

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 142»**

## **Публичный доклад**

**г. Ярославль, 2024 г.**

## Общие сведения

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 142»
2. Аккредитация: АА 190832 №01-2417 03.04.2009г.
3. Лицензия: 191/15 от 03.08.2013 г.
4. Юридический адрес: 150034, г. Ярославль, ул. Ранняя, д. 12а
5. Фактический адрес, телефон, факс: 150034, г. Ярославль, ул. Ранняя д. 12а, телефон: 38-48-08; телефон/факс: 38-48-28
6. Учредитель: департамент образования мэрии г. Ярославля, директор департамента образования мэрии г. Ярославля – Иванова Елена Анатольевна
7. Сведения об администрации детского сада:  
Заведующий - Куликова Юлия Юрьевна,  
Старший воспитатель ДОО - Кабанова Валентина Николаевна, высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель»  
Главный бухгалтер – Буланина Наталия Александровна  
Бухгалтер ДОО – Кулакова Екатерина Николаевна  
Заместитель заведующего по АХР – Зимина Наталья Яковлевна
8. Режим функционирования ДОО регламентирован Уставом ДОО и Правилами внутреннего трудового распорядка ДОО.  
Режим работы: 12-часовое пребывание детей в детском саду  
С 7.00 час до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №142» введен в действие в 1984 году, рассчитан на прием 295 детей и расположен в Заволжском районе. Фактический адрес: 150034 г. Ярославль, ул. Ранняя д. 12 а, д.9

Количество групп, их специфика, численность воспитанников. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 142» является учреждением муниципальной системы образования мэрии г. Ярославля, которое обеспечивает помощь семье в воспитании детей раннего и дошкольного возраста, охрану и укрепление их психического и физического здоровья, способствует развитию индивидуальных особенностей детей. В МДОУ функционируют: 13 групп: группы общеразвивающей направленности (группы раннего возраста), группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. Для всестороннего развития воспитанников в детском саду функционирует музыкальный и физкультурный залы, кабинеты учителя – логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога, методический и медицинский кабинеты, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная. ДОО осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

Устав ДОО зарегистрирован регистрационно-лицензионной палатой мэрии г. Ярославля, регистрационный номер 11148 от 26.11.1997 г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Серия 76Л02 № 0000432 № 191/15 от 03.08.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации Департамента образования Ярославской области Серия АА 190832, регистрационный номер №01-2417 от 03.04.2009 г.

По данным за 2015-2016 учебный год МДОУ «Детский сад № 142» признан победителем городского конкурса «Лучшее образовательное учреждение муниципальной системы образования города Ярославля по итогам года, в 2019 году вошел в **Рейтинг Лучших детских садов Российской Федерации** – 905 место среди 33 254 организаций

А так же **95 место** в **город Ярославль** среди 426 организаций.

На основании предложения органа исполнительной власти города Ярославля МДОУ "Детский сад №142" включён в **Федеральный Реестр "Всероссийская Книга Почёта" 2019 года.**

## Нормативно-правовая база дошкольного образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, муниципального, регламентирующими деятельность, а также внутренними локальными нормативными актами, регулирующими деятельность учреждения. Необходимые нормативно-правовые документы и локальные нормативные акты представлены на сайте дошкольного образовательного учреждения [https://mdou142.edu.yar.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoy\\_organizatsii/dokumenty.html](https://mdou142.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty.html)

**Работа в детском саду строится в соответствии с Федеральным проектом «Образования», а также стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.**

### **«Современный детский сад»**

В рамках реализации проекта «Современный детский сад» работа детского сада направлена на обеспечение возможности детей получить качественное дошкольное образование в условиях, отвечающих современным требованиям, организации комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности развития педагогических кадров.

### **Контингент воспитанников**

В 2023 - 2024 учебном году в детском саду функционирует 13 групп, из них: раннего возраста - 2 группы – 50 человек; дошкольных - 11 групп – 219 человека. в т.ч. 9 групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (1 группа для детей с задержкой психического развития, 6 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи), 3 группа компенсирующей направленности (1 группы для детей с задержкой психического развития, 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Дошкольное образование осуществляется в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения. В группах комбинированной и компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в развитии воспитанников по адаптированной основной образовательной программе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Контингент детей формируется в соответствии с заключением ПМПК, возрастом, комплектование осуществляется на основании Устава, правил приема детей в дошкольное учреждение.

## **Приоритеты и результаты педагогической деятельности (освоение образовательной программы ДОУ)**

Образовательная программа МДОУ «Детский сад №142» (далее - Программа) разработана в соответствии с :

- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации»

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

- Обновленным ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=441853>

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/>

- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрирован в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149)

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406149049/>

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)...

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/>

2. Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

3. Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

**Целью программы** является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Цель программы достигается через решение следующих задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения в непрерывной сфере образования, обеспечивают решение поставленных задач интеллектуального и личностного развития детей, формирования у них деятельностных способностей.

Стратегическая **цель деятельности ДООУ**: обеспечение качества дошкольного образования.

#### **Задачи:**

- совершенствовать условия для развития и воспитания, профессионального самоопределения и профессиональной самоориентации воспитанников в ДООУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (психолого-педагогические условия реализации образовательной программы детского сада, развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия, материально-технические, финансовые)
- совершенствовать условия для развития и воспитания ребенка с ОВЗ в ДООУ
- совершенствовать систему профилактической, оздоровительной работы в ДООУ
- обеспечивать психолого-педагогическое, социально-педагогическое сопровождение родителей.
- обеспечивать методическое сопровождение педагогов ДООУ при реализации ФОП ДО и ФГОС ДО
- совершенствовать нормативно-правовую базу, регулиующую организацию методической работы в ДООУ
- совершенствовать систему организации в ДООУ дополнительного образования. Развивать спектр платных образовательных услуг
- совершенствовать и систематизировать продукты реализации инновационной деятельности ДООУ в рамках МИП, МЦР, ФИП

На основании целей и задач деятельности ДООУ определены следующие приоритетные направления работы: физкультурно-оздоровительная, коррекционно-развивающая оздоровительная, профилактическая работа, а также актуальных базовых компетенций ребенка в соответствии с реализацией образовательных областей образовательной программы детского сада (социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, физическое развитие).

Психолого-педагогические условия организации образовательной деятельности, реализации воспитательной системы обеспечиваются:

- образовательной программой детского сада, программой воспитания, адаптированной основной образовательной программой, программно-методическим обеспечением в целом;
- обоснованностью выбора материально-технической базы учреждения и педагогических технологий;
- научно-методическим и информационным сопровождением образовательной программы;
- осуществлением психолого-педагогической оценки развития детей, системы диагностики, психолого-педагогическим сопровождением образовательного процесса (системы мониторинга качества образования в ДООУ);
- системой интеграции участников образовательного процесса.

В целях обеспечения качественного образовательного процесса, реализации воспитательных задач осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

На 2024 год были определены основные качественные показатели деятельности ДООУ:

- формирование, развитие открытой воспитательной и образовательной системы ДООУ,
- создание условий для инклюзивного образования (равноправного включения личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной) во все

- возможные и необходимые сферы жизни общества, достойный социальный статус и самореализацию в обществе),
- создание необходимых и достаточных условий для осуществления инновационной и экспериментальной деятельности,
  - совершенствование содержания образования в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО,
  - совершенствование системы мониторинга качества образования в ДОУ,
  - использование возможностей системы АСИОУ для хранения и электронной обработки информации.

### **Образовательная деятельность ДОУ**

Образовательная деятельность в детском саду строится с учётом основных нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ по образовательной программе ДОУ, адаптированной основной образовательной программе для детей, имеющих тяжелые нарушения речи, адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Методический инструментарий:

- Л.В.Михайлова - Свирская - «Детский совет». Методические рекомендации для педагогов» - издательство «Национальное образование»
- Р.Б.Стеркина - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - издательство М. ООО « АСТ-ЛТД».
- И.А. Лыкова – «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»
- О.С.Ушакова – «Программа развития речи детей дошкольного возраста» – издательство ТЦ «Сфера»
- Т.Ю.Бардышева - «Конспекты логопедических занятий для детей с ОНР»
- Мате:плюс. Математика в детском саду (Коробка)
- Речь: плюс. Речевое развитие в детском саду (коробка)
- О.Л.Князева – «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - издательство СПб «Детство – пресс»
- Методические пособия по развивающим играм В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес», палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.

Выбранные программы и методики обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, создание условий для развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Выбранные программы направлены:

- на формирование и развитие социальной, коммуникативной и интеллектуальной компетентности воспитанников;
- на формирование у детей представлений об окружающем мире и о самих себе в нем;
- на формирование патриотических чувств и развития духовности;
- на успешную адаптацию к жизни в обществе;
- на формирование готовности к обучению на начальной ступени образования.

Содержание Программы в детском саду обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные области

Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
<p>1.Музей «Коллекции русского быта» - собраны экспонаты старинной посуды, мебели, утвари, коллекция русской народной одежды, русских народных кукол.</p> <p>2.Центры экспериментирования и уголки природы в каждой группе.</p> <p>3. Центры науки – подготовительная группа.</p> <p>4. Центры познания во всех группах.</p> <p>6. Занятия с играми Воскобовича, палочками Кюизенера, блоками Дьенеша;</p> <p>7.Сенсорная развивающая среда « Фиолетовый лес», созданная в кабинете психологической разгрузки в соответствии с технологией интеллектуально-творческого развития В.Воскобовича « Сказочные лабиринты игры», где представлены сказочные территории, методические игры и герои.</p>	<p>1.Уголки театрализованной деятельности.</p> <p>2.Центры творчества.</p> <p>3. Организация выставок ( рисунки, поделки, куклы) – все возрастные группы.</p> <p>4.Проведение праздников и развлечений (сезонные, народные и обрядовые, спортивные).</p> <p>5. Музыкальные гостиные (подготовительная группа).</p> <p>6.Театральные встречи</p>	<p>1. Занятия по безопасности</p> <p>2.Уголки настроения в группах.</p> <p>3.Организация игр.</p> <p>4.Занятия в группах по народному творчеству.</p> <p>5. Чтение и анализ произведений художественной литературы.</p> <p>6. Трудовое воспитание.</p> <p>7. Сюжетно – ролевые игры.</p> <p>8. Детский совет (утренний круг)</p>	<p>1.Уголки развития речи в каждой группе, коррекционные уголки.</p> <p>2. Книжные уголки в группах.</p> <p>3.Театрализованные постановки с детьми.</p> <p>4. Посещение библиотеки</p>	<p>1.Недели здоровья.</p> <p>2.Спортивные праздники и развлечения.</p> <p>3. Игры большой и малой подвижности</p> <p>4. Физкульт-минутки.</p> <p>5. Пальчиковая гимнастика.</p> <p>6.Гимнастика для глаз.</p>

**Коррекционно-образовательная деятельность** осуществляется по адаптированным основным образовательным программам для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи) и ЗПР (задержка психического развития). С детьми работают следующие специалисты:

- педагог-психолог;

- учитель-дефектолог;
- учитель-логопед.

Коррекционная работа с детьми проводится индивидуально (ежедневно) и подгруппами: для детей ТНР - 2 раза в неделю подгрупповые и 2-3 раза индивидуальные по коррекции звукопроизношения. ЗПР - (5 раз в неделю). Планирование работы с детьми всех уровней осуществляется по индивидуальному коррекционно-развивающему плану, при составлении которого учитываются психические и физические возможности каждого ребенка, по всем видам деятельности, указанным в программе.

В детском саду функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Для воспитанников ЗПР ежедневно организуются занятия как подгрупповые, так и индивидуальные. Специалисты тесно взаимодействуют с воспитателями группы, ведется тетрадь взаимодействия, где указываются задачи и игровой материал по каждой лексической теме еженедельно. Педагоги тесно сотрудничают с родителями воспитанников, ведут чаты, фотоотчеты, проводятся консультации, родительские собрания, тетрадь для домашних рекомендаций.

Учитель – дефектолог работает по следующим направлениям:

- формирование целостной картины мира
- развитие связной речи
- формирование элементарных математических представлений
- развитие сенсо-моторики
- развитие пространственных представлений и графо-моторных навыков
- развитие высших психических процессов.

В детском саду функционирует 3 группы компенсирующей направленности и 5 групп комбинированной направленности для детей с ТНР (86 человек). С детьми проводились подгрупповые коррекционно-образовательные занятия по развитию речи и подготовке к обучению грамоте (согласно перспективному календарно-тематическому плану), а также коррекционно-развивающие занятия по коррекции звукопроизношения, слоговой структуре слова с использованием здоровьесберегающих технологий:

- артикуляционная гимнастика;
- развитие общей и мелкой моторики (речедвигательные упражнения, пальчиковая гимнастика, пальчиковые упражнения с предметами – массажеры, Су-джок, игры с песком и т.п.);
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- упражнения на развитие чувства ритма;
- кинезиологические упражнения;
- физкультминутки, динамические паузы.

Совместно с воспитателями организуются родительские собрания, проводятся индивидуальные консультации для родителей, ведется тетрадь взаимодействия с воспитателями и родителями еженедельно по лексическим темам и коррекции звукопроизношения.

**Деятельность психологической службы направлена на содействие сохранению психического здоровья воспитанников, осуществление мониторинга их развития и организации развивающих занятий с детьми, направленных на развитие и коррекцию психического развития.**

#### **Задачи:**

- способствовать развитию коммуникативно-речевых навыков детей, развитию эмоционально-волевой сферы.
- способствовать формированию навыков профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста;
- способствовать построению оптимального взаимодействия с родителями дошкольников для решения образовательных задач.
- способствовать обеспечению готовности к школьному обучению, через развитие произвольности и опосредованности основных психических процессов.

