

**Промежуточный отчет по реализации проекта
«Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»
(название проекта)**

за I полугодие 2017/2018 учебного года

Руководитель проекта: Куликова Юлия Юрьевна - заведующий МДОУ «Детский сад №142»

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать по какой причине)
1	Повышать квалификацию и профессиональное мастерства педагогов по математическому образованию дошкольников.	Семинар-практикум «Введение в курс» «Технологии развивающих игр в математическом образовании» (лекция - презентация) Экскурсия «Организация РППС в ДОУ по математическому образованию в соответствии с ФГОС ДО».	Освоение и приобретение практических навыков использования современных игровых технологий в математическом образовании детей дошкольного возраста.	У слушателей сформированы основные понятия: технологии, игры, развивающие игры.	
2	Сформировать у педагогов умений по работе с пособиями развивающей технологии «Сказочные лабиринты игры», направленными на развитие пространственных представлений у дошкольников.	Технология «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича в развитии пространственных представлений дошкольников» Практикум: «Методы работы с пособием «Коврограф» и игра «Прозрачный квадрат»».	Освоение и приобретение теоретических и практических навыков по развитию пространственных представлений дошкольников с помощью пособия «Коврограф», организация развивающей среды по развитию пространственных представлений в ДОУ.	У слушателей сформированы знания и практические умения при работе с пособием «Коврограф» и развивающей игрой «Прозрачный квадрат». Расширены знания по обогащению РППС дидактическими играми, изготовленными своими руками по развитию пространственных представлений.	

	<p>Сформировать профессиональную компетентность слушателей по вопросам использования сказочных территорий Фиолетового леса в работе с дошкольниками по познавательному развитию.</p>	<p>«Сказочные территории Фиолетового леса, игры и герои»: «Замок превращений», «Озеро Айс», «Волшебные острова» (лекция – презентация) Мастер – класс: «Методика работы с пособиями В.В. Воскобовича «Волшебный квадрат», «Кораблик Плюх -плюх», «Волшебная восьмерка», их роль в математическом развитии дошкольников».</p>	<p>Слушателям представлены теоретические аспекты по использованию территорий Фиолетового леса в познавательном развитии дошкольников, а также теоретические и практические навыки и умения по работе с развивающими играми В.Воскобовича.</p>	<p>Слушатели познакомились со сказочными территориями Фиолетового леса, героями, их ролью в математическом развитии дошкольников, а также сформированы практические навыки по работе с развивающими играми: «Волшебный квадрат», «Кораблик Плюх-плюх», «Волшебная восьмерка».</p>	<p>По запросам слушателей произошла замена дидактической игры «Чудо-соты» и «Чудо – крестики» на игры «Кораблик Плюх-плюх», «Волшебная восьмерка».</p>
--	--	--	---	---	--

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов
 Отчет составил(а): Куликова Юлия Юрьевна - заведующий МДОУ «Детский сад №142»