

Муниципальное Дошкольное  
Образовательное Учреждение  
« Детский сад 142»

паспорт  
средней группы  
№7 "

паспорт  
средней  
Виноградинки"

Ярославль 2023-24 год

## **Средняя группа «Виноградинки»**

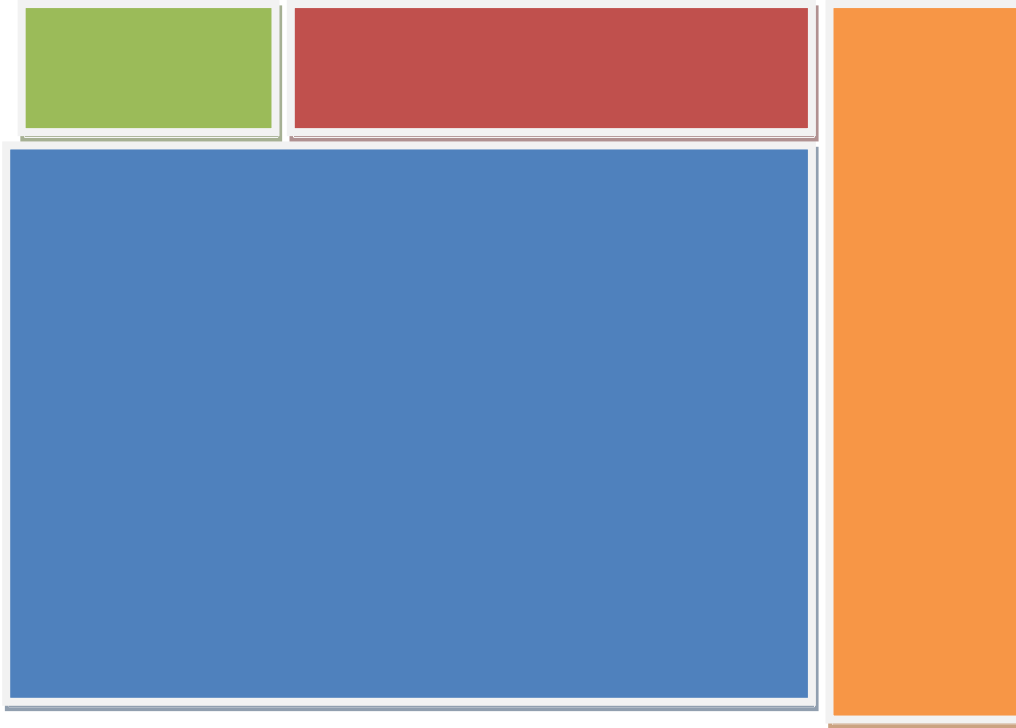
**Возраст детей 4-5 лет**



**Наш девиз:**

**«Растем здоровыми,  
Счастливыми, любимыми!  
Все ягодки, как на подбор!  
Но вкусом – различимые!»**

# План пространства



Комната групповая



Комната туалетная



Комната спальная



Комната раздевальная



## **Семенникова Марина Владимировна**

Диплом по специальности «Дошкольное образование»

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

## **Малышева Екатерина Эдуардовна**

Диплом по специальности «Дошкольная педагогика и психология»

Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии.

## Возрастные особенности развития детей пятого года жизни

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться. Игровые действия начинают выполняться не ради них самих, а ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей. Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т.д. Усложняется конструирование. Постройки могут включать 5-6 деталей. Формируются навыки конструирования по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий. Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики. Развиваются ловкость, координация движений. Дети в этом возрасте лучше, чем младшие дошкольники, удерживают равновесие, перешагивают через небольшие преграды. Усложняются игры с

мячом. К концу среднего дошкольного возраста восприятие становится более развитым. Дети оказываются способными назвать форму, на которую похож тот или иной предмет. Они могут вычленять в сложных объектах простые формы и из простых форм воссоздавать сложные объекты. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку – величине, цвету; выделить такие параметры, как высота, длина и ширина.

Совершенствуется ориентация в пространстве .