Адаптивные возможности ребенка раннего и младшего дошкольного возраста ограничены, поэтому резкий переход малыша в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа

психофизического развития, поэтому в дошкольном учреждении разработана программа социально-психологического сопровождение малыша в период привыкания к новым для него условиям.

Программа работы включает 3 этапа: подготовительный, основной, заключительный.

На подготовительном этапе предлагаем (воспитатель, педагог-психолог, старший воспитатель) родителям вместе с детьми экскурсии по детскому саду, показываем группу, даём возможность обследовать новое помещение, поиграть в игрушки, а так же оказываем консультационную помощь родителям. В ДОУ функционирует консультационный пункт, где педагоги могут ответить на интересующие родителей вопросы (по плану и запросам родителей).

В ДОУ 2 группы раннего возраста. В процессе основного этапа осуществляется наблюдение за деятельностью детей, отслеживаются проблемные, проводятся психолого-педагогических занятия для более легкой адаптации ребенка к детскому саду, социализации в группе по программе Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. Занятия длительностью 10 минут проводятся 2-3 раза в неделю. Каждое из занятий повторяется по 4-5 раз, чтобы дети запомнили слова потешек и песенок, правила игр. Организуются консультации воспитателей для продолжения данной работы с детьми в группе.

Заключительный этап:

Мониторинг. Проводится анализ адаптационных листов. Результативность отслеживается с помощью анализа адаптационных листов и показателей адаптационных возможностей ребенка, разработанных Афонькиной Ю.А.(автор Афонькина Ю. А.). Для детей, имеющих тяжёлую степень адаптации, разрабатывается и реализуется индивидуальный образовательный маршрут.

**В 2023 – 2024 учебном году выявлено: 71% -лёгкая адаптация, 29% - средняя адаптация.**

В детском саду осуществляется индивидуальный дифференцированный подход к воспитанникам. Для детей старшего дошкольного возраста по результатам мониторинга организуются подгрупповые занятия: с высоким, низким и средним уровнем развития. Для воспитанников с высоким уровнем развития: Мищенко Л.В. «36 занятий для будущих отличников», Мальцева И. В « Компакт – технология для дошкольников. Логика. Комбинаторика».

С низким уровнем развития: О.А.Холодова «За три месяца до школы», с нормой: по программе Н.Ю.Куражева «Цветик - семицветик».

Групповые тренинговые занятия для воспитанников подготовительных групп проводятся 1 раз в неделю - цикл 15 занятий С.В. Рябцева, И. В. Спиридонова «Формирование психологической готовности к школе».

По результатам тренинга в конце года организуется квест-игра «Пиратские баталии»

### **Освоение воспитанниками программного материала.**

Психологическая диагностика по готовности выпускников детского сада к обучению в школе (авторы: Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д.) проводилась педагогом – психологом с согласия родителей (законных представителей) и были получены следующие результаты. Дети имеют достаточно высокий уровень развития учебно-важных качеств (УВК).

**Из 64 воспитанников, идущих в школу, имеют индивидуальный индекс готовности (ИИГ) высокий – 16 человек, выше среднего – 15, средний –33, низкий – 0 .**

При выполнении групповой части диагностического комплекса воспитанники продемонстрировали:

- воспитанники детского сада готовы к школьному обучению
- умеют слушать и выполнять задание по установленному плану
- умеют устанавливать причинно – следственные связи.

Результаты мониторинга показали, что выявлены дети, имеющие проблемы в развитии памяти.

При выполнении групповой части диагностического комплекса воспитанники продемонстрировали умение работать в группе, концентрироваться на заданиях, выполняя их на высоком уровне.

В беседе (стандартная беседа Нежной Т.А.) все дети выразили желание идти в школу, имеют преимущественно школьно-учебную мотивацию – 100%.

Графические навыки: высокий уровень – 89%, средний -10% , низкий – 1%

Память: высокий уровень – 45%, средний- 52%, низкий – 3 %

Мышление: высокий уровень – 73 %, средний -25% , низкий – 2%

Произвольная регуляция деятельности: высокий уровень – 88 %, средний -10% , низкий -2%

По результатам обследования выявлено:

- воспитанники детского сада готовы к школьному обучению
- умеют слушать и выполнять задание по установленному плану
- умеют устанавливать причинно – следственные связи.

Результаты мониторинга показали, что выявлены дети, имеющие проблемы в развитии памяти из-за увеличения количества воспитанников с ЗПР.

### Итоги мониторинга

Мониторинг образовательной деятельности воспитанников проходил в соответствии с основной образовательной программой, адаптированной основной образовательной программой детского сада. Мониторинг предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Конец года

*Группы раннего возраста*

Уровни развития	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
высокий	14%	4%	12%
средний	71%	76%	52%
низкий	15%	20%	26%

**Увеличилось количество воспитанников, имеющих заключение ПМПК с 9 до 13 человек.**

Используется пятибалльная система оценки развития воспитанников детского сада

1 – 1.4 – низкий

1.5-2.4 – ниже среднего

2.5- 3.4 – средний

3.5- 4.4 – выше среднего

4.5 – 5.00 – высокий

*Группы дошкольного возраста*

Высокий – 18%      выше среднего - 41%      средний - 36 %      ниже среднего – 3%, низкий - 4%  
(ЗПР)

Балл – 3.8 (выше среднего)

Снижение происходит из-за увеличения количества детей с ОВЗ.

Уровни развития	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
высокий	11%	10%	16%
выше среднего	31%	36%	38%
средний	52%	50%	41%
ниже среднего	4%	3%	4%
низкий	2%	1%	1%

В детском саду растет количество детей с заключениями ПМПК (тяжелые нарушения речи и задержка психического развития)

### **Максимальный объем нагрузки на ребенка в организованных формах обучения**

Режим дня в дошкольном образовательном учреждении составлен с учетом максимальной нагрузки на ребенка.

Группы	Количество занятий	Длительность занятий	Продолжительность перерыва
Ранний возраст	Не более 2	До 10 минут	Не менее 10 минут
1 младшая	Не более 2	До 10 минут	Не менее 10 минут
2 младшая	Не более 2	Не более 15 минут	Не менее 10 минут
Средняя	Не более 3	Не более 20 минут	Не менее 10 минут
Старшая	Не более 4	Не более 25 минут	Не менее 10 минут
Подготовительная	Не более 4	Не более 30 минут	Не менее 10 минут

Среди общего времени занятий 50% отводится занятиям, требующим умственного напряжения, остальное время – занятиям физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла.

Занятия строятся по принципу здоровьесбережения:

- проведение физкультминуток
- смена статистических поз детей
- пальчиковая и дыхательная гимнастика
- гимнастика для глаз

<b>Методы по характеру образовательной деятельности детей</b>		
Информационно-рецептивный	Воспитатель сообщает детям готовую информацию, а они ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.	Один из наиболее экономных способов передачи информации. Однако при использовании этого метода обучения не формируются умения и навыки пользоваться полученными знаниями.
Репродуктивный	Суть метода состоит в многократном повторении способа деятельности по заданию воспитателя.	Деятельность воспитателя заключается в разработке и сообщении образца, а деятельность детей – в выполнении действий по образцу.
Проблемное изложение	Воспитатель ставит перед детьми проблему – сложный теоретический или практический вопрос, требующий исследования, разрешения, и сам показывает путь ее решения, вскрывая возникающие противоречия. Назначение этого метода – показать образцы научного познания, научного решения проблем.	Дети следят за логикой решения проблемы, получая эталон научного мышления и познания, образец культуры развертывания познавательных действий.
Частично-поисковый	Суть его состоит в том, что воспитатель расчленяет проблемную задачу на подпроблемы, а дети осуществляют отдельные шаги поиска ее решения.	Каждый шаг предполагает творческую деятельность, но целостное решение проблемы пока отсутствует.
Исследовательский	Этот метод призван обеспечить творческое применение знаний.	В процессе образовательной деятельности дети овладевают методами познания, так формируется их опыт поисково - исследовательской деятельности.
Активные методы	Активные методы предоставляют дошкольникам возможность обучаться на	Активные методы обучения предполагают использование в образовательном процессе

	собственном опыте, приобретать разнообразный субъективный опыт.	определенной последовательности выполнения заданий: начиная с анализа и оценки конкретных ситуаций, дидактическим играм. Активные методы должны применяться по мере их усложнения. В группу активных методов образования входят дидактические игры – специально разработанные игры, моделирующие реальность и приспособленные для целей обучения.
--	---	--

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня 2023-2024

(результаты достижений опубликованы на сайте детского сада)

<b>Районный уровень</b>					
1	Спартакиада «Заволжские старты» среди детских садов Заволжского района. 1 этап «Осенние старты» (дистанционный формат)	МДОУ «Детский сад № 44», МДОУ «Детский сад № 237», МДОУ «Детский сад № 95»	09.12.2023	Ширкунов Артем	Диплом «прыжки в длину с места», 1 место
2	Отборочный тур по Заволжскому району. Городской конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Интеллектуал 5+»: «Шашечный виртуоз». Проходил 21 марта 2024 г.	Департамент образования мэрии города Ярославля МДОУ «Детский сад № 95», приказ №01-05/236	06.03.2024	Симаков Денис	1 место
3	Конкурс масленичных кукол «Заволжская Маслена» 2024	Территориальная администрация Заволжского района	Март 2024	Семья Смирнова Ильи, Семья Ищук Федора, Семья Федорова Максима	Сертификат участника
<b>Муниципальный уровень</b>					
1	Городской дистанционный конкурс визуального семейного творчества «Мы»	Департамент образования мэрии города Ярославля МОУ ДО ЦВР «Глория», приказ № 01-05/593	20.06.2023	семья Сафоновой Даши, семья Смирнова Ильи, семья Мамрова Федора	Сертификат участника

2	Городской конкурс детского творчества «Мастерская осени» среди воспитанников и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля (дистанционный формат)	Департамент образования мэрии города Ярославля, МДОУ «Детский сад № 65», приказ № 01-05/953	02.10.2023	Воспитанники группы № 5  Забелин Иван	Диплом 3 место  Сертификат участника
3	Городской конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей» среди воспитанников и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля	Департамент образования мэрии города Ярославля, МДОУ «Детский сад № 27», МДОУ «Детский сад № 155», Приказ № 01-05/950	29.09.2023	Ушинский Петр  Горюшина Алиса Першин Егор	Диплом победителя, 2 место  Сертификат участника
4	Городской конкурс творческих работ "Мама- лучший друг" среди воспитанников, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	Департамент образования мэрии города Ярославля, МДОУ «Детский сад № 106», Приказ № 02-05/1072	18.10.2023	Николайчук Ева  Сафонова Даша, Власенкова Катя, Разводов Рома, Живоложнов Даниил	Диплом победителя, 3 место  Сертификат участника
5	Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»2023	Департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ ДО Центр детского творчества «Юность». Приказ № 01-05/1026	25.10.2023	семья Смирновых семья Никитиных семья Ахмедовых семья Чугиных семья Ивановых семья Ворониных семья Даниловых семья Дубровых семья Савиновых семья Окрушко	Сертификат участника

				Власенковых семья Груздевых семья Зайцевых семья Ушинских	
6	Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» среди воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	Департамент образования мэрии города Ярославля, МДОУ «Детский сад 109», Приказ № 01-05/1073	08.11.2023	Воспитанники группы № 11  Лебедев Костя  семья Гурьевых, семья Виноградовых, семья Ахмедовых, семья Забелиных, семья Горюшиных, семья Чугиных	2 место, номинация «новогодняя песня»  Сертификат участника, номинация «новогоднее стихотворение»  Сертификат участника
7	V открытый муниципальный конкурс поделок «Новогодний лес чудес-2023»	Управление культуры мэрии города Ярославля. МАУ Дворец культуры им. А.М. Добрынина	21.12.2023	Разводов Роман, Иванов Максим и Котенев Л.А., Лисицына Дарье и Никонорова И.И., Столбова Ева, Курочкина Полина и Ушакова Е.И., Арзубова Ева, Смирнова София и Бурганова Н.В.	Диплом участника
8	Ярославский шахматно-шашечный турнир (направление «русские шашки») 2024. Проходил 18 февраля 2024 г.	Департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ ДО «Городской центр технического творчества»,	30.01.2024	Симаков Д., Серов Н., Савинов М., Черемных А.  Сафонов	Сертификат участника  3 место

		Приказ № 01-05/123		Кирилл	
9	Ярославский шахматно-шашечный турнир (направление «шахматы») 2024. Проходил 18 февраля 2024 г.	Департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ ДО «Городской центр технического творчества», Приказ № 01-05/123	30.01.2024	Квасников М.	Сертификат участника
10	Городской творческий дистанционный конкурс «Мама - главный в мире человек».	Департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ ДО Центр внешкольной работы «Приоритет», приказ № 01-05/97	26.01.2024	Ахмедов Д.  Воспитанники группы № 9  Воспитанники группы № 11	Свидетельств о участника, номинация «Много мам на белом свете» - стихи для мамы  Свидетельств о участника, номинация «Пусть мамы улыбаются» - малая театральная форма  Свидетельств о участника, номинация «Посвящаю тебе» (вокал)
11	Городской конкурс «Читаем произведения русского писателя В.В. Бианки» (изготовление книжек-малышек).	Департамент образования мэрии города Ярославля, МДОУ «Детский сад № 82», приказ № 01-05/146	06.02.2024	Воспитанники группы № 8  Воспитанники группы № 8, Воспитанники группы № 6, Воспитанник группы № 5- Николаев Олег	2 место, номинация «Муравей и стрекоза»  Диплом участника
12	Городской фестиваль детского и юношеского хореографического творчества «Танцующий Ярославль».	Департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ ДО Детско-юношеский центр «Ярославич», приказ № 01-05/21	12.01.2024	Воспитанники подготовительных групп №6, 11 (8 человек)	Диплом 1 степени, номинация «эстрадный танец» (приказ награждения № 01-05/306 от 25.03.2024)
13	Городской конкурс	Департамент	06.03.2024	Симаков	Сертификат

	среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Интеллектуал 5+»: «Шашечный виртуоз». Проходил 28 марта 2024 г.	образования мэрии города Ярославля МДОУ «Детский сад № 212», приказ №01-05/236		Денис	участника
14	Городской конкурс среди воспитанников, семей и педагогов дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Очень важная персона — это серая ворона»	Департамент образования мэрии города Ярославля МДОУ «Детский сад № 12», приказ № 01-05/171	19.02.2024	Семья Иванова Максим  Семья Федорова Алексея  Семья Ворониной Вики, семья Богачевой Алины, Семья Горюшиной Алисы, воспитанники группы № 5	Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Сертификат участника
<b>Региональный уровень</b>					
1	Областной марафон по формированию культуры безопасного поведения «Надо знать, как действовать»	ГООАУ ДО ЯО «Центр детско-юношеского технического творчества» Приказ № 66/07-01	29.09.2023	Дуплянкина София  Гусева Аня Данилова Ева Лебедев Константин Гурьев Владимир Першин Егор	Диплом 3 место  Свидетельство участника
<b>Всероссийский уровень</b>					
1	Открытый всероссийский турнир способностей 1 этап росток – Superгум. Для детей 5-6 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	26.10.2023	Курочкина Полина Смирнова Полина Пименова Елизавета  Уткина Арина Кудрявцева Юлия Соловьёва София Комарова Ксения	1 место  2 место  3 место

				Волкова Анна	участник
2	Открытый всероссийский турнир способностей 1 этап росток – Supегум. Для детей 6-7 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	27.10.2023	Сафонова Дарья Власенкова Екатерина  Забелин Иван Елсукова Анастасия Шандра Ульяна  Дуплянкина София Кабин Артемий	1 место  2 место  3 место
3	Всероссийская олимпиада «Умка» Конкурс «В гостях у сказки» по сказке: «Петушок и бобовое зёрнышко», 4-5 лет	ООО «Институт развития образования» г. Калининград	09.11.2023	Старостин Артём Ахмедов Дамир Арзубова Ева Широкова Ульяна  Бунегина Милана Смирнова Кристина Лапшина Ева Марковкина Маша Живоложнов Даниил Тюрин Дмитрий  Силантьев Максим Рыбинцев Михаил  Столбова Ева Худоян Гордей Шахрай Владимир Корольков Добрыня Денисов Тимофей	1 место  2 место  3 место  участники
4	Всероссийская олимпиада «Умка» Конкурс «В гостях у сказки» по сказке: «Сивка-бурка», 5-6 лет	ООО «Институт развития образования» г. Калининград	16.11.2023	Уткина Арина Штатнова Юлия Данилова Ева Котельникова Дария Лебедев Константин Микерин	1 место

				<p>Андрей</p> <p>Меркулова Анастасия Комарова Ксения</p> <p>Лисицына Дарья Дементьева Ульяна</p> <p>Чистяков Демид Фёдоров Алексей Рожков Глеб Ррожков Георгий Манеров Лев Виноградов Фёдор Шаронина Ника Соловьёва Софья Волкова Анна Богачёва Алина Сундукова Мария Кудрявцева Юлия Малкова Екатерина</p>	<p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>участники</p>
5	<p>Всероссийская олимпиада «Умка» Конкурс «В гостях у сказки» по сказке: «Василиса Прекрасная», 6-7 лет</p>	<p>ООО «Институт развития образования» г. Калининград</p>	<p>23.11.2023</p>	<p>Власенкова Екатерина Груздев Артём Сафонова Дарья Шандра Ульяна</p> <p>Смирнов Илья Галочкина Мария Николайчук Ева</p> <p>Уханов Дмитрий Савинов Макар Елсукова Анастасия Андрянова Вероника Девочкина Валерия</p> <p>Гвоздев Тимофей Можаев Максим Андрянова Виктория Воробьёва</p>	<p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>3 место</p> <p>участники</p>

				<p>Виктория Дуплянкина София Гусева Анна Горюшина Алиса Сафонова Ева Горохов Кирилл Груздев Ярослав Першин Егор Глебов Егор Коровина София Кононов Дмитрий Забелин Иван</p>	
<b>Международный</b>					
1.	Международный творческий конкурс «Уголок моей страны»	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»	Благодарственное письмо № 1695072930b от 20.11.2023	Смирнова Полина	Диплом 1 место
2.	Международный творческий конкурс «Первый снег»	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»	Благодарственное письмо № 5471809331bot 23.11.2023	Адыгозалова Милана	Диплом 2 место
<b>Детский сад</b>					
1	Конкурс-выставка творческих работ «Чудеса осени»	МДОУ «Детский сад № 142»	01.09.2023	<p>семьи: Гусевой Полины, Рябушева Артема, Разводова Романа, Забелина Ивана, Ворониной Вики, Кабина Артемия</p> <p>семьи: Адыгозаловой Миланы Живоложного Даниила</p> <p>семья Николаева Олега</p>	<p>Грамота победителя (1 место)</p> <p>Грамота призера (2 место)</p> <p>Грамота призера (3 место)</p>
2	Конкурс «Что за чудная пора-наша русская зима!»	МДОУ «Детский сад № 142»	Январь 2024	Шахрай В.	2 место, номинация «снежные забавы»

				Николаев О.	1 место, номинация «снежные забавы»
--	--	--	--	-------------	--

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольное образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.  
[https://mdou142.edu.yar.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoy\\_organizatsii/obrazovanie/programma\\_vospitaniya.html](https://mdou142.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie/programma_vospitaniya.html)

Информационно – аналитические отчеты о реализации досуговых мероприятий, акций представлены на сайте ДОУ, ВК.

Взаимодействие с родителями играет существенную роль в организации воспитательной работы в ДОУ. Был проведен анализ контингента родителей.

### Характеристика семей по составу

Контингент родителей неоднороден. Для основного контингента родителей характерны: 74% родителей имеют высшее и среднее профессиональное образование, 26% - среднее и неполное среднее образование. Родители воспитанников заинтересованы в качественном образовании своих детей. По результатам анкетирования выявлено, что родители удовлетворены условиями, созданными для обучения и развития их детей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	220	82 %
Неполная	49	18%
Оформлено опекунов	3	1%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	89	33 %
Два ребенка	128	48 %
Три ребенка и более	52	19 %

Анализ семей по социальному статусу и составу показывает, что большинство семей с благоприятным социальным статусом.

Большое количество воспитанников детского сада (98%) русские, все дети, относящиеся к другим национальным группам, имеют российское гражданство. Во многих семьях (64%) один или оба родителя имеют высшее образование, что свидетельствует о благополучном социальном статусе семей. В результате складывается определенный социальный запрос родителей на оказание качественных образовательных услуг.

Воспитательная работа осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, всеми участниками образовательных отношений ДОО. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное образовательное учреждение.

Анализ семей по социальному статусу и составу показывает, что большинство семей с благоприятным социальным статусом.

### Взаимодействие детского сада и семьи

Для достижения высокой результативности воспитательно-образовательного процесса в ДОО большое значение имеет работа с родителями воспитанников.

Цель взаимодействия – установление партнерских отношений участников образовательного процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.

Педагоги стараются наиболее полно использовать весь педагогический потенциал традиционных форм взаимодействия с семьей и ищут новые, современные формы сотрудничества.

К новым подходам взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи относится формирование родительской компетентности, которая предполагает интегрирование разных аспектов личного родительского опыта: когнитивного, эмоционального, сенсорного, коммуникативного, рефлексивного и др.

Педагогическое просвещение и консультационная помощь семье проводится по следующим направлениям:

- здоровье и охрана жизни детей;
- эмоциональное и психическое здоровье детей;
- интеллектуальное развитие ребенка;
- духовно-нравственное развитие детей;
- художественно-эстетическое развитие детей.

Основой своей работы считаем совместную деятельность детей, родителей и сотрудников детского сада.

### Взаимодействие с родителями



## **Формы взаимодействия ДОО с родителями**

Взаимодействие педагогов ДОО с родителями реализуется посредством разных форм.

В детском саду на сайте, ВК, где родители могут познакомиться с жизнью детей в детском саду, получить необходимую информацию о развитии и воспитании ребенка, а так же провести совместный с ребенком досуг: сделать поделку, посмотреть сказку, нарисовать рисунок, послушать музыку.

Для родителей организуется:

- общее родительское воспитанников в начале года;
- онлайн информирование родителей;
- семейный клуб «Связующая нить с книгой» - совместно с филиал - библиотекой № 18
- индивидуальные: индивидуальные консультации беседы;
- наглядные: папки-передвижки, стенды, ширмы, творческие выставки, фотовыставки;
- познавательные: включение в проектную деятельность;
- досуговые: участие родителей в конкурсах, выставках, акциях.
- Спортивные мероприятия: «Вместе мы сильны»
- Развлекательные мероприятия: «День матери», «День отца», «День семьи»
- Городское мероприятие «Умные каникулы»

В «Год семьи» в рамках городского мероприятия «Умные каникулы» при сетевом сообществе МДОУ № 142, 131, 104, все мероприятия были направлены на формирование у дошкольников представлений о ценностях традиционной семейной культуры, значимость семьи для каждого человека.

Воспитанники детских садов совместно с родителями приняли участие в спортивном празднике «Моя семья крепка, важна, и для меня важна» под девизом «Дружно вместе всей семьёй - мы проводим выходной!».

Воспитанники представили семейные гербы, созданные совместно с родителями и рассказали о традициях своей семьи.

Для воспитанников детских садов была организована «Интерактивная музейно-образовательная программа «Загадки из бабушкиного сундука»». В ходе программы дети познакомились с избой – жилищем крестьянской семьи, ее устройством, предметами русского быта. Детьми были «освоены» предметы кухонной утвари. Попробовали «носить» коромысло, отправить в печку чугунок с помощью ухвата. Гости музея познакомились с традициями, обрядами и бытом русской семьи. Позабавились старинными игрушками и были вовлечены в разные игры. А так же дети поучаствовали в квест - игре «Семейные посиделки». Когда ребенок видит, что члены семьи регулярно собираются вместе, чтобы отмечать праздники, делиться историями и поддерживать друг друга, он понимает, что является частью чего-то большего, чем он сам. Это осознание помогает чувствовать себя уверенным и защищенным, понимать, что есть люди, которые будут рядом в трудную минуту.

Данные мероприятия способствуют сплочению коллектива родителей, детей и педагогов, дают положительный эффект – это эмоциональные и доверительные отношения всех членов единого содружества и возможность поближе узнать интересы семей, познакомиться и подружиться. Таким образом, взаимодействие педагогов и родителей в ДОО носит ярко выраженный характер сотрудничества, что является одним из важных условий повышения качества дошкольного образования.

### **Материально-техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей**

Материальная база, ресурсы, информационно - техническое обеспечение ДОО соответствуют нормативно - правовой документации и реализуемой программе, отвечают современным требованиям. Выполняются требования контролирующих и управляющих структур к обеспечению качества педагогической деятельности и ее безопасности.

При проверке готовности учреждения к началу учебного года замечания у вышестоящих инстанций не зарегистрированы. В 2023-2024 году дооснащен спортивным оборудованием спортивный зал, обогащена развивающая предметно - пространственная среда, совершенствованы условия в групповых помещениях: оснащены новой мебелью, игровым оборудованием.

Территория благоустроенная. Имеется большое количество зеленых насаждений, разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники, газоны, зеленые лужайки.

Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок. Участки оборудованы прогулочными верандами, песочницами, спортивными снарядами, игровыми постройками.

Для увеличения двигательной активности детей имеются 3 спортивных комплекса и оборудована спортивная площадка.

На территории детского сада имеется музыкальная площадка для развития творческих способностей воспитанников.

Администрация ДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы: приобретается новое оборудование, ежегодно в летний период проводится косметический ремонт помещений силами сотрудников и родителей.

Все кабинеты и помещения оснащены достаточным и необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности, современной мебелью, модулями, игровым оборудованием, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие. В ДОО имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, страничка ВК, технические средства обучения: мультимедийный проектор (11 групп, музыкальный зал), интерактивная доска – методический кабинет, интерактивная панель – кабинет учителя – логопеда, логопедическое интерактивное зеркало), музыкальный центр, интерактивные столы для рисования песком – 2 шт.

**Развивающая предметно-пространственная среда** обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, приспособленной для реализации Программы для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО организована с учетом следующих требований:

- носит развивающий характер;
- обеспечивается психологическая безопасность;
- создается с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогами и детьми;
- учитывается возраст детей и их интересы;
- учитывается специфика контингента детей;
- многофункциональность;
- обеспечивается богатство сенсорных впечатлений.

Паспорт РППС совершенствуется ежегодно на 1 сентября учебного года.

В ДОО имеются залы:

- музыкальный – 1;
- физкультурный – 1.

