**Лексическая тема:**

**«Город, в котором я живу»**

***Словарь***

**Существительные**: город, село, область, адрес, река, площадь, улица, переулок, проспект, набережная, перекрёсток, дом,  больница, театр, памятник, вокзал, мост;  магазин, [витрина](https://pandia.ru/text/category/vitrina/), школа, детский сад, балкон, библиотека, киоск, поликлиника, [аптека](https://pandia.ru/text/category/apteki/), достопримечательности, фонтан, сад, фабрика, завод, парк, стадион, шоссе, тротуар, район, храм, купол, музей, благоустройство, кинотеатр, дворец культуры, газон,  подъезд, новостройка.

**Прилагательные:**  городской, сельский, ярославский, российский, красивый, прекрасный, широкие, длинные, узкий, просторный, многоэтажный, старый, тихий, шумный, зеленый, каменный, промышленный, культурный, жилой, парковая.

**Глаголы:** строить, перестраивать, любить, беречь, убирать, ремонтировать, украшать, охранять, гордиться, жить, переезжать, ездить, смотреть, расти, хорошеть, расширяться, благоустраивать.

***Выяснить:*** знают ли дети, как называется город, в котором они живут?

* Научите их чётко произносить название родного города.
* Организуйте с детьми прогулки (экскурсии) по улицам, где находится детский сад, покажите интересные здания, расскажите об учреждениях, которые есть на них.
* Отработайте чёткое произношение предложения: Я живу на улице… *(Панфилова).*
* Расскажите, на какой улице находится детский сад, который посещает ребёнок.
* Помогите ему произнести предложение: Наш детский сад – на улице… *(Ранняя).*
* Помогите детям составить предложения:

*Я живу в Ярославле на улице… Мой детский сад – на улице Ранняя.*

***Пусть ребёнок ответит на вопросы:***

- В каком городе ты живёшь?

- На какой улице?

- На какой улице твой детский сад?

Посетите с ребёнком некоторые интересные места вашего города, с тем чтобы он мог рассказать о них друзьям в детском саду. Подберите картинку, фотографию или нарисуйте вместе с ребёнком одно из замечательных мест нашего города.

***Грамматический строй***

* **«В нашем городе» *(составление предложений со словом «много»)***

*В н*ашем городе много...*улиц*.

*(дома*, деревья, люди, дороги, цветы, здания, фонари)

* **«Сколько их?» *(согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):***

Один ***дом***, два ***дома***, пять ***домов***.  
(мост, тропинка, автобус, улица, площадь, рынок,  
магазин, аптека, школа, парк, стадион, пруд, здание)

* **«Распутай предложение» *(работа с деформированным предложением)***

Находится, дом, площадь, перед.  
Дом, около, кинотеатр, есть.  
Детский сад, угол, стоит, за.  
Возле, парикмахерская, дом, построили.  
Рядом, рынок, с, дом.  
Улица, на, дома, стоят.

* **«Что у вас, а что у нас?» *(усвоение сравнительной степени прилагательных)***

В вашем городе деревья высокие, ... а в нашем городе ***еще выше***.  
*(деревья зеленые, старые, большие, роскошные;*

В вашем городе улицы длинные, ... а в нашем городе ***еще длиннее***.

*шумные, короткие, нарядные, чистые, благоустроенные;*

В вашем городе *дома большие*, ... а в нашем городе ***еще больше***.

*прекрасные, прочные;*

В вашем городе *люди добрые,* ... а в нашем городе ***еще добрее***.

*веселые, храбрые, молодые, трудолюбивые, красивые.*

* **«Четвертый лишний» *(найти лишний предмет, объяснить свой выбор)***

*Площадь*, пруд, озеро, речка.  
Школа, детский сад, *аптека*, школа искусств.  
Дорога, улица, тропинка, *светофор*.  
Улица, перекресток, *машина*, площадь.  
г. Кострома, *ул. Спартаковская*, г. Ярославль, г. Москва  
*Библиотека*, магазин, рынок, супермаркет.﻿

***Связная речь***

Составление рассказа по плану:   
1). Как называется твой любимый город?  
2). Назови свой домашний адрес.

3). Какие учреждения расположены рядом с твоим домом?  
4). Как называется главная улица в твоем городе?  
5). Какие достопримечательности твоего города ты знаешь?  
6). Что ты делаешь для того, чтобы твой город оставался всегда чистым и красивым?  
7). Как ты относишься к этому городу?

***Лексико-грамматические игры и упражнения.***

**«Продолжи предложение» *(подбор существительных и прилагательных)***

В нашем городе много улиц … (домов, площадей, людей и т.п.)

Дома бывают одноэтажные … (многоэтажные, кирпичные, блочные, деревянные, большие, старые и т.п.)

Улицы бывают ровные … (большие, новые, старинные, узкие, прямые, широкие и т.п.)

В нашем городе много деревьев (каких?). В нашем городе много зеленых … (красивых, высоких, старых, роскошных деревьев).

В нашем городе много людей (каких?) В нашем городе много хороших … (трудолюбивых, добрых, веселых, замечательных людей).

**«Сосчитай до пяти» *(согласование числительных с прилагательным и существительным)***

Один большой город …

Одна старая деревня …

Одна мраморная статуя …

**«Скажи – какой» *(образование прилагательного от существительного)***

В Ярославле много фонарей. Как назвать фонарь, который стоит:

На улице – уличный фонарь;

У театра - …

У вокзала - …

В парке - …

У аптеки - …

**«Что общего и чем отличаются»**

ГОРОД и ДЕРЕВНЯ

**«Подбери нужное слово» *(подбор существительных к прилагательному)***

Городской – парк …

Городская – улица …

Городское – шоссе ,…

Городские – …

**Составь небольшой рассказ по следующему плану:**

* назови  адрес, по которому ты живешь.
* почему нужно знать свой адрес?
* кому нужно говорить свой адрес, а кому – нет?