РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ

по ДОРОГЕ в ДЕТСКИЙ САД

* Чтобы дорога в детский сад была интересной и веселой, поиграйте с детьми, задайте вопросы, порассуждайте над ответом.
* Что из чего состоит? Стул состоит из спинки, сиденья, ножек. Рубашка состоит из рукавов, воротника, карманов, пуговиц.
* Кто кем был раньше? Курочка была раньше цыпленком, а еще раньше яйцом. Рыба была раньше мальков, а еще раньше икринкой. Яблоко было раньше цветочком.
* Что общего? Что общего может быть у яблока и кубика? Они оба могут быть красными. Что общего у елки и кактуса? У них есть иголки. Что общего у птички и самолета? У них есть крылья.
* Что произойдет, если… Что произойдет, если не закрыть холодильник? Что произойдет, если оставить включенной воду? Выслушайте ответы ребенка. Некоторым вы удивитесь сами. Такая игра учит мыслить малыша.
* Один – много. Стул – стулья, врач – врачи, человек – люди.
* Назови ласково. Кот – котик, дом – домик, качели – качельки, машина – машинка.
* Я знаю пять имен. Ребенок хлопает в ладоши – Таня, София, Богдан, Даня, Тима. Называть можно не только имена – названия животных, цветов, виды посуды, мебели и т.д.
* Обобщаем. Вы называете: береза, дуб, клен. Ребенок должен обобщить – это деревья. Чашка, ложка, вилка – это посуда. Самолет, вертолет, дирижабль – это транспорт (уточняем: воздушный).
* Антонимы. Высокий – низкий, тяжелый – легкий, вверх – вниз, черный – белый. Вот полный список противоположностей.
* Аналогии. Называйте ребенку предмет, а он придумывает аналогии, которые у него возникли с этим предметом. Например: стакан – стекло, белка – орешки, зайчик – морковка, летчик – самолет, книга – картинки.
* Консервируем. Скажите ребенку, что у вас есть трехлитровая банка, в которую вы будете консервировать все слова на букву М, например: мишка, машина, моль, морковь, магазин, мина, мороженое.
* Что лишнее? Мама говорит: «В саду растут: яблоко, персик, бегемот, малина». Ребенок называет лишнее или хлопает в ладоши, когда услышит лишнее слово.
* Я вижу что-то… Я вижу что-то красное – отыскиваем глазами все красные предметы и называем их. Можно соревноваться – кто увидит больше красных (зеленых, круглых) предметов.
* Загадываем слово. Малыш загадывает любое слово. Мама с помощью наводящих вопросов пытается узнать – что это. Например: оно съедобное? У него есть крылья? Его любит кушать зайчик? Потом меняемся местами.

**ИГРЫ В СЛОВА ПО ДОРОГЕ В ДЕТСКИЙ САД**

 Чтобы не было скучно в сотый раз идти одной и той же дорогой в детский садик, поиграйте с детьми в словесные игры. Эти же игры могут выручить и во время долгого ожидания: в очереди, во время поездки в машине. Вариантов таких игр множество, главное их чередовать.
Начните с самых простых, потом измените правила на более сложные.

**«Паровозик»** – игроки называют слова по-очереди. Надо назвать слово на букву, на которую закончилось слово второго игрока. Это аналог игры "в города", но для маленьких детей правила легче – слова берутся любые, а не только из географии. Потом игру можно усложнять, называть только животных, или только еду и т.п.
**«Леопард».** Леопард должен все делать на одну букву алфавита. Н-р, сегодня звук [М]: леопард моется мылом, мерзнет, ест мороженное, мастерит маленькие машинки и т.п. Чем длиннее предложение из слов на одну и ту же букву, тем лучше.
**«Противоположности»** - я называю слово, а ребенок отвечает словом, противоположным по смыслу (день-ночь, кислый-сладкий и т.п.).
**«Каким бывает?»** - по очереди подбирайте определения к слову, кто больше не сможет придумать – проиграл (н-р, кошка бывает пушистая, голодная, белая, спящая и т.п.).
**«Что бывает…»** - игра, обратная предыдущей. Называем, что может иметь данное определение (напр., пушистым может быть снег, одеяло, волосы, кошка и т.п.)
**«Что можно сделать?»** - по очереди называйте предметы (из бумаги – тетрадь, книжку, самолетик и т.п.). Кто больше не может ничего назвать - проиграл.
**«Вот предмет, а из чего люди сделали его?»** - обратная к предыдущей игра. зрослый называет вещь, а ребенок говорит, из чего она сделана (стол – из дерева, дом – из камня и т.п.)
**«Что внутри?»** - взрослый называет предмет, а ребенок говорит, что в нем может быть (н-р, яйцо-цыпленок, кошелек - деньги, самолет - пассажиры и т.п.).
**«Что было раньше?»** - взрослый называет слово, а ребенок говорит, чем это было раньше (рыба - икрой, лужа - дождиком, лист - почкой и т.п.).
**«Что будет, если?»** - спросите, что будет, если съесть 100 конфет, или если долго-долго бежать, или если научиться летать.

ТРЕНИРУЕМ ДЫХАНИЕ: "РЫБАЛКА"

Перенеси рыбку вдыхая воздух через трубочку.
