# Перечень развивающей предметно – пространственной среды группы № 9 «Игровая»

## Паспорт функционального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назначение функционального модуля** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Для педагогов:   * организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей; * включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития; * формирование и коррекция индивидуального развития детей; * создание условий для гармоничного развития детей. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Источник требований по организации модуля** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| См. «Нормативные требования по организации развивающей предметнопространственной среды» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Реализуемые образовательные области | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Социально – коммуникати  вное развитие | | | Познаватель  ное развитие | | | | Речевое  развитие | | | | Художествен  но – эстетиче  ское развитие | | | | Физическое развитие | |
| **Реализуемые виды деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| игровая | коммуникативная | | | Познавательно - исследовательская | музыкальная | | | изобразительная | | двигательная | | Восприятие худ. литературы и фольклора | | Конструирование из различных материалов | | трудовая |
| Возрастная группа | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2-3 | | 3-4 | | | | 4-5 | | | 5-6 | | | | 6-7 | | | |

## Перечень компонентов функционального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2-3**  2 | **3-4**  2 | **РППС в группешибка!**  **Минимальный базовый ко**  **м**  **плект**  **для организации**  **РП**  **ПС в семье** |
|
| **5-6** |
| 1 | Автомобили (крупного размера) | 2\0 |
| 2 | Автомобили (разной тематики, мелкого размера) | 10\6\ |
| 3 | Автомобили (среднего размера) |  |
| 4 | Акваскоп | 1 \0 |
| 5 | Альбомы по живописи и графике | 6\0 |
| 6 | Балансиры разного типа | 1\0 |
| 7 | Бинокль/подзорная труба | 1\0 |
| 8 | Бирюльки | 1\0 |
| 9 | Большой детский атлас | 1\0 |
| 10 | Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами | 1\0 |
| 14 | Весы детские | 1\0 |
| 15 | Ветряная мельница (модель) | 1\0 |
| 16 | Витрина/лестница для работ по лепке | 1\1 |
| 17 | Головоломки-лабиринты | 1\0 |
| 20 | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр | 1\0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27 | Детский атлас (крупного формата) | 1\0 |
| 28 | Детский набор музыкальных инструментов | 1\0 |
| 29 | Дидактическая доска с панелями – комплект | 1\0 |
| 30 | Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками | 1\0 |
| 32 | Домино логическое | 1\1 |
| 33 | Домино логическое с разной тематикой | 1\1 |
| 37 | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект | 1\1\ |
| 39 | Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) | 1\0 |
| 42 | Игра на составление логических цепочек произвольной длины | 1\0 |
| 43 | Игра-набор «Городки» | 1 \0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 45 | Игровой комплект для изучения основ электричества | 2\0 |
| 50 | Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов |  |
| 51 | Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект | 1\0 |
| 52 | Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект | 1\0 |
| 54 | Игры-головоломки объемные | 1\0 |
| 55 | Изделия народных промыслов – комплект | 1\0 |
| 56 | Календарь погоды настенный | 1\0 |
| 57 | Каталка (соразмерная росту ребенка) |  |
| 58 | Каталки – с палочкой или шнурком |  |
| 59 | Книги детских писателей – комплект | 1\0 |
| 60 | Коврик массажный | 1\0 |
| 61 | Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт | 1\0 |
| 62 | Коллекция бумаги | 1\0\ |
| 63 | Коллекция минералов | 1\0 |
| 64 | Коллекция растений (гербарий) | 1\0 |
| 65 | Коллекция семян и плодов | 1\0 |
| 66 | Коллекция тканей | 1\0 |
| 67 | Кольцеброс – настольный | 1\1 |
| 69 | Коляска прогулочная (среднего размера) | 1\2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 70 | Коляска-люлька для кукол | 1\0 |
| 71 | Комплект "Первые конструкции" |  |
| 72 | Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра | 1\0 |
| 73 | Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста | 1\0 |
| 74 | Комплект деревянных игрушек забав |  |
| 75 | Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков | 1\0 |
| 77 | Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста | 1\0 |
| 78 | Комплект компакт-дисков со звуками природы | 1\0 |
| 79 | Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический | 1\0 |
| 81 | Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный | 1\0 |
| 82 | Комплект конструкторов шарнирных | 1\0 |
| 83 | Комплект костюмов по профессиям | 1\0 |
