|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Результаты анализа развития РППС в группе | Планируемые направления развития РППС | Результаты реализации запланированных направлений развития РППС |
| **2014г. – 2015г.**  **1 младшая группа** | Для организации видов деятельности, способствующих развитию речи, общения создан **центр речевого развития.**  Для развития мышления, воображения, памяти, мелкой моторики и координации движения пополнить новыми играми в соответствии с возрастом детей **центр сенсорики.**  **Недостаточно оборудован центр творчества** для развития у детей способностей к изобразительной деятельности, воображения, творчества.  Для приобщения детей к социально – культурным нормам расширить **центр театрализованных игр.**  Для формирования общей культуры личности детей, гендерного воспитания пополнить **центр социально – эмоционального развития играми и пособиями.**  Для развития музыкальных способностей детей, восприятия музыки расширить **музыкальный центр.** | Речевое развитие  Социально – коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Социально – коммуникативное  Художественно – эстетическое развитие  Социально – коммуникативное развитие  Социально – коммуникативное развитие  Художественно – эстетическое развитие  Социально – коммуникативное развитие  Художественно – эстетическое развитие | Наглядный и практический материал на развитие речи, дыхания, мелкой моторики;  - Игра на развитие мелкой моторики «Весёлые прищепки»  - «Игры на развитие дыхания» (сделаны своими руками)  - массажные мячики  - маленькие зеркала  - дудочка, свистелка  - мыльные пузыри  - воздушные шары  - игры шнуровки  - карточки с изображением: животных, фруктов, овощей, посуды и т.д.  Дидактические игры: цвет и форма, собери бусы  - игры шнуровки  - игры с пуговицами  - пирамидки разного размера  - крупная мозайка  - мозайка «Черепашки»  - пазлы из дерева для самых маленьких «Курочка», «Лягушата»  - лабиринт – серпантинка «Божья коровка»  - мягкие кубики для малышей «Чьё лакомство?»  - рамка – вкладыш «Транспорт», «Птичий двор», «Маша и медведь»  - логический куб - сортёр  - логический шар – сортёр  - деревянные игры стучалки: «Шарики», «Гвозди перевёртыши»  - числовые карточки от 1 до 5 предметов  - счётные палочки (для создания простых композиций, закрепления основных цветов, развития мелкой моторики)  - геометрические тела объемные и плоскостные  Рисование: альбомы, гуашь, восковые мелки, цветные карандаши, кисти разных размеров, белая бумага, стаканчики для воды, салфетки для рук, трафареты, раскраски, фломастеры.  Лепка: пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки для рук, природный материал (семена, веточки, шишки, желуди).  Аппликация: бумага цветная, картон цветной разного размера, подставки для кистей, кисти, клеенки, ножницы в баночке, клей.  Конструирование: конструктор деревянный, конструктор лего.  - Набор кукол- перчаток «Герои русских сказок», «Колобок»  - игрушки – забавы  - маски шапочки (изготовлены для поддержания спонтанной игры детей)  - настольный театр «Репка»  - уголок «Ряжения»  - уголок «Город мастеров» (машинки, конструкторы, набор строителя, каска строительная, железная дорога)  - уголок «Хозяюшка» (куклы, одежда для кукол, коляски, кукольная посуда, касса, весы, набор фруктов и овощей, набор кондитерских изделий,  газовая плита, набор «Парикмахерская»)  Добавили музыкальные инструменты:  - гармошка, барабан, бубен, дудочка, металлофон, колокольчики  - музыкальные игрушки (молоточки, шумелки)  Сделана картотека музыкально – дидактических игр  Пополнили фонотеку классическими, детскими, тематическими и современными произведениями |
