер
Баскетбольные стойки
Стойка для метания
Лыжи детские
Тренажер «Беговая дорожка»
Тренажер «Бегущая по волнам»
Тренажер «Степпер»

Дуги для подлезания
Кегли (набор)
Кольцо баскетбольное
Массажные дорожки
Пирамида (из дермантина)
Обручи разных диаметров

Педагогические кадры

В настоящее время дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадровыми ресурсами, как педагогическим составом, так и обслуживающим персоналом. В условиях нехватки кадров и оттока их из системы образования нам удалось сформировать коллектив единомышленников, нацеленный на достижение успеха. Особенностью коллектива, его уникальностью является то, что 100 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Коллектив стабильный, оттока кадров нет.

Стажевые показатели педагогов

№	Педагогический стаж	2020 -2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Кол-во педагогов	38	34	36
1	До 5 лет	4	3	6
2	5 -10 лет	8	4	4
3	10- 15 лет	4	3	4
4	15– 20 лет	3	8	6
5	Более 20 лет	19	16	16

Образовательный уровень педагогов

№	Образовательный уровень	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	Кол-во педагогов	38	34	36
1	Высшее	26	23	23
2	Среднее профессиональное	12	11	13

Квалификационный уровень педагогов

№	Квалификационные категории	2020 -2021 учебный год	2021 -2022 учебный год	2022 -2023 учебный год
	Кол-во педагогов	38	34	36
1	Высшая	15-39%	16- 47%	15-42%
2	Первая	23-61%	16 -47%	17-47%
3	Не имеют: из них Мол. специалист	0	2 -6%	4-11%

Система работы по повышению квалификации педагогических кадров

Педагоги детского сада систематически повышают свою квалификацию через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку.

Курсы повышения квалификации

	ФИО	Место проведения	Программа	Дата	Количество часов	№ удостоверения
1	Андрианова В.А.	Г.Самара онлайн	Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт -тренинг	26.08.2022-29.09.2022	72	
2	Кабанова Валентина Николаевна	Г.Самара онлайн	Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт -тренинг	26.08.2022-29.09.2022	72	11170
3	Воронова Наталья Николаевна	Г.Самара онлайн	Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт -тренинг	26.08.2022-29.09.2022	72	
4	Куликова Юлия Юрьевна					
5	Кабанова В.Н. Воронова Н.Н. Бухарева Н.В. Котова Н.Н. Смирнова М.К. Семенникова М.В. Куприянова Н.И. Камнева М.Ю. Сафонова Е.В. Соломадина И.В. Никонорова И.И. Старковская	Г.Самара онлайн	Формирование основ функциональной грамотности для детей дошкольного возраста	18.10.2022-24.10.2022	36	0200 0201 0202 0198 0194 0195 0197 0199 сертиф 0192 0196 0191

	Е.В. Смирнова Н.В. Соломадина И.В. Уткина С.Н.					0193 0190
6	Феофанова А.В.	ГЦРО	«Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионально-творческого развития педагога		72	
7	Плаксина Ю.Н.	ГЦРО	«Современные подходы к организации и содержанию методической работы в дошкольной образовательной организации»	21.10-30.04 2023	72	510
8	Котова О.А.	ГЦРО	«Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях»	20.10-30.04	36	480
9	Марусенко М.С.	ГЦРО	«Совершенствование компетенций педагогов в сфере дошкольного и начального общего образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)»	31.10-07.04	36	316
10	Котова Н.Н. Воронова Н.Н. Бухарева Н.В.	ГЦРО	Готовность к обучению в школе. Применение методов нейропсихологической коррекции в деятельности специалистов дошкольных образовательных учреждений» - 36 ч-2023 г.	21.10-19.05.2023 г	36 ч	1416 1409
11	Душкина Ю.И.	ГЦРО	«Использование интерактивной доски Interwrite и ActivBoard в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»	12.10-26.04	108	437
		ИРО	Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	03.03 – 31.03	56	1127

Посещение семинаров, вебинаров, мастер-классов различного уровня

	ФИО	мероприятие	организаторы	программа	документ
1	Кабанова Валентина Николаевна	Осенняя школа для педагогических работников	ГАОУ ДПО РИПР г.Великий Новгород	Образовательная программа «Вдохновение».Технология «План-дело-анализ»	свидетельство

		ДОУ 31-1.11.2022			
		Институт образовательных технологий 11.11.2022	Г.Самара	Проектирование образовательного процесса на основе ООП «Вдохновение»"	серти фикат
		28.10.2022 Университет Детства	Москва Ярославская обл.	Региональный Слет управленческих команд «Точка развития -2022» Ярославского кампуса Университета Детства и ГАУ ДПО Ярославской области 2Института развития образования»	серти фикат
		7.12.2022 Межрегиональный семинар – практикум	НИКО г.Иваново	Межрегиональный семинар – практикум «Опыт реализации программы «Вдохновение», организация образовательного процесса, ориентированного на получение развивающего опыта детей дошкольного возраста»в рамках деятельности инновационных площадок АНО ДПО «национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»	серти фикат
		9.12.2022 Межрегиональный семинар – практикум	НИКО г.Иваново Межрегиональный семинар – практикум АНО ДПО «национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»	Опыт работы на тему «Организация Детского совета при реализации проекта»	серти фикат
		16.12.2022	Центр детского юношества и туризма Ярославской области	Региональная видеоконференция «Использование материальных и духовных ценностей музеев образовательных организаций в	серти фикат

				целях патриотического воспитания	
		2 всероссийская научно – практическая конференция 29.-30.03.2023	Нико Иваново	Современный урок в начальной школе:лучшие практики формирования функциональной грамотности учащихся	серти фикат
		11.04.2023	НИКО г.Иваново	Опыт работы Исследование качества образования по показателю «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста»	серти фикат
2	Воронова Наталья Николаевна	Осенняя школа для педагогических работников ДОУ 31-1.11.2022	ГАОУ ДПО РИПР г. Великий Новгород	Образовательная программа «Вдохновение».Технология «План-дело-анализ»	серти фикат
		28.10.2022 Университет Детства	Москва Ярославская обл.	Региональный Слет управленческих команд «Точка развития -2022» Ярославского кампуса Университета Детства и ГАУ ДПО Ярославской области «Института развития образования»	серти фикат
		Большой этнографический диктант	ФОНД России	100б	серти фикат
		7.12.2022 Межрегиональный семинар – практикум 9.12.2022 Межрегиональный семинар – практикум	НИКО г.Иваново	Межрегиональный семинар – практикум «Опыт реализации программы «Вдохновение», организация образовательного процесса, ориентированного на получение развивающего опыта детей дошкольного возраста»в рамках деятельности инновационных площадок АНО ДПО «национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»	серти фикат
			НИКО г.Иваново Межрегиональный	Опыт работы на тему «Организация Детского совета	серти фикат

			семинар – практикум АНО ДПО «национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»	при реализации проекта»	
		11.04.2023	НИКО г.Иваново	Опыт работы Исследование качества образования по показателю «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста»	серти фикат
		04.04.2023 Городское метод.объединение педагогов – психологов	ГЦРО	опыт работы «Арт-терапевтические техники в работе с детьми и педагогами» Квест –путешествие «История выходного дня: магазин странных идей»	
		2 всероссийская научно – практическая конференция 29.-30.03.2023	Нико Иваново слушатели	Современный урок в начальной школе:лучшие практики формирования функциональной грамотности учащихся	серти фикат
3	Уткина Светлана Николаевна	Осенняя школа для педагогических работников ДОУ 31-1.11.2022	ГАОУ ДПО РИПР г. Великий Новгород	Образовательная программа «Вдохновение».Технология «План-дело-анализ»	серти фикат
		Институт образовательных технологий 11.11.2022	Г.Самара	Проектирование образовательного процесса на основе ООП «Вдохновение»"	серти фикат
		28.10.2022 Университет Детства	Москва Ярославская обл.	Региональный Слет управленческих команд «Точка развития -2022» Ярославского кампуса Университета Детства и ГАУ ДПО Ярославской области 2Института развития	серти фикат

				образования»	
		11.04.2023 Городское метод.объединение педагогов – психологов	НИКО г.Иваново	Опыт работы Исследование качества образования по показателю «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста»	серти фикат
		04.04.2023	ГЦРО	опыт работы «Арт-терапевтические техники в работе с детьми и педагогами» Квест –путешествие «История выходного дня: магазин странных идей»	
4	Плаксина Юлия Николаевна	Городска инновационная площадка	ГЦРО 01-05/1021 от 24.10.2022	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в МДОУ (опыт работы)	серти фикат
5	Куликова Ю.Ю.	Городска инновационная площадка	ГЦРО 01-05/1021 от 24.10.2022	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в МДОУ (опыт работы)	серти фикат
		28.10.2022 Университет Детства	Москва Ярославская обл.	Региональный Слет управленческих команд «Точка развития -2022» Ярославского кампуса Университета Детства и ГАУ ДПО Ярославской области 2Института развития образования»	серти фикат
		Ярославский городской педагогический форум	ГЦРО	Опыт работы «Методический калейдоскоп. Формирование основ функционально грамотности у детей дошкольного возраста	серти фикат
6	Буданина Анна Евгеньевна	Городская презентационная площадка	ГЦРО 01-05/1021 от 24.10.2022	Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования г.Ярославля по теме «Инновации в образовании как перспектива будущих достижений»	серти фикат
7	Батракова Александра Владимировна	Городская презентационная площадка	ГЦРО 01-05/1021 от 24.10.2022	Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования г.Ярославля по теме «Инновации в образовании как перспектива будущих достижений»	серти фикат
		28.10.2022 Университет Детства	Москва Ярославская обл.	Региональный Слет управленческих команд «Точка развития -2022» Ярославского кампуса Университета Детства и ГАУ ДПО Ярославской	серти фикат

				области 2Института развития образования»	
8	Унтилова Любовь Евгеньевна	Городская презентационная площадка	ГЦРО 01-05/1021 от 24.10.2022	Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования г.Ярославля по теме «Инновации в образовании как перспектива будущих достижений»	серти фикат
9	Котова Е.А.	Онлайн - конференция	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» Мин.Обр. Пермского края	Вызовы образования 2022 функциональная грамотность – инвестируем в будущее	Серти фикат 24 ч.
10	Козлова С.А.	28.10.2022 Университет Детства	Москва Ярославская обл.	Региональный Слет управленческих команд «Точка развития -2022» Ярославского кампуса Университета Детства и ГАУ ДПО Ярославской области 2Института развития образования»	серти фикат
		7.12.2022 Межрегиональный семинар – практикум	НИКО г.Иваново	Межрегиональный семинар – практикум «Опыт реализации программы «Вдохновение», организация образовательного процесса, ориентированного на получение развивающего опыта детей дошкольного возраста»в рамках деятельности инновационных площадок АНО ДПО «национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»	серти фикат
		11.04.2023	НИКО г.Иваново	Опыт работы «Исследование качества образования по показателю «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста»	серти фикат
11	Котова Н.Н.	28.10.2022 Университет Детства	Москва Ярославская обл.	Региональный Слет управленческих команд «Точка развития -2022» Ярославского кампуса Университета Детства и ГАУ ДПО Ярославской области 2Института развития образования»	серти фикат
		04.04.2023 Городское метод.объединение педагогов –	ГЦРО	опыт работы «Арт-терапевтические техники в работе с детьми и педагогами» Квест –путешествие «История выходного дня: магазин	

		психологов		странных идей»	
12	Артемьева Любовь Борисовна	вебинар	ООО Дирек -Медиа	Использование интеллект –карт в образовательном процессе ДОУ	серти фикат
		04.04.2023 Городское метод.объед инение педагогов – психологов	ГЦРО	опыт работы «Арт-терапевтические техники в работе с детьми и педагогами» Квест –путешествие «История выходного дня: магазин странных идей»	
12	Котова Оксана Александровна	КПК	ГЦРО	Опыт работы «Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях»	
13	Смирнова Марина Константиновн а	Большой этнографиче ский диктант	ФОНД России	91б	серти фикат
		04.04.2023 Городское метод.объед инение педагогов – психологов	ГЦРО	опыт работы «Арт-терапевтические техники в работе с детьми и педагогами» Квест –путешествие «История выходного дня: магазин странных идей»	
14	Наумкина Людмила Михайловна	04.04.2023 Городское метод.объед инение педагогов – психологов	ГЦРО	опыт работы «Арт-терапевтические техники в работе с детьми и педагогами» Квест –путешествие «История выходного дня: магазин странных идей»	
15	Котова Евгения Александровна	Педагогичес кий субботник «Реализация двигательно го творческого потенциала дошкольник а». На базе МДОУ "Детский сад № 237" 05.04.2023	Приказ ГАУ ДПО ЯО ИРО от № 01-03/48 от 14.03.2023. в рамках Федеральной "Сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по теме: "Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей		Серти фикат участ ника
		Всероссийск ий вебинар "Поддержка детской инициативы при	ПОООФОГ «Я здоров»	3 ч.	Серти фикат участ ника вебин ара

