

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №12 «КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ»

Воспитатели: Сафонова Е.В. , Бакирова И.А.

Продолжительность проекта: краткосрочный «Неделя книги»

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели, специалисты, родители воспитанников

Образовательная область: познавательное развитие, речевое развитие (чтение художественной литературы)

Актуальность. Отсутствие интереса у детей к книгам. Дети в недостаточной степени имеют представление о книге и ее важном значении в жизни человека. Не владеют обобщающим понятием о книге вообще, не умеют составлять рассказы, так как у детей крайне бедный запас слов. Участие детей в проекте «Книжкина неделя» позволит максимально обогатить знания и представления о книге, ее значимость, развить связную речь, творческие способности детей. Необходимо опираться на самостоятельность, инициативу, активность и творчество самих ребят. Очень важно показать, что книга - верный друг.

Цели проекта: формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность

Задачи проекта:

- 1) Прививать любовь к детской литературе
- 2) Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием; учить детей использовать слова-названия для более глубокого восприятия различных качеств предметов.
- 3) Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способ для достижения цели.
- 4) Стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок, способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками.
- 5) Вызвать эмоциональный отклик на музыкальное сопровождение, побуждать их выполнять совместные движения под музыку.

Предполагаемый результат: Дети должны знать виды книг; уметь составлять рассказ о книге (по картинкам) ; знать из чего делают книгу; уметь с помощью бросового материала совместно с родителями выполнять «Книжку-малышку»

Предварительная работа:

- 1) Чтение, показ русских народных сказок: «Курочка Ряба», «Теремок», «Колобок» (фланелеграф, настольный театр, рассматривание иллюстраций к сказкам.
- 2) Драматизация сказок детьми.
- 3) Дидактические и настольные игры: «Назови сказку», «Спектакль игрушек»
- 4) Игровые упражнения: «Угадай, кто я», «Плавающие и тонущие предметы», «Коробочки с секретом», «Достань кораблик», «Узнай голоса»
- 5) Ролевые игры: «Угадай, кто пришёл», «Угадай, кто как ходит», «Сказочное путешествие, Поезд путешественников», «Поиграем с мишками в мячи», «Вышла курочка гулять».
- 6) Продуктивная деятельность: «Дорожка для Колобка» - рисование; «Снесла курочка яичко. » - лепка, «Домок-теремок» - конструирование.

Роль родителей в реализации проекта:

- 1) Развлечение «Книги - наши друзья»
- 2) Индивидуальные беседы «Какие книжки читают дома»

- 3) Папка-передвижка «Сказкотерапия, или сказочное лечение души»
- 4) Изготовление «Книжек - самоделок».

План мероприятий.

Понедельник

Открытие недели книги Королева книжек - малышек

ЦЕЛИ ДНЯ

Воспитывать доброжелательное отношение к книгам

Расширять представления о книжках –малышках

Развивать интерес к литературным произведениям и желание слушать и рассматривать книги

МЕРОПРИЯТИЯ

1. Беседа «Какие бывают книги» Дать детям понятие, что книга - друг детей.
2. Организация выставки «Книга мой лучший друг»
3. Занятие по развитию речи «Чтение рассказа Сутеева «Кто сказал мяу! »
4. Труд в уголке «Скорая помощь» Учить детей оказывать помощь в ремонте книг, прививать бережное отношение к книге

Вторник

В гостях у сказки

ЦЕЛИ ДНЯ

Сформировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать

Закрепить знание содержания знакомых сказок

Сформировать желание быть похожим на положительных героев

МЕРОПРИЯТИЯ

1. Дид. игра «Сложи картинку» и определи сказку. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление
2. Игра – драматизация по сказке «Колобок»
3. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (на основе сюжета сказки «Волк и семеро козлят» - развитие ролевого диалога и игровых умений

Среда

По страницам любимых книг

ЦЕЛИ ДНЯ

Создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию детей, книг принесенных из дома

Побуждать детей к рассказу по иллюстрациям о героях

МЕРОПРИЯТИЯ

1. Рассматривание детьми иллюстраций к сказкам
2. Занятие по ФЭМП «В гости к сказкам»
3. Организация выставки книг, принесённых из дома
4. Чтение стихов, загадок про книги, героев сказок.
5. Аппликация «Закладки для книг»

Четверг

Чудеса в книжном царстве

ЦЕЛИ ДНЯ

Сформировать интерес к художественной литературе

Научить высказывать суждения по отношению к поступкам героев произведений К. И. Чуковского

Знакомство с писателем К. И. Чуковский.

МЕРОПРИЯТИЯ

1. Дидактическая игра «Дорисуй героя» - развитие воображения, памяти, мелкой моторики
2. Просмотр мультфильмов.
3. Физкультурное занятие «В гостях у Бармалея»
4. Конкурс чтецов. Чтение отрывков произведений К. И. Чуковского

Пятница

Сказка, я тебя знаю!

ЦЕЛИ ДНЯ

Воспитывать интерес к книге.

Закрепить знание художественных произведений.

Воспитывать доброжелательные отношения к окружающим. Создать положительный эмоциональный настрой

МЕРОПРИЯТИЯ

1. Веселая зарядка «Путешествие в сказочный лес»
2. Беседа «Кто пишет книги»
3. Выставка книг, сделанных своими руками
4. Рисование «Мой любимый сказочный герой»
5. Викторина по сказкам «Сказка, я тебя знаю!»