**Кабинеты:**

- медицинский – 2;
- методический- 1;
- заведующего – 1;
- бухгалтерия - 1;
- учителя-логопеда - 3, 2 в спальне группового помещения
- педагога-психолога – 1;
- кабинет делопроизводства – 1,
- заместителя заведующего по АХР – 1.
- «Музей коллекций русского быта»
- Сенсомоторная комната «Фиолетовый лес»

**Помещения:**

- прачечная – 1;
- пищеблок – 1;
- мастерская – 1;
- теплоузел -1.

**Пищеблок:** все оборудование находится в рабочем состоянии, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

**Музыкальный зал:** оборудован в соответствии с требованиями основной образовательной программы детского сада. В музыкальном зале имеются: электронное фортепиано, детские музыкальные инструменты, магнитофон, синтезатор, музыкальный центр. Для организации педагогического процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам, учебно-методический комплекс для реализации педагогической деятельности по усвоению образовательной области «художественно-эстетическое развитие», проектор, экран, ноутбук с выходом в интернет.

В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли; физкультурные развлечения, досуги.

**Физкультурный зал:** достаточно оснащен оборудованием и спортивным инвентарем для развития двигательной активности детей, как стандартным, так и нестандартным. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям.

**Групповые помещения:** в состав групп входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: образовательной, игровой, трудовой, самостоятельной. Групповые помещения оснащены проектами и экранами, ноутбуком.

**Кабинеты учителей-логопедов:** оборудованы в соответствии со всеми требованиями: рабочим столом логопеда, столами для детей, настенным зеркалом с освещением, шкапами с наглядным материалом, интерактивная панель, интерактивное логопедическое зеркало – 2 шт., световой стол для рисования песком, ноутбук.

В кабинете достаточно материала для проведения коррекционно-развивающей логопедической работы с детьми раннего и дошкольного возрастов.

Также есть игры и игрушки на развитие психических, речевых процессов, методические пособия для учителя-логопеда, соответствующая документация. На базе логопедического кабинета проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми дошкольного возрастов.

В группах созданы различные центры активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования, организации наблюдения и труда;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр коррекции;

**Кабинет педагога-психолога:** оборудован в соответствии со всеми требованиями: рабочим столом педагога – психолога, столами для детей, релаксационным оборудованием, шкапами с наглядным и раздаточным материалом, экран с проектором, сенсорная среда «Фиолетовый лес». проектор, экран, ноутбук с выходом в интернет.

**Кабинет учителя-дефектолога:** оборудован в соответствии со всеми требованиями: рабочим столом, столами для детей, коврограф «Ларчик», сказочная территория «Фиолетовый лес», а также игры и игрушки на развитие психических процессов, сенсорных навыков, пространственных и познавательных представлений, проектор, экран, ноутбук.

- **центр творчества. «Музей коллекций русского быта»:** помещение музея, шкафы, где располагаются тематические экспонаты, экспонаты, документация.

В состав **медицинского блока** входят: кабинет врача и медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор

### Наличие условий для реализации физкультурно – оздоровительного направления



#### Основными задачами по данному направлению являются:

- сохранять и укреплять здоровье детей, формировать осознанное отношение ребенка к своему здоровью;
- способствовать улучшению состояния здоровья детей, повышать физиологические возможности их организма;
- способствовать своевременному и полноценному психическому развитию ребенка;
- развивать творческий потенциал каждого ребенка и создавать условия для развития способностей детей в различных видах деятельности;
- формировать развивающую предметно – пространственную среду и создавать условия для развития физических качеств ребенка, сохранения и укрепления его здоровья;
- развивать навыки общения с взрослыми, сверстниками, воспитывать отзывчивость, доброжелательность к людям;
- формировать партнерские отношения с родителями воспитанников через открытость образовательного процесса и активное вовлечение их в сам процесс.

#### Соблюдение санитарно – гигиенического режима

Мебель подобрана в соответствии с ростом детей. Естественное и искусственное освещение соответствует норме, во всех группах есть кварцевые лампы, соблюдается режим проветривания независимо от времени года и в любую погоду.

Функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближен к домашним условиям, способствующим эмоциональному благополучию детей.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе следующих документов:

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г.

Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4 3590 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»(с изменениями и дополнениями)

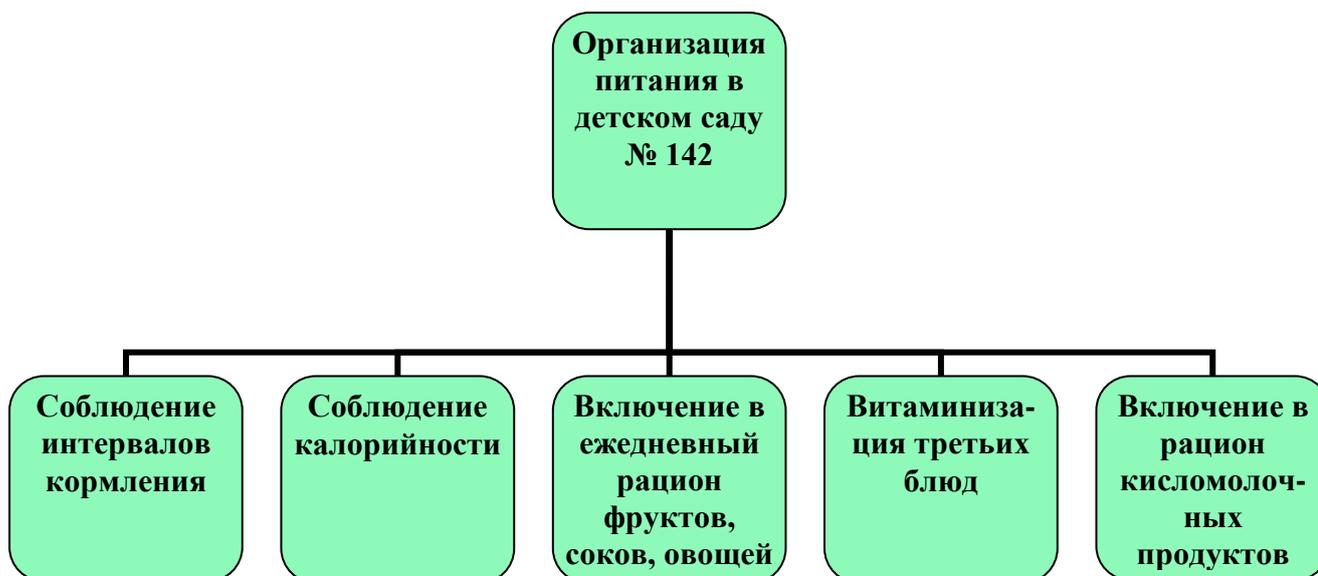
Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется старшей медицинской сестрой, врачом-педиатром.

Для обслуживания имеются:

- Медицинский кабинет – Лицензия № ЛО-76-01-001209 от 02 июня 2014 г., где в приложении №1 указан лицензируемый вид медицинской деятельности «При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии».
- Процедурно-прививочный кабинет;
- Изолятор на 2 места;
- Кабинет врача
- Кабинет медсестры
- питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме;
- режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

. Одним из средств физического развития является полноценное питание.

Все детские сады работают по единому меню. Для контроля над качеством приготовленной пищи ежедневно берется суточная проба. Дети получают четырехразовое питание. Сервировка столов соответствует возрасту детей, процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков.



## Физкультурно-оздоровительная работа

Наблюдение за состоянием здоровья детей является основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и психического развития и снижение заболеваемости. Медицинский персонал занимается санитарно - просветительской работой с воспитателями и родителями. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада.

Большое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступающих детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях более легкой адаптации детей к условиям детского сада осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОО заведующей, врачом и старшей медсестрой ежегодно проводятся:

- общие родительские собрания;
- индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей
- сопровождение детей психологом
- консультирование родителей специалистами детского сада
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей, имеющими проблемы в адаптации

На основе полученной информации даются рекомендации воспитателям и родителям.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости детей. Результаты и причины заболеваемости обсуждаются на педсоветах, составляется план мероприятий по профилактике заболеваний дошкольников. Медицинские работники и педагоги проводят оценку физического развития детей и определяют группу здоровья.

Медико-педагогический коллектив детского сада уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В ДОО осуществляется дифференцированный подход к выбору закаливающих процедур:

- прием и гимнастика на свежем воздухе;
- воздушные ванны;
- дыхательная гимнастика;
- массажная дорожка;
- прогулки на воздухе в любую погоду;
- обливание рук до локтя прохладной водой;
- обливание ног в теплое время года;
- физкультминутки.

Основные принципы закаливания:

- систематичность и постоянство всех процедур закаливания;
- осуществление процедур закаливания строго при условии, что ребенок практически здоров;
- недопустимость проведения закаливающих процедур при наличии у ребенка отрицательных эмоциональных реакций;
- тщательный учет индивидуальных и возрастных особенностей ребенка, повышенной чувствительности к закаливающим мероприятиям;
- постепенное и последовательное увеличение интенсивности закаливающих процедур с разрешением зон воздействия и увеличением времени проведения закаливания;
- комплексное использование всех природных факторов.

Осуществляется контроль над реализацией оздоровительных мероприятий:

- закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях.

В детском саду систематически проводятся Дни здоровья (2 раза в год в каждой возрастной

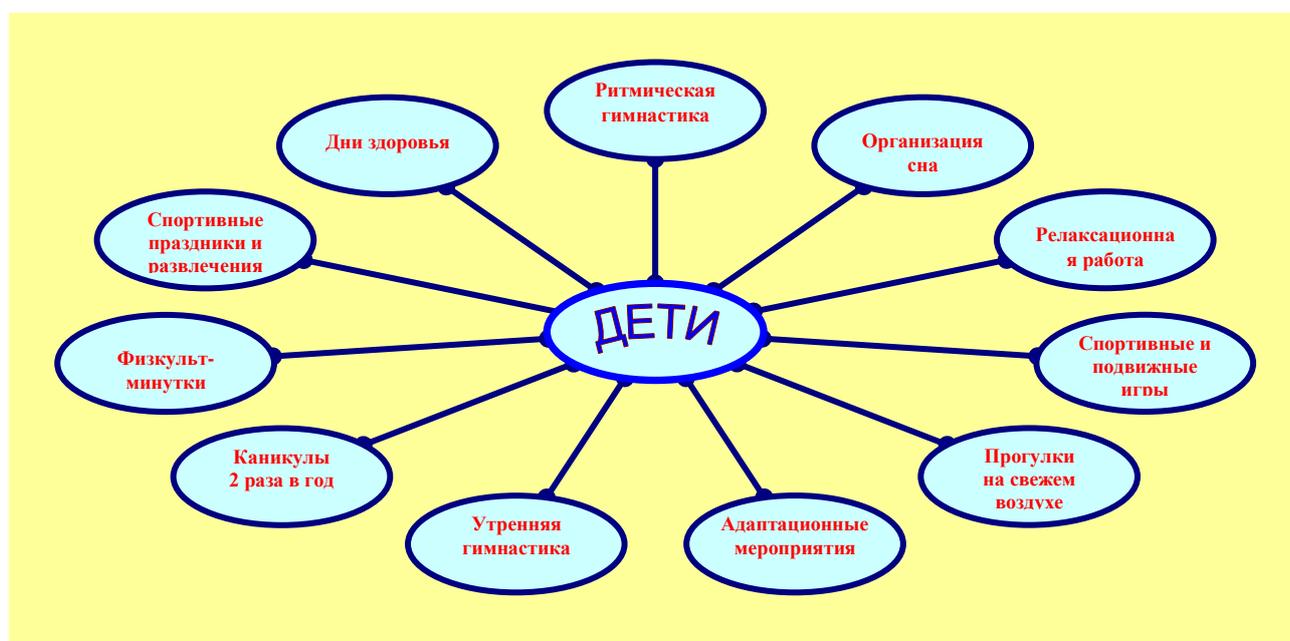
группе).

В группах созданы картотеки: утренней гимнастики, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики, подвижных игр, физкультминуток.

### Гибкий режим деятельности

Режим жизнедеятельности детей в ДОО строится на основе гибкого режима в следующих случаях:

- во время плохой погоды – организация прогулки в помещении, смена помещений, свободное перемещение детей по детскому саду, наличие развлекательной программы;
- в дни карантин и периоды повышенной заболеваемости – в зависимости от вида заболевания выделяется время для осмотров детей, проведения профилактических мероприятий, снижение интеллектуальных и физических нагрузок, за счёт увеличения времени пребывания детей на свежем воздухе;
- режим свободного посещения – устанавливается в индивидуальном порядке на основании договора с родителями;
- каникулы – во время проведения каникул увеличивается длительность прогулок, организуются занятия художественно-эстетического, физкультурно - оздоровительного направления (ноябрь, февраль)



По данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости состояние физического развития детей выглядит следующим образом:

### Состояние здоровья детей Группы здоровья

	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Первая группа	178	167	144	107
Вторая группа	185	101	101	101
Третья группа	11	41	71	60
Четвертая группа	-	1	1	1

### Итоги адаптации

	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество детей	112	14	39	25
Легкая адаптация	61	10	19	18
Средней тяжести	51	4	20	7
Тяжелая адаптация	0	0	0	0

Процент посещаемости детьми дошкольного возраста детского сада – 83%

### Анализ развития физической подготовленности детей

Уровни	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Высокий	42%	15%	9%	11%
Средний	55%	71%	49%	67%
Ниже среднего	3%	10%	28%	18%
Низкий	0	4%	5%	4%

Воспитанники приняли участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), (1 возрастная ступень): 31 человек: Золотой значок - 12 человек, серебро - 14 человек, бронза-5 человек. Из них: дети с ОВЗ (золото - 4 человека (ТНР), серебро - 6 человек (ТНР), бронза-2 человека.

