

План работы
по формированию элементарных математических представлений
МДОУ « Детский сад № 142»
2017-2018 учебный год

Нормативная база:

1. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 г. №2506-р).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки от 17 октября 2013 г. N 1155).
3. Приказ Минобрнауки РФ от 03.04.2014г № 265 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки РФ по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
4. Решение коллегии департамента образования мэрии г. Ярославля « О реализации Концепции развития математического образования в муниципальной системе образования»

Актуальность концепции:

Проблема обучения математике в современной жизни приобретает все большее значение. Это объясняется, прежде всего, бурным развитием математической науки и проникновением ее в различные области знаний.

Повышение уровня творческой активности, проблемы автоматизации производства, моделирования на электронно-вычислительных машинах и многое другое предполагает наличие у специалистов большинства современных профессий достаточно развитого умения четко и последовательно анализировать изучаемые процессы. Поэтому обучение в детском саду направлено, прежде всего, на воспитание у детей привычки полноценной логической аргументации окружающего. Опыт обучения свидетельствует о том, что развитию логического мышления дошкольников в наибольшей мере способствует изучение начальной математики. Для математического стиля мышления характерны четкость, краткость, расчлененность, точность и логичность мысли, умение пользоваться символикой. В связи с этим необходимо систематическое перестроение содержания обучения математике в школе и детском саду.

Цель: план направлен на достижение основных целей Концепции: обеспечение прав ребёнка на всестороннее развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования, развитие инновационного потенциала государства.

Ожидаемые результаты реализации концепции:

1. Развитие познавательных процессов, развитие интеллектуально- творческих способностей детей.
2. Способности к абстрагированию, анализу, сравнению, обобщению и классификации.
3. Умение сравнивать предметы и явления, устанавливать закономерности, обобщать, конкретизировать и упорядочивать являются важнейшей составляющей логико- математического опыта ребенка, который дает ему возможность самостоятельно познавать мир.

4. Педагогическое просвещение и повышение заинтересованности родителей в вопросах математического развития дошкольников.

Основными задачами математического развития детей дошкольного возраста являются:

- Развивать у детей логико-математические представления (представления о математических свойствах и отношениях предметов, конкретных величинах, числах, геометрических фигурах, зависимостях и закономерностях);
- Развивать сенсорные (предметно-действенные) способы познания математических свойств и отношений: обследование, сопоставление, группировка, упорядочение, разбиение;
- Осваивать детьми экспериментально-исследовательские способы познания математического содержания (воссоздание, экспериментирование, моделирование, трансформация);
- Развивать у детей логические способы познания математических свойств и отношений (анализ, абстрагирование, отрицание, сравнение, обобщение, классификация);
- Способствовать овладению детьми математическими способами познания действительности: счет, измерение, простейшие вычисления;
- Развивать интеллектуально-творческие проявления детей: находчивости, смекалки, догадки, сообразительности, стремления к поиску нестандартных решений задач;
- Развивать точную, аргументированную и доказательную речь, обогащать словарь ребенка;
- Развивать активность и инициативность детей;
- Формировать готовность к обучению в школе: развивать самостоятельность, ответственность, настойчивость в преодолении трудностей, координацию движений глаз и мелкой моторики рук, умений самоконтроля и самооценки.

Приобретение методической литературы:

«Формирование математических представлений» - Е.А.Казинцева (все группы)

Пополнение развивающей предметно – пространственной среды

		количество
Дидактические игры	На логику: 4 лишний, обобщение, классификация	на 10 групп
	Состав числа	на 10 групп
	Величина	на 10 групп
	Свойства предметов	на 10 групп
	Счетный материал	на 10 групп
	Пространственные представления	на 10 групп
	Демонстрационный материал для методического пособия Л.Г. Петерсон «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька»	4 комплекта: 2-младший 2-старший возраст
	Раздаточный и демонстрационный материал для решения задач	На 28 человек
Логические игры	Шашки	15 шт.

	Шахматы	15 шт.
	Соты КАЙЕ	28 шт.

