

ПАСПОРТ
ГРУППЫ №5
Компенсирующей направленности
для детей с ЗПР
МДОУ «Детский сад №142»
г.Ярославля

Площадь помещений:

Название помещений	Метраж (м 2)
Групповое помещение	46.6
Раздевалка	15.6
Спальное помещение	34.9
Туалет	10.3

Информация о воспитателях группы

ФИО	ОБРАЗОВАНИЯ	КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ	СТАЖ РАБОТЫ
Соломадина Ирина Валентиновна	Среднее, специальное (педагогическое)	Высшая	26 лет
Артемьева Любовь Борисовна	Высшее, коррекционное (педагогическое)	Первая	14 лет

Список детей:

ФИ ребенка	Дата рождения	Группа здоровья
1 Атанова Милана	15.02.2018	3
2 Гар Артем	01.08.2017	2
3 Горюшин Владимир	17.10.2018	2
4 Долголошкин Иван	21.06.2017	2
5 Ищук Федор	29.07.2018	2
6 Кодиров Али	20.02.2017	1
7 Лобаков Иван	22.09.2016	2
8 Мазехин Роман	19.10.2017	2
9 Можаяев Максим	12.01.2017	2
10 Николаев Олег	26.12.2017	3
11 Николаев Степан	31.05.2018	1
12 Носков Егор	03.11.2017	2
13 Целиков Владислав	15.08.2018	3
14 Шопугина Вера	29.12.2018	1
15 Шувалова Марьяна	11.04.2017	3

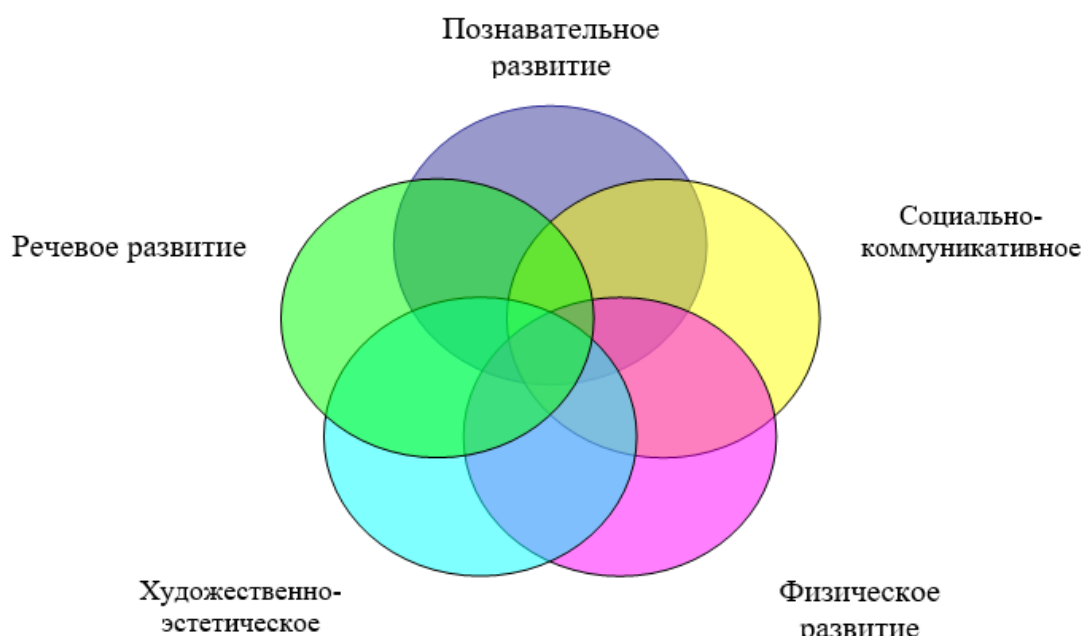
СЕТКА ЗАНЯТИЙ ГРУППЫ №5 (2023-24 учебный год)

ДЕНЬ НЕДЕЛИ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВРЕМЯ
ПОНЕДЕЛЬНИК	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ознакомление с окружающим миром	8.50-9.15 9.25-9.50 (по подгруппам)
ВТОРНИК	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Музыка ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Рисование (под.гр) ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Математ/сенсорное развитие (ст.гр) ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Рисование (ст.гр) ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ Математ/сенсорное развитие (под.гр)	8.50-9.15 9.25-9.50 10.00-10.25 (по подгруппам) 15.10-15.35 15.45-16.10 (по подгруппам)
СРЕДА	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Лепка (ст.гр) ГРАМОТА (подг.гр) ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Лепка (подг.гр) ГРАМОТА (ст.гр)	8.50-9.15 9.25-9.50 10.00-10.25 (по подгруппам) 15.10-15.35 15.45-16.10 (по подгруппам)
ЧЕТВЕРГ	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (МУЗЫКА) ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ Аппликация/Конструирование	8.50-9.15 9.25-9.50 10.00-10.25 (по подгруппам)
ПЯТНИЦА	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА На улице ЧТЕНИЕ ХУД.ЛИТЕРАТУРЫ	8.50-9.15 9.25-9.50

Режим дня в старшей группе в холодный период.

