

# Игровой массаж для детей 2-3 лет



**Массаж полезен в любом возрасте: он улучшает кровообращение кожи, снимает напряжение мышц, нормализует деятельность центральной нервной системы.**

**Если мама сама делает своему малышу несложный массаж, то это становится дополнительным поводом для эмоционально-физическим общения матери и ребенка, способствует укреплению чувства доверия и взаимопонимания. Во время массажа ребенок получает удовольствие и успокоение.**

**А если массаж превратить в веселую игру, то ребенок получит двойную радость.**

**Игровой массаж способствует социализации детей, развивает у них внимание, терпение и чувство юмора. Массаж можно делать руками, кисточкой, ваткой и т.п.**

### **Ехала машина**

**Поставьте два пальца над переносицей малыша и проделывайте легкие массирующие движения:**

**Ехала машина,**

**Ехала, ехала,**

**С горки съехала -**

**(пальцы массируют, разъезжаются, спускаются и поглаживают кожу под глазами)**

**Дальше поехала.**

**(пальцы массируют крылья носа)**

**Буксует, буксует,**

**(вокруг крыльев носа массируем подольше)**

**Снова поехала,**

**(спускаемся к губе под дырочками)**

**В тоннель уехала .**

**(немного массируем дырочки изнутри)**



## **Веселый массаж**

**Поглаживайте называемые части тела и лица:**

**Тут лес, (пальчиком гладит по чёлке малыша)**

**Тут поляна, (по лобику)**

**Тут бугор, (носик)**

**А тут яма, (ротик)**

**Тут грудь,**

**Тут живот,**

**А тут сердечко живёт.**

## **Кузнец**

**Рассказывая слова стихотворения, нежно постукивайте по ступне малыша:**

**"Эй, кузнец – молодец,**

**Захромал мой жеребец.**

**Ты подкуй его опять! "**

**"Отчего ж не подковать?**

**Вот гвоздь,**

**Вот подкова,**

**Раз, два –**

**И готово!"**

## **Чух – чух**

**Чух-чух, пыхчу, пыхчу, ворчу, (проводим ладошками по спинке малыша)**

**Стоять на месте не хочу!**

**Чух-чух, пыхчу, пыхчу, ворчу.**

**Стоять на месте не хочу!**

**Колесами стучу, стучу,**

**(осторожно постукиваем по спинке малыша)**

**Колесами стучу, стучу,**

**Колесами стучу, стучу,**

**Садись скорее, прокачу!**

**(разглаживаем спинку малыша)**

**Чу, чу, чу!**



## Зайки

На полянке, на лужайке  
Целый день скакали зайки  
(слегка постукиваем пальцами по спинке малыша)  
И катались по траве  
От хвоста и к голове ("прокатываем" ладони от попы к шее)  
Долго зайцы так скакали,  
(слегка постукиваем пальцами по спинке малыша)  
Но, напрыгавшись, устали. (кладём ладони на спинку малыша)  
Мимо змеи проползали,  
"С добрым утром!" - им сказали.  
(делаем волнообразные движения ладонями по спине)  
Стала гладить и ласкать  
Всех зайчат зайчиха мать. (гладим малышу спинку)



## Ёжик-чудачок

Этот массаж можно делать резиновым мячиком с «шипами»:  
Хитрый ежик-чудачок  
Сшил забавный пиджачок:  
(ребенок катает мячик-ежик между ладонями)  
Сто иголок на груди, (мама катает мячик-ежик по груди малыша)  
Сто булавок позади. (мама катает мячик-ежик по спине малыша)  
Ходит еж в лесу по травке,  
Натыкает на булавки  
(мама катает мячик-ежик по верхней части ножек малыша)  
Грушу, сливу  
– всякий плод,  
Что под деревом найдет.  
(мама катает мячик по ступням малыша)  
И с подарочком богатым  
(мама катает мячик-ежик между двумя ступнями малыша)  
Возвращается к ребятам.  
(мама катит мячик-ежик от ног малыша к его шее)



## **Рельсы – рельсы**

**Рельсы, рельсы, (проводим одну, потом другую линии вдоль позвоночника)**

**Шпалы, шпалы. (проводим поперечные линии)**

**Ехал поезд запоздалый. («едем» ладонью по спине)**

**Из последнего вагона**

**Вдруг посыпался горох. (стучим по спине пальцами обеих рук)**

**Пришли куры, поклевали. (стучим указательными пальцами)**

**Пришли гуси, пощипали. (пощипываем спинку)**

**Прошёл слон, («идём» по спине тыльной стороной кулаков)**

**Прошла слониха, («идём» кулаками, но с меньшим усилием)**

**Прошёл маленький слонёнок, («идём» тремя пальцами, сложенными в щепоть)**

**Пришёл директор магазина, («идём» по спине двумя пальцами)**

**Всё разгладил, всё расчистил. (поглаживаем спину ладонями вверх-вниз)**

**Поставил стол, (изображаем стол кулаком – ставим его на одну из лопаток)**

**Стул, (стул изображаем щепотью – ставим ее на другую лопатку)**

**Печатную машинку. (печатную машинку – пальцем)**

**Стал печатать: («печатаем» по спине пальцами)**

**«Жене и дочке. –**

**Дзинь - точка. - (на этих словах каждый раз нежно щекочем бочок)**

**Шлю вам чулочки». -**

**Дзинь - точка.**

**Прочитал, (водим пальцем, как будто читаем)**

**Помял, разгладил, (щиплем, а затем поглаживаем спинку)**

**Прочитал,**

**Помял, разгладил,**

**Сложил,**

**Отправил.**