|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено приказом №01-02/74от 01.09.2014Заведующий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Ю.Куликова |

 |

**Положение о теплице**

муниципального дошкольного образовательного учреждениия детский сад общеразвивающего вида № 142

1.Общие положения.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом министерства образования и науки России №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования » и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования детского сада.

Настоящее положение определяет порядок организации работы в теплице по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста, а также экологического сознания ребёнка: интерес к природе, к определённым видам деятельности, эмоциональные реакции более осознанные оценки поведения людей в природе, хозяйственный труд в природе.

1. Цель:

Формирование основ экологической культуры и привитие навыков труда в природе.

1. Задачи:
* Формировать позитивные установки к различным видам труда;
* Создавать предметно-пространственную образовательную среду для социализации и индивидуализации детей;
* Воспитывать уважение к людям, работающим на земле;
* Приучать детей к труду в природе и оценивать результаты своего труда;
* Учить правилам ухода за растениями, овощными культурами;
* Привлечь внимание родителей к проблеме воспитания трудолюбия, любви к земле;

 4. Материально-техническое оснащение

* теплица (стационарная из поликарбоната);
* хозяйственный инвентарь (лопатки, цапки, грабельки, вёдра, лейки и т.д.);
* картотека овощей и фруктов с загадками;
* картотека предметных картинок «Овощи», «Фрукты»;
* наглядно-дидактические пособия «Овощи», «Фрукты»;
* литература для детей и родителей.
* электронная библиотека по экологическому воспиатнию.
1. Организация деятельности.
* образовательные ситуации ;
* беседы;
* опытно-экспериментальная деятельность;
* исследовательская деятельность;
* хозяйственно-бытовой труд;
* ручной труд;
* развлечения;
* тематические праздники;
* семинары и консультации для педагогов и родителей.