Режимные моменты	Время
Приём детей, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 -8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 -8.45
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к занятиям, занятия	8.45 – 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50 – 12.00
Возвращение с прогулки, обед	12.00 – 13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 – 15.00
Занятия во второй половине дня, игры	15.00 – 15.40 15.40 – 16.30
Уплотненный ужин	17.00 – 19.00
Прогулка	
Уход детей домой	19.00

Модель интеграции образовательных областей в РППС



МОДЕЛЬ РППС по образовательным областям и центрам активности в МДОУ «Детский сад № 142»

Образовательные области				
Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Зонирование по центрам активности (по видам деятельности)				
■ Экологический центр	■ Речевой центр	■ Игровой центр	■ Центр искусства и творчества (изобразительная деятельность)	■ Спортивный центр
■ Патриотический центр	■ Литературный центр	■ Уголок уединения, релаксации	■ Театрализованный центр	■ Центр здоровья
■ Математический центр		■ Уголок дежурства	■ Музыкальный центр	
■ Центр интеллектуальных игр		■ Конструктивный центр		
Дополнительно: Уголок Коллекций		■ Центр безопасности и дорожного движения		
Уголок «Мини-музей»		■ Семейный уголок		
Уголок «Макеты»				
Оборудование, игрушки, пособия				

3. Содержание развивающей предметно-пространственной среды

<i>Помещение ДОУ</i>	<i>Центры развития</i>
Групповые помещения	Центр «Мы играем»
	Центр уединения
	Центр безопасности
	Центр патриотического воспитания
	Центр «Умелые руки»
	Речевой центр
	Центр природы и экспериментирования
	Центр математики
	Центр сенсорики
	Книжный центр
	Центр театрализованной деятельности
Групповые помещения Музыкально-спортивный зал Спортивная площадка	Центр двигательной активности в групповом помещении
	Центр двигательной активности в музыкально-спортивном зале
	Центр двигательной активности на спортивной площадке
Групповые помещения Музыкально-спортивный зал	Музыкальный центр в групповом помещении
	Музыкальный зал
Групповые помещения	Центр конструирования
	Центр художественного творчества
Группы компенсирующей направленности Кабинет учителя-логопеда	Центр «Будем говорить правильно» в групповом помещении
Кабинет педагога-психолога	Сенсомоторная комната «Фиолетовый лес»
Территория ДОУ	Прогулочные участки
	Спортивная площадка
	«Зеленая зона»

Примерное наполнение центров:

Центры развития	Оснащение
«Центр игры» 	Персонажи и ролевые атрибуты, игрушки — предметы оперирования, маркеры игрового пространства, полифункциональные материалы для сюжетно-ролевых игр: «Семья» «День рождения» «Семейный праздник- Пасха» - Магазин» «Кафе» «Аптека» «Поликлиника» «Парикмахерская» «Ферма» «Пожарные» «Полиция» «Строители» «Шофёры»
«Центр здоровья» 	1. Ленточки 2. Кегли 3. Гантели 4. Мешочки для метания 5. Скакалки 6. Дорожки массажные со следочками 7. «Следы и ладошки» для перешагивания 8. Иллюстрации с видами спорта 9. Схемы выполнения упражнений
«Центр творчества»	1. Бумага разной формы и цвета 2. Картон 3. Трафареты 4. Краски, гуашь 5. Кисти 6. Клей

	7. Цветные и простые карандаши, фломастеры 8. Салфетки из ткани, хорошо впитывающих воду, для осушения кисти после промывания и приклеивания готовых форм 9. Ножниц, 10. Раскраски для девочек и мальчиков 11. Пластилин 12. Палитра 13. Цветные и восковые мелки 14. Дощечки для лепки 15. Емкости для промывания ворса кисти от краски 16. Заготовки для рисования, вырезанные в какой-либо форме 17. Наборы цветной бумаги 18. Папка ребёнка «Моё творчество» 19. Наглядно-дидактические пособия • дымковская игрушка • филимоновская народная игрушка • хохлома • городецкая роспись
«Центр конструирования» 	1. Конструкторы разного размера 2. Образцы построек различной сложности 3. Макеты домов 4. Настольный конструктор (мелкий) 5. Напольный пластмассовый конструктор 6. Разные виды мозаики 7. Лего
«Центр театра»	1. Театрально-игровое оборудование: ширма, ограждения, простейшие декорации, изготовленные детьми. 2. Стойка-вешалка для костюмов. 3. Костюмы, маски, парики,



атрибуты для постановки 4-5 сказок.

4. В группе имеется разные виды кукольного театра: театр картинок, пальчиковый, перчаточный, теневой театр фигур и масок, куклы с живой рукой.

5. Для театрально-игровой деятельности имеются технические средства обучения: аудиозаписи

«Центр чтения книг»



1. Книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели.

2. Фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения.

«Центр сенсорики»

1. Трафареты, линейки и другие измерительные эталоны

2. Дидактические игры (познавательные)

3. Игры и пособия на развитие мелкой моторики.