		организации двигательной деятельности в ДОУ" 18.03.2023			№ ID1803047 (прослушала, представила опыт работы «Проект «Я иду во двор играть»)
		Педагогический субботник в г. Рыбинске "Такие волшебные лыжи". На базе МДОУ «Детский сад № 29». Г. Рыбинска. 06.03.2023	ГАУ ДПО ЯО ИРО в рамках Федеральной "Сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по теме: "Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей		Сертификат участника
		Международная конференция "PRO Двигательную коррекцию" 2.0 2-5 февраля 2023	Ано Дпо "Институт Нейропсихологии И Нейрофизиологии Развития Ребенка". «Prошкола Онлайн»	22 ч.	Сертификат участника №23023
		Конференция «Вызовы образования 2022 функциональная грамотность – инвестируем в будущее»	АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», образовательная лицензия № Л035-01212-59/00204600 от 09.11.2017	24 ч.	Сертификат участника

		22.11-24.11.2022			
		Городская панорама педагогического опыта "Эффективные практики проведения общешкольных мероприятий с использованием новых технологий и форм работы" 02.11.2022	ГЦРО		Сертификат участника (представление опыта)
		Всероссийский Вебинар "Развитие зрительно-пространственной ориентации у дошкольников на занятиях физкультурой" 17.10.2022	Сообщество педагогов «d-simenar.ru» г. Москва	2 ч.	Сертификат участника № 48722

Качество образовательной деятельности в детском саду зависит прежде всего от квалификации педагогических кадров. Поэтому педагоги детского сада постоянно повышают свой педагогический уровень через курсы повышения квалификации на базе городского центра развития образования, института развития образования. Ежегодно педагоги посещают мероприятия городского уровня, являются активными участниками мероприятий в рамках ДОУ.

За добросовестный труд, высокие показатели в обучении и развитии детей 3 педагога: Бухарева Н.В., Сафонова Е.А., Андрианова В.А., Воронова Н.Н.. старший воспитатель Кабанова В.Н., заведующий Куликова Ю.Ю. награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ, нагрудным знаком "Почетный работник в сфере образования РФ" (Кабанова В.Н., Куликова Ю.Ю.).

В 2022-2023 учебном году награждены Почётной грамотой департамента образования - 1 педагогов, 5 педагогов победители 1 этапа смотра – конкурса «Человек труда - сила, надежда и доблесть Ярославля», 1 педагог - победитель 2 этапа смотра – конкурса «Человек труда - сила, надежда и доблесть Ярославля».

Учитель – логопед Феофанова А.В. участник Всероссийского конкурса муниципального этапа «Золотой фонд». В 2022 г. состоялось награждение лучших педагогических работников муниципальных учреждений образования города Ярославля. Инструктор по физической культуре Котова Е.А. получила городскую премию мэра за творческий поиск в деле обучения и воспитания детей, за большой личный вклад в развитие муниципальной системы образования.

В детский сад пришел молодой специалист музыкальный руководитель Буданина А.Е.. Задача администрации – помочь молодым педагогам адаптироваться в новом коллективе, сделать так, чтобы они не разочаровались в выбранном пути, сформировать у них мотивацию к дальнейшему самообразованию по психологии и педагогике, помочь раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории. Для решения данной цели в ДОУ создана системы работы с молодыми специалистами. К педагогу прикрепляется опытный наставник, который направляет, оказывает помощь при организации образовательной деятельности, оформлении документации, налаживании взаимоотношений как с детьми, так и родителями, коллегами. Молодой специалист изучает опыт работы коллег своего учреждения и других ДОУ, повышает свое профессиональное мастерство посещая занятия, районное методическое объединение учителей – логопедов, курсы повышения квалификации, семинары для молодых педагогов на базе ГЦРО.

Для получения полной объективной картины профессиональной деятельности воспитателей в ДОУ проводится проблемный анализ их работы и анализ удовлетворенности своей профессией. Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив сплоченный, имеет хороший уровень педагогической культуры, работоспособный, перспективный, нацеленный на достижение успехов в профессии.

Распространение передового опыта работы педагогического коллектива

Педагоги детского сада распространяют опыт своей работы среди педагогов города.

Педагог-психолог нашего детского сада Воронова Наталья Николаевна приняла участие в **Научно-практической социально-психологическая конференции « Жизнестойкость-как фактор благополучию участников образовательного процесса» с темой « Лучшие практики выявления и сопровождения одарённых детей в дошкольном учреждении»**, методических объединених педагогов-психологов города **«Формирование 4К компетенций» с темой « Формирование навыков развития критического мышления у дошкольников (Ромашка Блума),** «Арт-терапевтические техники в работе с детьми и педагогами» **« Квест-путешествие : История выходного дня «Магазин оригинальных идей».**

Заведующий МДОУ «Детский сад №142» Куликова Ю.Ю выступила в рамках городской инновационной площадки выступила с темой **«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в МДОУ»**

Методическое объединение учителей-логопедов Заволжского района – выступление учителя – логопеда Душкиной Ю.И. «Формирование пространственных представлений у детей с нарушением речи»

Команда педагогов детского сада приняла участие в Региональном Слете управленческих команд «Точка развития -2022» Ярославского кампуса Университета Детства и ГАУ ДПО Ярославской области «Института развития образования», Региональном фестивале педагогических работников Ярославской области «ТехноPoint-2023», город Ростов, Межрегиональном слете педагогических команд дошкольных образовательных организаций "Творческий педагог – творческий ребенок" в городе Мышкин.

Педагоги детского сада активно публикуются на различных сайтах « Maam», « Медалинград», «Росконкурс.РФ», «Дошкольники», « Доутесса», всероссийское образовательное издание « Альманах педагога», «Солнечный свет», «Рассударики», сайте детского сада.

<u>Инновационная деятельность в ДОУ</u>

В ДОУ реализуется инновационная деятельность с целью повышения профессиональной компетенции педагогических кадров, внедрения современных образовательных технологий в образовательную деятельность с воспитанниками, распространение опыта работы педагогического коллектива.

МДОУ «Детский сад № 142» является **участником инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования "Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК"** для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи».

Педагоги дважды представили опыт работы на всероссийских семинарах-практикумах: Марафон педагогических идей «Опыт реализации технологии смарт-тренинг «МИР ГОЛОВОЛОМОК» (лучшие практики)», также 2 статьи опубликованы электронных сборниках.

МДОУ "Детский сад № 142" является **участником федеральной стажировочной площадки по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».**

За период работы проведены наблюдения за воспитанниками и проведен анализ документации с использованием шкал МКДО, на базе детского сада прошел межрегиональный семинар-практикум для руководителей и педагогов дошкольных учреждений Ивановской области на тему «Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений: из опыта реализации образовательной программы "Вдохновение». Опыт своей деятельности педагоги транслировали на межмуниципальных семинарах: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение», «Исследование качества образования по показателю "Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста», городском семинаре - практикуме для руководителей и педагогических работников ДОУ г. Ярославля «Содействие сотрудничества детей и взрослых: из опыта реализации технологии образовательной программы «Вдохновение» тема «Содействие и сотрудничество детей и взрослых: из опыта реализации образовательной программы «Вдохновение», прослушали ряд лекций, 3 педагога прошли курсы повышения квалификации КПК «Инновационные педагогические технологии в дошкольном и начальном общем образовании в соответствии с требованиями ФГОС», 3 педагога прошли стажировку в Великом Новгороде «Осенняя школа».

МДОУ «Детский сад № 142» **участники базовой площадки ГАУ ДПО ЯО «Института развития образования»: Современный детский сад – территория «Вдохновения». Теория и практика организации образовательного процесса».**

Педагоги детского сада приняли участи в межмуниципальном семинаре ИРО г. Ярославль «Работаем по ФГОС ДО эффективные практики базовых площадок» по теме «Презентация эффективных практик деятельности базовых площадок кафедры дошкольного образования» «Современный детский сад – территория «Вдохновения». Вниманию педагогов региона была представлена стендовая презентация в рамках межрегиональной научно-практической конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития» МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ № 3 «Современный детский сад: пространство детской реализации и взрослой самореализации».

МДОУ "Детский сад № 142" является **участником муниципальной инновационной площадки по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста основ функциональной грамотности: структура, содержание, методический инструментарий».** 15 педагогов детского сада пошли курсы повышения квалификации по теме: Формирование основ функциональной грамотности для детей дошкольного возраста», приняли участие в Ярославском городском педагогическим форуме «Методический калейдоскоп. Формирование основ функционально грамотности у детей дошкольного возраста». для педагогов города организована презентационная сессия «Подходы к разработке пулов кейсов по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ функциональной грамотности». творческим коллективом были разработаны пулы – кейсы по математической грамотности и опубликованы в электронном сборнике «Формирование основ математической грамотности у детей дошкольного возраста: пул кейсы.».

Участие педагогов в конкурсах различного уровня 2022-2023
(результаты достижений опубликованы на сайте детского сада)

Уровень ДОУ					
1.	Благодарность за активное участие в деятельности ДОУ, творческий поиск, профессионализм,	МДОУ «Детский сад № 142»	Декабрь 2022	Можарина Н.Ф. Малышевой Е.Э. Кузнецовой Т.В. Бухаревой Н.В. Куприяновой Н.И.	Благодарность

	распространение педагогического опыта, высокую результативность в обучении и воспитании детей дошкольного возраста			Андриановой В.А.	
2.	Семинар для педагогов «Шашечный турнир»	МДОУ «Детский сад № 142»	Февраль 2023	Уткина С.Н. Ушакова Е.И. Кузнецова Т.В.	Грамота 1 место 2 место
Районный уровень					
1.	Спортивно – развлекательная игра «Муравейник»	ШСК «Мы» МОУ СОШ №69	11.10.2022	Котова Е.А. организатор	Грамота
2.	Спортивно – развлекательная игра «Педагогический муравейник»	ШСК «Мы» МОУ СОШ №69	02.11.2022	Котова Е.А. Козлова С.А. Марусенко М.С. Батракова А.В. Кузнецова Т.В. Котенева Л.А	3 место
3.	Районный конкурс "Заволжская Маслёна"	Администрация Заволжского района	22.02.2023	Артемьева Л.Б.	1 место номинация «Маслена Ярославская»
4.	Выставка-конкурс "Масленица хороша - широка её душа"	МАУ города Ярославля «Дом культуры «Гамма»»	26.02.2023	Артемьева Л.Б. Творческий коллектив	Победитель номинация «Маслена Ярославская» Победитель, номинация «Деревенская красавица»
				Куликова Ю.Ю. Кабанова В.Н. Камнева М. Ю. Патахонова Н. Г. Смирнова Н.В. Бурганова Н.В. Козлова С. А. Уткина С. Н. Куприянова Н.И. Ушакова Е.И. Федорова Е. В., Смирнова М. К. Кузнецова Т.В. Сафонова Е. В. Унтилова Л. Е.	Благодарность за организацию и изготовление масленичных кукол

