

Летняя – оздоровительная работы в детском саду

Цель: создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательных интересов воспитанников.

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Обогащать детей знаниями о природе, её многообразии, целостности живого организма, его потребностях, отличительных особенностях, чертах приспособления к окружающей среде, образе жизни.
- Формировать понятия о взаимосвязях и взаимозависимости всех компонентов природы; животных друг с другом, растений и животных, живой и неживой природы, человека и природы.
- Прививать практические навыки и умения по уходу за растениями ближайшего окружения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.
- Разработать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие экологической и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Задачи работы с родителями:

- Привлекать семьи воспитанников к участию в оздоровлении и развитии детей на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей в летний период.

Объекты:

Дети дошкольного образовательного учреждения.

Семьи детей, посещающих образовательное учреждение.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма;
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
- Обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней;
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

ИЮНЬ

Сроки	Мероприятия	Цели
1 неделя 1.06 -4.06	<p style="text-align: center;">«Здравствуй, лето!»</p> <p>Развлечение «Пусть всегда будет солнце» - конкурс детского рисунка на асфальте.</p> <p>Развлечение « Лето красное пришло» - выставка рисунков: «Здравствуй, лето красное».</p> <p>- рассказывание «Летний месяцеслов» - литературные встречи «Читаем стихи о лете» - составление описательных загадок детьми «Загадай-ка о лете»</p>	Организовать весёлый досуг детей; активизировать мыслительную деятельность, развивать дружеские отношения между детьми, активизация словаря
2 неделя 7.06 -11.06	<p style="text-align: center;">«Моя Родина»</p> <p>Развлечение «Звени, золотая Русь» - беседы о символике нашей страны. - конкурс рисунков «Мой любимый район, город». - виртуальная экскурсия «Путешествие по родному городу»; пешеходная экскурсия по микрорайону (старший возраст). - просмотр видеороликов «Моя любимая Родина» - «Золотое кольцо России»</p>	Формировать понятие Родины как места, где человек родился, и страны, где он живёт, славу и богатство которой он должен беречь и приумножать.
3 неделя 15.06-18.06	<p style="text-align: center;">«Неделя безопасности</p> <p>Развлечение «Правила движенья знай, ты их четко выполняй» - безопасность на улицах города, во дворе. - безопасность в транспорте (ролики, чтение произведений, рассматривание иллюстраций и картин) - составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» - игры о правилах дорожного движения. - чтение стихов и рассказов о правилах дорожного движения. - экскурсия в ПЧ 23</p>	формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства
4 неделя 21.06-25.06	<p style="text-align: center;">«Неделя игры и игрушки»</p> <p>Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч» (средняя группы) -Развлечение «День любимых игрушек» (младшие группы) - моя любимая игрушка (рисунки, выставки, поделки из пластилина) - конкурс стихотворений про игрушки</p>	Расширять знания детей о народных играх. Развивать игровые умения детей, учить вести игровой диалог сообразно роли, взаимодействовать в игре в соответствии с сюжетом, договариваться, следовать игровым правилам, доставить радость от совместных игр.
5 неделя 28.06-02.07	<p style="text-align: center;">«В сказочном царстве - государстве»</p> <p>Фестиваль «Алло, мы ищем таланты» по произведениям А.С.Пушкина» (чтение стихов, театрализованные представления, выставка рисунков, творческих работ) - викторина по сказкам А.С.Пушкина (старший возраст) чтение сказок, сочинение сказок -конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя</p>	Развивать творческие способности и эмоциональную сферу ребёнка через знакомство с произведениями русского поэта А.С Пушкина и русского народа, развитие связной речи

	сказки» (младший возраст)	
--	---------------------------	--

ИЮЛЬ

	Мероприятия	Задачи
1 неделя 5.07-9.07	«Мы юные исследователи» - геокешинг «Остров сокровищ» (старший возраст) - опыты с водой, с ветром, песком, с почвой (младший – старший возраст) - лаборатория юного эколога - конкурс детского рисунка "Мы – фантазеры" (нетрадиционные техники) - игра «Раскрасим воду в разный цвет», - конкурс: « Песочные фантазии»	-формирование первичных представлений о свойствах веществ, явлениях природы -создание положительной мотивации к самостоятельному поиску нужной информации; -стимулирование любознательности, наблюдательности
2 неделя 12.07-16.07	«Неделя спорта» - подвижные игры - флешмоб - досуг: «День здоровья» - «День мяча», - «День скакалки» - оформление фотогазеты «Активный отдых моей семьи» - коллективное творчество «Спортивная эмблема группы» - спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Развивать основные физические качества – силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений, гибкость. Прививать любовь к спорту.
3 неделя 19.07-23.07	«Природа родного края» - «Планета Земля в опасности» беседы о экологических проблемах земли, рассматривание иллюстраций, беседы о правилах поведения в природе, изготовить природоохранные знаки, чтение художественной литературы о природе, рисование «Я и природа» - Бал цветов: беседы о полевых и садовых цветах, рассматривание иллюстраций экзотических цветов, труд в цветнике, сочинение сказки о любимом цветке, коллективная работа «цветочная клумба» экскурсия по экологической тропе «Чудо всюду» Наблюдения за птицами, насекомыми, растениями Разгадывание кроссвордов и ребусов о природе День красной книги. Знакомство с животными занесенными в Красную книгу, «Редкие растения Ярославской области» Ручной труд «Подарим книге вторую жизнь – спасем одно дерево»	Формирование экологических представлений у дошкольников в процессе ознакомления с многообразием растений»
4 неделя 26.07-30.07	«Путешествие в подводное царство» - спортивный праздник «День Нептуна» - отгадывание морских загадок - оформление альбома «Морские сказочные герои» - рисование «Морские обитатели» - опыты, сюжетная игра «Безопасность рек нашей области» - изготовление альбома «Природа родного края» - читаем красную книгу нашего края	Расширить и уточнить знания детей о водном мире, обитателях подводного мира, природное богатство родного края, экологическое воспитание дошкольников