| 84 | Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами | 1\0 |
| 85 | Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение» | 1\0 |
| 86 | Конструктор магнитный – комплект | 1\0 |
| 88 | Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект | 1\1 |
| 89 | Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5 | 1\0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 90 | Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один–много», «больше–меньше», сложение / вычитание в пределах 10 | 1\0 |
| 91 | Конь (или другие животные) на колесах / качалка |  |
| 92 | Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа | 1\0 |
| 94 | Куклы (крупного размера) | 1\1 |
| 95 | Куклы (среднего размера) | 2\2 |
| 96 | Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками | 2\1 |
| 97 | Кукольная кровать | 1\0 |
| 98 | Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект | 1\0 |
| 107 | Лук со стрелами | 1\0 |
| 108 | Магнитная доска настенная |  |
| 109 | Матрешка пятикукольная | 1\0 |
| 110 | Матрешки трехкукольная |  |
| 111 | Механическая заводная игрушка разных тематик | 5\0 |
| 112 | Модуль-основа для игры «Кухня» | 1\1 |
| 113 | Модуль-основа для игры «Магазин» | 1\0 |
| 114 | Модуль-основа для игры «Мастерская» | 1\0 |
| 115 | Модуль-основа для игры «Парикмахерская» | 1\1 |
| 116 | Модуль-основа для игры – Поликлиника | 1\0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 118 | Мозаика разной степени сложности | 1\3 |
| 121 | Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм | 1\0 |
| 122 | Мольберт двухсторонний | 1\0 |
| 123 | Музыкальные диски для детей дошкольного возраста | 1\1 |
| 124 | Мягкая «кочка» с массажной поверхностью | 6\0 |
| 128 | Мяч футбольный | 1\0 |
| 129 | Набор «Железная дорога» | 1\0 |
| 130 | Набор «Лото: последовательные числа» | 1\0 |
| 131 | Набор «Парковка» (многоуровневая) | 1\0 |
| 132 | Набор «Мастерская» | 1\0 |
| 133 | Набор 5-ти детских музыкальных инструментов | 1\0 |
| 134 | Набор «Аэродром» (трансформируемый) | 1\0 |
| 135 | Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей) | 1\0 |
| 137 | Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам | 1\0 |
| 138 | Набор военной техники (мелкого размера) | 1\0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 141 | Набор деревянных игрушек-забав | 1\0 |
| 144 | Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов | 1\1 |
| 145 | Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс | 1\0 |
| 147 | Набор для составления узоров по схемам | 1\0 |
| 151 | Набор знаков дорожного движения | 1\1 |
| 152 | Набор игрушек для игры с песком | 5\3 |
| 153 | Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский) | 1\0 |
| 154 | Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций  в трех плоскостях | 1\0 |
| 155 | Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта | 1\0 |
| 156 | Набор из двухсторонних досок для обучения письму | 1\0 |
| 157 | Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 1\0 |
| 159 | Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов | 1\0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 161 | Набор интерактивный коммуникативный игровой | 1\0 |
| 162 | Набор картинок для группировки и обобщения – комплект |  |
| 163 | Набор картинок для иерархической классификации | 1\0 |
| 164 | Набор карточек по народному ремесленному делу | 1\1 |
| 165 | Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач | 2\0 |
| 166 | Набор карточек с изображением знаков дорожного движения | 1\1 |
| 167 | Набор карточек с изображением предмета и названием | 1\0 |
| 169 | Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями | 1\0 |
| 170 | Набор кораблей и лодок (водный транспорт) | 1\0 |
| 171 | Набор кубиков с буквами | 1\0 |
| 172 | Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками) |  |
| 173 | Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами | 1\0 |
| 175 | Набор кукольной одежды – комплект | 2\0 |
| 176 | Набор кукольных постельных принадлежностей | 2\1 |
| 177 | Набор кухонной посуды для игры с куклой | 1\1 |
| 178 | Набор материалов Монтессори | 20\0 |
| 180 | Набор мебели для кукол | 1\0 |
| 181 | Набор медицинских принадлежностей | 1\0 |
| 182 | Набор муляжей овощей и фруктов | 1\1 |
| 183 | Набор мягких модулей | 1\0 |
| 184 | Набор мячей (разного размера, резина) | 1\0 |
| 185 | Набор объемных вкладышей по принципу матрешки | 1\1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 187 | Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина) | 1\0 |
| 188 | Набор пазлов – комплект | 1\1 |
| 189 | Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект | 1\0 |
| 190 | Набор парикмахера | 1\0 |
| 192 | Набор парных картинок на соотнесение – комплект |  |
| 193 | Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект | 1\0 |
| 195 | Набор печаток | 1\0 |