				Догадина С.Г. Семенникова М. В. Малышева Е.Э.	
Муниципальный уровень					
1.	«Мой любимый МультГерой в родном городе»	ДО № 01-05/627	29.06.2022	Никонорова И.И.	Благодарность
2.	Онлайн –конкурс детского творчества «ТыкваБум»	МОУ ДО ЦДТ «Витязь» Приказ № 0107/158	20.09.2022	Марусенко М.С. Плаксина Ю.Н.	Сертификат
3.	«Креативный педагог - 2022»	Библиотека – филиал №18	29.10.2022	Котова Н.Н. Бухарева Н.В. Можарина Н.Ф. Уткина С.Н.	2 место
4.	Панорама педагогического опыта «Эффективные практики проведения общешкольных мероприятий с использованием новых технологий и форм работы». Представление опыта работы.	Департамент образования мэрии города Ярославля МОУ ДПО «Городской центр развития образования»	02.11.2022	Котова Е.А. Котенева Л.А. Батракова А.В. Кузнецова Т.В. Марусенко М.С. Козлова С.А.	Сертификат
5.	Городской дистанционный фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля «Мастер-Ас» в номинации «Бархат кулис»	Приказ № 01-05/1130	23.11.2022	Мышева Е.Р. Можарина Н.Ф. Камнева М.Ю. Кузнецова Т.В. Козлова С.А. Кабанова В.Н. Воронова Н.Н. Котова Н.Н. Бухарева Н.В. Марусенко М.С. Котова Е.А. Батракова А.В. Душкина Ю.И. Буданина А.Е. Аввакумова Е.А.	Лауреат 1 степени
6.	Городской шашечный турнир	«Клуб любителей интеллектуальных игр «Юный стратег.76»	Декабрь 2022	Малышева Е.Э.	1 место
7.	Городской конкурс профориентационных практик. Номинация «Лучшее профориентационное мероприятие»	Департамент образования мэрии города Ярославля МОУ ДПО «Городской центр развития образования» Приказ № 01-	18.10.2022	Котова Е.А.	Сертификат финалиста

		05/989			
8.	Проведение сеанса одновременной интеллектуальной игры шашки	«Клуб любителей интеллектуальных игр «Юный стратег.76»	Январь 2023	Малышева Е.Э.	Благодарность сеансеру
9.	Конкурс творческих работ «Дворец Деда Мороза» среди воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений г. Ярославля	Департамент образования мэрии города Ярославля, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №106» Приказ № 01-05/1147	25.11.2022	Смирнова М.К. Воронова Н. Н. Бухарева Н.В. Котова Н. Н. Батракова А.В. Котова Е. А.	Диплом участника
10.	Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно»	МО ДО «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов» Приказ № 01-05/1069	09.11.2022	Смирнова М.К. Семенникова М.В. Андрианова В.А. Марусенко М.С. Плаксина Ю.Н.	Благодарность за подготовку победителя Благодарность за подготовку участника
11.	XII Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица 2023»	Управление культуры мэрии города Ярославля	16.02.2023	Творческий коллектив	Диплом за участие
12.	Городской слет-фестиваль «Современные технологии в фокусе» среди педагогических команд детских садов г. Ярославля	Департамент образования мэрии города Ярославля Приказ 01-05/97	31.01.2023	Творческий коллектив	Сертификат за участие в первом (отборочном) туре
13.	Городской фестиваль-конкурс вокальных и инструментальных ансамблей «Маленькие дети – большие таланты»	Департамент образования мэрии города Ярославля, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 148» Приказ № 01-05/98	31.01.2023	Куликова Ю.Ю. Аввакумова Е.А.	Благодарственное письмо Благодарность
14.	Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой	Департамент образования мэрии города Ярославля Приказ № 01-	13.02.2023	Батракова А.В.	Дипломант муниципального этапа

	фонд». Муниципальный этап всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».	05/145			
15.	Ярославский городской педагогический форум. Мероприятие «Методический калейдоскоп «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	МОУ «ГЦРО»	Март 2023	Куликова Ю.Ю.	сертификат
16.	II Открытый фестиваль эстрадного вокала "Поющий Ярославль"	МОУДО ДЮЦ «Ярославич» Приказ № 01-05/324	06.04.2023	Наумкина Л.М.	Благодарность
17.	Городской природоохранный конкурс-акция «Берегите птиц!»	ЯрЮЦ «Радуга»). Приказ № 01-05/1116	12.04.2023	Смирнова М.К.	Свидетельство
18.	Городской профориентационный конкурс «Парад Профессий»	Департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов», Приказ № 01-05/75	25.01.2023	Камнева М.Ю. Патахонова Н.Г. Марусенко М.С. Плаксина Ю.Н.	Благодарственное письмо за подготовку участника
19.	Благотворительный фестиваль детского творчества «Звёздочка»	Благотворительный фонд помощи больным детям «Дети Ярославии»	23.04.2023	Педагогический коллектив, заведующий Куликовой Ю.Ю.	Благодарность
20.	Городской интеллектуальный конкурс «Самый умный»	Департамент образования мэрии города Ярославля, МДОУ «Детский сад № 8». Приказ № 01-05/355	13.04.2023	Андрианова В.А. Батракова А.В. Воронова Н.Н. Кабанова В.Н. Котова Е.А.	Благодарность за подготовку участников 2 этапа конкурса
21.	Городской творческий конкурс «Часы с кукушкой» по произведению русской писательницы Софьи Леонидовны	Департамент образования мэрии города Ярославля, МДОУ «Детский сад №157».	28.04.2023	Булатнова П.А. Никонорова И.И.	Благодарность наставнику

	Прокофьевой среди воспитанников, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	Приказ № 01-05/437			
22.	Городской конкурс «Человек труда - сила, надежда и доблесть Ярославля» в номинации "Лучшие работники районов города" по итогам 2022 года	Глава администрации Заволжского района города Ярославля	25.05.2023	Малышева Е.Э.	Диплом победителя
Региональный уровень					
1.	Региональный Слет управленческих команд «Точка развития -2022»	Кафедра дошкольного образования ГАУ ДПО Ярославской области «Института развития образования» и Ярославский кампус Университета Детства	28.10.2022	Куликова Ю.Ю. Кабанова В.Н. Воронова Н.Н. Котова Е.А. Котова Н.Н. Уткина С.Н. Бухарева Н.В. Феофанова А.В. Можарина Н.Ф. Козлова С.А.	Сертификат
2.	Межрегиональный семинар –практикум Опыт работы на тему «Организация Детского совета при реализации проекта»	«НИКО» г. Иваново Межрегиональный семинар – практикум АНО ДПО «национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»	07.12.2022	Воронова Н.Н. Кабанова В.Н. Уткина С.Н.	Сертификат
3.	Конкурс методических материалов музеев образовательных организаций Ярославской области «Музеи-хранители	ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», Приказ № 02-	21.12.2022	Сафонова Е.В.	Диплом 2 место

	народных традиций» Номинация «Конспект музейного занятия» (ДОУ)	01/101			
4.	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинации «Лучший профессионал образовательной организации» и «Молодые профессионалы»	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» (ВОО «Воспитатели России»)	23.12.2022	Воронова Н.Н. Котова Е.А. Батракова (Феофанова)	Сертификат участника №103792 Сертификат участника №103800 Сертификат участника №103809
5.	Межмуниципальный семинар из цикла «Работаем по ФГОС ДО. Эффективные практики базовых площадок» по теме «Презентация эффективных практик деятельности базовых площадок кафедры дошкольного образования» по инновационному направлению «Современный детский сад-территория «Вдохновения»	Кафедра дошкольного образования ГАУ ДПО Ярославской области «Института развития образования»	24.01.2023	Куликова Ю. Ю. Кабанова В.Н. Воронова Н.Н. Уткина С.Н.	Благодарность
6.	Организация экологических и социально-значимых акций	Ярославская региональная общественная организация «Добровольцы Ярославии»	Февраль 2023	Марусенко М.С.	Благодарность
7.	Проект «Экодант»	Ярославская региональная общественная организация «Добровольцы Ярославии»	Март 2023	Марусенко М. С. Плаксина Ю. Н. Котова О. А. Котенева Л. А. Смирнова Н. В. Бурганова Н. В. Булатнова П. А. Никонорова И. И. Соломадина И. В. Артемьева Л. Б. Федорова. В. Смирнова М.К. Семенникова М.В. Малышева Е.Э.	Благодарность за активное участие

				Уткина С. Н. Козлова С. А. Андрианова В. А. Куприянова Н. И. Ушакова Е. И. Камнева М. Ю. Патахонова Н.Г. Сафонова Е.В. Кузнецова Т.В.	
8.	Региональный фестиваль педагогических работников Ярославской области «ТехноPoint-2023», город Ростов.	Кафедра дошкольного образования ГАУ ДПО Ярославской области «Института развития образования» и сообщество Ярославский кампус Университета Детства	31.03.2023	Команда педагогов города Ярославля. Воронова Н.Н	Сертификат участника. Диплом победителя - 2 место в конкурсе видеороликов «Технологии в действии». Благодарность
9.	Семинар инновационных площадок. Опыт работы по теме: "Исследование качества образования по показателю "Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста"	АНО ДПО "Национальный институт качества образования по теме "Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе "Вдохновение"	11.04.2023	Кабанова В.Н. Воронова Н.Н. Уткина С.Н. Козлова С.А.	Сертификат
10.	Межрегиональный семинар-практикум для руководителей и педагогов дошкольных учреждений Ивановской области "Содействие и сотрудничество детей и взрослых: из опыта реализации образовательной программы "Вдохновение".	АНО ДПО "Национальный институт качества образования по теме "Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на	18.05.2023	Куликова Ю.Ю.	благодарность

	Мастер-класс "Содействие и сотрудничество детей и взрослых: из опыта реализации образовательной программы "Вдохновение"	образовательной платформе "Вдохновение"		Кабанова В.Н. Козлова С.А.	сертификат
	Мастер-класс «Организация образовательной деятельности по Программе «Вдохновение»			Сафонова Е.В. Уткина С.Н.	сертификат
	Мастер-класс «Организация квест-путешествия «История выходного дня: магазин странных идей»			Воронова Н.Н. Кузнецова Т.В. Котова Н.Н. Артемьева Л.Б. Смирнова М.К. Уткина С.Н.	сертификат
11.	Межрегиональный слет педагогических команд дошкольных образовательных организаций "Творческий педагог – творческий ребенок" в городе Мышкин	Кафедра дошкольного образования ГАУ ДПО Ярославской области «Института развития образования» и сообщество Ярославский кампус Университета Детства, Управление образования Администрации Мышкинского муниципального района,	1-2 июня 2023	Куликова Ю.Ю. Воронова Н.Н. Котова Н.Н. Котова Е.А. Котова Н.Н.	Сертификат команде «Ярсолнышко», Сертификаты участников Сертификат за проведение мастер-класса
Всероссийский уровень					
1.	Онлайн-конкурс «Всероссийский флешмоб ко Дню Отца «Мой папа –призер и опора»	Фонд Андрея Первозванного	21.10.2022	Марусенко М.С. Плаксина Ю.Н.	Сертификат
2.	Большой этнографический диктант	ФАДН России	Ноябрь 2022	Ушакова Е.И.	сертификат
3.	Конкурс для педагогов «Сегодня мамин день», посвященному Дню матери	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	05.12.2022	Камнева М.Ю.	Диплом лауреата 3 степени

		ДП-0 № 90634			
4.	Педагогический конкурс	Федеральное агенство «ОБразование РУ» г. Москва № FA 338-332391	08.12.2022	Ушакова Е.И.	Диплом победитель (3 место)
5.	Марафон педагогических идей «Опыт реализации технологии смарт-тренинг «МИР ГОЛОВОЛОМОК» (лучшие практики)»	АНО ДПО «Институт образовательных технологий» Федеральная сетевая инновационная площадка «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников	16.12.2022	Андрианова В.А. Федорова Е.В. Котова Е.А.	Диплом докладчика Диплом за предоставление видеоматериалов с опытом работы
6.	Олимпиада «Логика и математика»	Академия Развития Творчества ООО «Центр развития педагогики»	20.10.2022	Воронова Н.Н. Кабанова В.Н. Батракова А.В. Котова Н.Н. Котова Е.А. Андрианова В.А. Можарина Н.Ф. Федорова Е.В. Смирнова М.К. Семенникова М.В. Малышева Е.Э. Марусенко М.С. Плаксина Ю.Н.	Диплом за подготовку победителей и участников олимпиады
7.	Турнир РостОк –SuperУм 5-6 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов "ИССЛЕДОВАТЕЛЬ	05.10.2022	Воронова Н.Н. Кабанова В.Н. Марусенко М.С. Плаксина Ю.Н. Камнева М.Ю. Патахонова Н.Г.	Диплом за подготовку победителей и участников олимпиады
8.	Турнир РостОк –SuperУм 6-7 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов "ИССЛЕДОВАТЕЛЬ	06.10.2022	Воронова Н.Н. Кабанова В.Н. Андрианова В.А. Можарина Н.Ф. Федорова Е.В. Смирнова М.К. Семенникова М.В. Малышева Е.Э.	Диплом за подготовку победителей и участников олимпиады