Для сохранения и укрепления здоровья детей используются как традиционные, так и традиционные методы оздоровления, а также здоровьесберегающие технологии.

### Здоровьесберегающие технологии

Формы работы	Время проведения	Возраст детей	Методики проведения	Ответственные
оздоровительная гимнастика	после сна в постели	дошкольники	Л.Г. Обухова Л.А. Горькова	воспитатели
динамические паузы	во время занятий 2 -5 мин	со 2 младшей группы	комплекс физкультминуток	воспитатели
спортивные и подвижные игры	на прогулке, в группе, на физкультурном занятии	все группы	игры в соответствии с возрастом	воспитатели, инструктор физкультуры
пальчиковая гимнастика	ежедневно	все возрастные группы	методическая литература	воспитатели
гимнастика для глаз	ежедневно в течение дня	с 1 младшей группы	комплекс упражнений из физкультурного диспансера	воспитатели
дыхательная гимнастика	в течение дня	все возрастные группы	И.М. Воротилкина	воспитатели, инструктор

				физкультуры
дорожки здоровья	после сна на физкультурном занятии	все группы	профилактика плоскостопия. Рекомендации врача	воспитатели
С -витаминизация	третье блюдо	все группы	согласно рекомендаций врача	старшая медсестра

### Технологии обучения здоровому образу жизни

Формы работы	Время проведения	Возраст детей	Методики проведения	Ответственные
физкультурные занятия	2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз на улице	все группы	по программе	инструктор физкультуры, воспитатели
утренняя гимнастика	ежедневно в физкультурном зале, на улице, в группе	все группы	комплекс утренней гимнастики для каждой возрастной группы	инструктор физкультуры, воспитатели
занятия ОБЖ	1 раз в неделю	со 2 младшей группы	программа Стеркиной Р.Б.	воспитатели
занятия цикла «Познай себя»	1 раз в неделю	средняя, подготовительная	Е.С. Фролова	воспитатели
спортивные праздники и развлечения	1 раз в месяц	со 2 младшей группы	методическая литература	инструктор физкультуры, музыкальный руководитель, воспитатели
недели здоровья	3 раза в год	со 2 младшей группы	технологии Л.Ф. Тихомировой, А.В. Басов «ЗОЖ»	инструктор физкультуры, воспитатели, музыкальный руководитель
дни здоровья	2 раза в год	все возрастные группы	методическая литература	инструктор физкультуры, воспитатели

### Организация развивающей предметно-пространственной среды по физкультурно – оздоровительному направлению в группах и кабинетах

#### Оснащение физкультурного зала

Спорткомплекс  
Веревочная лестница  
Лесенка-балансир  
Кольца гимнастические  
Канат  
Мат складной детский  
Маты гимнастические  
Мат секционный

Мячи резиновые и пластмассовые  
Гантели детские 500гр.  
Мячи гимнастические  
Мячи набивные 1кг.  
Мячи массажные разных диаметров  
Мешочки с песком  
Скакалки  
Велотренажер

Массажный коврик  
 Стенка шведская  
 Палки гимнастические пластмассовые  
 Мягкие модули  
 Скамейка гимнастическая  
 Куб деревянный  
 Дуги для подлезания  
 Кегли (набор)  
 Кольцо баскетбольное

Баскетбольные стойки  
 Стойка для метания  
 Лыжи детские  
 Тренажер «Беговая дорожка»  
 Тренажер «Бегущая по волнам»  
 Тренажер «Степпер»  
 Массажные дорожки  
 Пирамида (из дермантина)  
 Обручи разных диаметров

### Педагогические кадры

В настоящее время дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадровыми ресурсами, как педагогическим составом, так и обслуживающим персоналом. В условиях нехватки кадров и оттока их из системы образования нам удалось сформировать коллектив единомышленников, нацеленный на достижение успеха. Особенностью коллектива, его уникальностью является то, что 100 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. Коллектив стабильный, оттока кадров нет.

### Стажевые показатели педагогов

№	Педагогический стаж	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	Кол-во педагогов	34	36	31
1	До 5 лет	3	6	2
2	5 -10 лет	4	4	3
3	10- 15 лет	3	4	3
4	15– 20 лет	8	6	6
5	Более 20 лет	16	16	17

### Образовательный уровень педагогов

№	Образовательный уровень	2022 г.	2023 г.	2023-2024 учебный год
	Кол-во педагогов	34	36	31
1	Высшее	23	23	19
2	Среднее профессиональное	11	13	12

### Квалификационный уровень педагогов

№	Квалификационные категории	2021 -2022 учебный год	2022 -2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	Кол-во педагогов	34	36	31
1	Высшая	16- 47%	15-42%	15-49%
2	Первая	16 -47%	17-47%	15-49%
3	Не имеют: из них молодой специалист	2 -6%	4-11%	1-2%

## Система работы по повышению квалификации педагогических кадров

Педагоги детского сада систематически повышают свою квалификацию через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку.

### Курсы повышения квалификации

	ФИО	Место проведения	Программа	Дата	Количество часов
1	Федорова Е.В.	МОУ ДПО «ГЦРО»	«Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)»	25.10.2023 .- 24.04.2024	36
2	30 педагогов	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» образовательная платформа «Академический университет РФ»	Методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024 для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства»	01.11.2023 – 14.01.2024	216 ч

Качество образовательной деятельности в детском саду зависит прежде всего от квалификации педагогических кадров. Поэтому педагоги детского сада постоянно повышают свой педагогический уровень через курсы повышения квалификации на базе городского центра развития образования, института развития образования, межреспубликанских институтов. Ежегодно педагоги посещают мероприятия городского уровня, являются активными участниками мероприятий в рамках ДОУ.

За добросовестный труд, высокие показатели в обучении и развитии детей 3 педагога: Семенникова М.В., Бухарева Н.В., Сафонова Е.А., Андрианова В.А., Воронова Н.Н., старший воспитатель Кабанова В.Н., заведующий Куликова Ю.Ю. награждены Почётной грамотой Министерства образования РФ, нагрудным знаком «Почетный работник в сфере образования РФ» (Кабанова В.Н., Куликова Ю.Ю.), знаком отличия «Отличник просвещения» (Андрианова В.А.).

В 2023-2024 учебном году 1 педагог награжден Почетной грамотой губернатора Ярославской области, 1 педагог - победитель 2 этапа смотра – конкурса «Человек труда - сила, надежда и доблесть Ярославля».

Для получения полной объективной картины профессиональной деятельности воспитателей в ДОУ проводится проблемный анализ их работы и анализ удовлетворенности своей профессией. Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив сплоченный, имеет хороший уровень педагогической культуры, работоспособный, перспективный, нацеленный на достижение успехов в профессии.

### **Распространение передового опыта работы педагогического коллектива**

Педагоги детского сада распространяют опыт своей работы среди педагогов города.

Заведующий МДОУ «Детский сад №142» Куликова Ю.Ю. приняла участие в семинаре-практикуме «Управление мотивацией и конфликтами в образовательной организации». Спикером мероприятия стала кандидат психологических наук, профессиональный конфликтолог, лингвист, директор АНО ДПО Московский институт развития непрерывного образования Счеснович Наталия Евгеньевна. В интересной, активной форме прошло обсуждение таких сложных вопросов, как: мотивация сотрудников, управление конфликтами, стратегии управления конфликтными ситуациями и других. Также наш руководитель стала участником тренинга мотивирующего общения и управления конфликтами.

В рамках муниципального мероприятия «История выходного дня». Квест-путешествие «Магазин странных идей» МДОУ « Детский сад N 142» гостеприимно открыл двери педагогам города, пригласив на творческое мероприятие. Участники квеста посетили отделы магазина «Странных идей», получив в подарок не только идею, но и сувениры на память.

В рамках «Ярославского городского образовательного интенсива – 2024» на тему «Комфортная образовательная среда: изучаем, моделируем, создаем» свой опыт работы представили педагоги детского сада с темой: «Коучинг-сессия «Современный детский сад – территория психологического комфорта и безопасности»», где вниманию слушателей представлены компоненты комфортной образовательной среды, так же совершили экскурсию по группам и территории детского сада, приняли участие в обучающих интенсивах .

В рамках городской научно-практической социально – психологической конференции «Социально - психологические аспекты формирования и развития комфортной образовательной среды» с темой: «Формирование и развитие комфортной образовательной среды через поддержку детской инициативы» выступила педагог-психолог Воронова Н. Н., представив опыт работы детского сада по применению современных образовательных технологий в работе с воспитанниками детского сада при создании комфортной образовательной среды.

На базе детского сада №142 прошёл Шестой региональный методический автопробег. Организаторы - Институт развития образования Ярославской области, фонд «Университет Детства», Ярославский кампус «Миссия выполнима».

Тема встречи – «В поисках идеальной среды». Наш коллектив приветствовали у себя в гостях педагогов из Ярославля, Рыбинска, Тутаева, Данилова, Некоуза. Были показаны «говорящие стены» коридоров и холлов, интересные детские проекты, группы, где организована мотивирующая среда. Участники автопробега прошли квиз-путешествие, после которого родилось еще много новых идей и методических задумок.

Педагоги детского сада активно публикуются на различных сайтах « Маам», «Медалинград», «Росконкурс. РФ», «Дошкольники», «Доутесса», всероссийское образовательное издание « Альманах педагога», «Солнечный свет», «Рассударики», сайте детского сада.

### **Инновационная деятельность в ДОУ**

В ДОУ реализуется инновационная деятельность с целью повышения профессиональной компетенции педагогических кадров, внедрения современных образовательных технологий в образовательную деятельность с воспитанниками, распространение опыта работы педагогического коллектива.

МДОУ «Детский сад № 142» является участником **инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников»** Педагоги дважды представили опыт работы на всероссийских семинарах-практикумах: Марафон педагогических идей «Опыт реализации технологии смарт-тренинг «МИР ГОЛОВОЛОМОК» (лучшие практики)»: старший воспитатель Кабанова В.Н., воспитатель Андрианова В.А. представили разработку детско-родительской игры-соревнования «Экскурсия по городу Ярославлю», где отразили работу воспитателя с дошкольниками с игровым набором - головоломка «Репка», старший воспитатель Кабанова В.Н., воспитатель Федорова Е.В. представили разработку «Поможем Белоснежке и ее друзьям», с игровым набором «МИР ГОЛОВОЛОМОК. ПУГОВИЦЫ».

Педагоги детского сада приняли участие в семинаре – практикуме «Кузница педагогических идей» в рамках инновационной площадки федерального уровня по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников на базе МДОУ №27 «Светлячок» п.Щедрино Ярославской области. Модератор встречи: Ирина Ивановна Казунина - научный руководитель инновационной площадки «МИР ГОЛОВОЛОМОК" смарт-тренинг для дошкольников». Андрианова Вера Анатольевна представила опыт работы по теме «Использование игр-головоломок в развитии дошкольника».

За эффективную инновационную деятельность в рамках реализации проекта «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» в 2023 году Благодарность Всероссийской общественной организации «Воспитатели России» вручена педагогам МДОУ «Детский сад № 142» Кабановой Валентине Николаевне, Андриановой Вере Анатольевне.

МДОУ «Детский сад № 142» является участником **федеральной стажировочной площадки по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».**

За период работы проведены наблюдения за воспитанниками и проведен анализ документации с использованием шкал МКДО.

Педагоги ДОУ - Сафонова Е.В., Булатнова П.А., Смирнова М.К., приняли участие в образовательном туре в г. Шуя Ивановской области, в семинаре по теме: «Детство на берегу Тезы: инновационные подходы к организации образовательной деятельности и развивающей предметно-пространственной среды в ДОО», посвященный Году педагога и наставника. Участники семинара наблюдали, как педагоги организуют образовательную деятельность в ДОО с использованием технологии «Игровая пятница (Большая игра)». Данная технология способствует развитию у детей самостоятельности и ответственности, развитию умения планировать свои действия и оценивать их результаты, приобретать собственный жизненный опыт, необходимый для самоопределения и саморегуляции.

В рамках Межрегиональный семинар инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» воспитатель, Уткина С.Н., представила опыт работы «Исследование качества образования по показателю «Проектно-тематическая деятельность» в рамках межрегионального семинара инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

МДОУ «Детский сад № 142» участники **базовой площадки ГАУ ДПО ЯО «Института развития образования»: Современный детский сад – территория «Вдохновения». Теория и практика организации образовательного процесса».**

Педагоги детского сада приняли участие в мероприятии на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО с базовыми площадками кафедры дошкольного образования, где прошло знакомство представителей новых площадок кафедры с теми площадками, которые продолжают свою деятельность и в этом году, поучаствовали в тренинге по прокачке навыков принятия решений, проектировании совместных действий Базовых площадок на 2023-2024 учебный год.

На базе МДОУ «Детский сад №142» в рамках региональной площадки «Современный детский сад-территория «Вдохновения»» состоялся семинар-практикум: «Поддержка детской

инициативы как условие формирования комфортной образовательной среды ДООУ». Коллектив детского сада представил опыт работы по использованию современных технологий по поддержке детской инициативы и самостоятельности, по проектированию современных моделей организации образовательного пространства, показали открытые занятия с воспитанниками.

