**Форма краткого описания проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной стажировочной площадки**

**«Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»**

**(наименование проекта)**

1. **Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности** в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта:

***«Повышение качества и доступности образования в условиях модернизации российского образования»***

1. **Обоснование актуальности и инновационности проекта**

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования предъявляет требования к содержанию, условиям и результатам педагогической деятельности.

Актуальность использования современных игровых технологий в ДОО заключается в том, что в настоящее время происходит переход на новые технологии обучения в связи с изменениями условий существования и развития общества.

С введением ФГОС ДО дошкольное образование стало первой ступенью в образовании. Для успешного развития детей дошкольного возраста актуальны игровые технологии.

Преследуется главная цель: вырастить детей людьми, умеющими думать, хорошо ориентироваться во всем, что их окружает, правильно оценивать различные ситуации, с которыми они сталкиваются в жизни, принимать самостоятельные решения. Практика показывает, что на успешность обучения влияет не только содержание предлагаемого материала, но также форма его подачи, которая способна вызвать заинтересованность ребенка и его познавательную активность. Период дошкольного детства уникален тем, что именно в этом возрасте ребёнок впитывает информацию, как губка, получает первичные представления об окружающем мире и своём месте в нём. Одной из важнейших форм познавательной активности для дошкольника является игра. Эта деятельность, правильно организованная педагогом, способствует эффективному получению информации и навыков детьми, мотивирует их на самостоятельное исследование, облегчает социализацию обучающихся в детском коллективе.

Применение игровых технологий на занятиях в ДОУ:

• делает ребёнка более активным;

• повышает познавательный интерес;

• развивает память, мышление и внимание;

• способствует развитию творческих способностей, выработке речевых умений и навыков.

Материал, усвоенный во время игры, откладывается в детской памяти на более продолжительное время. Помимо этого, по ФГОС, обучение в такой форме:

• развивает логическое и критическое мышление;

• формирует навык выстраивания причинно-следственных связей;

• воспитывает креативный подход к решению поставленных задач;

• поощряет проявление инициативы;

• способствует психическому развитию.

Важность игровой технологии заключается не в том, чтобы сделать её средством развлечения для детей, а в том, чтобы при правильной организации сделать её способом обучения, возможностью для самореализации обучающихся и раскрытия ими своего творческого потенциала.

1. **Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

*Цель проекта:*

повышение профессиональной подготовки педагогов в развитии компетенций направленных на реализацию ФГОС ДО.

*Задачи проекта:*

- дать теоретически обоснованную и практически апробированную модель внедрения технологий развивающих игр в образовательную деятельность с дошкольниками

- осуществить актуализацию, систематизацию, обобщение, новое теоретическое осмысление и распространение положительного опыта системной работы по использованию современных технологий развивающих игр на этапе дошкольного образования;

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ через разработку комплекса методических рекомендаций по использованию инновационных технологий в работе с дошкольниками.

1. **Срок и механизмы реализации инновационного проекта**

Октябрь 2019 г. – май 2020г. (1 год)

**Механизмы реализации проекта**: партнерство, взаимодействие всех участников и партнеров проекта, использование эффективных форм профессиональной коммуникации :

- интерактивная проблемная лекция с презентацией.

- наблюдение и последующий анализ образовательной ситуации.

- практикумы для участников стажировочной площадки.

- обязательная рефлексия дня.

- индивидуальные и групповые консультации.

- организация выставки развивающих игр и методического материала на каждом семинаре

- размещение материалов курсов на сайте учреждения для скачивания.

1. **Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта**

Представляемый проект позволит **привлечь внимание** педагогов ДОУ и других специалистов заинтересованных в применении современных технологий в работе с дошкольниками, **осуществить актуализацию, систематизацию, обобщение, новое теоретическое осмысление** и **распространение** положительного опыта **системной** работы по использованию современных технологий развивающих игр на этапе дошкольного образования; **повысить уровень профессиональной компетентности** педагогов ДОУ через разработку комплекса методических рекомендаций по **внедрению инновационных технологий в практику работы с дошкольниками**

1. **Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта**

**Кадры:** педагоги ДОУ, имеющие высшую и первую квалификационную категорию, высшее педагогическое образование, стаж работы в должности более 10 лет.

**Материально-техническое:** помещение, мультимедийное оборудование (компьютеры, проекторы, экраны, информационные носители), комплекты игр и методических пособий на каждого слушателя.

**Информационно-методическое:** интернет ресурсы федерального и регионального уровня, нормативно-правовая база.

1. **Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов:**

- разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей по вопросам использования технологий развивающих игр в дошкольном образовании

- изучение и внедрение технологий развивающих игр в работу с дошкольниками

-функционирование ДОУ как открытой системы, предполагающей активное взаимодействие с ДОУ города

-расширение спектра дополнительных образовательных услуг на повышение качества образования

- модернизация развивающей предметно – пространственной среды, создание условий по удовлетворению потребностей ребенка в гармоничном развитии.

1. **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО**

-проведение мастер-класс для образовательных учреждений города и области

-участие в конкурсах различного уровня.

1. **Исполнители проекта**

**Координатор Кошлева Наталья Викторовна** старший методист ГЦРО высшей квалификационной категории

Руководитель стажировочной площадки: Куликова Юлия Юрьевна — заведующий МДОУ «Детский сад №142».

Участники стажировочной площадки:

• Кабанова Валентина Николаевна – старший воспитатель, высшая квалификационная категория, педстаж - 32 года

• Воронова Наталья Николаевна – педагог-психолог, высшая квалификационная категория, педстаж – 13 лет