Педагоги	Дети	Родители
Ознакомление педагогов с нормативными документами: - решение коллегии департамента образования мэрии г. Ярославля « О реализации Концепции развития математического образования в муниципальной системе образования	Формирование математических представлений у дошкольников во время организованной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности в соответствии с основной образовательной программой детского сада	Инновационные формы работы с родителями (законными представителями) по педагогическому просвещению родителей в вопросах развития математических представлений дошкольников: за круглым столом,
КПК « Развивающие технологии в работе педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» – 3 человека «Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника» - 5 человек	Использование развивающих игр во время организованной образовательной деятельности и в свободной деятельности (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры В.Воскобовича, головоломки»	Родительские собрания «Математика дома и в детском саду» «Занимательная математика – это интересно» «Развитие логического мышления старших дошкольников средствами занимательной математики» Родительское собрание «Математика для дошкольника» Консультации с родителями на данную тематику
Педсовет: "Развитие пространственных представлений у детей дошкольного возраста»	Участие в шашечных и шахматных турнирах, направленных на развитие математической грамотности	Мастер – классы « Игры В. Воскобовича в развитии дошкольника» « Развивающие игры в обучении ребенка»
Семинары, мастер – классы: «Шахматы как средство развития интеллектуального развития у старших дошкольников» «Напольный коврограф в развитии пространственных представлений у дошкольников» «Разноуровневые задания по математике в детском саду» - с использованием ИКТ	Проведение викторин, конкурсов по математическому направлению (старший возраст)	Шашечные и шахматные турниры
Консультация для педагогов ДОУ: «Математические игры в кругу семьи» (круглый стол) «Развитие математических способностей дошкольников	Участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня	КВНы, викторины совместно с детьми

<p>через развивающие игры»</p> <p>«Пополнение центров науки в группе детского сада » (обмен опытом)</p> <p>«Традиционные и нетрадиционные формы и методы обучения детей математике».</p>		
<p>Открытые занятия: Развитие пространственных представлений Палочки Кюизенера в работе с дошкольниками Сенсорное развитие в раннем возрасте</p>	<p>Неделя математики в детском саду</p>	<p>Фотовыставки « Учим математике дома»</p>
<p>Проведение конкурса проектов «Аукцион идей» по формированию у дошкольников элементарных представлений из области естествознания и математики</p>		<p>Информационные стенды, папки-раскладушки, уголки для родителей</p> <p>« Какие игры развивают ребенка»</p> <p>« Эта занимательная математика»</p> <p>возрастные особенности детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • что должен уже знать и уметь ребёнок в области математики; • чему ребёнок учится сейчас на занятиях по математике; • основные методы и приёмы математического развития детей данного возраста; • от каких математических ошибок надо уберечь ребёнка и как; • возможности применения имеющихся знаний и умений в быту; • описание математических игр в семейном кругу; • список рекомендуемой литературы по математическому развитию детей; •какие математические умения можно сформировать у ребенка во время прогулок <p>какие используются игры с детьми по формированию у них умения считать</p> <p>развиваем мелкую моторику</p>
<p>Организация и проведение недели математики в ДОО «Математика в детском саду!»</p>		<p>Консультационный пункт мастер – класс:</p> <p>« Развиваем логику и сенсорику ребенка с раннего возраста»</p> <p>« В какие игры играть с детьми дома с раннего возраста»</p>
<p>Разработка методических рекомендаций по формированию</p>		<p>Размещение на официальном сайте ДОУ странички</p>

логического мышления , гибкости ума дошкольников «Занимательная математика"(головоломки, лабиринты, схемы, чертежи)		« Математическое развитие» постоянное пополнение, обновление
Разработка методических рекомендаций для педагогов ДОО «Педагогические условия и развивающая- предметно – пространственная среда для интеллектуального развития дошкольников в процессе формирования математических представлений»		Выставки наглядных пособий с описанием их использования
Практикумы для педагогов « Использование интерактивной доски в математическом развитии дошкольников» (обучение на базе ДООУ -план работы) Использование ИКТ в математическом развитии ребенка» (обмен опытом)		Групповые и индивидуальные консультации, практикумы, беседы
		Выставки детских работ и фотографий
		Открытые образовательные ситуации по математике