

**Промежуточный отчет по реализации проекта**  
**«Формирование у детей дошкольного возраста основ функциональной грамотности: структура, содержание, методический**  
**инструментарий»**  
 (название проекта)  
**за I полугодие 2022/2023 учебного года**

Учреждение \_\_\_ МДОУ «Детский сад №142» \_\_\_\_\_

Руководитель проекта \_\_ Куликова Юлия Юрьевна \_\_\_\_\_

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Разработка пулов кейсов по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ функциональной грамотности	Определение структуры каждого вида функциональной грамотности: показатели, составляющие Определение типологии кейсов по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ каждого вида функциональной грамотности.	Пулы кейсов по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ каждого вида функциональной грамотности.	Увеличение количества педагогов МДОУ-участников МИП, освоивших технологическую составляющую разработки кейсов по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ разных видов функциональной грамотности.	выполнено
2	Проектирование деятельности участников МИП	Составление плана деятельности МИП на отчетный период. Создание подгрупп для выполнения творческих заданий по видам функциональной грамотности Мероприятия с педагогами по реализации заявленной темы МИП по следующим направлениям: – математическая, финансовая грамотности; – естественнонаучная, здоровьесберегающая	План деятельности МИП на учебный год, списки творческих подгрупп с указанием научных руководителей.	Оптимизация деятельности участников Координация деятельности групп по направлениям в рамках решения поставленных задач.	выполнено

		<p>грамотности; – медиаграмотность, поликультурная грамотность; – читательская, гражданская грамотности. Рабочие совещания. Консультации (индивидуальные, групповые) научных руководителей</p>			
		<p>Мотивационная сессия «Методический подход к формированию у детей старшего дошкольного возраста основ функциональной грамотности: математической, финансовой, естественнонаучной, читательской, гражданской, поликультурной, здоровьесберегающей, медиаграмотности».</p>	<p>Определение методического подхода к формированию у детей дошкольного возраста основ выделенных видов функциональной грамотности.</p>	<p>Методические материалы.</p>	<p>выполнено</p>
		<p>Аналитический интенсив «Подходы к определению структуры пулов и содержания кейсов по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ функциональной грамотности» (ноябрь)</p>	<p>Выбор наиболее эффективного инструментария формирования у детей старшего дошкольного возраста основ функциональной грамотности.</p>	<p>Материалы мероприятий</p>	<p>выполнено</p>
		<p>Методический интенсив «Способы проектирования содержания кейсов по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ функциональной грамотности» (декабрь)</p>			

3	Методические мероприятия для педагогов МИП	Презентационная сессия «Подходы к разработке пулов кейсов по формированию у детей старшего дошкольного возраста основ функциональной грамотности».	Осуществление методического сопровождения организации образовательного процесса в МДОУ, способствующего формированию у детей старшего дошкольного возраста основ всех видов функциональной грамотности. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования по вопросам формирования у детей старшего дошкольного возраста основ всех видов функциональной грамотности.	Презентации, текст выступлений.	выполнено
4	Написание и публикация методических продуктов	Размещение материалов о деятельности МИП на официальных сайтах МДОУ-участников МИП в разделе «Инновационная деятельность»		Анонсы, пост-релизы, материалы мероприятий, нормативные документы по деятельности МИП	выполнено

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: **Изменений в данный период не вносилось**

Отчет составил(а): ФИО, должность старший воспитатель Кабанова В.Н.