9.	Образовательная олимпиада «Физкультура и спорт»	Академия Развития Творчества «АРТ-талант» Серия ИН-155283-868602	02.11.2022	Котова Е.А. Воронова Н.Н.	Диплом за подготовку победителей и участников олимпиады
10.	Олимпиада «Умка». Конкурс «В гостях у сказки» по сказке: «Бычок- чёрный бочок, белые копытца», 3-4 года	ООО «Институт развития образования» г. Калининград	03.11.2022	Воронова Н.Н. Буданина А.Е. Кузнецова Т.В. Сафонова Е.В.	Диплом за подготовку победителей и участников олимпиады
11.	Олимпиада «Умка». Конкурс «В гостях у сказки» по сказке: «Сказка про Комара Комаровича-длинный нос и про мохнатого Мишку-короткий хвост», 4-5 лет	ООО «Институт развития образования» г. Калининград	11.11.2022	Воронова Н.Н. Душкина Е.И. Батракова А.В. Никонорова И.И. Булатнова П.А. Уткина С.Н. Козлова С.А.	Диплом за подготовку победителей и участников олимпиады
12.	Олимпиада «Умка». Конкурс «В гостях у сказки» по сказке: «Крошечка-Ховрошечка», 5-6 лет	ООО «Институт развития образования» г. Калининград	18.11.2022	Воронова Н.Н. Кабанова В.Н. Котова Е.А. Марусенко М.С. Плаксина Ю.Н. Камнева М.Ю. Патахонова Н.Г.	Диплом за подготовку победителей и участников олимпиады
13.	Олимпиада «Умка». Конкурс «В гостях у сказки» по сказке: Цветик- семицветик», 6-7 лет	ООО «Институт развития образования» г. Калининград	25.11.2022	Котова Н.Н. Кабанова Н.Н. Котова Е.А. Бухарева Н.Н. Кузнецова Г.В. Федорова Е.В. Смирнова М.К. Семенникова М.В. Малышева Е.Э.	Диплом за подготовку победителей и участников олимпиады
14.	Творческий конкурс "Письмо Деду Морозу"	«Институт Развития Образования» г. Калининград.	09.12.2022	Педагоги младших-подготовительных групп Воронова Н.Н. Кабанова В.Н. Батракова А.В. Бухарева Н.В. Душкина Ю.И. Кузнецова Г.В. Котова Н.Н. Котова Е.А. Буданина А.Е.	Диплом за подготовку победителей и участников олимпиады
15.	Олимпиада «Говори правильно»	Академия Развития Творчества ООО «Центр развития педагогики»	31.01.2023	Бухарева Н.В. Воронова Н.Н.	Диплом за подготовку победителей и участников

					олимпиады
16.	2 этап. Турнир РостОК – UnikУм 5-6 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегиональн ого общественного движения творческих педагогов "ИССЛЕДОВАТ ЕЛЬ	08.02.2023	Воронова Н.Н. Кабанова В.Н. Марусенко М.С. Плаксина Ю.Н. Камнева М.Ю. Патахонова Н.Г.	Диплом за подготовку победителе й и участников олимпиады
17.	2 этап. Турнир РостОК – UnikУм 6-7 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегиональн ого общественного движения творческих педагогов "ИССЛЕДОВАТ ЕЛЬ	08.02.2023	Воронова Н.Н. Кабанова В.Н. Андрианова В.А. Федорова Е.В. Смирнова М.К. Семенникова М.В. Малышева Е.Э.	Диплом за подготовку победителе й и участников олимпиады
18	Олимпиада «Умка». Конкурс «В гостях у сказки» по сказке: «Лиса и заяц», 3-4 года	«Институт Развития Образования» г. Калининград	17.02.2023	Воронова Н.Н. Бухарева Н.Н. Бурганова Н.В. Смирнова Н.В. Кузнецова Т.В. Сафонова Е.В.	Диплом за подготовку победителе й и участников олимпиады
19	Олимпиада «Умка». Конкурс «В гостях у сказки» по сказке: «Зимовье» (в обр. И. Соколова-Микитова), 4-5 лет	«Институт Развития Образования» г. Калининград	24.03.2023	Воронова Н.Н. Батракова А.В. Кузнецова Г.В. Котова Н.Н. Куприянова Н.И. Ушакова Е.И. Булатнова П.А. Никонорова И.И. Уткина С.Н. Козлова С.А.	Диплом за подготовку победителе й и участников олимпиады
20	Олимпиада «Умка». Конкурс «В гостях у сказки» по сказке: «Серая звёздочка» (Б. Заходер), 5-6 лет	«Институт Развития Образования» г. Калининград	10.03.2023	Воронова Н.Н. Котова Е.А. Марусенко М.С. Плаксина Ю.Н. Камнева М.Ю. Патахонова Н.Г.	Диплом за подготовку победителе й и участников олимпиады
21	Олимпиада «Умка». Конкурс «В гостях у сказки» по сказке: «Старик-годовик» (В.И. Даль), 6-7 лет	«Институт Развития Образования» г. Калининград	17.03.2022	Воронова Н.Н. Батракова А.В. Кузнецова Г.В. Котова Н.Н. Андрианова В.А. Федорова Е.В. Смирнова М.К.	Диплом за подготовку победителе й и участников олимпиады

22	Профессиональный педагогический конкурс, номинация «Здравствуй, масленица», авторская работа- «Широка масленица»	Автономная некоммерческая организация «научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	18.02.2023	Ушакова Е.И.	Диплом 1 степени ЕН №30294
23	Профессиональный педагогический конкурс, номинация «Здравствуй, масленица», авторская работа- «Широка масленица»	Автономная некоммерческая организация «научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	20.02.2023	Ушакова Е.И.	Благодарственное письмо БЛ №159106
24	Марафон педагогических идей «Опыт реализации технологии смарт-тренинг «МИР ГОЛОВОЛОМОК» (лучшие практики)»	АНО ДПО «Институт образовательных технологий» Федеральная сетевая инновационная площадка «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников	11.05.2023	Андрианова В.А. Котова Е.А.	Диплом докладчика
25	3 этап РостОК – UnikУм 6-7 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов "ИССЛЕДОВАТЕЛЬ"	16.05.2023	Воронова Н.Н. Кабанова В.Н. Андрианова В.А. Федорова Е.В. Смирнова М.К. Семенникова М.В. Малышева Е.Э.	Диплом за подготовку победителей и участников олимпиады
26	3 этап РостОК – UnikУм 5-6 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов "ИССЛЕДОВАТЕЛЬ"	17.05.2023	Воронова Н.Н. Кабанова В.Н. Марусенко М.С. Плаксина Ю.Н. Камнева М.Ю. Патахонова Н.Г.	Диплом за подготовку победителей и участников олимпиады
Международный уровень					
1	XV Международный	АНО «Научно-	26.12.2022	Котова Е.А.	Диплом

	конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» г. Киров	просветительский центр «Традиция»; ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет», Управление непрерывного образования; Историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка», Приказ № 7		Кабанова В.Н.	3 степени
2	Международный игровой конкурс «Человек и природа»: «Космическое путешествие», 5-6 лет	ООО "Школа-плюс", Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	12.04.2023	Воронова Н.Н. Кабанова В.Н. Бухарева Н.В.	Диплом за подготовку победителей и участников олимпиады

Положительные результаты

- Повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, систематизацию методических материалов по самообразованию в виде презентаций, творческих отчетов и методических разработок, издательскую деятельность).
- Творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализация культурно-досуговой деятельности через организацию праздников, досугов, развлечений).
- Стремление к профессиональному росту и самообразованию.
- Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОУ, муниципальном, региональном, федеральном уровнях, издательская деятельность, интернет – ресурсы.
- Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.
- Активное участие в инновационных проектах различных уровней.

Показателем результативности и эффективности работы педагогического коллектива являются итоги участия воспитанников и педагогов в конкурсах, акциях различных уровней повышению самооценки, реализации планов, совершенствованию как педагога. Растет имидж детского сада.

«Цифровая образовательная среда»

В рамках Федерального проекта **«Цифровая образовательная среда»,** направленный на создание и внедрение в работу с дошкольниками цифровой образовательной среды ведется работа по оснащению современным оборудованием для реализации образовательной деятельности.

В групповые помещения приобретено:
- 12 –проекторов
- 7 – ноутбуков
-интерактивная панель в кабинет логопеда
- интерактивная доска в методическом кабинете
- моторизированный экран для проектора

Для повышения качества образовательной деятельность при работе со старшими дощкольниками используются компьютерные технологии.

Они помогают педагогу в работе:

- привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- ИКТ позволяет педагогу напрямую выходить в информационное пространство как с обращением за методической помощью в разные сервисные службы, так и с трансляцией своего опыты работы;
- позволят более широко общаться на разных методических мероприятиях, например, видео - мастер - классы, вебинары и др;
- значительно сокращается работа с бумажными носителями;
- меньше уходит сил и времени при подготовке наглядно-дидактического сопровождения к занятию с помощью ИКТ создаются условия для профессионального саморазвития, используются электронные учебники, статьи

общение с родителями воспитанников с помощью ИКТ (сайт ДОУ, ВК)

«Успех каждого ребенка»

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в детском саду организуется работа по выявлению, поддержке и развитию способностей талантливых детей, а так же дополнительного образования и ранней профориентации обучающихся.

Работа с детьми, имеющими высокие познавательные способности.

Вопросы обучения и воспитания одарённых детей имеют важное общественное значение: талантливый человек – особая ценность для общества. Умственные возможности ребенка, которые могут оказаться предпосылками подлинной одаренности, не должны быть оставлены без внимания. В нашем детском саду были определены следующие формы работы:
- проведение психолого – педагогической диагностики детей;
- выбор оптимального образовательного маршрута;
- основная образовательная деятельность;
-образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
-подгрупповые занятия с психологом по программе «Цветик –семицветик» - Куражева, Вараваева
-самостоятельная деятельность детей;
-взаимодействие с семьей.

Таким детям предлагаются усложненные варианты заданий, создаются условия побуждающие детей оказывать помощь другим детям, оценивают свои работы и работы других детей. Такой подход оказывает помощь детям в развитии их способностей и одаренности.

Свои возможности дети могут проверить, участвуя в олимпиадах, интеллектуальных турнирах, познавательных викторинах, творческих конкурсах различного уровня, которые организуются для детей с 3-х лет.