**МДОУ «Детский сад № 142» является участником муниципальной инновационной площадки по теме: «Трансляция педагогических практик по формированию основ функциональной грамотности (математическая, естественнонаучная, гражданская, здоровьесберегающая)».**

Год педагога и наставника стал особенно ярким по форме проведения, содержанию мастер-классов, тематических консультаций. Ее активными участниками стали представители департамента образования мэрии города Ярославля, педагоги, руководители образовательных организаций Ярославля, Ярославской области, города Иванова, студенты и преподаватели из ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Организаторы мероприятия: департамент образования мэрии города Ярославля, Городской центр развития образования. Наш детский сад является регулярным участником мероприятия. В этот раз был представлен опыт работы детских садов МДОУ №29, МДОУ №85, МДОУ №139, МДОУ №142, МДОУ №151, МДОУ №173, МДОУ №193, МДОУ №232 по формированию у дошкольников функциональной грамотности. Для педагогов был подготовлен мастер-класс «Применение кейс-технологий для формирования основ гражданской и поликультурной функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

В рамках площадки для педагогов города в детском саду прошел мастер-класс «Трансляция педагогических практик по использованию в образовательной деятельности с воспитанниками кейс-технологии по формированию основ функциональной грамотности математической направленности». Слушатели получили практические и теоретические знания по данной теме, познакомились с подходами к разработке различных видов кейс - технологии по формированию предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста, а также массу положительных эмоций.

В детском саду прошел педагогический совет «Квест – путешествие в мир функциональной математической грамотности «Математический кванториум»» с целью повышения профессионального уровня педагогов в работе с детьми старшего дошкольного возраста по формированию предпосылок функциональной математической грамотности.

МДОУ «Детский сад №142» является участником муниципального ресурсного центра «Современные практики дошкольного учреждения по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых детей в условиях инклюзивного образования». Вниманию слушателей был представлен диагностический и методический портфель, методические подходы по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых детей, познакомились с системой работы по организации и проведению олимпиад в ДООУ, банком заданий, обработкой результатов, разработчиками олимпиад. Была проведена олимпиада среди воспитанников, чьи педагоги посещали семинары.

[https://mdou142.edu.yar.ru/innovatsionnaya\\_deyatelnost\\_31/munitsipalnyy\\_uroven/2023-2024/munitsipalnyy\\_resursniy\\_ts\\_179/meroprivativa.html](https://mdou142.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_31/munitsipalnyy_uroven/2023-2024/munitsipalnyy_resursniy_ts_179/meroprivativa.html)

### **Наставничество**

В нашем коллективе есть педагоги, имеющие опыт педагогической работы менее 5 лет. Каждый Педагоги могут получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте, используя разнообразные формы взаимодействия друг с другом. Самое главное – молодой специалист у нас может присутствовать у своего наставника на любом режимном мероприятии, задать возникающие у него вопросы. В детском саду большой блок отведен работе по внедрению инноваций в образовательную деятельность с дошкольниками и повышению компетенций у педагогов. Поэтому в детском саду проводится серьезная работа по формированию профессиональных компетенций с целью возможности ориентирования педагогу в новых условиях. Для педагогов проводились мастер-классы, обучающие семинары, тренинги, открытые занятия.

Мастер-класс для педагогов ДОУ:

- мастер-класс «Методика Л. Б. Фесюковой «Воспитание сказкой»», на котором педагоги узнали, как можно развить образное и логическое мышление ребенка, его творческие способности, знакомить детей с миром природы и помочь подготовиться их к школе;
  - семинар - практикум «Организация и проведение детского совета», на котором педагоги показали структуру детского совета, приёмы работы с детьми и создание развивающей среды в группе для поддержки детской инициативы и самостоятельности;
  - мастер-класс для педагогов «Новогодний гном», педагоги получили практические знания и умения по изготовлению атрибутов для театра. Обучение педагогов изготовлению тряпичных кукол.
- Регулярно проводятся консультации по внедрению ФОП в работу с воспитанниками, грамотное проведение педагогической диагностики, проведение занятий, выстраивание взаимоотношений с родителями, применение современных технологий, форм и методов работы с воспитанниками. Так же включение самих педагогов в методическую работу учреждения: педсоветы, мастер-классы, открытые занятия. Данная работа позволяет молодому педагогу выявить и устранить проблемы в работе с детьми.

### Участие педагогов в конкурсах различного уровня 2023-2024 (результаты достижений опубликованы на сайте детского сада)

<b>Районный уровень</b>					
1.	отборочный тур Заволжского района. Городской конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Интеллектуал 5+»: «Шашечный виртуоз». Проходил 21 марта 2024 г.	Департамент образования мэрии города Ярославля. МДОУ «Детский сад № 95», приказ № 01-05/236	06.03.2024	Мальшева Е.Э.	Благодарственное письмо за подготовку призера
2.	Конкурс масленичных кукол «Заволжская Маслена 2024»	Территориальная администрация Заволжского района	Март 2024	Никонорова И.И. Булатнова П.А.	сертификат участника
3.	Выставка декоративно-прикладного творчества "Масленичная ярмарка"	МАУ города Ярославля «Дом культуры «Гамма»	март 2024	Куликова Ю.Ю. Андрианова В.А. Никонорова И.И. Кузнецова Т.В. Куприянова Н.И. Ушакова Е.И.  Сафонова Е.В. Булатнова П.А. Уткина С.Н.	Благодарственное письмо  Грамота за активное участие
<b>Муниципальный уровень</b>					
1.	Городской дистанционный конкурс визуального семейного творчества «Мы»	Департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ ДО ЦВР «Глория», приказ № 01-	20.06.2023	семья Камневой М. Ю.	Сертификат участника

		05/593			
2.	Городской конкурс детского творчества «Мастерская осени» среди воспитанников и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля (дистанционный формат)	Департамент образования мэрии города Ярославля, МДОУ «Детский сад № 65», приказ № 01-05/953	02.10.2023	Смирнова М. К.	Сертификат участника
3.	Городской конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей» среди воспитанников и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля	Департамент образования мэрии города Ярославля, МДОУ «Детский сад № 27», МДОУ «Детский сад № 155», Приказ № 01-05/950	29.09.2023	Кабанова В.Н. Бухарева Н.В.	Диплом победителя 1 место
4.	Городская научно-практическая социально - психологическая конференция «Социально - психологические аспекты формирования и развития комфортной образовательной среды»	Департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ ДПО «Городской центр развития образования», Приказ № 01-05/968	09.10.2023	Воронова Н.Н. Кабанова В.Н. Котова Е.А. Выступление. Тема: «Формирование и развитие комфортной образовательной среды через поддержку детской инициативы»	
5.	Городская презентационная площадка 2023 (3 ноября 2023 г.). Опыт работы детских садов по формированию у дошкольников функциональной грамотности. Мастер-класс "Применение кейс-технологий для формирования основ гражданской и поликультурной функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста".	Департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ ДПО «Городской центр развития образования»		Куликова Ю.Ю.	
6.	Мастерская «О душе и для	Департамент	16.11.2023	Воронова Н.Н.	

	души», посвященной дню психолога. Квест-путешествие: «История выходного дня» (арт-терапевтические техники в работе педагога-психолога с педагогами и детьми), на базе МДОУ «Детский сад № 142».	образования мэрии города Ярославля, МОУ ДПО «Городской центр развития образования», Приказ № 01-08/122		Артемьева Л.Б. Смирнова М.К. Уткина С.Н. Котова Н.Н.	
7.	Городской конкурс «Здоровье-это здорово!»	Департамент образования мэрии города Ярославля, МУ «Городской Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». приказ № 01-05/1262	27.12.2023	Котова Е.А.	Сертификат участника
8	V открытый муниципальный конкурс поделок «Новогодний лес чудес-2023»	Управление культуры мэрии города Ярославля. МАУ Дворец культуры им. А.М. Добрынина	21.12.2023	Кузнецовой Т.В. Смирновой Н.В. Сафоновой Е.В. Андреановой В.А. Котовой О.А. Куприяновой Н.И.	Благодарность за высокий уровень подготовки участников
9	Ярославский шахматно-шашечный турнир (направление «русские шашки») 2024. Проходил 18 февраля 2024 г.	Департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ ДО «Городской центр технического творчества», Приказ № 01-05/123	30.01.2024	Малышевой Е.Э.	Благодарственное письмо за подготовку призера (3 место)
10	Муниципальное мероприятие «История выходного дня». Квест-путешествие «Магазин странных идей».	Департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ ДПО «Городской центр развития образования»	14.03.2024	<i>педагоги:</i> Воронова Н.Н. Никонорова И.И. Смирнова М.К. Федорова Е.В. Артемьева Л.Б. Котова Н.Н. Уткина С.Н.	

11	ЯРОСЛАВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕНСИВ – 2024. Коучинг-сессия «Современный детский сад – территория психологического комфорта и безопасности».	Департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ ДПО «Городской центр развития образования»	18.03.2024	<i>педагоги:</i> Кабанова В.Н. Воронова Н.Н. Смирнова М.К. Уткина С.Н. Андрианова В.А. Сафонова Е.В. Мальшева Е.Э. Артемьева Л.Б. Котова Е.А.	
12	Городской конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Интеллектуал 5+»: «Шашечный виртуоз». Проходил 28 марта 2024 г.	Департамент образования мэрии города Ярославля. МДОУ «Детский сад № 212», приказ № 01-05/236	06.03.2024	Мальшева Е.Э.	Благодарственное письмо за подготовку призера
<b>Региональный уровень</b>					
1.	Почетная грамота Губернатора Ярославской области «За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и вклад в развитие системы дошкольного образования»	Губернатор Ярославской области М. Евраев Указ № 217	от 31.08.2023	Артемьева Любовь Борисовна	Почетная грамота Губернатора Ярославской области
2.	Областной марафон по формированию культуры безопасного поведения «Надо знать, как действовать»	ГОАУ ДО ЯО «Центр детско-юношеского технического творчества» Приказ № 66/07-01	29.09.2023	Федорова Елена Валерьевна	Благодарность педагогу-наставнику за подготовку призера
3.	Благотворительная экологическая акция «Бумага на благо» в поддержку Капрановой Киры.	Благотворительный фонд «Дети Ярославии»	29 ноября 2023	Педагоги, воспитанники и родители МДОУ «Детский сад № 142»	Благодарность
4.	Шестой региональный методический автопробег «В поисках идеальной среды» на базе МДОУ «Детский сад № 142»	Институт развития образования Ярославской области, фонд "Университет Детства", Ярославский кампус "Миссия выполняема"	23 января 2024	Куликова Ю.Ю. Кабанова В.Н.  <i>педагоги:</i> Куликова Ю.Ю. Кабанова В.Н. Воронова Н.В. Соломадина	Благодарность от ГАУ ДПО ЯО ИРО за подготовку и проведение методического автопробега  Благодарность от ГАУ ДПО ЯО ИРО за подготовку и проведение

				<p>И.В. Куприянова Н.И. Артемьева Л.Б. Уткина С.Н. Федорова Е.В. Смирнова М.К. Никонорова И.И. Кузнецова Т.В. Сафонова Е.В. Андрианова В.А. Булатнова П.А. Бухарева Н.В. Котова Н.Н. Котова Е.А.</p> <p><i>педагоги:</i> Патахонова Н.Г. Буданина А.Е. Котеневой Л.А. Камневой М.Ю. Мальшевой Е.Э. Смирновой Н.В. Наумкиной Л.М. Ушаковой Е.И.</p> <p><i>педагоги:</i> Куликова Ю.Ю. Кабанова В.Н. Воронова Н.Н. Бухарева Н.В. Булатнова П.А. Смирнова М.К. Сафонова Е.В. Андрианова В.А. Никонорова И.И. Кузнецова Т.В. Артемьева Л.Б. Федорова Е.В. Уткина С.Н. Котова Н.Н. Котова Е.А.</p>	<p>методическог о автопробега</p> <p>Благодарност ь от ГАУ ДПО ЯО ИРО за помощь в подготовке методическог о автопробега</p> <p>Благодарност ь от Университета Детства (Ярославский кампус) за помощь в организации региональног о методическог о автопробега</p>
5.	Добровольческое и экологическое движение региона. Проект «Крышечкомания»	ЯРОО «Добровольцы Ярославии»	Январь 2024	Булатнова П.А.	Благодарност ь за активное участие, продвижение проекта «Крышечкома ния» за 2022- 2023 учебный

					год
6.	Региональная базовая площадка кафедры дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО «Современный детский сад-территория «Вдохновения»» (сетевое взаимодействие МДОУ №85 (заведующий Пепина И.Л.), МДОУ №139 (заведующий Букарина Е.П.), МДОУ № 142 (заведующий Куликоа Ю.Ю.), г. Ярославль)	ГАУ ДПО ЯО ИРО, кафедра дошкольного образования	14.02.2024	<p><i>педагоги:</i> Куликова Ю.Ю. Кабанова В.Н. Воронова Н.В. Уткина С.Н. Смирнова М.К. Сафонова Е.В. Котова Н.Н. Котова Е.А.</p> <p><i>педагоги:</i> Никонорова И.И. Андрианова В.А. Кузнецова Т.В. Булатнова П.А. Мальшева Е.Э. Камнева М.Ю.</p>	<p>Благодарность за подготовку и проведение межрегионального семинара-практикума: «Поддержка детской инициативы как условие формирования комфортной образовательной среды ДОУ»</p> <p>Благодарность за помощь в подготовке и проведении межрегионального семинара-практикума: «Поддержка детской инициативы как условие формирования комфортной образовательной среды ДОУ»</p>
<b>Всероссийский уровень</b>					
1.	Благодарность за эффективную инновационную деятельность в рамках реализации проекта «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» в 2023 году	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России». Решение Совета ВОО «Воспитатели России» № 1	31.07.2023	Кабанова В.Н. Андрианова В.А.	Благодарность
2.	Семинар - практикум «Кузница педагогических идей» в рамках инновационной площадки	Национальный исследовательский институт	26.10.2023	Андрианова В.А.	Сертификат участника с выступлением «Мир

