**Инновационная деятельность**

В соответствии **с Программой развития муниципальной системы образования** **города Ярославля на 2012-2014 годы,** **с целью совершенствования инновационной деятельности,** **на основании приказа департамента образования мэрии города Ярославля** **от 05.07.2013 № 01-05/608**  **МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 142** **является участником  муниципального ресурсного центра по теме:**

**"Повышение профессиональной компетенции педагогов и управленцев,**

**мотивированных к освоению технологии "Ситуация" Л.Г.Петерсон**

**и программы "Мир открытий" в условиях реализации ФГТ"**

**Проект деятельности базовой площадки:**

|  |  |
| --- | --- |
| Руководители   проекта | Куликова Ю.Ю. заведующая  Кабанова В.Н..-старшй воспитатель |
| Координатор проекта: | Текнеджян Татьяна Валентиновна  – методист ГЦРО |
| Социальные партнеры проекта | Начальная школа-сад №115, ДОУ 144, 231, 240, ГЦРО |
| Участники сетевого взаимодействия: | ДОУ № 121,104,176,131,20,240 |
| Контактное лицо: | Кабанова Валентина Николаевна -старший воспитатель  тел. 38-48-28  адрес электронной почты: yardou142@yandex.ru |
| Краткая аннотация программы | Принципиальное отличие ФГТ заключается в том,  что «целью является личностный результат. Во главу угла ставится личность ребенка. Для построения образовательного процесса, отвечающим всем данным требованиям, педагогу крайне необходимы конкретные, четко разработанные и апробированные в практике новые педагогические технологии.   И таковые сегодня есть.  Деятельностный метод обучения Л.Г. Петерсон, для ДОУ технология «Ситуация» ориентированная на решение целей ФГТ, прошла широкую апробацию и получила не только научное, но и общественное признание (Премия Президента РФ в области образован2002).   Педагоги,  освоившие и реализующие технологию деятельностного метода «Ситуация», способны создавать образовательное пространства занятий в соответствии с требованиями ФГТ (формирование интегративных качеств дошкольников. |
| Ключевая идея | «Внедрение в образовательную практику деятельностного метода, технологии  «Ситуация», как средства реализации ФГТ в ДОУ». |
| Цели проекта | «Создание благоприятных условий для использования технологии «Ситуации» и  программы ДОУ «Мир открытий», как средства выполнения требований ФГТ в ОУ». |
| Ожидаемые результаты | * Образцы педагогической деятельности, демонстрирующие реализация требований ФГТ, посредством технологии «Ситуация»  и программы ДОУ «Мир открытий». * Применение деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон (технология «Ситуация») в практике педагогов ДОУ МСО, как средство реализации ФГТ. * Группа педагогов ДОУ муниципальной системы образования, использующих деятельностный метод Л.Г. Петерсон, как средство реализации ФГТ на базовом и технологическом уровнях. * Положительная мотивация группы педагогов ДОУ МСО к реализации ФГТ. * Опыт проведения диагностики уровня сформированности модели выпускника ДОУ, исходя из требований ФГТ. * Модель построения методической работы в условиях реализации  на базовом уровне,  деятельностного метода Л.Г. Петерсон технологии «Ситуации»,  как средства реализации  ФГТ. |
| Продукты | * Педагоги, подготовленные к использованию на базовом уровне деятельностного метода Л.Г. Петерсон, как средства реализации ФГТ. * Пакет УММ для трансляции на базовом уровне деятельностного метода Л.Г. Петерсон, как средства реализации ФГТ. * Методические материалы   для организации  освоения и реализации на базовом уровне деятельностного метода Л.Г. Петерсон, как средства реализации ФГТ в муниципальной системе образования. * Модель построения методической работы в условиях реализации  на базовом уровне деятельностного метода Л.Г. Петерсон,  как средства реализации  ФГТ. |

