

3-4 года

К концу года дети должны уметь:

о создавать изображения предметов из готовых фигур; украшать заготовки из бумаги разной формы; подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию; аккуратно использовать материалы;

о отделять из большого куска пластилина небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приёмы лепки; о согласовывать слова в роде, числе, падеже.

о пересказывать коротенькие рассказы (2-3 предложения).

о различать и называть окружающие предметы, называть их цвет, величину, форму;

о находить и называть у дерева ствол, ветви, у цветка – лист и стебель;

о считать до 5;

о отвечать «Сколько всего?»;

о сравнивать по длине, ширине, высоте;

о различать круг, квадрат, треугольник;

о различать части суток.

Знать:

о свойства пластилина, понимать какие предметы можно из них вылепить;

о обобщающие понятия: овощи, фрукты, животные, одежда, игрушки;

о свое имя и фамилию;

о названия 2-3 деревьев, комнатных растений;

о 2 вида транспортных средств;

о отличительные особенности внешнего вида домашних животных: кошки, собаки.



4 – 5 лет

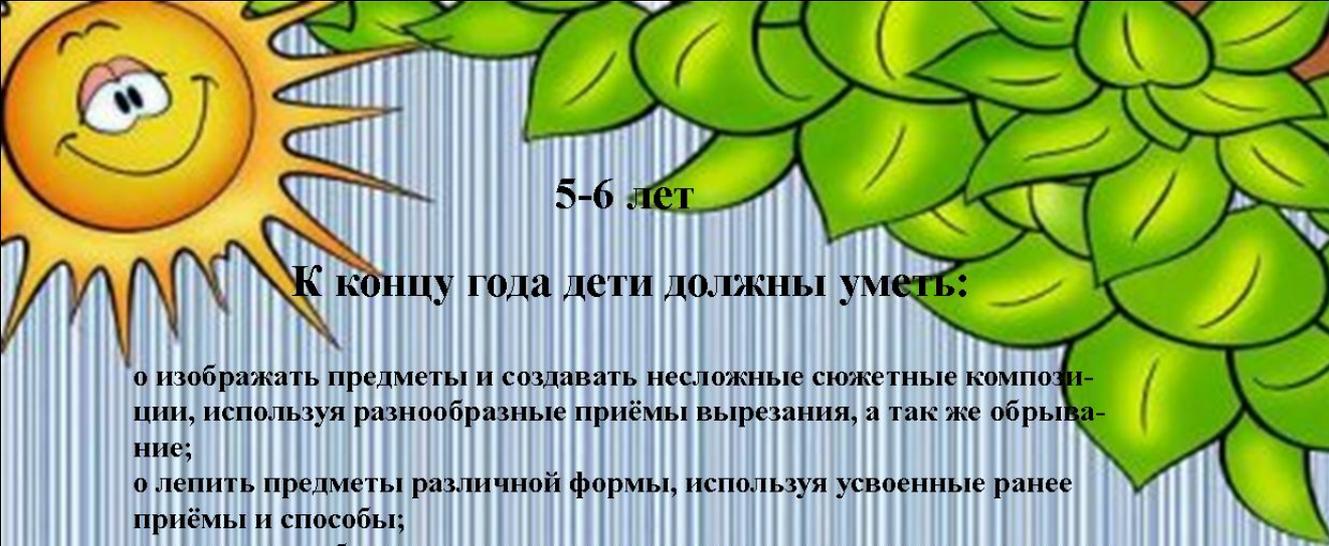
К концу года дети должны уметь:

1. Правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник), вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы;
2. Аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей;
3. Подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию;
4. Составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур;
5. Создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию; использовать всё многообразие усвоенных приёмов;
6. Использовать в речи существительные, обозначающие профессии;
7. Пересказывать небольшие рассказы, знакомые сказки, составлять небольшой описательный рассказ о предмете, игрушке;
8. Называть бабочку, жука;
9. Называть 3-4 дерева, 3-4 цветка, 2 новых комнатных растений;
10. Мухомор – ядовитый гриб;
11. Считать числа в пределах 5;
12. Сравнить группы предметов, используя счет;
13. Узнавать и называть: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;
14. Различать и называть части суток;
15. Ориентироваться в пространстве;
16. узнавать правую и левую руку.

Знать:

Обобщающие понятия: ягоды, мебель;
3-4 вида транспорта;
домашних животных (пользе, труде людей по уходу за ними, условия их жизни).





5-6 лет

К концу года дети должны уметь:

- о изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приёмы вырезания, а так же обрывание;
 - о лепить предметы различной формы, используя усвоенные ранее приёмы и способы;
 - о создавать небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур;
 - о создавать изображения по мотивам народных игрушек;
 - о употреблять сложные предложения разных видов;
 - о подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением;
 - о употреблять слова, относящиеся к миру человеческих взаимоотношений;
 - о делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе;
 - о считать в пределах 10;
 - о правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Какой по счёту?»;
 - о сравнивать предметы различной величины, размещая и в ряд в порядке возрастания (убывания) размера (длины, ширины, высоты, толщины);
- Знать:
- о два-три вида травянистых растений, четыре-пять видов зимующих птиц;
 - о переходе веществ из твёрдого состояния в жидкое и наоборот; о растениях; о зимующих птицах, о повадках диких животных; о помощи человека природе;
 - о называть текущий день недели.





6 – 7 лет.

К концу года дети должны уметь:

- о композиционно правильно располагать изображение, использовать бумагу разной фактуры для создания выразительности образа, составлять узоры и декоративные композиции из геометрических растительных форм, включать в изображение птиц и животных по типу декоративно-прикладного искусства;
- о лепить небольшие скульптурные группы из двух трех фигур передавая пропорции и динамику;
- о выполнять лепку различными способами;
- о расписывать гуашью;
- о строить сложные предложения разных видов;
- о составлять рассказы по картинке;
- о пересказывать небольшие тексты;
- о находить слова с определенным звуком;
- о находить место звука в слове;
- о называть числа в прямом и обратном порядке;
- о соотносить число и цифру;
- о измерять длину, высоту, ширину, с помощью условной меры;
- о составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера;
- о делить круг, квадрат на 2, 4 части;
- о ориентироваться на листке клетчатой бумаги.

Знать:

- о всенародных праздниках;
- о труде людей (строительстве, сельском хозяйстве, библиотеке и т.д.);
- о комнатных растениях;
- о перелетных птицах;
- о зависимости изменений в живой и неживой природе;
- правила поведения в природе;
- состав чисел первого десятка;
- цифры от 0 до 10, знаки +, -;
- название текущего месяца и дня недели.