**Муниципальный этап Всероссийского конкурса**

**«Золотой фонд- 2022»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Эссе
«Я - педагог»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Подготовила:**учитель – логопед
первой квалификационной категории
Батракова Александра Владимировна
МДОУ «Детский сад №142»

Ярославль, 2022

**Эссе «Я - педагог»**

Для меня педагог — это призвание, состояние души, это образ жизни. Быть педагогом, для меня, это значит иметь терпение, сострадание. Каждый педагог прошел свой длинный путь и имеет свои точки роста.

Что же такое точка роста? Для меня, точка роста – это преодоление трудностей для дальнейшего развития. Ведь только преодолев препятствия, мы становимся сильнее, поднимаемся на ступень выше. Какие точки роста мои?

Первой точкой роста я считаю – преодоление речевого нарушения. До двадцати лет у меня сохранялась проблема со звукопроизношением. И такие последствия как насмешки от сверстников: «картавая», «ну давай порычи» и другое, я слышала все школьное время. Это были шутки, которые я не понимала и которые накладывали свой отпечаток на моей личности. У меня был свой опыт и статус «ребенок с нарушением речи». Я испытала на себе все проблемы и трудности, как в обучении, так и в социальной жизни. Вы боялись, когда брали ручку и вам нужно было что-то написать? Вы проговаривали фразу по нескольку раз и диктовали себе по слогам каждое слово в предложении? Вы перечитывали написанное и подбирали проверочное слово к каждому слову? Вы подбирали слова без звука «р», при общении со сверстниками? Если вы не прошли через такие трудности, то вам не понять ребенка с нарушением речи, не понять его страхи. Пройдя через все это, определяя дальнейший жизненный путь, я искала ту профессию, которая помогла бы решить эти проблемы у других детей.

Вторая точкой роста – обучение в университете. Свой путь в профессию я начала, когда приняла решение поступить в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского на дефектологический факультет. С каждым семестром и пройденной практикой я все больше понимала, что двигаюсь в правильном направлении. На моем пути к статусу «учителя – логопеда» существенное влияние оказала руководитель практики. Ведь так важно, чтобы тебя поддержали в момент твоих начинаний, а если это делает грамотный специалист, учитель – логопед с большим опытом работы, то это только мотивирует двигаться дальше. Благодаря этой поддержке у меня сформировались профессиональные навыки.

Третья точка роста – освоение профессии учитель – логопед. Не смотря на многообразие сфер для применения логопедических знаний, я выбрала детский сад, ведь именно здесь «начало начал». Чем больше я осваиваю профессию, тем глубже погружаюсь в этот мир, тем разносторонней, интересней она открывается для меня. Добиваясь результатов по исправлению недостатков речи, преодолевая трудности вместе с ребенком, каждый раз получаю эмоциональный отклик. Сталкиваясь с препятствиями, стремлюсь придумать, изобрести, открыть что-то новое и занимательное, что бы найти подход к каждому воспитаннику. Именно за это я полюбила свою профессию: широту возможностей, достижение вершин, новые открытия, вера в себя. Моя работа требует от меня постоянной самоорганизации, самосовершенствования. Необходимо знать многое: начиная с того какая серия «Щенячьего патруля» была показана на канале «Карусель», чтобы быть с детьми на одной «волне», заканчивая последними исследованиями в области логопедии. Все это необходимо для организации грамотной и продуктивной коррекционной работы с детьми.

Четвертая точка роста - саморазвитие и непрерывное образование. После обучения на бакалавриате мной было принято решение в получении дополнительного образования по профилю Психология, чтобы лучше понимать психологию ребенка и его личностные особенности. Следующим шагом на пути самосовершенствования стало поступление в магистратуру ЯГПУ им. К.Д.Ушинского на профиль Тьюторство в общем и профессиональном образовании.

Достижение каждой из этих точек привело меня к профессиональному и личному росту. Терпеливо, шаг за шагом, стремлюсь к достижению поставленной цели. Как приятно понимать, что ребенок смог преодолеть речевые трудности и слышать, как у ребёнка совершенствуется речь, и он радуется своим успехам. Как здорово, что именно я помогла ему в этом. Вот за это я и люблю свою профессию и могу называть себя педагогом.