**Календарное планирование деятельности базовой площадки**

**детского сада №142**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Исполнитель | Срок | Результат |
| 1 | **Семинар- практикум**  «Технология «Ситуация».  § «Деятельностный метод Л.Г. Петерсон, как средство реализации ФГТ».  § Технология «Ситуация».  § Открытое занятие  на базовом уровне. | ДОУ № 142 | сентябрь | **Первичные представления**  деятельностном методе Л.Г. Петерсон, как средстве реализации ФГТ.    Реализация технологии «Ситуация». |
| 2 | **Семинар- практикум**  «Технология «Ситуация».  § 1. «Дидактические принципы технологии «Ситуация»  2.Просмотр образовательной ситуации.  3. Анализ образовательной ситуации. | ДОУ  № 142 | октябрь | **Первичные представления о**   принципах деятельностного метода Л.Г. Петерсон, как средстве реализации ФГТ |
| 3 | **Семинар- практикум**  «Технология «Ситуация 1.«Технология «Ситуация», как средство формирования качеств личности выпускника ДОУ».  2  «Формирование качеств личности выпускника ДОУ в разные возрастные периоды развития детей».  3.Просмотр образовательной ситуации.  4. Анализ образовательной ситуации. | ДОУ  № 142 | ноябрь | **Представления о \***базовом уровне  реализации технологии «Ситуация»; формирование качеств личности выпускника ДОУ в разные возрастные периоды развития детей. формирование качеств личности выпускника ДОУ при реализации технологии «Ситуация» на базовом уровне. |
| 4 | **Семинар- практикум**  «Технология «Ситуация 1.«Технология «Ситуация», как средство формирование предпосылок УУД».  2.Просмотр образовательной ситуации.  3. Анализ образовательной ситуации. | ДОУ  № 142 | декабрь | **Первичные представления о**  формирование предпосылок УУД в разные возрастные периоды развития детей. формировании предпосылок УУД при реализации технологии «Ситуация» базовом уровне  реализации технологии «Ситуация». |
| 5 | **Семинар- практикум**  «Технология «Ситуация 1.«Конструирование образовательной ситуации: тип «Открытие нового знания».  2.Просмотр образовательной ситуации.  3. Анализ образовательной ситуации. |  | январь | **Первичные представления об** образовательной ситуации тип «открытие нового знания» |
| 6 | Семинар- практикум  «Технология «Ситуация 1.«Конструирование образовательной ситуации: тип «Итоговая»  2.Просмотр образовательной ситуации.  3. Анализ образовательной ситуации. | ДОУ  № 142 | февраль | **Первичные представления о**  «Конструировании образовательной ситуации: тип итоговая»  Совершенствование  аналитической деятельности (Анализ образовательной ситуации.) |
| 7 | **Семинар- практикум** «Технология «Ситуация  1.«Система мониторинга достижения результатов реализации ФГТ в условиях технологии «Ситуация».  2.Просмотр образовательной ситуации.  3. Анализ образовательной ситуации. | ДОУ  № 142 | март | **Первичные представления о**  системе мониторинга достижения результатов реализации ФГТ (программа «Мир открытий»).  Знания  приемов формирования качеств личности выпускника ДОУ, с использованием технологии «Ситуация» на базовом уровне. |
| 8 | **Семинар- практикум** «Технология «Ситуация  1.«Формирование интегративных качеств личности выпускника ДОУ в разные возрастные периоды в условиях реализации ФГТ средствами технологии «Ситуация»  2.Просмотр образовательной ситуации.  3. Анализ образовательной ситуации. | ДОУ  № 142 | апрель | **Первичные представления о** базовом уровне  реализации технологии «Ситуация»; формирование качеств личности выпускника ДОУ в разные возрастные периоды развития детей. формирование качеств личности выпускника ДОУ при реализации технологии «Ситуация» на базовом уровне |
| 9 | **Семинар- практикум** «Технология «Ситуация  1.«Приёмы формирования интегративных качеств дошкольников в технологии «Ситуация»  2.Просмотр образовательной ситуации.  3. Анализ образовательной ситуации. | ДОУ  № 142 | май | **Первичные представления** о приемах формирования интегративных качеств средствами технологии ситуация  Совершенствование  аналитической деятельности (Анализ образовательной ситуации.) |
| 10 | Индивидуальные консультации воспитателей и специалистов  ДОУ (по запросу педагогов) | ДОУ  № 142 | октябрь-апрель | Коррекция проблем освоения деятельностного метода Л.Г. Петерсон на базовом уровне, как средства реализации ФГТ |