|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Результаты анализа развития РППС в группе  | Планируемые направления развития РППС | Результаты реализации запланированных направлений развития РППС |
| **2014г. – 2015г.****1 младшая группа** | Для организации видов деятельности, способствующих развитию речи, общения создан **центр речевого развития.**Для развития мышления, воображения, памяти, мелкой моторики и координации движения пополнить новыми играми в соответствии с возрастом детей **центр сенсорики.****Недостаточно оборудован центр творчества** для развития у детей способностей к изобразительной деятельности, воображения, творчества.Для приобщения детей к социально – культурным нормам расширить **центр театрализованных игр.**Для формирования общей культуры личности детей, гендерного воспитания пополнить **центр социально – эмоционального развития играми и пособиями.**Для развития музыкальных способностей детей, восприятия музыки расширить **музыкальный центр.** | Речевое развитиеСоциально – коммуникативное развитиеПознавательное развитиеСоциально – коммуникативноеХудожественно – эстетическое развитиеСоциально – коммуникативное развитиеСоциально – коммуникативное развитиеХудожественно – эстетическое развитиеСоциально – коммуникативное развитиеХудожественно – эстетическое развитие | Наглядный и практический материал на развитие речи, дыхания, мелкой моторики;- Игра на развитие мелкой моторики «Весёлые прищепки»- «Игры на развитие дыхания» (сделаны своими руками)- массажные мячики- маленькие зеркала- дудочка, свистелка- мыльные пузыри- воздушные шары- игры шнуровки- карточки с изображением: животных, фруктов, овощей, посуды и т.д.Дидактические игры: цвет и форма, собери бусы- игры шнуровки- игры с пуговицами- пирамидки разного размера- крупная мозайка- мозайка «Черепашки»- пазлы из дерева для самых маленьких «Курочка», «Лягушата»- лабиринт – серпантинка «Божья коровка»- мягкие кубики для малышей «Чьё лакомство?»- рамка – вкладыш «Транспорт», «Птичий двор», «Маша и медведь»- логический куб - сортёр- логический шар – сортёр- деревянные игры стучалки: «Шарики», «Гвозди перевёртыши»- числовые карточки от 1 до 5 предметов- счётные палочки (для создания простых композиций, закрепления основных цветов, развития мелкой моторики)- геометрические тела объемные и плоскостныеРисование: альбомы, гуашь, восковые мелки, цветные карандаши, кисти разных размеров, белая бумага, стаканчики для воды, салфетки для рук, трафареты, раскраски, фломастеры.Лепка: пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки для рук, природный материал (семена, веточки, шишки, желуди).Аппликация: бумага цветная, картон цветной разного размера, подставки для кистей, кисти, клеенки, ножницы в баночке, клей.Конструирование: конструктор деревянный, конструктор лего.- Набор кукол- перчаток «Герои русских сказок», «Колобок»- игрушки – забавы- маски шапочки (изготовлены для поддержания спонтанной игры детей)- настольный театр «Репка»- уголок «Ряжения»- уголок «Город мастеров» (машинки, конструкторы, набор строителя, каска строительная, железная дорога)- уголок «Хозяюшка» (куклы, одежда для кукол, коляски, кукольная посуда, касса, весы, набор фруктов и овощей, набор кондитерских изделий, газовая плита, набор «Парикмахерская»)Добавили музыкальные инструменты:- гармошка, барабан, бубен, дудочка, металлофон, колокольчики- музыкальные игрушки (молоточки, шумелки)Сделана картотека музыкально – дидактических игрПополнили фонотеку классическими, детскими, тематическими и современными произведениями |
