**Эссе «Мои точки роста»**

Почему я выбрала профессию учителя - логопеда? Отвечая самой себе на этот вопрос, я вспоминаю свои школьные годы. Наверное, каждый из нас, выбирая дальнейший путь, профессию, ориентируется на свой жизненный опыт и людей, которые его окружают и влияют на восприятие жизни.

Я сама столкнулась с такой проблемой, как нарушение речи. До двадцати лет у меня сохранялась проблема со звукопроизношением. И такие последствия от речевых нарушений как насмешки от сверстников «картавая», «ну давай порычи» и другое, я слышала все школьное время. Это были шутки, которые я не понимала и которые накладывали свой отпечаток на моей личности. У меня был свой опыт и статус «ребенок с нарушением речи». Я испытала на себе все проблемы и трудности как в обучении, так и в социальной жизни. Вы боялись, когда брали ручку и вам нужно было что-то написать? Вы проговаривали фразу по нескольку раз и диктовали себе по слогам каждое слово в предложении? Вы перечитывали написанное и подбирали проверочное слово к каждому слову? Вы подбирали слова без звука «р», при общении со сверстниками? Если вы не прошли через такие трудности, то вам не понять ребенка с нарушением речи, не понять его страхи. Пройдя через все это, определяя дальнейший жизненный путь, я искала ту профессию, которая помогла бы решить эти проблемы у других детей.

Свой путь в профессию я начала, когда приняла решение поступить в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского на дефектологический факультет. С каждым семестром и пройденной практикой я все больше понимала, что двигаюсь в правильном направлении. На моем пути к статусу «учителя – логопеда» существенное влияние оказала руководитель практики. Ведь так важно, чтобы тебя поддержали в момент твоих начинаний, а если это делает грамотный специалист, учитель – логопед с большим опытом работы, то это только мотивирует двигаться дальше. Своим первым учеником была я сама, когда отрабатывала методику постановки звука «р». Это был трудный и кропотливый труд на пути к чистой речи.

Не смотря на все многообразие сфер для применения логопедических знаний, я выбрала детский сад, ведь именно здесь «начало начал».

Чем больше я осваиваю профессию, чем глубже погружаюсь в этот мир, тем разносторонней открывается мир интересной и трудной работы логопеда. Добиваясь результатов по исправлению недостатков речи, преодолевая трудности вместе с ребенком, каждый раз получаю эмоциональный отклик. Сталкиваясь с препятствиями, стремлюсь придумать, изобрести, открыть что-то новое и занимательное. Именно за это я полюбила свою профессию: широту возможностей, достижение вершин, новые открытия, вера в себя. Моя работа требует от меня постоянной самоорганизации, самосовершенствования. Необходимо знать многое: начиная с того какая серия «Щенячьего патруля» была показана на канале «Карусель», чтобы быть с детьми на одной «волне», заканчивая последними исследованиями в области логопедии. Все это нужно для организации коррекционно – образовательного процесса.

В мою работу вовлечена не только я, но и моя семья. Так здорово, когда члены семьи звонят и говорят: «Саша, нужна деревянная груша? Тебе купить лото про диких животных?» Они помогают и поддерживают меня в моей профессии. Им очень интересно слушать истории про еще одного ребенка с «трудным звуком».

Самое главное правило в моей работе: принимать ребенка таким, какой он есть, видеть в нем хорошее, дать возможность поверить в свои силы. Все дети требуют индивидуального подхода, одного ребенка надо научить «свистеть», другого «шипеть», а кого-то «рычать». К каждому применимы свои методы и приемы. Подбор материала – половина дела, важный аспект – установка эмоционального контакта с ребенком, расположение его к себе, создание дружелюбной атмосферы. И когда я слышу от детей «Александра Владимировна, а вы возьмете меня, я хочу заниматься!», я понимаю, что все делаю правильно. Главное для меня – помочь ребенку стать уверенным, раскрыть свои способности, почувствовать свою уникальность, помочь ему стать полноценным членом общества.

Терпеливо, шаг за шагом, стремлюсь к достижению поставленной цели. Как приятно видеть, когда у ребёнка совершенствуется речь. И он радуется своим успехам. Как мало надо для счастья ребенку. И как здорово, что именно я помогла ему в этом. Вот за это я и люблю свою профессию.