АВГУСТ

сроки	Мероприятия	Цели
1 неделя 2.08-6.08	<p style="text-align: center;">«Неделя здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - развлечение « В гостях у Мойдодыра» - беседы: «Витамины я люблю- быть здоровым я хочу», «Мой организм», - цикл бесед «Азбука здоровья» - конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» - изготовление стенных газет по теме «Здоровье» 	<p>Формировать у детей интерес к физической культуре и потребность в здоровом образе жизни.</p>
2 неделя 9.08-13.08	<p style="text-align: center;">«Неделя безопасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение произведений, рассматривание иллюстраций и картин - изготовление тематических альбомов, «Безопасность в природе». - составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» - блиц – турнир по «Пожарной безопасности». - практикум «Помоги другу» <p>Развлечение «От маленькой спички большая беда»</p>	<p>формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;</p> <p>передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;</p>
3 неделя 16.08-20.08	<p style="text-align: center;">«Чудеса на грядках»</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление альбомов «Овощи» и «Фрукты» - оформление газеты «Удивительные овощи» - праздник – развлечение: «Овощная семейка» - выставка поделок из овощей руками родителей, воспитателей. 	<p>Развивать познавательный интерес к культурным огородным растениям, формировать знания об уходе за растениями, осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека.</p>
4 неделя 23.08-27.08	<p style="text-align: center;">«До свидания, лето!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление фотовыставки «Как я провел лето». - выставка рисунков, коллективных работ «Памятные моменты лета» - конкурс стихов о лете <p>музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето! – Здравствуй, школа»</p>	<p>Создать положительный эмоциональный настрой. Формировать ощущение собственного успеха; доставить детям радость.</p>

Организационно – методическая работа с педагогическими кадрами

№	мероприятие	сроки	ответственные
Работа с кадрами			
1	Консультирование педагогов по вопросу написания аналитических отчетов по аттестации	июнь	Старший воспитатель
2	Занесение в АСИОУ достижений педагогов	ЛОП	Воронова Н.Н.
3	Проведение инструктажей с коллективом на ЛОП		
Семинары, консультации			
1	Летняя оздоровительная работа в детском саду и ее планирование	июнь	Старший воспитатель
2	Организация детского творчества летом	июнь	Старший воспитатель
3	Организация утренней гимнастики на свежем воздухе с использованием подвижных игр, танцевальных движений, оздоровительного бега	июнь	Инструктор по физической культуре
4	Организация прогулки в летний оздоровительный период	июль	Старший воспитатель
5	Организация экологической тропы в ДОУ	июль	Старший воспитатель
6	Методические рекомендации на тему: «Оборудование для игровой деятельности с детьми летом» «Организация и проведение подвижных игр на участке» «Игры с песком и водой»	август	Старший воспитатель
7	Методические рекомендации на тему: «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»	август	Инструктор по физической культуре
педсовет			
1	«Итоги летнего оздоровительного периода»	август	Старший воспитатель

Взаимодействие с родителями

№	Мероприятие	Сроки
1	Оформление папки-передвижки «Лето»	ЛОП
2	Оформление памяток, информации на темы: - «Кишечная инфекция» - «Клещевой энцефалит» - «Витамины» - «Закаливание детей» - «О питании» - «Осторожно, открытые окна!» - Безопасность: правила пожарной безопасности летом, безопасное поведение на дорогах и на улице, на водных объектах	ЛОП
3	Индивидуальная работа с родителями (по запросам)	ЛОП
4	Оформление уголка для родителей: рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний оздоровительный период.	ЛОП
5	Консультации для родителей: - «Дети и дорога» - «Осторожно, открытые окна!» - «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара» - «Профилактика кишечных заболеваний» - «Осторожно ядовитые растения» - «О прогулках и путешествиях с детьми» - «Витамины на грядке»	ЛОП
6	Беседы: - «Осторожно: тепловой и солнечный удар!» - «Купание – прекрасное закаливающее средство» - «Как одевать ребенка в летний период» - «Запасная одежда и головной убор летом» - «Какая должна быть обувь в детском саду летом»	ЛОП
7	Организация совместных конкурсов детского творчества и развлечений	ЛОП

Взаимодействие с социумом

1	Посещение познавательно – развлекательных мероприятий ДК «Гамма» (по плану)	ЛОП
2	Посещение познавательных мероприятий в библиотеке – филиал № 18 (по плану)	ЛОП

Контроль

№	Объект контроля	сроки	ответственные
1	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	Июнь-август	Старший воспитатель
2	Соблюдение режимных моментов (соблюдение требований к проведению прогулки: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность), содержание и состояние выносного материала)	Июнь-август	Старший воспитатель
3	Ведение документации, информация для родителей	Июнь-август	Старший воспитатель
4	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня (система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, обширное умывание)	Ежедневно	Старший воспитатель
5	Организация питания, питьевого режима (гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям)	Ежедневно	Старшая медсестра
6	Выполнение оздоровительно-закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания	Июнь-август	Старший воспитатель
7	Организация познавательной деятельности детей	Июнь-август	Старший воспитатель
8	Организация экологического воспитания детей	Июнь-август	Старший воспитатель
9	Проведение досугов и развлечений по физическому, художественно- эстетическому развитию	Июнь-август	Старший воспитатель
10	Санитарное состояние участка: проверка оборудования, состояние участка на соответствие гигиеническим нормам	Июнь-август	Старший воспитатель