	федерального уровня по направлению "МИР ГОЛОВОЛОМОК" смарт-тренинг для дошкольников»	дошкольного образования Воспитатели России. МДОУ № 27 «Светлячок», п. Щедрино ЯО. Исх. 08/1023 от 06.10.2023		Кабанова В.Н. Воронова Н.Н. Федорова Е.В.	ГОЛОВОЛОМОК- кузница идей»  Сертификат участника «Мир головоломок- кузница идей»
3.	Большой этнографический диктант	ФАДН России	Ноябрь 2023	Камнева М.Ю.	Сертификат
4.	Вебинар. Тема: «Игра как ведущий механизм социализации ребенка» (2 ч.)	ООО «Издательств о Мозаичный парк»	23.11.2023	Кабанова В.Н. Воронова Н.Н. Уткина С.Н. Булатнова П.А. Кузнецова Т.В. Сафонова Е.В.	Сертификат участника вебинара
5.	2 методический день инновационной площадки федерального уровня МИР ГОЛОВОЛОМОК смарт-тренинг для дошкольников» - «Лучшие практики и инновационные решения в «МИРЕ ГОЛОВОЛОМОК»	АНО ДПО «Институт образовательн ых технологий"»	07.12.2023	Кабанова В.Н. Федорова Е.В.	Сертификат докладчика
6.	Вебинар. Межрегиональный семинар инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение». «Исследование качества образования по показателю «Проектно-тематическая деятельность». Опыт работы.	АНО ДПО «Национальн ый институт качества образования»	20.12.2023	Уткина С.Н.	Сертификат (представлени е опыта работы)
7.	Открытый всероссийский турнир способностей 1 этап росток – Superгум. Для детей 5-6 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВ	26.10.2023	Кабанова В.Н. Воронова Н.Н.	Диплом за подготовку победителей и призеров

		АТЕЛЬ»			
8.	Открытый всероссийский турнир способностей 1 этап росток – Superгум. Для детей 6-7 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	27.10.2023	Кабанова В.Н. Воронова Н.Н.	Диплом за подготовку победителей и призеров
9.	Всероссийская олимпиада «Умка» Конкурс «В гостях у сказки» по сказке: «Петушок и бобовое зёрнышко», 4-5 лет	ООО «Институт развития образования» г. Калининград	09.11.2023	Кабанова В.Н. Воронова Н.Н.	Диплом за подготовку победителей и призеров
10.	Всероссийская олимпиада «Умка» Конкурс «В гостях у сказки» по сказке: «Сивка-бурка», 5-6 лет	ООО «Институт развития образования» г. Калининград	16.11.2023	Кабанова В.Н. Воронова Н.Н.	Диплом за подготовку победителей и призеров
11.	Всероссийская олимпиада «Умка» Конкурс «В гостях у сказки» по сказке: «Василиса Прекрасная», 6-7 лет	ООО «Институт развития образования» г. Калининград	23.11.2023	Кабанова В.Н. Воронова Н.Н.	Диплом за подготовку победителей и призеров
12.	За многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм	Министерство просвещения Российской Федерации. Приказ № 20 к-н, № 3160/23зо	19.09.2023	Андрианова В.А.	знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»
13.	За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования	Министерство просвещения Российской Федерации. Приказ № 177/н	05.06.2023	Семенникова М. В.	Почетная грамота
14.	2 методический день инновационной площадки федерального уровня МИР ГОЛОВОЛОМОК смарт-тренинг для дошкольников» - «Лучшие практики и	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	29.02.2024	Кабанова В.Н. Андрианова В.А.	Сертификат докладчика

	инновационные решения в «МИРЕ ГОЛОВОЛОМОК»				
15.	Проект "Взаимообучение городов. Москва". Участие в вебинаре. Представление городского опыта работы. Тема: «7,4,3,2,5... Научи меня считать! Профилактика дискалькулии у детей 5-7 лет с задержкой психического развития»	Департамент образования и науки города Москвы ГАОУ ДПО города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»)	17.04.2024	Котова Н.Н.	Благодарственное письмо
<b>Международный уровень</b>					
1.	Международный творческий конкурс «Уголок моей страны»	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»	Благодарственное письмо № 1695072930b от 20.11.2023	Ушакова Е.И.	Благодарственное письмо за подготовку обучающегося
2.	Международный творческий конкурс «Первый снег»	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»	Благодарственное письмо № 5471809331b от 23.11.2023	Ушакова Е.И.	Благодарственное письмо за подготовку обучающегося

### Положительные результаты

- Повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, систематизацию методических материалов по самообразованию в виде презентаций, творческих отчетов и методических разработок, издательскую деятельность).
- Творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализация культурно-досуговой деятельности через организацию праздников, досугов, развлечений).
- Стремление к профессиональному росту и самообразованию.
- Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОУ, муниципальном, региональном, федеральном уровнях, издательская деятельность, интернет – ресурсы).
- Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.
- Активное участие в инновационных проектах различных уровней.

Показателем результативности и эффективности работы педагогического коллектива являются итоги участия воспитанников и педагогов в конкурсах, акциях различных уровней повышению самооценки, реализации планов, совершенствованию как педагога. Растет имидж детского сада.

## **«Цифровая образовательная среда»**

В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», направленный на создание и внедрение в работу с дошкольниками цифровой образовательной среды ведется работа по оснащению современным оборудованием для реализации образовательной деятельности.

В групповые помещения приобретено:

- 12 – проекторов
- 9 – ноутбуков
- интерактивная панель в кабинет логопеда
- интерактивная доска в методическом кабинете
- моторизированный экран для проектора

Для повышения качества образовательной деятельности при работе со старшими дошкольниками используются компьютерные технологии.

Они помогают педагогу в работе:

- привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- ИКТ позволяет педагогу напрямую выходить в информационное пространство как с обращением за методической помощью в разные сервисные службы, так и с трансляцией своего опыта работы;
- позволят более широко общаться на разных методических мероприятиях, например, видео - мастер - классы, вебинары и др;
- значительно сокращается работа с бумажными носителями;
- меньше уходит сил и времени при подготовке наглядно-дидактического сопровождения к занятию
- с помощью ИКТ создаются условия для профессионального саморазвития, используются электронные учебники, статьи
- общение с родителями воспитанников с помощью ИКТ (сайт ДОУ, ВК)

## **«Успех каждого ребенка»**

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в детском саду организуется работа по выявлению, поддержке и развитию способностей талантливых детей, а так же дополнительного образования и ранней профориентации обучающихся.

### **Работа с детьми, имеющими высокие познавательные способности.**

Вопросы обучения и воспитания одарённых детей имеют важное общественное значение: талантливый человек – особая ценность для общества. Умственные возможности ребенка, которые могут оказаться предпосылками подлинной одаренности, не должны быть оставлены без внимания. В нашем детском саду были определены следующие формы работы:

- проведение психолого – педагогической диагностики детей;
- выбор оптимального образовательного маршрута;
- основная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- подгрупповые занятия с психологом по программе «Цветик-семицветик» - Куражева, Вараваева
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьей.

Таким детям предлагаются усложненные варианты заданий, создаются условия побуждающие детей оказывать помощь другим детям, оценивают свои работы и работы других детей. Такой подход оказывает помощь детям в развитии их способностей и одаренности.

Свои возможности дети могут проверить, участвуя в олимпиадах, интеллектуальных турнирах, познавательных викторинах, творческих конкурсах различного уровня, которые организуются для детей с 3-х лет.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня 2023-2024**

(результаты достижений опубликованы на сайте детского сада)

<b>Районный уровень</b>					
1	Отборочный тур по Заволжскому району. Городской конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Интеллектуал 5+»: «Шашечный виртуоз». Проходил 21 марта 2024 г.	Департамент образования мэрии города Ярославля МДОУ «Детский сад № 95», приказ №01-05/236	06.03.2024	Симаков Денис	1 место
<b>Муниципальный уровень</b>					
2	Ярославский шахматно-шашечный турнир (направление «русские шашки») 2024. Проходил 18 февраля 2024 г.	Департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ ДО «Городской центр технического творчества», Приказ № 01-05/123	30.01.2024	Симаков Д., Серов Н., Савинов М., Черемных А.  Сафонов Кирилл	Сертификат участника  3 место
	Ярославский шахматно-шашечный турнир (направление «шахматы») 2024. Проходил 18 февраля 2024 г.	Департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ ДО «Городской центр технического творчества», Приказ № 01-05/123	30.01.2024	Квасников М.	Сертификат участника
3	Городской фестиваль детского и юношеского хореографического творчества «Танцующий Ярославль».	Департамент образования мэрии города Ярославля, МОУ ДО Детско-юношеский центр «Ярославич», приказ № 01-05/21	12.01.2024	Воспитанники подготовительных групп №6, 11 (8 человек)	Диплом 1 степени, номинация «эстрадный танец» (приказ награждения № 01-05/306 от 25.03.2024)
4	Городской конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Интеллектуал 5+»: «Шашечный виртуоз». Проходил 28 марта 2024 г.	Департамент образования мэрии города Ярославля МДОУ «Детский сад № 212», приказ №01-05/236	06.03.2024	Симаков Денис	Сертификат участника
<b>Всероссийский уровень</b>					
5	Открытый всероссийский турнир способностей	Татарстанское республиканское отделение	26.10.2023	Курочкина Полина Смирнова	1 место

	1 этап росток – Supergum. Для детей 5-6 лет	Межрегионально го общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТ ЕЛЬ»		Полина Пименова Елизавета  Уткина Арина Кудрявцева Юлия Соловьёва София Комарова Ксения  Волкова Анна	2 место          3 место       участник
6	Открытый всероссийский турнир способностей 1 этап росток – Supergum. Для детей 6-7 лет	Татарстанское республиканское отделение Межрегионально го общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТ ЕЛЬ»	27.10.2023	Сафонова Дарья Власенкова Екатерина  Забелин Иван Елсукова Анастасия Шандра Ульяна  Дуплянкина София Кабин Артемий	1 место          2 место       3 место
7	Всероссийская олимпиада «Умка» Конкурс «В гостях у сказки» по сказке: «Петушок и бобовое зёрнышко», 4-5 лет	ООО «Институт развития образования» г. Калининград	09.11.2023	Старостин Артём Ахмедов Дамир Арзубова Ева Широкова Ульяна  Бунегина Милана Смирнова Кристина Лапшина Ева Марковкина Маша Живоложнов Даниил Тюрин Дмитрий  Силантьев Максим Рыбинцев Михаил  Столбова Ева Худоян Гордей Шахрай	1 место          2 место          3 место       участники

				Владимир Корольков Добрыня Денисов Тимофей	
8	Всероссийская олимпиада «Умка» Конкурс «В гостях у сказки» по сказке: «Сивка-бурка», 5-6 лет	ООО «Институт развития образования» г. Калининград	16.11.2023	Уткина Арина Штатнова Юлия Данилова Ева Котельникова Дария Лебедев Константин Микерин Андрей  Меркулова Анастасия Комарова Ксения  Лисицына Дарья Дементьева Ульяна  Чистяков Демид Фёдоров Алексей Рожков Глеб Ррожков Георгий Манеров Лев Виноградов Фёдор Шаронина Ника Соловьёва Софья Волкова Анна Богачёва Алина Сундукова Мария Кудрявцева Юлия Малкова Екатерина	1 место       2 место   3 место    участники
9	Всероссийская олимпиада «Умка» Конкурс «В гостях у сказки» по сказке: «Василиса Прекрасная», 6-7 лет	ООО «Институт развития образования» г. Калининград	23.11.2023	Власенкова Екатерина Груздев Артём Сафонова Дарья Шандра Ульяна  Смирнов Илья Галочкина Мария Николайчук Ева  Уханов Дмитрий Савинов Макар	1 место       2 место   3 место

				Елсукова Анастасия Андриянова Вероника Девочкина Валерия  Гвоздев Тимофей Можаяев Максим Андриянова Виктория Воробьева Виктория Дуплянкина София Гусева Анна Горюшина Алиса Сафонова Ева Горохов Кирилл Груздев Ярослав Першин Егор Глебов Егор Коровина София Кононов Дмитрий Забелин Иван	участники
--	--	--	--	--	-----------

### Поддержка детской инициативы.

Для поддержки детской инициативы у детей:

- вводится адекватная оценка результата деятельности ребёнка с одновременным признанием его усилий и указанием возможных путей и способов совершенствования продукта деятельности;
- педагоги спокойно реагируют на неуспех ребёнка и предлагают несколько вариантов исправления работы: повторное исполнение спустя некоторое время, доделывание, совершенствование деталей и т. п.
- создаются ситуации, позволяющие ребёнку реализовывать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников;
- поддерживается чувство гордости за свой труд и удовлетворение его результатами;
- создаются условия для разнообразной самостоятельной творческой деятельности детей;
- при необходимости оказывается помощь детям в решении проблем при организации игры;
- привлекаются дети к планированию жизни группы на день, неделю, месяц, учитываются и реализовываются их пожелания и предложения;
- создаются условия и выделяется время для самостоятельной творческой или познавательной деятельности детей по интересам; устраиваются выставки и красиво оформляются постоянно экспозиции работ;
- организовываются концерты для выступления детей и взрослых.
- участие во всероссийском проекте «Игра 4Д: Дети, Движение, Дружба, Двор».