Возрастает объем памяти. Дети запоминают до 7-8 названий предметов. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение и т.д.

Начинает развиваться образное мышление. Дети оказываются способными использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач. Они могут строить по схеме, решать лабиринтные задачи. Развивается предвосхищение. На основе пространственного расположения объектов дети могут сказать, что произойдет в результате их взаимодействия. Однако при этом им трудно встать на позицию другого наблюдателя и во внутреннем плане совершить мысленное преобразование образа. Для детей этого возраста особенно характерны известные феномены Ж. Пиаже: сохранение количества, объема и величины. Например, если ребенку предъявить при

черных кружка из бумаги и семь белых кружков из бумаги и спросить: «Каких кружков больше – черных или белых?», большинство ответят , что белых больше. Но если спросить: «Каких больше - белых или бумажных?», ответ будет таким же – больше белых. Продолжает развиваться воображение.

Формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему. Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15-20 минут. Он способен удерживать в памяти при выполнении, каких либо действий несложное условие.

В среднем дошкольном возрасте улучшается произношение звуков и дикция. Речь становится предметом активности детей. Они удачно имитируют голоса животных , интонационно выделяют речь тех или иных персонажей. Интерес вызывают ритмическая структура речи, рифмы. Развивается грамматическая сторона речи . Дети занимаются словотворчеством на основе грамматических правил. Речь детей при взаимодействии друг с другом носит ситуативный характер, а при общении с взрослым становится вне ситуативной.

Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, а который оказывается ребенок. Ведущим становится познавательный мотив. Информация,

которую ребенок получает в процессе общения, может быть сложной и трудной для понимания, но она вызывает интерес. У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Это приводит к их повышенной обидчивости на замечания. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен. Взаимоотношения со сверстниками характеризуется избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм. В Группках начинают выделяться лидеры. Появляются конкурентность, соревновательность. Последняя важна для сравнения себя с другим, что ведет к развитию образа Я ребенка, его детализации. Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; появлением ролевых и реальных взаимодействий; с развитием изобразительной деятельности ; конструирование по замыслу, планированием; совершенствованием восприятия, развитием образного мышления и воображения, эгоцентричностью познавательной позиции; развитием памяти, внимания, речи , познавательной мотивации, совершенствования восприятия; формированием потребности в уважении со стороны взрослого, появлением обидчивости, конкурентности, соревновательности со сверстниками, дальнейшим развитием образа Я ребенка, его детализацией.



**В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:**

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).
4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей

культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

## Центр двигательной активности



## Центр безопасности



## Центр игры



## Центр конструирования



## Центр логики и математики



## Центр экспериментирования



# Центр познания и коммуникации



## Книжный уголок



## Центр театрализации и музицирования



## Центр коррекции



## Центр творчества





Группа среднего дошкольного возраста (4–5 лет)			
	<b><u>Раздевальная</u></b>		
1	Зеркало	шт	1
2	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт	32
3	Стенд информационный	шт	2
4	Доска магнитная для рисунков	шт	1
5	Шкаф для одежды	шт	1
6	Витрина /Лестница для работ по лепке	шт	1
	<b><u>Игровая для группы среднего дошкольного возраста (4–5 лет)</u></b>		
1	Доска магнитно-маркерная	шт	1
2	Система хранения конструкторов	шт	1
3	Стеллажи для хранения игр	шт	4
4	Стол регулируемый по высоте	шт	10
5	Стул деревянный	шт	19
	<b><u>Игры и игрушки</u></b>		
1	Автомобили (крупного размера)	шт	
2	Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)	шт	10
3	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт	
4	Весы детские	шт	4
5	Гимнастическая палка	шт	5
6	Домино логическое с разной тематикой	шт	
7	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в	шт	1

