**Памятка для родителей**

* Коррекционно-развивающая деятельность по коррекции нарушений звукопроизношения и развитию речи проводится два раза в неделю по расписанию
* (индивидуально с каждым ребенком) в зависимости от сложности речевого нарушения.
* Два раза в неделю проводятся подгрупповые занятия по развитию речи и обучению грамоте (в средних группах по звуковой культуре речи).
* После индивидуальных занятий родителям даются рекомендации с целью закрепления полученных знаний и умений.

ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

СЛЕДУЕТ СОБЛЮДАТЬ РЯД УСЛОВИЙ:

1.Приступать к работе следует лишь тогда, когда ребенок здоров, сыт и спокоен.

2.Необходимо создать ребенку мотивацию, то есть объяснить, посему это надо сделать, что у него будет чистая и правильная речь, он будет правильно проговаривать все звуки.

3.Домашние рекомендации необходимо выполнять ежедневно по рекомендации учителя-логопеда небольшими порциями.

4. У ребенка должно быть выделено свое место для занятий, оснащено зеркалом (для возможности самоконтроля во время выполнения артикуляционных упражнений), бумажные салфетки для выполнения артикуляционных упражнений, цветные карандаши и т.д.

5. Ребенок должен сам выполнять все упражнения, а родители лишь контролируют правильность выполнения, при необходимости поправляют.

6.Если ребенок устал, надо обязательно дать ему отдохнуть или перенести оставшуюся часть задания на следующий день. НО ЗАДАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ВЫПОЛНЕНО ОБЯЗАТЕЛЬНО, иначе у ребенка сложится мнение, что таким образом можно не выполнять задания, ссылаясь на усталость. Что негативно скажется при выполнении домашних заданий в школе.

7.Не ругайте ребенка, если у него не получается, подбодрите его, вспомните предыдущее задание, которое уже выполнено, для вселения уверенности в свои силы и возможности не потерять ранее сформированные навыки.

 УДАЧИ ВАМ! ТЕРПЕНИЯ!