| 197 | Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела | 1\0 |
| 199 | Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами | 1\0 |
| 200 | Набор пробирок большого размера | 1\0 |
| 201 | Набор проволочных головоломок | 1\0 |
| 202 | Набор продуктов для магазина | 1\1 |
| 203 | Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями | 1\0 |
| 204 | Набор разноцветных кеглей с мячом | 1\1 |
| 205 | Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета) |  |
| 206 | Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской | 1\0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 207 | Набор репродукций картин великих сражений | 1\0 |
| 208 | Набор репродукций картин о природе | 1\0 |
| 209 | Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям | 1\0 |
| 210 | Набор самолетов (мелкого размера) | 1\0 |
| 211 | Набор самолетов (среднего размера) | 3\0 |
| 212 | Набор солдатиков (мелкого размера) | 1\0 |
| 214 | Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму | 4\0 |
| 215 | Набор столовой посуды для игры с куклой | 1\1 |
| 216 | Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур | 3\0 |
| 217 | Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно – комплект | 1\0 |
| 219 | Набор фантастических персонажей | 1\0 |
| 220 | Набор фигурок «Семья» | 1\0 |
| 221 | Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями | 1\1 |
| 222 | Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями | 1\1 |
| 223 | Набор фигурок людей разных профессий | 1\0 |
| 224 | Набор фигурок людей разных рас | 1\0 |
| 225 | Набор фигурок людей с ограниченными возможностями | 1\0 |
| 226 | Набор чайной посуды | 1\1 |
| 227 | Набор «Гладильная доска и утюг» |  |
| 228 | Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур | 1\0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 230 | Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов | 1\0 |
| 231 | Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.) | 1\0 |
| 233 | Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр | 1\0 |
| 234 | Наборы моделей: деление на части (2–16) | 1\0 |
| 235 | Наборы моделей: деление на части (2–4) |  |
| 236 | Наглядные пособия по достопримечательностям Ярославля | 1\0 |
| 237 | Наглядные пособия по традиционной национальной одежде | 1\1 |
| 238 | Наглядные пособия символики России | 1\1 |
| 240 | Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек | 1\0 |
| 242 | Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы – комплект | 1\0 |
| 244 | Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами | 1\1 |
| 245 | Настольный футбол или хоккей | 1\0 |
| 247 | Обруч (малого диаметра) | 5\3 |
| 249 | Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации | 1\0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 254 | Перчаточные куклы – комплект | 1\1 |
| 255 | Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами | 1\0 |
| 258 | Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой | 1\0 |
| 260 | Подъемный кран (крупного размера) | 1\0 |
| 262 | Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект | 4\0 |
| 263 | Приборы домашнего обихода – комплект | 1\1 |
| 264 | Развивающее панно | 1\0 |
| 268 | Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект | 1\0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 270 | Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разде-ленные прямыми и изогнутыми линиями комплект | 1\0 |
| 271 | Ракета (среднего размера) | 1\0 |
| 275 | Рамки и вкладыши тематические | 1\0 |
| 276 | Руль игровой | 1\0 |
| 280 | Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) | 1\1 |
| 282 | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) | 1\0 |
| 283 | Скакалка детская | 5\1 |
| 286 | Скорая помощь (машина, среднего размера) | 1\0 |
| 288 | Стержни с насадками (для построения числового ряда) | 1\1 |
| 289 | Стойка-равновеска (балансир) |  |
| 290 | Стол для экспериментирования с песком и водой | 1\0 |
| 294 | Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект | 1\0 |
| 295 | Танграм | 1\0 |
| 296 | Тележка-ящик (крупная) | 2\0 |
| 297 | Телескопический стаканчик с крышкой | 1\0 |
| 298 | Телефон игровой | 1\1 |
| 299 | Увеличительная шкатулка | 1\0 |
| 300 | Установка для наблюдения за насекомыми | 1\0 |
| 301 | Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект | 1\1 |
| 302 | Физическая карта мира (полушарий) | 1\0 |
| 303 | Часы игровые | 1\1 |
| 304 | Часы магнитные демонстрационные | 1\0 |
| 306 | Чашка Петри | 1\0 |
| 307 | Чековая касса игровая | 1\0 |
| 308 | Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел) | 1\0 |
| 309 | Шахматы | 1\0 |
| 310 | Шашки | 1\0 |
| 311 | Ширма для кукольного театра, трансформируемая | 1\0 |
| 312 | Шнуровка различного уровня сложности – комплект | 1\2 |
| 314 | Элементы костюма для уголка ряженья – комплект | 1\0 |

