

# ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

«Речь- это не прирожденный дар. Все начинается с детства...»

## Характерные особенности речи детей

Логопеды выделяют характерные особенности развития речи детей 3-4 лет, которые являются нормой для большинства из них. Родители должны о них знать, чтобы вовремя заметить, наблюдаются ли отклонения в речевом развитии ребенка. К ним относятся:

1. в 4 года – около 2 000 слов в активном лексиконе, норма речевого развития детей 3 лет – 1 500 слов;
2. попытки говорить чётко, правильно, даже красиво, подражая взрослым, но получается чаще всего коряво и смешно;
3. речевое развитие ребёнка 3 лет отличается ещё невнятностью, но при этом заметно, как набирает стремительно обороты и совершенствуется;
4. внимательно прислушивается ко всем окружающим звукам и новым для него словам, пытаясь их воспроизводить;
5. создание собственных словоформ;
6. попытки сочинять стихи и рифмовать слова;
7. с удовольствием произносит вслед за взрослым слоги;
8. речевое развитие детей 3-4 лет остаётся слабым: они не могут составить логичный, понятный рассказ, состоящий из связных предложений, допускают грамматические и речевые ошибки, неточно употребляют падежные окончания и предлоги;
9. нередко проблемы с произношением и фонетикой, так как физиологически речевой аппарат в этом возрасте развит ещё недостаточно, чтобы справляться с такими сложными звуками, как сонорные (р, л), свистящие, шипящие (с, ш), путают звуки;
10. переставляют слоги в словах.

Недочёты из данного списка – особенности речевого развития детей 3-4 лет, которые не требуют коррекции. Что же в идеале считается нормой для данного возраста?



## Нормы речевого развития детей 3-4 лет



### ОТКЛОНЕНИЯ

Понаблюдайте за тем, как и что говорит Ваш ребёнок. Сравните индивидуальные достижения вашего малыша с показателями нормы. Серьёзными отклонениями считаются следующие показатели:

1. Речь отличается быстротой, а в некоторых случаях дети, словно нарочно растягивают слова;
2. Речь ребенка сложно понять;
3. В речи нет элементарных предложений с подлежащими, сказуемыми, дополнениями;
4. Ему трудно воспринимать даже самые простые объяснения;
5. Глотает окончания слов;
6. Произносит фразы исключительно из книг или мультфильмов;
7. Не строит собственные предложения, только повторяя фразы за взрослыми;
8. Приоткрытый рот;
9. Частое, повышенное слюноотделение, не продиктованное ростом зубов.

Если Вы замечаете у своего ребенка отклонения обратитесь к логопеду.

Несмотря на то, что все показатели очень индивидуальны, существуют нормы речевого развития детей 3-4 лет, на которые должны ориентироваться родители, заинтересованные в успешности своего чада в будущем. Вот что должен уметь делать малыш в данном возрасте:

1. Проговаривать собственные имя, отчество и фамилию; называть имена близких родственников и друзей;
2. Воспринимать образы и описывать увиденную ситуацию;
3. Говорить простыми предложениями, постепенно переходя на более сложные; распределять в своей речи предметы по группам: посуда (сковорода, стакан, тарелка, чашка), одежда (платье, куртка, юбка, штаны, футболка);
4. Находить признаки предмета: окно прозрачное, стол деревянный, яблоко вкусное;
- называть действия: дядя ест, кошка умывается, мальчик кричит;
5. Точно повторять услышанное;
6. Пересказывать мультфильм, сказку;
7. В процессе речи разговаривать громко и тихо.

Специалисты называют именно такие нормы развития речи детей 3-4 лет, по которым очень просто проверить навыки и умения своего крохи. Нет ничего страшного, если он немного коряво построит предложение или неправильно назовёт признак и действие предмета. Это очень несущественные, незначительные ошибки, легко исправляемые посредством регулярных занятий. Существуют гораздо более серьёзные отклонения в речи, которые очень важно вовремя выявить и попытаться исправить.