

**Промежуточный отчет по реализации проекта
за I полугодие 2018/2019 учебного года
Стажировочная площадка
«Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 142»**

| № | Задачи этапа в соответствии с реализацией проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые результаты | Достигнутые результаты | Что не выполнено (указать по какой причине) |
|----|---|--|---|---|---|
| 1. | Разработка проекта. Корректировка плана работы стажировочной площадки. | Проектная деятельность. | Зачисление на курсовую подготовку в форме стажировочной площадки 25 человек. | Создана группа участников в составе - 28 педагогов. | |
| 2 | Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам использования технологий развивающих игр в работе с дошкольниками «Введение в курс». | «Технологии развивающих игр в математическом образовании» (лекция – презентация). Экскурсия «Организация РППС в ДОУ по математическому образованию в соответствии с ФГОС ДО». | У слушателей сформированы основные понятия: технология, многообразие игровых технологий, особенности развивающих игр, их виды. Представления: развивающая образовательная среда в соответствии с ФГОС ДО. | | |
| 3 | Формирование профессиональной компетенции слушателей по | Технология « Сказочные лабиринты игры В. Воскобовича в развитии пространственных | Получены представления об основных понятиях темы: технологии «Сказочные лабиринты игры», цели, задачи игр, направления математического развития дошкольников через игры, планирование по возрастам, содержание технологии, | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | вопросам использования технологии «Сказочные лабиринты игры». | представлений дошкольников» (лекция – презентация). Трансляция фрагментов занятия по использованию пособия «Коврограф». Практикум: «Методы работы с пособием «Коврограф», «Прозрачный квадрат». | структура технологии, этапы освоения детьми и роль взрослого на каждом из них. Сформированы знания и практические умения при работе с пособием Коврограф» и развивающей игрой В.Воскобовича «Прозрачный квадрат» | |
| 4 | Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам использования сказочных территорий Фиолетового леса в работе с дошкольниками по познавательному развитию. | «Сказочные территории Фиолетового леса, игры и герои»: «Замок превращений», «Озеро Айс», «Волшебные острова» (лекция – презентация). Мастер – класс: «Методика работы с пособиями В.В. Воскобовича «Волшебный квадрат», «Волшебная восьмерка», «Кораблик Плюх-плюх», их роль в математическом развитии дошкольников». | Получены представления: о сказочных территориях «Фиолетового леса», классификация героев и игр соответствующих сказочным областям, формы организации детской деятельности. Слушателям представлены теоретические аспекты по использованию территорий «Фиолетового леса» в познавательном развитии дошкольников. Сформированы знания и практические умения по использованию пособий «Волшебный квадрат», «Волшебная восьмерка», «Кораблик Плюх –плюх» в работе с дошкольниками. | |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов.

Изменений в проект не вносилось.

Руководитель стажировочной площадки

Ю.Ю.Куликова