Муниципальный уровень					
	Городской шахматный турнир «Шахматное королевство»	МОУ ДО "Городской центр технического творчества"	16.01.2023	Квасников Максим Черемных Артур	Сертификат участника

		Приказ № 01-05/31			
	Городской конкурс «Интеллектуал 5+»: «Шашечный виртуоз», «Шахматный турнир» (отборочный туры)	Департамент образования мэрии города Ярославля, МДОУ «Детский сад № 95» Приказ № 01-05/352 и приказ № 01-05/353	13.04.2023	Боков Степан Квасников Максим	Участник 3 место
	Городской интеллектуальный конкурс «Самый умный»	Департамент образования мэрии города Ярославля, МДОУ «Детский сад № 8». Приказ № 01-05/355	13.04.2023	Медведевы Макар и Захар, Зюзина Алена	Диплом команде «солнышко» - участнице 2 этапа конкурса
Всероссийский уровень					
1	Олимпиада «Логика и математика»	Академия Развития Творчества ООО «Центр развития педагогики»	20.10.2022	Боков Степан Волощук Гордей Вострилова Анастасия Елесина София Хлопотинина Алиса Дорофеев Никита Игумнов Артем Крутов Денис Елсукова Анастасия Каширин Марк	1 место
				Глебов Егор Горшков Леонид Лапина Светлана Черемных Артур Кокорин Николай Воронина Маргарита Горюшина Алиса Ефимова Арина	2 место
				Забелин Иван Сафонова Ева Субботин Тимофей Сухарева Алиса Котенева Виктория	3 место
				Яшунин Александр Майорова Кира	лауреат
				Коровина София Сторожева Елизавета Ушинский Сергей Груздев Ярослав Гвоздев Тимофей	участник
2	Турнир РостОк –	Татарстанское	05.10.2022	Власенкова	1 место

	SuperУм 5-6 лет	республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов "ИССЛЕДОВАТЕЛЬ"		Екатерина Елсукова Анастасия	
				Живоложнов Константин	2 место
				Сафонова Дарья Воробьева Виктория	3 место
				Дорофеев Никита	участник
3	Турнир РостОк – SuperУм 6-7 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов "ИССЛЕДОВАТЕЛЬ"	06.10.2022	Квасников Максим Боков Степан Медведев Захар Вострилова Анастасия	1 место
				Елесина София Грачева Таисия Сухарева Алиса Горшков Леонид Крутов Денис Волощук Гордей Розова Владислава	2 место
				Зюзина Алена Медведев Макар Ефимова Арина	3 место
4	Олимпиада «Физкультура и спорт»	Академия развития творчества «АРТ-Талант»	02.11.2022	Жбанова Вероника Живоложнов Константин Каширин Марк Громова Анна Котенёва Виктория Николайчук Ева	1 место
				Тагиров Малик Варнавина Валерия	2 место
				Кабин Артемий Савинов Макар	3 место
				Яшунин Александр Ушинский Серафим	лауреат
				Шаев Роман	участник
5	Олимпиада «Умка». Конкурс «В гостях у сказки» по сказке: «Бычок- чёрный бочок, белые копытца», 3-4 года	ООО «Институт развития образования» г. Калининград	03.11.2022	Столбова Ева Рябушев Артём	3 место
				Морковкина Мария Тюрин Дмитрий Арзубова Ева	4 место
				Алиниченко Максим Пономаренко Алексей Корольков Добрыня Козлова Анастасия Худоян Гордей	участники

6	Олимпиада «Умка». Конкурс «В гостях у сказки» по сказке: «Сказка про Комара Комаровича-длинный нос и про мохнатого Мишку-короткий хвост», 4-5 лет	ООО «Институт развития образования» г. Калининград	11.11.2022	Одинцова Мария Гурьев Владимир Малкова Екатерина Комиссарова Милана Волкова Анна Шаронина Ника Муравьёва Анна Котельникова Дария Богачёва Алина Борщёв Илья Курбанова Зарина Сундукова Мария Николаев Олег Манеров Лев	3 место 4 место участники
7	Олимпиада «Умка». Конкурс «В гостях у сказки» по сказке: «Крошечка-Ховрошечка», 5-6 лет	ООО «Институт развития образования» г. Калининград	18.11.2022	Воробьёва Виктория Смирнов Илья Сафонова Дарья Власенкова Екатерина	1 место
				Забелин Иван Горюшина Алиса	2 место
				Груздев Артём Соколов Степан Майорова Кира Елсукова Анастасия Дуплянкина София Живоложнов Константин	3 место
				Савинов Макар Глебов Егор	4 место
				Гвоздев Тимофей Горохов Кирилл Девочкина Валерия	участники
8	Олимпиада «Умка». Конкурс «В гостях у сказки» по сказке: Цветик- семицветик», 6-7 лет	ООО «Институт развития образования» г. Калининград	25.11.2022	Каширин Марк Фень София Волощук Гордей Олюкова Мария Серенкова Варвара	1 место
				Кокорин Николай	2 место
				Квасников Максим Соколова София Лапина Светлана Самодурова Дарья Ефимова Арина	3 место
				Субботин Тимофей	4 место
				Рябушева Варвара	участник
9	Творческий конкурс "Письмо Деду Морозу"	«Институт Развития Образования» г. Калининград	09.12.2022 г.		1 место -92 человека 2 место -35 человек

					3 место - 10 человек 4 место 16 человек
10	Олимпиада «Говори правильно»	Академия Развития Творчества ООО «Центр развития педагогики»	31.01.2023	Боков Степан Черемных Артур Светличный Семён Шаев Роман Квасников Максим	1 место
				Яковенко Иван	3 место
11	2 этап. Турнир РостОК – UnikУм 5-6 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов "ИССЛЕДОВАТЕЛЬ"	08.02.2023	Власенкова Катя	1 место
				Живоложнов Константин Елсукова Агастасия Дорофеев Никита	2 место
				Сафонова Дарья Николайчук Ева Дуплянкина София	3 место
				Воробьёва Виктория	участник
12	2 этап. Турнир РостОК – UnikУм 6-7 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов "ИССЛЕДОВАТЕЛЬ"	08.02.2023	Медведев Захар Грачёва Таисья	1 место
				Боков Степан Квасников Максим Елесина София	2 место
				Волощук Гордей Зюзина Алёна Крутов Денис Медведев Макар Сухарева Алиса	3 место
				Ефимова Арина	участник
13	Олимпиада «Умка». Конкурс «В гостях у сказки» по сказке: «Лиса и заяц», 3-4 года	«Институт Развития Образования» г. Калининград	17.02.2023	Арзубова Ева Рябушев Артём Марковкина Мария Пименова Валерия	1 место
				Алиниченко Максим Смирнова Кристина Живоложнов Даниил Худоян Гордей Широкова Ульяна Иванов Вадим Ахмедов Дамир	2 место
				Тюрин Дмитрий	3 место
				Синицина Кристина Бунегина Милана Корольков Добрыня Ковригина Елизавета	4 место
				Сальникова София Козлова Анастасия Шаева Арина	участник
14	Олимпиада «Умка». Конкурс «В гостях у сказки» по сказке:	«Институт Развития Образования» г.	24.03.2023	Штатнова Юлия Смирнова Полина	1 место
				Одинцова Мария	2 место

	«Зимовье» (в обр. И. Соколова-Микитова), 4-5 лет	Калининград		Манеров Лев Виноградов Фёдор Малкова Екатерина Кудрявцева Юлия Дорофеева Варвара Меркулова Анастасия Адыгазалова Милана	3 место
				Рожков Глеб Курбанова Зарина Уткина Арина Данилова Ева	4 место
				Котельникова Дария Лебедев Константин Рожков Георгий Кондратьева Таисия Соловьёва Софья Сундукова Мария Сальникова Вероника Шаронина Ника Комиссарова Милана Шангин Михаил Николаев Олег Волкова Анастасия Борьщёв Илья МуравьёваАнна	участник
15	Олимпиада «Умка». Конкурс «В гостях у сказки» по сказке: «Серая звёздочка» (Б. Заходер), 5-6 лет	«Институт Развития Образования» г. Калининград	10.03.2023	Дорофеев Никита	1 место
				Савинов Макар Жбанова Вероника Петухова Юлия	2 место
				Воробьёва Виктория Глебов Егор Тагиров Малик СмирновИлья	3 место
				Горюшина Алиса Живоложнов Константин	4 место
				Серов Никита Груздев Ярослав Забелин Иван Девочкина Валерия Майорова Кира Можаев Максим Петухов Илья Груздев Артём Белых Елизавета Сафонова Дарья Шандра Ульяна Баранов Семён	участник
16	Олимпиада «Умка». Конкурс «В гостях у сказки» по сказке:	«Институт Развития Образования» г.	17.03.2022	Крутов Денис Розова Влада Хлопотинина Алиса	1 место

	«Старик-годовик» (В.И. Даль), 6-7 лет	Калининград		Игумнов Артём Каширин Марк Субботин Тимофей	2 место
				Кокорин Николай Волощук Гордей	3 место
				Демидова Ксения Унтилова Маруся	4 место
				Филиппова Ксения	участник
17	3 этап РостОК – UnikУм 6-7 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов "ИССЛЕДОВАТЕЛЬ"	16.05.2023	Зюзина Алёна Медведев Захар Медведев Макар Вострилова Анастасия	1 место
				Квасников Максим Волощук Гордей	2 место
				Горшков Леонид Елесина София Грачёва Таисия	3 место
				Крутов Денис Боков Степан Сухарева Алиса Ефимова Арина Каширин Марк Розова Влада	участник
18	3 этап РостОК – UnikУм 5-6 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов "ИССЛЕДОВАТЕЛЬ"	17.05.2023	Константин Живоложнов Власенкова Анастасия	1 место
				Дорофеев Никита	2 место
				Дуплянкина София	3 место
				Воробьёва Виктория Елсукова Анастасия	участник
Международный					
1	Международный игровой конкурс «Человек и природа»: «Космическое путешествие», 5-6 лет	ООО "Школа-плюс", Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	12.04.2023	Глебов Егор Смирнов Илья Елсукова Анастасия Сафонова Ева Шандра Ульяна	1 место
				Кононов Дмитрий Власенкова Екатерина Горохов Кирилл Горюшина Алиса Жбанова Вероника Андрианова Виктория Живоложнов Константин Николайчук Ева Симаков Денис Тагиров Малик Уханов Дмитрий	2 место

				Ушинский Серафим	
				Сафонова Дарья Груздев Ярослав Соколов Степан Гвоздев Тимофей Забелин Иван	3 место
				Симаков Руслан Груздев Артём Воробьёва Виктория Белых Елизавета Петухова Юлия	участник

<u>Участие воспитанников в конкурсах различного уровня 2022-2023 г.</u>

(результаты достижений опубликованы на сайте детского сада)

Районный уровень					
1	Спортивно – развлекательная игра «Муравейник»	ШСК «Мы» МОУ СОШ №69	11.10.2022	Котенева В. Громова А. Смекалов В. Сафонов К. Черемных А. Квасников М. Боков С. Елесина С. Хлопотинина А. Воронина М. Унтилова М.	грамота
2	Спартакиада «Заволжские старты» среди детских садов Заволжского района. 1 этап «Осенние старты» Участники: дети от 6 до 6,6 лет (дистанционный формат)	МДОУ «Детский сад № 44», МДОУ «Детский сад № 237», МДОУ «Детский сад № 95» Приказ № 02-04/21	24.01.2023	Лапина Света Сухарева Алиса Хлопотинина Алиса	Диплом «Бег 30 м», 3 место Диплом «Гибкость», 3 место Диплом «Прыжок в длину», 3 место
3	Выставка-конкурс "Масленица хороша - широка её душа"	МАУ города Ярославля «Дом Культуры «Гамма»»	26.02.2023	Семья Ярунина Ивана, Семья Фень Софии	Победитель
				Семья Бунегиной Миланы Семья Черемных Артура Семья Разводова Романа Семья Субботина Тимофея Семья	Благодарность

				Королькова Добрыни Семья Бороздина Сергея Семья Сундуковой Марии Семья Федорова Алексея Семья Волощук Гордея Семья Иванова Максима Семья Попова Кирилла Семья Даниловой Евы Семья Тагировой Лейлы	
4.	Районный конкурс "Заволжская Маслёна"	Администрация Заволжского района	22.02.2023	семья Носырева Степана, семья Ярунина Ивана, семья Сундуковой Марии, семья Волощук Гордея, семья Разводова Романа, семья Королькова Добрыни, семья Федорова Максима, семья Субботина Тимофея	Сертификат участника
5.	Спартакиада «Заволжские старты» среди детских садов Заволжского района. 2 этап «Санки, лыжи и хоккей» Участники: дети от 6,6 до 7,3 лет (дистанционный формат)	МДОУ «Детский сад № 44», МДОУ «Детский сад № 237», МДОУ «Детский сад № 95» Приказ № 02-04/21	24.01.2023	Котенева Вика Куприянова Милана	Диплом «Хоккей», 2 место
6.	Конкурс «Такие разные мосты» среди воспитанников д/с №№142, 176, 240, в рамках проведения городского проекта «Умные каникулы»	МДОУ «Детский сад № 240	03.04.2023	Корякин Захар Любимов Матвей Молотков Даня Гусарова Тася Самодурова Даша Игумнов Артем	Грамота Номинация «модель»: 1 место 2 место 3 место