4. Фланелеграф

5. Наглядный материал (демонстрационный)

6. Различные бизиборды

	7.Шнуровки. 8.Пирамидка. 9. Игра «Лабиринт в шаре» 10. Цифры 11. Счетный материал
«Центр музыки» 	1.Музыкальные инструменты (металлофон, треугольник, маракасы, бубны. трещотки, колокольчики, дудочки, свистульки, погремушки, ложки, 2.Иллюстрации музыкальных инструментов. 3. Музыкально-дидактические игры
«Центр грамотности»	1. Игры на развитие речевого дыхания, связной речи 2. «Шумящие коробочки» 3. Шарики «Су-джок» 4. Плакат с буквами 5. Магнитная доска «Найди букву»



«Центр экспериментирования»



«Центр патриотического развития»

1. Дидактические игры экологической направленности,
- 2.Серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир»,
- 3.Муляжи овощей и фруктов,
4. Набор «домашние и дикие животные»
5. Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растения,
6. Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод,
7. Иллюстрации животных, насекомых, птиц, овощей, фруктов
- 8.Набор «Юный исследователь»
9. Стол для опытов и экспериментов.
10. Кинетический песок.
- 11.Лейки, лопатки, лупы.
- 12.Крупы, камни, шишки, желуди...

Выделяются тематические направления, представленные подбором печатного материала, иллюстраций, макетов:
Уклад жизни на Руси.



Традиции национального костюма.
Народный календарь.
Русская игрушка.
Народные праздники.
Появляются отдельные рубрики:
«Город во время Великой Отечественной войны», «Наука и образование в нашем городе», «Спортивные достижения», карта города. Семейные альбомы, изготовленные детьми и родителями поделки: «Генеалогическое дерево моего рода», «Герб нашей семьи», «Наши маленькие любимцы».

Добавляются рассказы для детей о героических поступках в современное время и во время войны.

«Центр безопасности»



1. макет проезжей части
2. макет светофора, дорожных знаков
3. иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты опасные ситуации
4. наглядно-дидактические пособия
 - транспорт
 - пожарная безопасность
5. иллюстрации по ОБЖ
6. стенд «Пожарная безопасность для детей», стенд «Будьте осторожны на дорогах»

«Центр дежурства»

- 1.Схема дежурства,
- 2.Фартук и колпачок



3. Фото детей

Информационная справка о раздевальной комнате

1. Индивидуальные шкафчики для раздевания
2. Шкаф для сотрудников.
3. Стенд «Наше творчество»
4. Стенд «Для вас, родители»
5. «Меню», «Расписание организованной образовательной деятельности»
6. Папка для информации «Дефектолог»
7. Папка для информации «Логопед»
8. Папка для информации родителям

Информационная справка о групповой комнате :

- 1 Стулья детские 18
- 2 Стулья взрослые 3
- 3 Столы детские 8
- 4 Тумба детская 1
- 9 Модули для конструирования мягкие -8
- 10 Посуда детская Набор
- 11 Кроватка кукольная 1
- 12 Коляска кукольная 2
- 13 Пупсы 2
- 15 Набор «Маленький доктор» 2
- 16 Овощи, фрукты, хлеб набор
- 17 Боулинг Набор
- 18 Мешочки с горохом, песком, крупами 10
- 19 Мячи резиновые 4
- 20 Мячи пластиковые 3
- 21 Мячи мягконабивные 10
- 22 Образцы декоративно-прикладного искусства (ложки, матрёшка, стаканы, чашки)
- 23 Музыкальные инструменты Набор
- 24 Погремушки 2
- 25 Настольный театр (ширма, пальчиковые куклы, куклы-перчатки) -набор
- 26 Ксилофон 1
- 27 Настольно-печатные игры (разные) 40
- 28 Пазлы 15

Информационная справка о спальном комнате

- 1 Кроватки детские 15
- 2 Комплекты белья По количеству
детей
- 3 Матрасы 15
- 4 Одеяла 15
- 5 Рабочий стол педагога 1
- 6 Тумбочка педагога 1
- 7 Шкаф для хранения чистого белья 1
- 8 Стул взрослый 1

Информационная справка об умывальной комнате

- 1 Унитаз 3
- 2 Ёршик для унитаза 3
- 3 Стойка для полотенец 3
- 4 Ногомойка 1
- 5 Раковины детские 3
- 6.Раковина для взрослый - 1
7. Мыльницы 4
8. Шкаф для хранения моющих средств, туалетной бумаги
и салфеток 1
9. Ведро пластмассовое маркированное 3
10. Таз оцинкованный маркированный 2
11. Швабра для мытья пола 3
12. Тряпки для пола маркированные 3

Информационная справка о моечной комнате

- 1 Раковина для мытья посуды маркированная 3
- 2 Сушилка для тарелок и кружек 2
- 3 Сушилка для кружек настольная 1
- 4 Ведро для отходов 1
- 5 Кастрюли маркированные 6
- 6 Тарелки для супа 20
- 7 Кружки 20
- 8 Тарелки для второго 20
- 9 Блюдца 5
- 10 Кувшин для воды 1
- 11 Чашки для воды 6
- 13 Мыльница