

**Промежуточный отчет по реализации проекта
за 2019/2020 учебного года
Стажировочная площадка**

**«Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 142»**

№	Задачи этапа в соответствии с реализацией проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать по какой причине)
1.	Разработка проекта. Корректировка плана работы стажировочной площадки.	Проектная деятельность.	Зачисление на курсовую подготовку в форме стажировочной площадки 25 человек.	Создана группа участников в составе - 26 педагогов.	
2	Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам использования технологий развивающих игр в работе с дошкольниками «Введение в курс».	«Введение в курс» «Технологии развивающих игр в дошкольном образовании» (лекция – презентация). Мастер-класс: «Использование развивающих игр В.Воскобовича «Математические корзинки»». Экскурсия «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО»	У слушателей сформированы основные понятия: технология, многообразие игровых технологий, роль игровых технологий в образовании дошкольников, трактовка понятия игра, развивающая игра, особенности развивающих игр и их виды, современная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Представления: развивающая образовательная среда в соответствии с ФГОС Сформированы знания и практические умения при работе с развивающей игрой В.Воскобовича «Математические корзинки»		
2	Формирование профессиональной компетенции педагогов	Технология « Сказочные лабиринты игры В. Воскобовича. «Сказочные территории	Получены представления: о сказочной территории Фиолетового леса «Чудесная поляна золотых плодов», играх и героях данной области, геометрических понятиях (луч,		

	<p>в вопросах работы с графическим тренажером «Геовизор», играми – конструкторами «Геоконт» и «Математический планшет» и внедрению данных пособий в процесс педагогической практики с дошкольниками</p>	<p>Фиолетового леса, игры и герои»: Чудесная поляна золотых плодов (лекция –презентация). Практикум: «Методы и приемы работы с пособиями « Геоконт», «Геовизор»,«Математический планшет». Мастер –класс «Умные игры в добрых сказках»</p>	<p>отрезок, угол, геометрические фигуры, симметрия, ассиметрия). Сформированы знания и практические умения участников мастер –класса методам и приемам работы с графическим тренажером «Геовизор», играми – конструкторами «Геоконт» и «Математический планшет» и внедрению данных пособий в процесс педагогической практики с дошкольникам.</p>	
3	<p>Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам использования технологии «Сказочные лабиринты игры».</p>	<p>Технология « Сказочные лабиринты игры В. Воскобовича в развитии пространственных представлений дошкольников» (лекция – презентация). Трансляция фрагментов занятия по использованию пособия «Коврограф». Практикум: «Методы работы с пособием « Коврограф».</p>	<p>Получены представления об основных понятиях темы: технологии «Сказочные лабиринты игры», цели, задачи игр, направления математического развития дошкольников через игры, планирование по возрастам, содержание технологии, структура технологии, этапы освоения детьми и роль взрослого на каждом из них. Сформированы знания и практические умения при работе с пособием Коврограф»</p>	
4	<p>Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам использования сказочных территорий</p>	<p>«Сказочные территории Фиолетового леса, игры и герои» :«Замок превращений», «Озеро Айс», «Волшебные острова» (лекция – презентация). Мастер – класс:</p>	<p>Получены представления: о сказочных территориях «Фиолетового леса», классификация героев и игр, соответствующих сказочным областям, формы организации детской деятельности. Слушателям представлены теоретические аспекты по использованию территорий «Фиолетового леса» в познавательном развитии дошкольников.</p>	

	Фиолетового леса в работе с дошкольниками по познавательному развитию.	«Методика работы с пособиями В.В. Воскобовича «Волшебная восьмерка», «Кораблик Плюх-плюх», их роль в математическом развитии дошкольников». ООС « Путешествие в Фиолетовый лес»	Сформированы знания и практические умения по использованию пособий «Волшебная восьмерка», «Кораблик Плюх –плюх» в работе с дошкольниками.	
5	Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам конструирования плоскостных и объемных фигур по инструкции.	« Сказочные территории Фиолетового леса, игры и герои: «Замок превращений» (лекция – презентация). Мастер – класс: «Методика работы с пособиями В.В. Воскобовича «Волшебный квадрат» как средство развития логического мышления, пространственного воображения и конструктивных умений у дошкольников. ООС « На помощь жителям Фиолетового леса»	Получены представления: о сказочных территориях «Фиолетового леса», классификация героев и игр соответствующих сказочным областям, формы организации детской деятельности. Слушателям представлены теоретические аспекты по использованию территорий «Фиолетового леса» в познавательном развитии дошкольников. Сформированы знания и практические умения решать задачи на складывание геометрических фигур разной формы и цвета путём трансформации.	
6	Формирование профессиональной компетенции слушателей по вопросам обучения конструированию плоскостных и объемных фигур по инструкции через модификацию идей.	«Методика работы с пособиями В.В. Воскобовича «Волшебный квадрат» - четырехцветный, «Змейка», знакомство с приемом трансфигурация» (лекция – презентация). Мастер –класс : «Опыта работы с «Четырехцветным	Основные понятия темы: модификация, трансформация, трансфигурация У слушателей сформированы умения решать задачи на складывание геометрических фигур разной формы и цвета путём трансформации и трансфигурации. Получены знания по системе работы с пособиями В.В. Воскобовича «Волшебный квадрат», «Змейка». как средством развития логического мышления, пространственного воображения и конструктивных умений у дошкольников.	

		квадратом» и «Змейкой» через модификацию идей». Квест –игра «В поисках подарка Деда Мороза»		
--	--	---	--	--

В проекте был изменен порядок тем в связи с целесообразностью такой последовательности изучения .

Руководитель стажировочной площадки

Ю.Ю.Куликова