

**Промежуточный отчет по реализации проекта
за I полугодие 2018/2019 учебного года
Стажировочная площадка
«Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 142»**

№	Задачи этапа в соответствии с реализацией проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать по какой причине)
1.	Разработка проекта. Корректировка плана работы стажировочной площадки.	Проектная деятельность.	Зачисление на курсовую подготовку в форме стажировочной площадки 25 человек.	Создана группа участников в составе - 28 педагогов.	
2	Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам использования технологий развивающих игр в работе с дошкольниками «Введение в курс».	«Технологии развивающих игр в математическом образовании» (лекция – презентация). Экскурсия «Организация РППС в ДОУ по математическому образованию в соответствии с ФГОС ДО».	У слушателей сформированы основные понятия: технология, многообразие игровых технологий, особенности развивающих игр, их виды. Представления: развивающая образовательная среда в соответствии с ФГОС ДО.		
3	Формирование профессиональной компетенции слушателей по	Технология « Сказочные лабиринты игры В. Воскобовича в развитии пространственных	Получены представления об основных понятиях темы: технологии «Сказочные лабиринты игры», цели, задачи игр, направления математического развития дошкольников через игры, планирование по возрастам, содержание технологии,		

	вопросам использования технологии «Сказочные лабиринты игры».	представлений дошкольников» (лекция – презентация). Трансляция фрагментов занятия по использованию пособия «Коврограф». Практикум: «Методы работы с пособием «Коврограф», «Прозрачный квадрат».	структура технологии, этапы освоения детьми и роль взрослого на каждом из них. Сформированы знания и практические умения при работе с пособием Коврограф» и развивающей игрой В.Воскобовича «Прозрачный квадрат»	
4	Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам использования сказочных территорий Фиолетового леса в работе с дошкольниками по познавательному развитию.	«Сказочные территории Фиолетового леса, игры и герои»: «Замок превращений», «Озеро Айс», «Волшебные острова» (лекция – презентация). Мастер – класс: «Методика работы с пособиями В.В. Воскобовича «Волшебный квадрат», «Волшебная восьмерка», «Кораблик Плюх-плюх», их роль в математическом развитии дошкольников».	Получены представления: о сказочных территориях «Фиолетового леса», классификация героев и игр соответствующих сказочным областям, формы организации детской деятельности. Слушателям представлены теоретические аспекты по использованию территорий «Фиолетового леса» в познавательном развитии дошкольников. Сформированы знания и практические умения по использованию пособий «Волшебный квадрат», «Волшебная восьмерка», «Кораблик Плюх –плюх» в работе с дошкольниками.	

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов.

Изменений в проект не вносилось.

Руководитель стажировочной площадки

Ю.Ю.Куликова