

## Методические разработки

### Программа «Детство»

1. Программа развития и воспитания детей в детском саду /В.И. Логинова, Т.И. Бабаева  
СПб: «Акцидент» 1996 г.
2. Примерная образовательной программы «Детство»/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогобидзе - ООО « Детство – пресс» -2011г.
3. Методические советы к программе « Детство»/ Т.И.Бабаева, З.А.Михайлова  
СПб» Детство – пресс» -2002 г.
4. Комплексные занятия для первой , второй младшей группы, средней, подготовительной групп –  
Т.М.Бондаренко/ТЦ Учитель-2005 г.
5. Конспекты интегрированных занятий в детском саду – А.В.Аджи/ ТЦ « Учитель» - 2005 г.
6. Конспекты занятий –В.Н. Волчкова –ТЦ « Учитель» 2004 г.
7. конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи, Экология, Математика, ИЗО,  
Познавательное развитие. – В.Н.Волчкова – ТЦ « Учитель» - 2004 г.
8. Планирование внеучебной деятельности детей в режиме дня -Л.Л. Тимофеева -ООО «Центр  
педагогического образования» - 2010 г.

Направления развития	Название методических разработок	Ключевые положения метод. разработок	Дидактическое обеспечение
Физическое развитие	« Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ « - О.Н. Моргунова – ТЦ « Учитель» - 2005 г « Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ « - О.Н. Моргунова – ТЦ « Учитель» - 2005 г «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ» - И.М. Воротилкина – Москва -2004 г. Физическая культура в подготовительной группе Л.И. Пензулаева., М.	Сохранение и укрепление здоровья детей. Воспитание физических качеств у ребенка,	Фонотека Спортивное оборудование: <u>традиционное</u> - маты, скакалки, обручи, мячи, палки гимнастические, мягкие модули, стенка гимнастическая деревянная, лестница

	<p>Гимнастика в детском саду Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева. Москва, «Просвещение» 1969 г.</p> <p>Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.</p> <p>Подвижные игры с детьми старшего дошкольного возраста Е.А.Тимофеева.</p> <p>Русские народные подвижные игры, автор М.Ф. Литвинова.</p> <p>Подвижные игры и игровые упражнения для детей 2-3 лет, автор М.Ф.Литвинова.</p> <p>«Физическая культура в дошкольном детстве» пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни - Н.В.Полтавцева, Н.А.Гордова – Москва «Просвещение» 2005г.</p> <p>«Зеленый огонек здоровья» – М.Ю. Картушина –« Детство – Пресс» 2005</p> <p>Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2004.</p> <p>Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицына. – М.: Скрепторий, 2004.</p> <p>Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П. Щербак. – М.: Владос, 2001.</p> <p>Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003.</p> <p>Физкультура – это радость / Л.Н. Сивачева. –</p>		<p>деревянная, кубы деревянные, коврики, мешочки с грузом малые, дуги, доски ребристые, спортивный комплекс (кольца, канаты, веревочная лестница), скамейки гимнастические, мягкие мишени</p> <p><u>нетрадиционное</u> кегли, гантели, дорожки со следами, коврик массажный, гимнастические стойки,</p>
--	--	--	---

	СПб.: Детство-пресс, 2001.		
Речевое развитие	<p>Е.В. Кузнецова - Обучение грамоте- ТЦ-1999г.</p> <p>О.С.Ушакова – Программа развития речи детей дошкольного возраста – ТЦ « сфера» 2001 Г</p> <p>О.С.Ушакова – Развитие речи и творчества дошкольников- Т.Ц.» Сфера» -2001 г.</p> <p>О.С.Ушакова- Знакомим дошкольников с литературой – ТЦ « Сфера» -2002 г.</p> <p>Л.Е Крыласова - Развитие речи - конспекты занятий в подгот. группе « Учитель» - 2007 г</p>	<p>Введение дошкольников в звуковую систему русского языка, усвоение лексико – грамматических норм.</p> <p>Обогащение словарного запаса,</p> <p>содержательность и связность речи, развитие речевого творчества, выразительности речи</p>	<p>Предметные и сюжетные картинки, демонстрационный материал, серийные картины по временам года, профессии.</p>
Познавательное развитие	<p>.А.В.Вахрушев- Здравствуй, мир! « Баласс» - 2006</p> <p>Программа экологического образования детей « Мы» -СПб « Детство –пресс» -2001 г.</p> <p>С.Н.Николаева « Юный эколог» -Новая школа 1993</p> <p>Н.Н.Кондратьева « Мир природы» -« Акцидент» -1998г</p> <p>В.А.Шишкина « Прогулки в природу» М. « Просвещение» -2003</p> <p>Л.Г.Петерсон- « Игралочка», « Раз ступенька, два- ступенька».- « Баласс» - 2002 г.</p> <p>Е.А.Носова – Логика и математика для дошкольников – СПб « Детство –пресс» - 2000г.</p> <p>З.А.Михайлова – Математика до школы- СПб « Детство – пресс» - 2002 г.</p>	<p>Освоение экологических представлений, гуманного взаимодействия ребенка с природой</p> <p>Развитие логико – математических и пространственных представлений</p>	<p>Предметные и сюжетные картинки, демонстрационный материал, серийные картины по временам года, профессии, счетный материал, логические игры: танграмм, колумбово яйцо, и др., палочки Кьюзенера, демонстрационный и раздаточный материал на развитие пространственных представлений, геометрический материал,</p>