| **2015г. – 2016г.****2 младшая группа** | Для развития творческих, познавательных, сенсорных способностей детей приобрести средствами родителей **игровая среда «Фиолетовый лес».**Для организации видов деятельности, способствующих развитию речи, общения пополнить дидактическими играми, раскрасками, сделать практический материал для развития мелкой моторики в **центр речевого развития.**Для развития мышления, воображения создать **центр математического развития.**Для сохранения и укрепления здоровья, для приобретения опыта в двигательном поведении, для овладения подвижными играми б пополнить **центр двигательной активности**Для развития исследовательской деятельности детей, формирования познавательных действий, развития любознательности и познавательной мотивации пополнить **центр экспериментирования.**Для формирования основ безопасности у детей в быту, социуме, природе пополнен **центр безопасности** | Познавательное развитиеХудожественно – эстетическое развитиеРечевое развитиеРечевое развитиеСоциально – коммуникативное развитиеПознавательное развитиеПознавательное развитиеСоциально – коммуникативноеРечевое развитиеФизическое развитиеСоциально – коммуникативное развитиеПознавательное развитиеСоциально – коммуникативное развитиеСоциально – коммуникативное развитиеПознавательное развитие | Приобретена малая игровая среда « Фиолетовый лес»- изготовлены герои фиолетового леса- сделаны карточки – схемы к играм- Альбом «Звуковичок»- Альбом «Развиваем речь»- «Стихи на развитие речи с движениями»- «Артикуляционная гимнастика для постановки звука»- «Весёлая зарядка для язычка»- «Стихи на звукопроизношение»- Игры на развитие логико – математического представления- Числовые карточки от 1- 5 предметов- Игра «Весёлое обучение. Цвет и Форма»- Приобретён коврограф «Ларчик» с методическим наполнением.- Логико – математические игры В.В. Воскобовича: «Волшебный квадрат», «Чудо - крестики», «Чудо - соты», «Математические корзинки», «Черепашки», «Кораблик Плюх-Плюх»- Игры на освоение отношений «часть - целое» -«Прозрачный квадрат»- Геометрические тела объемные и плоскостные -Приобретено оборудование для бросания и ловли мяча (мячи разного размера и материала, корзина для метания)- оборудование для прыжков (скакалки, обручи)- кегли малые и средние- кольцеброс- надувной пони - прыгун- массажные коврикиИзготовлены папки:«Ягоды», «Овощи и фрукты», «Грибы», «Дикие и домашние животные»Приобретёт календарь наблюденийЭнциклопедии природоведческой направленности (животные, растения, птицы)Приобретены настольные игры:- «Фрукты, овощи, ягоды», «Путаница», «Логические цепочки», «Времена года», «Ассоциации»Детское лото: - «Домашние животные», «Мир вокруг нас», «Растения и животные» - Лесное домино- Дидактическая игра «Умные карточки»- Приборы – «помощники»: объекты живой и неживой природы, ёмкости для игр с водой разного объёма и формы;- природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д.;- утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пробки;- разные виды бумаги;- красители: гуашь, акварельные краски;- медицинские материалы: пипетки, мерные ложки, резиновые груши, шприцы (без игл);- прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стёкла, сито, свечи.- дополнительное оборудование: клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.- «Дорожные знаки», «Светофор», «Палка регулировщика»- машинки спецтехника (полиция, пожарная, скорая помощь) - Развивающие игры: «Опасно - безопасно», «Правила дорожного движения» - «Аптечка врача» - иллюстрации и предметы, изображающие опасные предметы (ножницы, иголки, гвозди и т.д.) - материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД «Как вести себя на дороге», «Не играй с огнём» |

**Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды**

**Примерный перечень материалов (вторая младшая группа) №13**

**Материалы для игровой деятельности**

**Материалы для сюжетной игры**

| **Тип материала** | **Наименование** | **Требуемое количество на группу*****(должно быть!)*** | **Мониторинг**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Имеется в наличии** | **Потребность**  |
| Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты | Куклы крупные (35-50 см.)  | 3 разные | 4 | - |
| Куклы средние (20-30 см.)  | 7 разные | 0 | 7 |
| Мягкие антропоморфные животные, крупные  | 3 разные | 0 | 3 |
| Мягкие антропоморфные животные, средние  | 7 разные | 0 | 7 |
| Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (мягкие, ПВХ, деревянные, 10-15 см.)  | 15-20 разные | 23 из ПВХ | 0 |
| Набор наручных кукол би-ба-бо: семья  | 1 | 0 | 1 |
| Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи  | 2 | 0 | 2 |
| Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи  | 2-3 | 0 | 2-3 |
| Набор солдатиков (среднего размера)  | 1 | 0 | 1 |
| Фигурки-человечки (объемные, 10-15 см.)  | 10 разные | 0 | 10 |
| Белая шапочка  | 3 | 0 | 3 |
| Плащ-накидка  | 3 | 0 | 3 |
| Фуражка/бескозырка  | 3 | 0 | 3 |
| Каска  | 2 | 0 | 2 |
| Набор масок сказочных животных  | 1 | 0 | 1 |
| Игрушки-предметы оперирования | Набор чайной посуды (крупной и средней)  | 3 | 1 | 2 |
| Набор кухонной посуды (крупной и средней)  | 3 | 1 | 2 |
| Миски (тазики)  | 2 | 2 | 0 |
| Ведерки  | 5 | 0 | 5 |
| Молоток (пластмассовый)  | 1 | 0 | 1 |
| Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи)  | 1 | 1 | 0 |
| Комплект кукольных постельных принадлежностей  | 3 | 0 | 3 |
| Утюг  | 2 | 0 | 2 |
| Гладильная доска  | 1 | 0 | 1 |
| Грузовик (крупный, деревянный или пластмассовый)  | 3 разные | 0 | 3 |
| Тележка-ящик (крупная)  | 1 | 1 | 0 |
| Автомобили с открытым верхом, крупные  | 2 разные | 0 | 2 |

**Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды**

**Примерный перечень материалов (1 младшая группа)№ 13**

**Материалы для игровой деятельности**

**Материалы для сюжетной игры**

| **Тип материала** | **Наименование** | **Требуемое количество на группу*****(должно быть!)*** | **Мониторинг**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Имеется в наличии** | **Потребность**  |
| Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты | Куклы крупные (35-50 см.)  | 3 разные | 4 | - |
| Куклы средние (20-30 см.)  | 7 разные | 3 | 4 |
| Мягкие антропоморфные животные, крупные  | 3 разные | 0 | 3 |
| Мягкие антропоморфные животные, средние  | 7 разные | 0 | 7 |
| Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (мягкие, ПВХ, деревянные, 10-15 см.)  | 15-20 разные | 0 | 15-20 |
| Набор наручных кукол би-ба-бо: семья  | 1 | 0 | 1 |
| Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи  | 2 | 1 комплект | 2 |
| Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи  | 2-3 | 0 | 2-3 |
| Набор солдатиков (среднего размера)  | 1 | 0 | 1 |
| Фигурки-человечки (объемные, 10-15 см.)  | 10 разные | 0 | 10 |
| Белая шапочка  | 3 | 0 | 3 |
| Плащ-накидка  | 3 | 0 | 3 |
| Фуражка/бескозырка  | 3 | 0 | 3 |
| Каска  | 2 | 0 | 2 |
| Набор масок сказочных животных  | 1 | 1 | 0 |
| Игрушки-предметы оперирования | Набор чайной посуды (крупной и средней)  | 3 | 2 | 1 |
| Набор кухонной посуды (крупной и средней)  | 3 | 1 | 2 |
| Миски (тазики)  | 2 | 2 | 0 |
| Ведерки  | 5 | 0 | 5 |
| Молоток (пластмассовый)  | 1 | 1 | 0 |
| Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи)  | 1 | 1 | 0 |
| Комплект кукольных постельных принадлежностей  | 3 | 1 | 2 |
| Утюг  | 2 | 1 | 1 |
| Гладильная доска  | 1 | 1 | 0 |
| Грузовик (крупный, деревянный или пластмассовый)  | 3 разные | 0 | 3 |
| Тележка-ящик (крупная)  | 1 | 0 | 1 |
| Автомобили с открытым верхом, крупные  | 2 разные | 3 | 0 |