| **2015г. – 2016г.**  **2 младшая группа** | Для развития творческих, познавательных, сенсорных способностей детей приобрести средствами родителей **игровая среда «Фиолетовый лес».**  Для организации видов деятельности, способствующих развитию речи, общения пополнить дидактическими играми, раскрасками, сделать практический материал для развития мелкой моторики в **центр речевого развития.**  Для развития мышления, воображения создать **центр математического развития.**  Для сохранения и укрепления здоровья, для приобретения опыта в двигательном поведении, для овладения подвижными играми б пополнить **центр двигательной активности**  Для развития исследовательской деятельности детей, формирования познавательных действий, развития любознательности и познавательной мотивации пополнить **центр экспериментирования.**  Для формирования основ безопасности у детей в быту, социуме, природе пополнен **центр безопасности** | Познавательное развитие  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие  Речевое развитие  Социально – коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Познавательное развитие  Социально – коммуникативное  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально – коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Социально – коммуникативное развитие  Социально – коммуникативное развитие  Познавательное развитие | Приобретена малая игровая среда « Фиолетовый лес»  - изготовлены герои фиолетового леса  - сделаны карточки – схемы к играм  - Альбом «Звуковичок»  - Альбом «Развиваем речь»  - «Стихи на развитие речи с движениями»  - «Артикуляционная гимнастика для постановки звука»  - «Весёлая зарядка для язычка»  - «Стихи на звукопроизношение»  - Игры на развитие логико – математического представления  - Числовые карточки от 1- 5 предметов  - Игра «Весёлое обучение. Цвет и Форма»  - Приобретён коврограф «Ларчик» с методическим наполнением.  - Логико – математические игры В.В. Воскобовича: «Волшебный квадрат», «Чудо - крестики», «Чудо - соты», «Математические корзинки», «Черепашки», «Кораблик Плюх-Плюх»  - Игры на освоение отношений «часть - целое»  -«Прозрачный квадрат»  - Геометрические тела объемные и плоскостные  -Приобретено оборудование для бросания и ловли мяча (мячи разного размера и материала, корзина для метания)  - оборудование для прыжков (скакалки, обручи)  - кегли малые и средние  - кольцеброс  - надувной пони - прыгун  - массажные коврики  Изготовлены папки:  «Ягоды», «Овощи и фрукты», «Грибы», «Дикие и домашние животные»  Приобретёт календарь наблюдений  Энциклопедии природоведческой направленности (животные, растения, птицы)  Приобретены настольные игры:  - «Фрукты, овощи, ягоды», «Путаница», «Логические цепочки», «Времена года», «Ассоциации»  Детское лото:  - «Домашние животные», «Мир вокруг нас», «Растения и животные»  - Лесное домино  - Дидактическая игра «Умные карточки»  - Приборы – «помощники»: объекты живой и неживой природы, ёмкости для игр с водой разного объёма и формы;  - природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, спил и листья деревьев, мох, семена и т. д.;  - утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пробки;  - разные виды бумаги;  - красители: гуашь, акварельные краски;  - медицинские материалы: пипетки, мерные ложки, резиновые груши, шприцы (без игл);  - прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стёкла, сито, свечи.  - дополнительное оборудование: клеенчатые фартуки, полотенца, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.  - «Дорожные знаки», «Светофор», «Палка регулировщика»  - машинки спецтехника (полиция, пожарная, скорая помощь)  - Развивающие игры: «Опасно - безопасно», «Правила дорожного движения»  - «Аптечка врача»  - иллюстрации и предметы, изображающие опасные предметы (ножницы, иголки, гвозди и т.д.)  - материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД «Как вести себя на дороге», «Не играй с огнём» |

**Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды**

**Примерный перечень материалов (вторая младшая группа) №13**

**Материалы для игровой деятельности**

**Материалы для сюжетной игры**

| **Тип материала** | **Наименование** | **Требуемое количество на группу**  ***(должно быть!)*** | **Мониторинг** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имеется в наличии** | **Потребность** |
| Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты | Куклы крупные (35-50 см.) | 3 разные | 4 | - |
| Куклы средние (20-30 см.) | 7 разные | 0 | 7 |
| Мягкие антропоморфные животные, крупные | 3 разные | 0 | 3 |
| Мягкие антропоморфные животные, средние | 7 разные | 0 | 7 |
| Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (мягкие, ПВХ, деревянные, 10-15 см.) | 15-20 разные | 23 из ПВХ | 0 |
| Набор наручных кукол би-ба-бо: семья | 1 | 0 | 1 |
| Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи | 2 | 0 | 2 |
| Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи | 2-3 | 0 | 2-3 |
| Набор солдатиков (среднего размера) | 1 | 0 | 1 |
| Фигурки-человечки (объемные, 10-15 см.) | 10 разные | 0 | 10 |
| Белая шапочка | 3 | 0 | 3 |
| Плащ-накидка | 3 | 0 | 3 |
| Фуражка/бескозырка | 3 | 0 | 3 |
| Каска | 2 | 0 | 2 |
| Набор масок сказочных животных | 1 | 0 | 1 |
| Игрушки-предметы оперирования | Набор чайной посуды (крупной и средней) | 3 | 1 | 2 |
| Набор кухонной посуды (крупной и средней) | 3 | 1 | 2 |
| Миски (тазики) | 2 | 2 | 0 |
| Ведерки | 5 | 0 | 5 |
| Молоток (пластмассовый) | 1 | 0 | 1 |
| Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи) | 1 | 1 | 0 |
| Комплект кукольных постельных принадлежностей | 3 | 0 | 3 |
| Утюг | 2 | 0 | 2 |
| Гладильная доска | 1 | 0 | 1 |
| Грузовик (крупный, деревянный или пластмассовый) | 3 разные | 0 | 3 |
| Тележка-ящик (крупная) | 1 | 1 | 0 |
| Автомобили с открытым верхом, крупные | 2 разные | 0 | 2 |

**Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды**

**Примерный перечень материалов (1 младшая группа)№ 13**

**Материалы для игровой деятельности**

**Материалы для сюжетной игры**

| **Тип материала** | **Наименование** | **Требуемое количество на группу**  ***(должно быть!)*** | **Мониторинг** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имеется в наличии** | **Потребность** |
| Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты | Куклы крупные (35-50 см.) | 3 разные | 4 | - |
| Куклы средние (20-30 см.) | 7 разные | 3 | 4 |
| Мягкие антропоморфные животные, крупные | 3 разные | 0 | 3 |
| Мягкие антропоморфные животные, средние | 7 разные | 0 | 7 |
| Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (мягкие, ПВХ, деревянные, 10-15 см.) | 15-20 разные | 0 | 15-20 |
| Набор наручных кукол би-ба-бо: семья | 1 | 0 | 1 |
| Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи | 2 | 1 комплект | 2 |
| Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи | 2-3 | 0 | 2-3 |
| Набор солдатиков (среднего размера) | 1 | 0 | 1 |
| Фигурки-человечки (объемные, 10-15 см.) | 10 разные | 0 | 10 |
| Белая шапочка | 3 | 0 | 3 |
| Плащ-накидка | 3 | 0 | 3 |
| Фуражка/бескозырка | 3 | 0 | 3 |
| Каска | 2 | 0 | 2 |
| Набор масок сказочных животных | 1 | 1 | 0 |
| Игрушки-предметы оперирования | Набор чайной посуды (крупной и средней) | 3 | 2 | 1 |
| Набор кухонной посуды (крупной и средней) | 3 | 1 | 2 |
| Миски (тазики) | 2 | 2 | 0 |
| Ведерки | 5 | 0 | 5 |
| Молоток (пластмассовый) | 1 | 1 | 0 |
| Набор овощей и фруктов (объемные - муляжи) | 1 | 1 | 0 |
| Комплект кукольных постельных принадлежностей | 3 | 1 | 2 |
| Утюг | 2 | 1 | 1 |
| Гладильная доска | 1 | 1 | 0 |
| Грузовик (крупный, деревянный или пластмассовый) | 3 разные | 0 | 3 |
| Тележка-ящик (крупная) | 1 | 0 | 1 |
| Автомобили с открытым верхом, крупные | 2 разные | 3 | 0 |