	задании цели шт		
8	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт	1
9	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	шт	
10	Игра-набор «Городки»	шт	1
11		шт	1
12	Коврик массажный	шт	10
13	Коллекция растений (гербарий)	шт	1
14	Коляска прогулочная	шт	2
15	Коллекция тканей	шт	1
16	Комплект костюмов по профессиям	шт	7
17	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами пластмассовый	шт	1
18	Кольцеброс	шт	1
19	Конструктор магнитный –комплект	шт	1
20	Конструктор мягких деталей среднего размера	шт	1
21	Изделия народных промыслов	шт	3
22	Куклы (крупного размера)	шт	4
23	Куклы (среднего размера)	шт	4
24	Кукольная кровать	шт	1
25	Кукольный дом	шт	2
26	Кухонная мойка»	шт	1
27	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт	1
28	Лейка пластмассовая детская	шт	10
29	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт	1
30	Лото с разной тематикой –комплект	шт	

31	Магнитная доска настенная	шт	2
32	Микроволновка игровая (соразмерная росту ребенка)	шт	1
33	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	шт	1
34	Мяч футбольный	шт	1
35	Набор «Гладильная доска и утюг»	шт	1
36	Набор «Мастерская»	шт	1
37	Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	шт	1
38	Набор детских музыкальных инструментов	шт	1
39	Набор для уборки с тележкой	шт	1
40	Набор картинок для группировки и обобщения –комплект	шт	1
41	Набор кукольной одежды –комплект	шт	1
42	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт	1
43	Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт	
44	Набор медицинских принадлежностей	шт	
45	Набор муляжей овощей и фруктов	шт	
46	Набор мячей (разного размера, резина)	шт	
47	Набор пазлов –комплект	шт	
48	Набор парикмахера	шт	1
49	Набор парных картинок типа «лото»	шт	
50	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт	1
51	Набор продуктов для магазина	шт	1

52	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт	1
53	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт	1
54	Набор увеличительных инструментов для наблюдения за объектами живой и неживой природы – комплект	шт	1
55	Набор чайной посуды	шт	1
56	Наборы авторских игровых материалов	шт	1
57	Наглядные пособия символики России, в том числе государственной -комплект	шт	1
58	Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	шт	1
59	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт	1
60	Настольно-печатные игры для средней группы –комплект	шт	20
61	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	шт	1
62	Обруч (малого диаметра)	шт	4
63	Перчаточные куклы –комплект	шт	
64	Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм	шт	2
65	Подъемный кран (крупного размера)	шт	1
66	Пожарная машина (среднего размера)	шт	1
67	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей)	шт	
68	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) –комплект	шт	
69	Скакалка детская	шт	5
70	Тележка-ящик (крупная)	шт	2
71	Телефон игровой	шт	1

72	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями –комплект	шт	1
73	Чековая касса игровая	шт	1
74	Шахматы	шт	2
75	Шашки	шт	2
76	Шнуровка различного уровня сложности –комплект	шт	
77	Безопасные ножницы	шт	19
78	Бумага для рисования	шт	19
79	Картон	шт	19
80	Бумага разного цвета	шт	19
81	Доска для работы с пластилином	шт	19
82	Карандаши цветные 12 цветов	шт	19
83	Кисточка щетинная	шт	19
84	Кисточка №5	шт	19
85	Кисточка №3	шт	19
86	Клей	шт	19
87	Краски гуашевые	шт	19
88	Набор фломастеров	шт	19
89	Мелки восковые	шт	19
90	Палитра	шт	19
91	Пластилин	шт	19
92	Поднос детский для раздаточных материалов	шт	19
93	Стаканчики пластмассовые	шт	19
94	Точилка для карандашей	шт	1
95	Трафареты для рисования	шт	10
96	Фартуки детские	шт	6
97	<b><u>Рабочее место воспитателя</u></b>		
98	Кресло педагога	шт	2

99	Стол педагога	шт	2
100	Шкаф для одежды	шт	1
101	<b><u>Спальня</u></b>		
102	Кровать	шт	19
103	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	шт	38
104	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	шт	19
105	<b><u>Туалетная комната</u></b>		
106	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	шт	
107	Полотенце для ног	шт	19
108	Полотенце для рук	шт	19
109	Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	шт	19