			видеоматериал. Гербарии, муляжи овощей, фруктов, грибов.
Художественно эстетическое развитие	<p>Г.С.Швайко – « Занятия по изобразительной деятельности в д/с ( с 4 до 7 лет).</p> <p>Н.Б.Халезова « Лепка в детском саду М. «Просвещение»</p> <p>А.Н.Малышева « аппликация в детском саду» Яр. « Академия развития» - 2002 г.</p> <p>И.А. Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду» ТЦ Сфера - 2009 г.</p> <p>Э. П. Костина. Камертон. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. - М.: Линка-Пресс, 2008.</p> <p>Методика музыкального воспитания в детском саду. Под ред. Н. А. Ветлугиной. - М.: Просвещение, 1989.</p> <p>М. Б. Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика - Синтез, 2008.</p> <p>Н. Г. Кононова. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах. - М.: Просвещение, 1990</p>	<p>развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству.</p> <p>музыкально - эстетическое воспитание детей, развитие двигательных навыков и творческих способностей</p>	<p>Краски, гуашь, акварель, кисти предметные и сюжетные картинки, репродукции художников.</p> <p>Музыкальные инструменты ( металлофоны, колокольчики, маракасы, треугольники, трещетки, бубны, ложки, барабан), подборки музыкально-дидактических игр, фонотека, кукольные театры, демонстрационный материал.</p>
Социально – коммуникативное развитие	<p>Р.Б.Стеркина « Основы безопасности детей дошкольного возраста» М.ООО» АСТ-ЛТД». 1998</p> <p>Фролова « Познай себя»</p> <p>О.Ф. Горбатенко « Комплексные занятия для детей среднего и старшего возраста» -Учитель- 2007 г.</p>	<p>формировать начальные представления о здоровом образе жизни.</p> <p>- развивать умение избегать опасные для здоровья ситуации, обращаться за помощью</p>	<p>Дидактические игры, наглядный материал, макеты, картины, дорожные знаки, различные виды транспорта, плакаты о правилах поведения</p>

	<p>М.А.Фисенко « ОБЖ. Средняя и старшая группа. -ИТД « Корифей»          Методические советы к программе « Детство» - Т.И. Бабаева, З.А.Михайлова СПб,2001 г.          План- программа образовательно – воспитательной работы в детском саду – Михайлова З.А. /СПб 1997 г.          Кокуева Л.В., « Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», 2006г.          Кондрыкинская Л.А. Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010.          Букарина Е.П. «Люблю тебя, мой Ярославль!», Развитие – 2007г.          Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина»2004г.          Кондрыкинская Л.А. «О защитниках Отечества», 2005г.          Доронова Т., Доронов Е. Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей. – М., 1997.</p>	<p>взрослого          развитие игровой деятельности детей;          приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);          – формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.</p>	<p>детей.</p>
--	---	---	---------------

**Элементы образовательных программ и технологии, углубляющие разделы программы « Детство»**

Программы и технологии	В каком возрасте используется	Какой раздел дополняют
Фролова « Познай себя»	3-7 лет	Познавательное развитие
Стеркина « ОбЖ»	3 -7 лет	Познавательное развитие
Доронова Т.Н. « Работа с семьей»	Все группы	Новые формы работы с семьей
Митенова Н.М. « Работа с родителями	Все группы	Сотрудничество с родителями

О.Л.Князева – Приобщение детей к истокам русской народной культуры СПб « Детство – пресс» - 2002 г.	6 -7 лет	Речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие
И.А. Лыкова « Программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста « Цветные ладошки»	3-7 лет	Художественно –эстетическое развитие