**Функциональный модуль «Физкультура»**

## Паспорт функционального модуля

|  |
| --- |
| **Назначение функционального модуля** |
| Для педагогов:  \*способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата;  \*становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;  \* создание основы для становления ценностей здорового образа жизни;  \* ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных  состязаний.  Для родителей:   * способствование правильному формированию опорно-двигательного аппарата; * становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; * создание основы для становления ценностей здорового образа жизни; * ознакомление и формирование представлений о различных видах спорта и спортивных состязаний |
| **Источник требований по организации модуля** |

***Перечень компонентов функционального модуля***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **шибка!** количество  **Количество**    **на модуль**    на модуль | Входит в модуль игровая**шибка!**  **Входит в модуль**  **«Игровая»** | РППС в семье**шибка!**  **Минимальный**    **базовый**    **комплект**    **для организ**  **а**  **ции**  **РППС в семье** |
| 1 | Балансиры разного типа | 1 | да |  |
| 2 | Доска с ребристой поверхностью | 2 | да |  |
| 3 | Коврик массажный | 2 | да |  |
| 4 | Кольцеброс настольный | 1 | да | да |
| 5 | Мяч футбольный | 2 | да | да |
| 6 | Набор мячей (разного размера, резина) | 3 | да | да |
| 7 | Набор разноцветных кеглей с мячом | 2 | да | да |
| 8 | Обруч (малого диаметра) | 10 | да | да |
| 9 | Скакалка детская | 5 | да | да |

Методическое обеспечение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование** |  |  |  |
|  | Комплект компакт-дисков музыкальных | 1 | да | да |

**Функциональный модуль «Музыка»**

## Паспорт функционального модуля

|  |
| --- |
| **Назначение функционального модуля** |
| Для педагогов: приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства;  воспитание интереса и любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями;   * формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ладовысотного слуха, певческого голоса и выразительности движений; * приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство и первичными элементами нотной грамотности.   Для родителей:   * приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музыкального искусства; * воспитание интереса и любви к музыке, обогащая впечатления дошкольников при знакомстве с различными музыкальными произведениями; * приобщение к различным видам музыкальной культуры |

***Перечень компонентов функционального модуля***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **шибка!** количество  **Количество**    **на модуль**    на модуль | Входит в  модуль игровая**шибка!**  **Входит в модуль**  **«Игровая»** | РППС в семье**шибка!**  **Минимальный**    **базовый**    **комплект**    **для организ**  **а**  **ции**  **РППС в семье** |
| 1 | Браслет на руку с 4-мя бубенчиками | 2 | да |  |
| 2 | Бубен маленький | 5 | да |  |
| 3 | Бубен средний | 2 | да | да |
| 4 | Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) | 1 | да |  |
| 5 | Игровые ложки (ударный музыкальный инструмент) | 10 |  |  |
| 6 | Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста | 1 | да | да |
| 7 | Комплект компакт-дисков со звуками природы | 1 | да | да |
| 8 | Набор из 5-ти русских шумовых инструментов (детский) | 1 | да | да |
| 9 | Набор интерактивный коммуникативный игровой | 1 | да | да |

***Перечень компонентов функционального модуля творчество***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **шибка!** количество  **Количество**    **на модуль**    на модуль | Входит в  модуль игровая**шибка!**  **Входит в модуль**  **«Игровая»** | РППС в семье**шибка!**  **Минимальный**    **базовый**    **комплект**    **для организ**  **а**  **ции**  **РППС в семье** |
| 1 | Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами | 1 | да | да |
| 2 | Витрина/лестница для работ по лепке | 1 | да |  |
| 3 | Игровой комплект для изучения основ электричества | 2 | да |  |
| 4 | Изделия народных промыслов – комплект | 1 | да | да |
| 5 | Комплект «Первые конструкции» | 1 | да |  |
| 8 | Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный | 1 | да | да |
| 9 | Конструктор мягких деталей среднего размера | 1 | да |  |
| 10 | Мольберт двухсторонний | 10 | да | да |
| 11 | Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 1 | да |  |
| 12 | Набор интерактивный коммуникативный игровой | 2 | да | да |
| 13 | Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.) | 1 | да | да |
| 14 | Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами | 1 | да | да |
| 15 | Перчаточные куклы – комплект | 1 | да | да |
| 16 | Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей) | 1 | да | да |

**Речевое развитие**

***Перечень компонентов функционального модуля***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **шибка!** количес  **Количество**    **на модуль**    тво на модуль | Входит в  модуль игровая**шибка!**  **Входит в модуль**  **«Игровая»** | РППС в  семье**шибка!**  **Минимальный**    **базовый**    **комплект**    **для организ**  **а**  **ции**  **РППС в семье** |
| 1 | Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов | 1 | да | да |
| 2 | Набор интерактивный коммуникативный игровой | 1 | да | да |
| 3 | Набор кубиков | 2 |  |  |
| 4 | Набор муляжей овощей и фруктов | 1 | да | да |
| 5 | Набор пазлов – комплект | 1 | да | да |
| 6 | Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект | 1 | да | да |
| 7 | Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект | 1 | да | да |
| 8 | Перчаточные куклы – комплект | 1 | да | да |
| 9 | Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей) | 1 | да | да |
| 10 | Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект | 2 | да | да |
| 11 | Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) | 1 | да | да |
| 12 | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) | 1 | да | да |
| 13 | Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект | 1 | да | да |
| 14 | Шнуровка различного уровня сложности – комплект | 1 | да | да |