**Что должен знать и уметь ребёнок 5-7 лет**

**Внимание:**

* Выполнять задания, а также слушать, не отвлекаясь, около 15 минут.
* Точно следовать инструкции при выполнении задания.
* Находить 5-6 отличий между предметами и между двумя рисунками.
* Находить два одинаковых предмета среди нескольких похожих.
* Удерживать в поле зрения 8-10 предметов.
* Копировать в точности узор или движение.
* Выполнять упражнения на быстроту реакции.

**Память:**

* Запоминать 8-10 картинок или ряд из 8-10 простых по смыслу коротких слов.
* Запомнить на слух и повторить 5-7 цифр.
* Запомнить и повторить 8-10 пар связанных между собой по смыслу слов. Например, медведь-малина, зима - снег, кошка - мышка и т.д.
* Запоминать простейшие считалки и скороговорки.
* Пересказывать небольшие расказы, сказки; рассказывать стихи, передавать содержание картинок.
* Повторять в точности текст, состоящий из 3-4 предложений.

**Мышление:**

* Группировать предметы по определенным признакам и называть каждую группу обобщающим словом (транспорт, животные, фрукты и т.д.)
* Находить лишнее понятие среди группы предметов, объяснять свой выбор.
* Находить сходства и различия между предметами, объяснять их.
* Находить и объяснять несоответствия.



* Достраивать простейшую закономерность.
* Определять последовательность событий.
* Придумывать название к картинке.

**Развитие речи:**

* Строить предложения разных видов.
* Составлять предложения из предложенных слов.
* Образовывать новые словосочетания по образцу.
* Объяснять смысл простейших пословиц, например, "Делу – время, потехе – час".
* Составлять рассказы по одной картинке, а также по серии картинок.
* Рассказывая стихи, использовать выразительность (например, применять различную интонацию для выражения радости, грусти, возможно - жесты и мимику).

**Глазомер, пространственная ориентация, мелкая моторика:**

* Ориентироваться в тетради, используюя понятия: "влево", "вправо", "вниз", "вверх", "сверху- вниз", "снизу- вверх", "слево- направо", "справо- налево".
* Регулировать силу нажима на карандаш и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображаемого предмета.
* С помощью карандаша (без линейки) изображать вертикальные и горизонтальные линии, геометрические фигуры, животных, людей.
* Дорисовывать вторую половину заданного предмета.
* Складывать из конструктора по образцу простейшую фигуру.
* Различать предметы по размеру, форме и цвету.
* Вырезать ножницами фигуру по данному контуру.
* Выполнять аппликацию на бумаге, как по образцу, так и самостоятельно.
* Штриховать рисунки, не выходя за их контуры.

**Окружающий мир:**

* Называть своё имя, отчество, фамилию, возраст, а также имя, отчество и фамилию своих родителей, домашний адрес.
* Знать название города, в котором он живет, а также столицу Родины.
* Знать название нашей планеты.
* Знать названия основных профессий, их сущность и приносимую пользу.
* Называть времена года, месяцы, части суток, дни недели и их последовательность.
* Различать среди животных зверей, птиц, рыб, насекомых. Отличать
* домашних животных от диких, правильно называть их детёнышей.
* Называть овощи, фрукты, ягоды, грибы.
* Называть явления природы, осадки.
* Различать одежду, обувь, головные уборы.
* Называть различные виды транспорта.

**Основы грамоты и математики:**

* Делить слова на слоги (части) с помощью хлопков.
* Делить простые предложения на слова.
* Различать гласные и согласные звуки.
* Определять количество и последовательность звуков в словах, например, таких, как: СОК, НОТЫ, СИЛА, СУП.
* Знать цифры от 0 до 10, знаки +, – , =.
* Сравнивать числа в пределах 10 с использованием слов "больше", "меньше".
* Уметь считать до 10 в прямом и обратном порядке.
* Уметь получать каждое число первого десятка путём прибавления единицы к предыдущему числу или путём вычитания единицы из последующего числа.
* Различать и называть плоскостные геометрические фигуры.

