

План недели математики (старшие группы)

Понедельник.

Утро: Беседа «Как люди научились считать» (в книге В. Волиной)

Чтение художественной литературы: Альф Прейсен «Про козлёнка, который умел считать до 10»

День: П/игры: «Будь внимателен, не ленись, по двое (трое...) становись», «Неделька, стройся!»

Вечер: Настольная игра «Геометрические формы»

Настольный театр по сказке Альфа Прейсена «Про козлёнка, который умел считать до 10»

Вторник

Утро: Чтение художественной литературы: Сытова Н. Б. «Как геометрические фигуры город строили».

Художественно-эстетическое развитие. Аппликация: «Забавная геометрия»

День: П/игры: «1,2,3- к фигуре беги», «Найди пару»(по цвету, форме, размеру)

Вечер: Исследовательская деятельность: Игровая ситуация «В гостях у профессора Измеряйкина»

Среда

Утро: « Математика в фольклоре» Чтение и заучивание считалок, скороговорок, пословиц.

Художественно-эстетическое развитие. Рисование: «Весёлые цифры». С использованием игры «Чудо соты 1» В. В. Воскобовича.

День: П/игры: «По порядку становись!» (С числами 1-10), «Соседи чисел»

ОС по ФЭМП «Путешествие на кораблике «Плюх-Плюх». 9 гр

ОС по ФЭМП «Снежная королева» 10 гр.

Вечер: Развлечение «Турнир смекалистых»

Четверг

Утро: Беседа «Всё началось с пятерки» (в книге В. Волиной)

Пальчиковые игры

Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Вылепи цифры 1-9»

День: Игра малой подвижности « Я знаю пять имён...»

Вечер: Шашечный турнир

Настольные игры: «Танграм», «Монгольская игра», «Чудо-соты», «Чудо крестики», «Математическое лото» и др.

Пятница

Просмотр презентации «Геометрия вокруг нас»

Дид/ игра: «Дальше-ближе, шире –уже, толще-тоньше, выше-ниже»

День: П/ игра: «Третий лишний»

Вечер: презентация математических игр, изготовленных своими руками: «Числовая гусеничка», «Математические пазлы», «Числовые теремки», «Математическое чудо-дерево», «Собери капельки».

Работа с родителями

1. Предложить родителям вместе с детьми подобрать изображения предметов, соответствующие геометрическим фигурам для коллективной работы «Геометрия вокруг нас»
2. Предложить родителям принести фотографии « Как ребёнок дома занимается математикой»
3. Предложить изготовить математические игры.
4. Мастер-класс «Развивающие игры В. В. Воскобовича»
5. Консультации: «Развивающие игры В. В. Воскобовича», «Математика – занимательная игра».