				Медведев Макар	
				Москвичев Алексей Любимов Матвей Розова Владлена	Грамота Номинация «рисунок»: 1 место 2 место 3 место
7.	Интеллектуальная олимпиада «Знаечка»	МДОУ «Детский сад № 142»	04.04.2023	Котенева Вика Сухарева Алиса	1 место
8.	Турнир «Волшебные шашки» среди воспитанников д/с №№142, 176, 240, в рамках проведения городского проекта «Умные каникулы»	МДОУ «Детский сад № 142»	05.04.2023	Артур Черемных Боков Степан Рома Шаев Алексей Москвичев	команда Грамота 1 место
9.	Конкурс чтецов "Весенний калейдоскоп - 2023"	МУК библиотека-филиал №18	31.05.2023	Артур Черемных Сафонова Даша Николайчук Ева	Грамота 1 место участники
10.	Спартакиада «Заволжские старты» среди детских садов Заволжского района. 3 этап «Бегай, прыгай и метай» Участники: дети от 6,6 до 7,3 лет (дистанционный формат)	МДОУ «Детский сад № 44», МДОУ «Детский сад № 237», МДОУ «Детский сад № 95» Приказ № 02-04/21	24.01.2023	Тетерев Михаил Крутов Денис	Диплом «Бег 30 м», 3 место
Муниципальный уровень					
1	«Мой любимый МультГерой в родном городе»	ДО № 01-05/627	29.06.2022		сертификат
2	Онлайн –конкурс детского творчества «ТыкваБум»	МОУ ДО ЦДТ «Витязь» приказ № 0107/158	20.09.2022	Андрианова В. Андрианова В. Сафонова Е.	сертификат
3	«В каждой избушке своя игрушка»	ДО №01-05/860	13.09.2022	Семья Чернышовой Яны	2 место
4	«В каждой избушке своя игрушка»	ДО №01-05/860	13.09.2022	Семья Чехониной Ксении, Семья Хлопотининой Алисы Семья Волощук Гордея Семья Ефимовой Арины Семья Чернышовой	сертификат

				Яны	
5	«Осенние забавы»	МОУ ДО ЦДТ «Юность»	10.10.2022	Атанова Милана Ильин Тимофей Лобаков Иван Мазехин Роман	сертификат
6	Фестиваль «Танцующий Ярославль»	МОУДО ДЮЦ «Ярославич» Приказ № 196-ОД	13.09.2022	Варнавина Лера Котенева Вика Сухарева Алиса Унтилова Мария Лапина Светлана Зюзина Алена Сафонова Дарья Власенкова Екатерина Николайчук Ева	Диплом Руководитель Котова Е.А.
7	Акция «Открытые горизонты»	ДО Приказ № 01-05/1028	25.10.2022	Семья Чехониной Ксении, Семья Хлопотининой Алисы Семья Волощук Гордея Семья Ефимовой Арины Семья Чернышовой Яны Крутов Денис Лебедев Константин Бунегина Милана Майорова Кира Жбанова Вероника Худоян Гордей Смирнова Кристина Алиниченко Максим Субботин Тимофей	благодарность
8	Конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (дистанционный формат)	Департамент образования мэрии города Ярославля, МДОУ «Детский сад №109» Приказ № 01-05/1138	24.11.2022	Окрушко Даниил Воспитанники гр.№11 Смирнова Кристина Чугина Елизавета Вострилова Анастасия Малкова Екатерина Девочкина Валерия	2 место 3 место свидетельство
9	«Мама главный в мире Человек»	МОУДО Центр внешней работы «Приоритет» Приказ № 01-05/980	17.10.2022	Розова Владлена	сертификат
10	«Сказка с	ДО	25.11.2022	Воронина Маргарита	сертификат

	подробностями» -75 лет Г. Остера	01-05 /1145		Ефимова Арина Вострилова Анастасия	
11	Конкурс творческих работ «Дворец Деда Мороза» среди воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений г. Ярославля	Департамент образования мэрии города Ярославля, МДОУ «Детский сад №106» Приказ № 01-05/1147	25.11.2022	Семья Чугиной Елизаветы Громова Анна Рябушева Варвара	Диплом участника
12	Дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно»	МО ДО «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов» Приказ № 01-05/1069	09.11.2022	Хлопотинина Алиса Квасников Максим Крутов Денис Медведевы Захар и Макар Шутов Лев Бурдуев Саша Воробьева Вика Горохов Кирилл	1 место Свидетельство участника
13	Дистанционная фотоакция «Снежные забавы»	МОУ ДО ЦДТ «Юность»	10.02.2023	Воробьева Вика Майорова Кира Сафонова Ева Забелин Иван Смекаловой Софии	Сертификат участника
14	Городской шахматный турнир «Шахматное королевство»	МОУ ДО "Городской центр технического творчества" Приказ № 01-05/31	16.01.2023	Квасников Максим Черемных Артур	Сертификат участника
15	Городской творческий дистанционный конкурс «Мама главный в мире Человек»	МОУ ДО Центр внешней работы «Приоритет» Приказ № 01-05/66	24.01.2023	Сухарева Алиса Сафонова Даша Дмитриева Олеся Власенкова Катя Николайчук Ева Гусева Аня Белых Лиза	Сертификат участника, номинация «стихи о маме» Сертификат участника, номинация «вокальные произведения о маме»
16	Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными	МОУ ДО Центр «Истоки» Приказ № 01-05/1275	30.12.2022	Варнавина Лера Котенева Вика Сухарева Алиса Унтилова Мария Лапина Светлана Зюзина Алена	3 место, номинация «хореографическое творчество»

	возможностями здоровья «Стремление к звёздам», (хореографическое и вокальное творчество, художественное слово)			Сафонова Дарья Власенкова Екатерина Николайчук Ева Дуэт: Сторожева Лиза Сухарева Алиса	2 место, номинация «вокальное творчество»
				Котенева Виктория Черемных Артур Варнавина Валерия Боков Степан Грачева Таисия Тетерев Михаил Рябушева Варвара Сафонов Кирилл	Сертификат участника, номинация «хореографическое творчество»
				Сафонова Дарья Власенкова Катя Гусева Анна Николайчук Ева Дмитриева Олеся Белых Елизавета	Сертификат участника, номинация «вокальное творчество»
				Муравьева Аня	Сертификат участника, номинация «вокальное творчество»
				Медведев Захар Черемных Артур Громова Анна	Сертификат участника, номинация «художественное слово»
	Фестиваль-конкурс «Стремление к звёздам» (выставка декоративно-прикладного творчества «Мир, который я люблю»)			Шувалова Марьяна Светличный Семен Розова Владлена	Сертификат участника выставки декоративно-прикладного творчества
17	Городской фестиваль-конкурс вокальных и инструментальных ансамблей «Маленькие дети – большие таланты»	Департамент образования мэрии города Ярославля, МДОУ «Детский сад № 148» Приказ № 01-05/98	31.01.2023	Сафонова Даша Дмитриева Олеся Власенкова Катя Николайчук Ева Гусева Аня Белых Лиза	2 место в номинации «вокальный ансамбль»
18	Конкурс творчества «Снежная постройка. Посмотрите на меня – персонаж из книжки Я!», посвященного 110-летию писателя,	Департамент образования мэрии города Ярославль, ДОУ «Детский сад № 157»	03.03.2023	Воспитанники группы № 10	Свидетельство участника

	поэта, классика детской литературы Сергея Михалкова.	Приказ № 01-05/195			
19	Городская добровольческая акция «ТриДобрыхДела»	Департамент образования мэрии города Ярославль	Апрель 2023	Воспитанники группы № 13	Сертификат участника
20	Городской конкурс «По страницам произведений С.В. Михалкова «А что у вас?»»	Департамент образования мэрии города Ярославля, ДОУ «Детский сад № 221» Приказ № 01-05/196	03.03.2023	Сафонова Ева	2 место
				Громова Аня Черемных Артур	Сертификат участника
21	Городской экологический конкурс детских творческих работ «Мир полон красоты»	Департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ ДО "Дом детского творчества Фрунзенского района" Приказ № 01-05/190	01.03.2023	Каширин Марк	Сертификат участника
22	Городской профориентационный конкурс «Парад Профессий»	Департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов», Приказ № 01-05/75	25.01.2023	Дуплянкина София Жбанова Вероника Смирнова Полина Данилова Ева	свидетельство участника
23	Городской дистанционный конкурс «Из дома в сказку»	Департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов Приказ № 01-05/73	25.01.2023	Варнавина Лера, Кириллов Семен, Гусева Аня, Николайчук Ева, Ушинский Серафим, Качалов Саша	свидетельство участника
24	Городской конкурс «Театральные ступеньки» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г.	Департамент образования мэрии города Ярославля, МДОУ «Детский сад № 228», Приказ	27.02.2023	Театральный коллектив группы № 7 «Солнышко»	1 место, номинация «Мюзикл»

	Ярославля (дистанционный формат)	№ 01-05/175			
25	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная Радость»	Департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ ДО ЦДТ "Витязь", Приказ № 01-05/186	28.02.2023	Хлопотинина Алиса	3 место
26	II Открытый фестиваль-конкурс эстрадного вокала "Поющий Ярославль"	МОУДО ДЮЦ «Ярославич»	23.04.2023	Дуэт: Сторожева Лиза Сухарева Алиса	Диплом 1 степени (дуэт), медали
27	Благотворительный фестиваль детского творчества «Звёздочка»	Благотворительный фонд помощи тяжело больным детям «Дети Ярославии»	23.04.2023	Варнавина Лера Сторожева Лиза Сухарева Алиса Унтилова Мария Лапина Светлана Зюзина Алена Громова Анна Власенкова Екатерина Куприянова Милана Дуэт: Сторожева Лиза Сухарева Алиса	Сертификат участника
28	Городской конкурс книжек-малышек «Читаем Сергея Михалкова»	Департамент образования мэрии города Ярославля, МДОУ «Детский сад № 82» Приказ № 01-05/179	27.02.2023	Подготовительная группа № 6	1 место номинация «стихотворение «Рисунок», диплом участника
29	Городской конкурс «Интеллектуал 5+»: «Шашечный виртуоз», «Шахматный турнир» (отборочный туры)	Департамент образования мэрии города Ярославля, МДОУ «Детский сад № 95» Приказ № 01-05/352 и приказ № 01-05/353	13.04.2023	Боков Степан Квасников Максим	Участник 3 место
30	Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник-День Победы!»	Департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ ДО Центр «Истоки». Приказ № 01-15/250	23.03.2023	Громова Аня Медведев Макар Розова Владлена	Сертификат участника
31	Городской конкурс детских творческих	Департамент образования	24.03.2023	Коллективная работа группы № 7,	Сертификат участника

	работ "Мой фантастический космос"	мэрии города Ярославля, МОУ ДО "Дом детского творчества Фрунзенского района" города Ярославля. Приказ № 01-15/263		семья Смекаловой Саши, семья Медведева Макара	
32	Городской интеллектуальный конкурс «Самый умный»	Департамент образования мэрии города Ярославля, МДОУ «Детский сад № 8». Приказ № 01-05/355	13.04.2023	Медведевы Макар и Захар, Зюзина Алена	Диплом команде «солнышко» - участнице 2 этапа конкурса
33	Городской творческий конкурс «Часы с кукушкой» по произведению русской писательницы Софьи Леонидовны Прокофьевой среди воспитанников, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	Департамент образования мэрии города Ярославля, МДОУ «Детский сад №157». Приказ № 01-05/437	28.04.2023	Лебедев Костя Одинцова Маша Атанова Милана Шопугина Вера	Диплом 1 место Диплом 3 место сертификат участника
Региональный уровень					
1	Региональный отборочный этап всероссийского культурно-благотворительного фестиваля детского творчества «Добрая волна»	Мэрия г. Казани, Академия Игоря Крутого и Президентский Фонд культурных инициатив	19, 20 декабря 2022	Варнавина Лера Котенева Вика Сухарева Алиса Унтилова Мария Лапина Светлана Зюзина Алена Сафонова Дарья Власенкова Екатерина Николайчук Ева	2 место, номинация «хореография»
2	Творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Парад новогодних идей»	ДО ЯО Центр детей и юношества Приказ № 17-01/448	03.10.2022	Девочкина Валерия Горшков Леонид Смекалова Александра Дуплянкина София Шутов Лев Шувалова Марьяна Макин Михаил	3 место 1 место 3 место свидетельство
3	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс	Некоммерческое партнерство «Спортивный	Май 2023	Воспитанники подготовительных групп № 6, 7, 9	31 человек Сертификат участника.

	ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ЯО	клуб «Буревестник-Верхняя Волга»			12 человек-золото 13 человек-серебро 6 человек-бронза
Всероссийский уровень					
1	Онлайн-конкурс «Всероссийский флешмоб ко Дню Отца «Мой папа –призер и опора»	Фонд Андрея Первозванного	21.10.2022	Майорова Кира Сафонова Ева Ильин Тимофей	сертификат
2	Олимпиада «Логика и математика»	Академия Развития Творчества ООО «Центр развития педагогики»	20.10.2022	Боков Степан Волощук Гордей Вострилова Анастасия Елесина София Хлопотинина Алиса Дорофеев Никита Игумнов Артем Крутов Денис Елсукова Анастасия Каширин Марк	1 место
				Глебов Егор Горшков Леонид Лапина Светлана Черемных Артур Кокорин Николай Воронина Маргарита Горюшина Алиса Ефимова Арина	2 место
				Забелин Иван Сафонова Ева Субботин Тимофей Сухарева Алиса Котенева Виктория	3 место
				Яшунин Александр Майорова Кира	лауреат
				Коровина София Сторожева Елизавета Ушинский Сергей Груздев Ярослав Гвоздев Тимофей	участник
3	Турнир РостОк – SuperУм 5-6 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения	05.10.2022	Власенкова Екатерина Елсукова Анастасия	1 место
				Живоложнов Константин	2 место
				Сафонова Дарья Воробьева Виктория	3 место

		творческих педагогов "ИССЛЕДОВАТЕЛЬ"		Дорофеев Никита	участник
4	Турнир РостОк – SuperУм 6-7 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов "ИССЛЕДОВАТЕЛЬ"	06.10.2022	Квасников Максим Боков Степан Медведев Захар Вострилова Анастасия	1 место
				Елесина София Грачева Таисия Сухарева Алиса Горшков Леонид Крутов Денис Волощук Гордей Розова Владислава	2 место
				Зюзина Алена Медведев Макар Ефимова Арина	3 место
5	Олимпиада «Физкультура и спорт»	Академия развития творчества «АРТ-Талант»	02.11.2022	Жбанова Вероника Живоложнов Константин Каширин Марк Громова Анна Котенёва Виктория Николайчук Ева	1 место
				Тагиров Малик Варнавина Валерия	2 место
				Кабин Артемий Савинов Макар	3 место
				Яшунин Александр Ушинский Серафим	лауреат
				Шаев Роман	участник
6	Олимпиада «Умка». Конкурс «В гостях у сказки» по сказке: «Бычок- чёрный бочок, белые копытца», 3-4 года	ООО «Институт развития образования» г. Калининград	03.11.2022	Столбова Ева Рябушев Артём Морковкина Мария Тюрин Дмитрий Арзубова Ева	3 место 4 место
				Алиниченко Максим Пономаренко Алексей Корольков Добрыня Козлова Анастасия Худоян Гордей	участники
7	Олимпиада «Умка». Конкурс «В гостях у сказки» по сказке: «Сказка про Комара Комаровича-длинный нос и про мохнатого Мишку-короткий хвост», 4-5 лет	ООО «Институт развития образования» г. Калининград	11.11.2022	Одинцова Мария Гурьев Владимир Малкова Екатерина Комиссарова Милана Волкова Анна	3 место 4 место участники

				Шаронина Ника Муравьёва Анна Котельникова Дария Богачёва Алина Борщёв Илья Курбанова Зарина Сундукова Мария Николаев Олег Манеров Лев	
8	Олимпиада «Умка». Конкурс «В гостях у сказки» по сказке: «Крошечка-Ховрошечка», 5-6 лет	ООО «Институт развития образования» г. Калининград	18.11.2022	Воробьёва Виктория Смирнов Илья Сафонова Дарья Власенкова Екатерина	1 место
				Забелин Иван Горюшина Алиса	2 место
				Груздев Артём Соколов Степан Майорова Кира Елсукова Анастасия Дуплянкина София Живоложнов Константин	3 место
				Савинов Макар Глебов Егор	4 место
				Гвоздев Тимофей Горохов Кирилл Девочкина Валерия	участники
9	Олимпиада «Умка». Конкурс «В гостях у сказки» по сказке: Цветик- семицветик», 6-7 лет	ООО «Институт развития образования» г. Калининград	25.11.2022	Каширин Марк Фень София Волощук Гордей Олюкова Мария Серенкова Варвара	1 место
				Кокорин Николай	2 место
				Квасников Максим Соколова София Лапина Светлана Самодурова Дарья Ефимова Арина	3 место
				Субботин Тимофей	4 место
				Рябушева Варвара	участник
10	Творческий конкурс "Письмо Деду Морозу"	«Институт Развития Образования» г. Калининград	09.12.2022 г.		1 место -92 человека 2 место -35 человек 3 место - 10 человек 4 место 16 человек
11	Олимпиада «Говори правильно»	Академия Развития Творчества ООО «Центр развития	31.01.2023	Боков Степан Черемных Артур Светличный Семён Шаев Роман	1 место

		педагогики»		Квасников Максим	
				Яковенко Иван	3 место
12	2 этап. Турнир РостОК – UnikУм 5-6 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов "ИССЛЕДОВАТЕЛЬ"	08.02.2023	Власенкова Катя	1 место
				Живоложнов Константин Елсукова Агастасия Дорофеев Никита	2 место
				Сафонова Дарья Николайчук Ева Дуплянкина София	3 место
				Воробьёва Виктория	участник
13	2 этап. Турнир РостОК – UnikУм 6-7 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов "ИССЛЕДОВАТЕЛЬ"	08.02.2023	Медведев Захар Грачёва Таисья	1 место
				Боков Степан Квасников Максим Елесина София	2 место
				Волощук Гордей Зюзина Алёна Крутов Денис Медведев Макар Сухарева Алиса	3 место
				Ефимова Арина	участник
14	Олимпиада «Умка». Конкурс «В гостях у сказки» по сказке: «Лиса и заяц», 3-4 года	«Институт Развития Образования» г. Калининград	17.02.2023	Арзубова Ева Рябушев Артём Марковкина Мария Пименова Валерия	1 место
				Алиниченко Максим Смирнова Кристина Живоложнов Даниил Худоян Гордей Широкова Ульяна Иванов Вадим Ахмедов Дамир	2 место
				Тюрин Дмитрий	3 место
				Синицина Кристина Бунегина Милана Корольков Добрыня Ковригина Елизавета	4 место
				Сальникова София Козлова Анастасия Шаева Арина	участник
15	Олимпиада «Умка». Конкурс «В гостях у сказки» по сказке: «Зимовье» (в обр. И. Соколова-Микитова), 4-5 лет	«Институт Развития Образования» г. Калининград	24.03.2023	Штатнова Юлия Смирнова Полина	1 место
				Одинцова Мария	2 место
				Манеров Лев Виноградов Фёдор Малкова Екатерина Кудрявцева Юлия Дорофеева Варвара Меркулова	3 место

				Анастасия Адыгазалова Милана	
				Рожков Глеб Курбанова Зарина Уткина Арина Данилова Ева	4 место
				Котельникова Дария Лебедев Константин Рожков Георгий Кондратьева Таисия Соловьёва Софья Сундукова Мария Сальникова Вероника Шаронина Ника Комиссарова Милана Шангин Михаил Николаев Олег Волкова Анастасия Борьщёв Илья МуравьёваАнна	участник
16	Олимпиада «Умка». Конкурс «В гостях у сказки» по сказке: «Серая звёздочка» (Б. Заходер), 5-6 лет	«Институт Развития Образования» г. Калининград	10.03.2023	Дорофеев Никита	1 место
				Савинов Макар Жбанова Вероника Петухова Юлия	2 место
				Воробьёва Виктория Глебов Егор Тагиров Малик СмирновИлья	3 место
				Горюшина Алиса Живоложнов Константин	4 место
				Серов Никита Груздев Ярослав Забелин Иван Девочкина Валерия Майорова Кира Можаев Максим Петухов Илья Груздев Артём Белых Елизавета Сафонова Дарья Шандра Ульяна Баранов Семён	участник
17	Олимпиада «Умка». Конкурс «В гостях у сказки» по сказке: «Старик-годовик» (В.И. Даль), 6-7 лет	«Институт Развития Образования» г. Калининград	17.03.2022	Крутов Денис Розова Влада Хлопотинина Алиса	1 место
				Игумнов Артём Каширин Марк Субботин Тимофей	2 место
				Кокорин Николай Волощук Гордей	3 место

				Демидова Ксения Унтилова Маруся	4 место
				Филиппова Ксения	участник
18	3 этап РостОК – UnikУм 6-7 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов "ИССЛЕДОВАТЕЛЬ"	16.05.2023	Зюзина Алёна Медведев Захар Медведев Макар Вострилова Анастасия	1 место
				Квасников Максим Волощук Гордей	2 место
				Горшков Леонид Елесина София Грачёва Таисия	3 место
				Крутов Денис Боков Степан Сухарева Алиса Ефимова Арина Каширин Марк Розова Влада	участник
19	3 этап РостОК – UnikУм 5-6 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов "ИССЛЕДОВАТЕЛЬ"	17.05.2023	Константин Живоложнов Власенкова Анастасия	1 место
				Дорофеев Никита	2 место
				Дуплянкина София	3 место
				Воробьёва Виктория Елсукова Анастасия	участник
Международный					
1	Международный игровой конкурс «Человек и природа»: «Космическое путешествие», 5-6 лет	ООО "Школа-плюс", Новосибирский центр продуктивного обучения (НЦПО)	12.04.2023	Глебов Егор Смирнов Илья Елсукова Анастасия Сафонова Ева Шандра Ульяна	1 место
				Кононов Дмитрий Власенкова Екатерина Горохов Кирилл Горюшина Алиса Жбанова Вероника Андрианова Виктория Живоложнов Константин Николайчук Ева Симаков Денис Тагиров Малик Уханов Дмитрий Ушинский Серафим	2 место
				Сафонова Дарья Груздев Ярослав Соколов Степан Гвоздев Тимофей	3 место

				Забелин Иван	
				Симаков Руслан Груздев Артём Воробьёва Виктория Белых Елизавета Петухова Юлия	участник
Детский сад					
1	«В каждой избушке своя игрушка»	ДОУ	15.09.2022	Семья Чехониной Ксении Семья Хлопотининой Алисы Семья Волощук Гордея Семья Ефимовой Арины Семья Чернышовой Яны Семья Крутова Дениса	1 место
				Лебедев Константин Бунегина Милана Майорова Кира Жбанова Вероника	2 место
				Худоян Гордей Смирнова Кристина Алиниченко Максим Субботин Тимофей	3 место

Поддержка детской инициативы.

Для поддержки детской инициативы у детей:

- вводится адекватная оценка результата деятельности ребёнка с одновременным признанием его усилий и указанием возможных путей и способов совершенствования продукта деятельности;
- педагоги спокойно реагируют на неуспех ребёнка и предлагать несколько вариантов исправления работы: повторное исполнение спустя некоторое время, доделывание, совершенствование деталей и т. п.
- создаются ситуации, позволяющие ребёнку реализовывать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников;
- поддерживается чувство гордости за свой труд и удовлетворение его результатами;
- создаются условия для разнообразной самостоятельной творческой деятельности детей;
- при необходимости оказывается помогать детям в решении проблем при организации игры;
- привлекаются дети к планированию жизни группы на день, неделю, месяц, учитываются и реализовываются их пожелания и предложения;
- создаются условия и выделяется время для самостоятельной творческой или познавательной деятельности детей по интересам; устраиваются выставки и красиво оформляются постоянно экспозиции работ;
- организовываются концерты для выступления детей и взрослых.
- участие во всероссийском проекте «Игра 4Д: Дети, Движение, Дружба, Двор».

В детском саду организованы **дополнительные образовательные услуги для воспитанников от 1.5 до 7 лет.**

Создать условия для разностороннего развития личности ребёнка, через расширение спектра образовательных услуг. Лицензированы программы для дополнительных образовательных услуг. В 2022 -2023 уч. году в детском саду были организованы дополнительные платные образовательные услуги:

Художественно-эстетической направленности: 124 чел.