В детском саду организованы **дополнительные образовательные услуги для воспитанников от 1.5 до 7 лет.**

Создать условия для разностороннего развития личности ребёнка, через расширение спектра образовательных услуг. Лицензированы программы для дополнительных образовательных услуг. В 2023 -2024 уч. году в детском саду были организованы дополнительные платные образовательные услуги:

**Художественно-эстетической направленности**

«Волшебные ладошки» – группы для воспитанников 3-4 года

«Чудеса из теста» - группы для воспитанников 1.5 - 4 года

«Будь здоров, малыш» - группы для воспитанников 1.5-3 лет

«Домисолька» - группы для воспитанников 3-6 лет

**Естественно-научной, технической направленности:**

Занимательная математика - группы для воспитанников 3 – 7 лет

**Социально-педагогической направленности**

Занимательная азбука – группы для воспитанников 5-7 лет

**Физкультурно - спортивной направленности**

«Занимательные шашки»

136 детей были охвачены дополнительными услугами.

Общее количество педагогических работников ДООУ, реализующих дополнительные общеразвивающие программы - 10 человек, из них высшее образование - 9 педагогов, среднее – профессиональное – 1. Профессиональную переподготовку педагогов ДООУ «Педагогика и методика дополнительного образования педагогов и взрослых»- прошли 5 человека:

Таким образом, в 2023 – 2024 учебном году общее количество воспитанников, получивших дополнительные платные образовательные услуги в ДООУ, составляет – 136 человек,

Анализ анкетирования родителей по организации в ДООУ дополнительных образовательных услуг показал положительные стороны по содержанию развивающих занятий и развитию детей:

- 100% родителей высоко оценивают организацию платных образовательных услуг,
- 100% родителей считают актуальными предложенные ДООУ направленности дополнительных общеразвивающих программ и спектр представленных услуг.

Таким образом, родители считают, что дополнительное образование развивает детей, более качественно формирует значимые для школы качества и навыки.

**«Социальная активность»**

Ежегодно совместно с детьми и родителями педагоги детского сада принимают участие в благотворительных проектах и акциях: «Экодант» - Ярославская региональная общественная организация «Добровольцы Ярославии», «Крышечкомания», «ЗД: Дом, Дерево, Дети», «Окна Победы», «Бумага на благо», городской добровольческой акции «Три Добрых Дела»

**«Поддержка семей, имеющих детей»**

Национальный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

На сегодняшний день выделяется ряд социальных проблем:

- низкий уровень родительской компетентности;
- малая осведомленность родителей в вопросах оказания консультационной помощи семьям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду организована ранняя помощь для следующих категории детей:

- дети-инвалиды в возрасте от рождения до трех лет;
- дети в возрасте от рождения до трех лет, не имеющие статуса «ребенок-инвалид», у которых выявлено стойкое нарушение функций организма или заболевание, приводящие к нарушениям функций организма, или выявлена задержка развития;
- дети в возрасте от рождения до трех лет, воспитывающиеся в государственных (муниципальных) учреждениях, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- дети в возрасте от рождения до трех лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации, которые выявлены организациями социального обслуживания, помощи семье и детям;
- дети в возрасте от рождения до трех лет, родители которых обеспокоены развитием и поведением ребенка. «Методические рекомендации по организации ранней помощи»

По запросу родителей проводится консультативная помощь в вопросах развития ребенка и координации его поведения.

С 06.09.2013 г. на базе детского сада организован консультационный пункт и продолжил свою работу в 2023 -2024 учебном году с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возрастов, поддержки всестороннего развития личности детей, педагогическое просвещение родителей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Цель КП: оказание содействия в социализации детей раннего возраста, не посещающих детский сад и обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

В течение года консультативный пункт оказывал помощь в онлайн – формате 4 детям и родителям 1 раза в месяц, по определенной, заранее спланированной тематике, с учетом запросов родителей. Индивидуальное, семейное консультирование проводилось по запросу родителей, в удобное для них время по предварительной записи.

Работа консультативного пункта направлена на решение следующих задач:

- 1.Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего возраста.
- 2.Оказывать содействие в социализации детей раннего возраста.
- 3.Повышать психолого –педагогическую компетентность родителей.
- 4.Информировать родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Итоги работы (информационно-аналитический отчет о работе консультационного пункта представлен на сайте ДОУ)

Анкетирование родителей по результатам работы консультативного пункта:

- Представленная информация по работе с детьми в рамках консультативного пункта актуальна для 100% родителей, принявших участие в анкетировании.
- Будут использовать полученные знания в играх с детьми в домашних условиях – 100 % .

Для родителей, чьи дети не посещают детский сад воспитатели групп раннего возраста и специалисты ДОУ организовали встречи «Давайте познакомимся», виртуальная экскурсия «Наш любимый детский сад», семинары: «Стимулирование речевой активности», «Первые шаги в детском саду – настоящее испытание для детей», «Музыка в общении с ребенком», «Нормы речевого развития у малышек 1-2 лет».

У родителей наблюдается:

- повышение % запросов (обращений) к специалистам ДОУ по сравнению с предыдущим годом;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей
- повышение качества взаимодействия в сфере «Детский сад - семья»;
- у родителей отмечается снижение тревожности при поступлении в детский сад.

**Выводы о работе консультативного пункта:** родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации малыша к ДОУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания

процесса адаптации.

Работа специалистов способствовала переосмыслению родителями:

- стиля воспитания ребенка;
- психофизических возможностей своего малыша (не завышают/ не занижают требования к нему);
- стиля взаимодействия с ребенком (радость живого общения).

Таким образом, работа консультативного пункта в течение года прошла на хорошем уровне, о чем свидетельствуют данные анкетирования и отзывы родителей.

Способствующие факторы:

- наличие квалифицированных кадров;
- наличие современных методических и дидактических материалов.
- компетентность в интернет ресурсах

#### **Перспектива работы консультационного пункта на 2024 год:**

- привлечение большего количества родителей из числа тех, чьи дети уже посещают ДОУ;
- информирование о работе КП через педагогов ДОУ, социальные сети и на сайте учреждения.

**СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ (СРП)** – служба помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья или риском возникновения нарушения развития и их семьям.

Миссией Службы ранней помощи, является всесторонняя поддержка и оказание помощи семьям с детьми имеющих детей с отклонениями в развитии, вызванными медицинскими, биологическими и социальными факторами, а также с риском отставания в развитии в одной из следующих областей: познавательное, речевое, социальное и эмоциональное развитие, развитие движений, самообслуживание, подключение специалистов на ранних этапах развития ребёнка, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком включение в процесс развития ребёнка коррекционных мероприятий.

#### **ЦЕЛЬ РАБОТЫ СЛУЖБЫ:**

- содействие оптимальному развитию ребенка,
- коррекция выявленных нарушений развития,
- обеспечение дальнейшей адаптации и интеграции ребенка в детском саду.

Специалисты Службы ранней помощи помогут родителям воспринимать ребенка естественно, но при этом признать самобытность, уникальность и ценность его личности на данный момент развития.

## Взаимодействие детского сада с микросоциумом



Наш детский сад имеет многолетний опыт социального партнерства с различными культурными учреждениями микрорайона «Резинотехника». Дети с удовольствием посещают библиотеку - филиал № 18, где можно познакомиться с новыми книгами, узнать много интересного, показать свою эрудицию при отгадывании загадок, узнавании литературных героев, принять участие в конкурсах.

В музее природы и охоты СДЮТ и К дети знакомятся с животным миром Ярославской области, с их особенностями и повадками.

Посещая пожарную часть №23, воспитанники нашей группы знакомятся с пожарной техникой, с профессией «Пожарный», узнают о труде пожарных. Сотрудники рассказывают о своей работе и обучают детей правилам поведения во время пожара.

В ДК «Гамма» проводятся творческие конкурсы, познавательные программы, развлечения, дети посещают различные кружки.

С детьми организуем экскурсии в ателье, на стройку, где дети расширяют свои знания о профессиях, технике и условиях работы данных профессий.

В целях знакомства детей с профессиями и их особенностями в нашем детском саду организуются встречи с пожарными.

Сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире. Тесное сотрудничество с культурными учреждениями нашего района и города Ярославля способствует всестороннему развитию творческих способностей детей, сплочению детей и родителей.

## Безопасная среда

Безопасность ДОУ включает в себя не только организацию защиты всех участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью, но и транспортный и бытовой травматизм, недостаточно защищенные условия труда и воспитания, незаконное вторжение в личное и информационное пространство. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них. Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности.

Локальные акты учреждения:

- Инструкция по ГО;
- Положение о комиссии по ЧС;
- Схема оповещения сотрудников в случае чрезвычайной ситуации;
- План действия в случае возникновения пожара или чрезвычайной ситуации;
- Приказ «О графике дежурства административных лиц»;
- Приказ «Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасности детей».

Основные направления деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду	
Антитеррористическая безопасность	<ul style="list-style-type: none"><li>• собран пакет документов по безопасности в соответствии с требованиями;</li><li>• разработан план работы по обеспечению антитеррористической безопасности в ДОУ;</li><li>• регулярно осуществляется проверка помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ;</li><li>• организована охрана учреждения вневедомственной охраной ФГУП «Охрана»;</li><li>• ведется круглосуточное наружное видеонаблюдение;</li><li>• проведена подготовительная работа по организации сдачи помещений под охрану в соответствии с требованиями нормативных документов;</li><li>• установлена автоматическая пожарная сигнализация;</li><li>• разработана схема оповещения сотрудников; порядок ее выполнения доведен до сотрудников ДОУ;</li><li>• проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в МДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.</li></ul>
Гражданская безопасность и ЧС	<ul style="list-style-type: none"><li>• собран пакет документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями;</li><li>• оформлен и постоянно обновляется стенд по ГО и ЧС;</li><li>• разработаны памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС;</li><li>• разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;</li><li>• проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы;</li><li>• запорные устройства запасных выходов приведены в соответствие с требованиями;</li><li>• проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ;</li><li>• число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;</li><li>• регулярно проводится учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОУ по действиям в случае ЧС;</li><li>• осуществляется контроль электрооборудования ДОУ.</li></ul>

<p>Пожарная безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собран пакет документов по ПБ в соответствии с требованиями;</li> <li>• оформлен и постоянно обновляется стенд по пожарной безопасности;</li> <li>• поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители;</li> <li>• соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов;</li> <li>• разработан план работы по пожарной безопасности;</li> <li>• регулярно проводится учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОУ по действиям в случае ПБ</li> </ul>
<p>Соблюдение мер безопасности, выполнения санитарно-гигиенических требований, требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собран пакет документов по охране труда в соответствии с требованиями;</li> <li>• проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками ДОУ;</li> <li>• в соответствии с планом проводится противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ДОУ;</li> <li>• осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте руководителями структурных подразделений с подчиненными, педагогами, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей;</li> <li>• во взаимодействии с профсоюзной организацией оформляются документы по охране труда, находящиеся под контролем профкома учреждения.</li> </ul>
<p>Профилактика дорожно-транспортного травматизма</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлены и постоянно обновляется стенд</li> <li>• обновлены уголки во всех возрастных группах по изучению правил дорожного движения (макеты, игровые зоны, атрибуты и др.);</li> <li>• осуществляется контроль за проведением мероприятий с воспитанниками по данному направлению;</li> <li>• во всех возрастных группах организовано с детьми проводятся следующие мероприятия: тематические беседы; целевые прогулки; занятия; конкурсы; тематические недели; выставки поделок; развлечения и т.п. по соблюдению правил безопасности на дорогах;</li> <li>• приобретены наглядные пособия, методическая литература, плакаты по данной тематике;</li> <li>• регулярно с сотрудниками ДОУ проводится инструктаж по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма; семинары – практикумы, педагогические часы и др.</li> <li>• профилактические мероприятия с детьми, направленные на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения с привлечением сотрудника Госавтоинспекции</li> <li>• выставки творческих работ на тему "Соблюдаем ПДД – предупреждаем ДТП».</li> </ul>
<p>Программа «Основы безопасности и</p>	<p>В ДОУ разработано тематическое планирование по выполнению данной программы.</p>

<p>жизнедеятельности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой.</p>	<p>Воспитатели знакомят детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих.</p>
--	--

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ
- накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства
- отмечается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности
- разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.
- у воспитанников сформированы навыки безопасного поведения в социуме, а так же в экстремальных ситуациях.

#### **Анализируя актуальные аспекты и направления деятельности ДОУ в 2024 году определились следующие перспективы развития учреждения:**

1. Совершенствование кадровой политики.
2. Совершенствование и развитие материально – технической базы ДОУ, развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям ФОП и ФГОС ДО.
3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
4. Совершенствование работы по выявлению и сопровождению одаренных детей
5. Совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья, безопасность воспитанников.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, обучение, курсовая подготовка, профессиональная переподготовка).
7. Реализация дополнительных платных образовательных услуг (расширение спектра услуг, увеличение количества воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги).
8. Реализация инновационной деятельности в статусе федеральной, региональной, муниципальной площадок.
9. Издательская деятельность (трансляция опыта работы ДОУ)
10. Участие воспитанников, педагогов, родителей конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
11. Реализация консультативной и практической помощи родителям, чьи дети не посещают ДОУ (работа консультационного пункта и службы ранней помощи).
12. Совершенствование работы по всем направлениям в группах комбинированной и компенсирующей направленности.