«Волшебные ладошки» – группы для воспитанников 3-5 лет - 32 человека
«Чудеса из теста» - группы для воспитанников 1.5 - 4 года – 45 человек
«Ритмика» - группы для воспитанников 5-7 лет – 13 человек
«Волшебный песок» - 4-5 лет -9 человек
«Домисолька» -3-5 лет -25 человек

Естественно-научной, технической направленности: 102 чел.

Занимательная математика - группы для воспитанников 3 – 7 лет – 102 человека

Социально-педагогической направленности: 51 чел.

Занимательная азбука – группы для воспитанников 4-7 лет – 51 человек

Физической направленности – 8 чел.

«Волшебные шахматы» - 8 человек

134 ребенка были охвачены дополнительными услугами.

Общее количество педагогических работников ДОУ, реализующих дополнительные общеразвивающие программы - 10 человек, из них высшее образование- 8 педагогов, среднее – профессиональное – 2. Профессиональную переподготовку педагогов ДОУ «Педагогика и методика дополнительного образования педагогов и взрослых»- прошли 6 человека:

Таким образом, в 2022 – 2023 учебном году общее количество воспитанников, получивших дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ составляет – 134 человек,

Анализ анкетирования родителей по организации в ДОУ дополнительных образовательных услуг показал положительные стороны по содержанию развивающих занятий и развитию детей:

- 100% родителей высоко оценивают организацию платных образовательных услуг,
- 100% родителей считают актуальными предложенные ДОУ направленности дополнительных общеразвивающих программ и спектр представленных услуг.

Таким образом, родители считают, что дополнительное образование развивает детей, более качественно формирует значимые для школы качества и навыки**.**

«Социальная активность»

Ежегодно совместно с детьми и родителями педагоги детского сада принимают участие в благотворительных проектах и акциях: «Экодант» - Ярославская региональная общественная организация «Добровольцы Ярославии», «Крышечкомания», «3Д: Дом, Дерево, Дети», «Окна Победы», «Бумага на благо» в поддержку Наталии Соколовой, городской добровольческой акции «Три Добрых Дела»

«Поддержка семей, имеющих детей»

Национальный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

На сегодняшний день выделяется ряд социальных проблем:

- низкий уровень родительской компетентности;

-малая осведомленность родителей в вопросах оказания консультационной помощи семьям детей ,получающих дошкольное
образование в семье;
- рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду организована ранняя помощь для следующих категории детей:
- дети-инвалиды в возрасте от рождения до трех лет;
- дети в возрасте от рождения до трех лет, не имеющие статуса «ребенок-инвалид», у которых выявлено стойкое нарушение функций организма или заболевание, приводящие к нарушениям функций организма, или выявлена задержка развития;
- дети в возрасте от рождения до трех лет, воспитывающиеся в государственных (муниципальных) учреждениях, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- дети в возрасте от рождения до трех лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации, которые выявлены организациями социального обслуживания, помощи семье и детям;
- дети в возрасте от рождения до трех лет, родители которых обеспокоены развитием и поведением ребенка. «Методические рекомендации по организации ранней помощи»

По запросу родителей проводится консультативная помощь в вопросах развития ребенка и координации его поведения.

2 семьи получили психолого – педагогическую помощь в 2022- 2023 учебном году.

С 06.09.2013 г. на базе детского сада организован консультационный пункт и продолжил свою работу в 2022 году с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возрастов, поддержки всестороннего развития личности детей, педагогическое просвещение родителей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Цель КП: оказание содействия в социализации детей раннего возраста, не посещающих детский сад и обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

В течение года консультативный пункт оказывал помощь в онлайн – формате 4 детям и родителям 1 раза в месяц, по определенной, заранее спланированной тематике, с учетом запросов родителей. Индивидуальное, семейное консультирование проводилось по запросу родителей, в удобное для них время по предварительной записи.

Работа консультативного пункта направлена на решение следующих задач:

1.Оказать консультативную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего возраста.

2.Оказывать содействие в социализации детей раннего возраста.

3.Повышать психолого –педагогическую компетентность родителей.

4.Информировать родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Итоги работы (информационно-аналитический отчет о работе консультационного пункта представлен на сайте ДОУ)

Анкетирование родителей по результатам работы консультативного пункта:

- Представленная информация по работе с детьми в рамках консультативного пункта актуальна для 100% родителей, принявших участие в анкетировании.

- Будут использовать полученные знания в играх с детьми в домашних условиях – 100 % .

Для родителей, чьи дети не посещают детский сад воспитатели групп раннего возраста и специалисты ДОУ в онлайн –формате организовали встречи «Давайте познакомимся», виртуальная экскурсия «Наш любимый детский сад», семинары: «Стимулирование речевой активности», «Первые шаги в детском саду – настоящее испытание для детей», «Музыка в общении с ребенком», «Нормы речевого развитии у малышей 1-2 лет».

У родителей:

- не снизился % запросов (обращений) к специалистам ДОУ по сравнению с предыдущим годом;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей
- повышение качества взаимодействия в сфере «Детский сад - семья»;
- у родителей отмечается снижение тревожности при поступлении в детский сад.

Выводы о работе консультативного пункта:

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации малыша к ДОУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации.

Работа специалистов способствовала переосмыслению родителями:

- стиля воспитания ребенка;
- психофизических возможностей своего малыша (не завышают/ не занижают требования к нему);
- стиля взаимодействия с ребенком (радость живого общения).

Таким образом, работа консультативного пункта в течение года прошла на хорошем уровне, о чем свидетельствуют данные анкетирования и отзывы родителей.

Способствующие факторы:

– наличие квалифицированных кадров;

– наличие современных методических и дидактических материалов.

- компетентность в интернет ресурсах

Трудности:

Онлайн встречи не дают такого положительного результата, как очные. Нет контакта с ребенком.

Перспектива работы консультационного пункта на 2022 год:

- Привлечение большего количества родителей из числа тех, чьи дети уже посещают ДОУ;
- Информирование о работе КП через педагогов ДОУ, социальные сети и на сайте учреждения.

Взаимодействие детского сада с микросоциумом

Наш детский сад имеет многолетний опыт социального партнерства с различными культурными учреждениями микрорайона «Резинотехника». Дети с удовольствием посещают библиотеку -

филиал № 18, где можно познакомиться с новыми книгами, узнать много интересного, показать свою эрудицию при отгадывании загадок, узнавании литературных героев, принять участие в конкурсах.
В музее природы и охоты СДЮТ и К дети знакомятся с животным миром Ярославской области, с их особенностями и повадками.
Посещая пожарную часть №23, воспитанники нашей группы знакомятся с пожарной техникой, с профессией «Пожарный», узнают о труде пожарных. Сотрудники рассказывают о своих работе и обучают детей правилам поведения во время пожара.

Спортивный комплекс «Каучук» приглашает детей на спортивные состязания, знакомит их с различными видами спорта, что способствует формированию потребности в здоровом образе жизни, развитию физических качеств. Также спорткомплекс проводит и семейные соревнования, в которых с удовольствием участвуют семьи наших воспитанников.

В ДК «Гамма» проводятся творческие конкурсы, познавательные программы, развлечения, дети выступают на сцене Дома Культуры, посещают различные кружки.
С детьми организуем экскурсии в ателье, на стройку, где дети расширяют свои знания о профессиях, технике и условиях работы данных профессий.

В целях знакомства детей с профессиями и их особенностями в нашем детском саду организуются встречи с пожарными.
В 2021-2022 году выход детей в учреждения запрещен, но в детском саду для воспитанников были организованы виртуальные экскурсии в библиотеку, по микрорайону Резинотехника, «Мой город Ярославль».
Сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире Тесное сотрудничество с культурными учреждениями нашего района и города Ярославля способствует всестороннему развитию творческих способностей детей, сплочению детей и родителей.

Безопасная среда

Безопасность ДОУ включает в себя не только организацию защиты всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью, но и транспортный и бытовой травматизм, недостаточно защищенные условия труда и воспитания, незаконное вторжение в личное и информационное пространство. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них. Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности.
Локальные акты учреждения:
- Инструкция по ГО;
- Положение о комиссии по ЧС;
- Схема оповещения сотрудников в случае чрезвычайной ситуации;
- План действия в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации;
- Приказ «О графике дежурства административных лиц»;
- Приказ «Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасности детей».

Основные направления деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду	
Антитеррористическая безопасность	• собран пакет документов по безопасности в соответствии с требованиями; • разработан план работы по обеспечению антитеррористической безопасности в ДОУ; • регулярно осуществляется проверка помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории

	ДОУ; • организована охрана учреждения вневедомственной охраной ФГУП «Охрана»; • ведется круглосуточное наружное видеонаблюдение; • проведена подготовительная работа по организации сдачи помещений под охрану в соответствии с требованиями нормативных документов; • установлена автоматическая пожарная сигнализация; • разработана схема оповещения сотрудников; порядок ее выполнения доведен до сотрудников ДОУ; • проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в МДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.
Гражданская безопасность и ЧС	• собран пакет документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями; • оформлен и постоянно обновляется стенд по ГО и ЧС; • разработаны памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС; • разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС; • проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы; • запорные устройства запасных выходов приведены в соответствие с требованиями; • проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ; • число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами; • регулярно проводится учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОУ по действиям в случае ЧС; • осуществляется контроль электрооборудования ДОУ.
Пожарная безопасность	• собран пакет документов по ПБ в соответствии с требованиями; • оформлен и постоянно обновляется стенд по пожарной безопасности; • поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители; • соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов; • разработан план работы по пожарной безопасности; • регулярно проводится учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОУ по действиям в случае ПБ
Соблюдение мер безопасности, выполнения санитарно-гигиенических требований, требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма	• собран пакет документов по охране труда в соответствии с требованиями; • проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками ДОУ; • в соответствии с планом проводится противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ДОУ; • осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте руководителями структурных подразделений с подчиненными, педагогами, проведением инструктажей по соблюдению мер

	безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей; • во взаимодействии с профсоюзной организацией оформляются документы по охране труда, находящиеся под контролем профкома учреждения.
Профилактика дорожно-транспортного травматизма	• оформлены и постоянно обновляется стенд • обновлены уголки во всех возрастных группах по изучению правил дорожного движения (макеты, игровые зоны, атрибуты и др.); • осуществляется контроль за проведением мероприятий с воспитанниками по данному направлению; • во всех возрастных группах организованно с детьми проводятся следующие мероприятия: тематические беседы; целевые прогулки; занятия; конкурсы; тематические недели; выставки поделок; развлечения и т.п. по соблюдению правил безопасности на дорогах; • приобретены наглядные пособия, методическая литература, плакаты по данной тематике; • регулярно с сотрудниками ДОУ проводится инструктаж по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма; семинары – практикумы, педагогические часы и др. • профилактические мероприятия с детьми, направленные на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения с привлечением сотрудника Госавтоинспекции • выставки творческих работ на тему "Соблюдаем ПДД – предупреждаем ДТП».
Программа «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б.Стеркиной, О.Л. Князевой.	В ДОУ разработано тематическое планирование по выполнению данной программы. Воспитатели знакомят детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Отмечается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Анализируя актуальные аспекты и направления деятельности ДОУ в 2022 году определились следующие **перспективы развития учреждения**

1. Совершенствование кадровой политики.
2. Совершенствование и развитие материально – технической базы ДОУ, развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО.

3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
4. . Совершенствование работы по выявлению и сопровождению одаренных детей
5. Совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья, безопасность воспитанников.
6. Совершенствование системы мониторинга качества образования в ДОУ (ВСОКО).
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, обучение, курсовая подготовка, профессиональная переподготовка).
8. Приведение образовательной, адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, воспитательного аспекта программы детского сада в соответствии федеральной образовательной программы ДО
9. Реализация дополнительных платных образовательных услуг (расширение спектра услуг, увеличение количества воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги).
10. Реализация инновационной деятельности в статусе федеральной, региональной, муниципальной площадок.
11. Издательская деятельность (трансляция опыта работы ДОУ)
12. Участие воспитанников, педагогов, родителей конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
13. Реализация консультативной и практической помощи родителям, чьи дети не посещают ДОУ (работа консультационного пункта и службы ранней помощи).
14. Совершенствование работы по всем направлениям в группах комбинированной и компенсирующей направленности.