# Личные данные

**Ф.И.О.:** Воронова Наталья Николаевна

**Дата рождения:** 28.09.1975

**Занимаемая должность**: педагог-психолог МДОУ «Детский сад №142».

**Образование:** Высшее профессиональное ЯрГУ им. П.Г. Демидова 1998 год, «Психология»; психолог, преподаватель психологии

**Квалификационная категория:** высшая

**Педагогический стаж:** 18 лет

**Стаж работы в должности педагога-психолога: 18 лет**

**Оснащение психологического кабинета.**

**Площадь кабинета:** 25 кв.м.

## Имеется 13 посадочных мест (12 детских и 1 взрослое).

В кабинете функционируют следующие зоны: несколько ***зон индивидуальной*** работы с детьми (сенсорный стол, световой песочный стол; парты для индивидуальной работы); ***зоны групповой*** работы с детьми (учебная зона; игровые зона); ***зона индивидуальных консультаций*** родителей и педагогов; ***рабочая зона*** педагога; ***методические зоны***. Большинство зон пересекаются или трансформируются одна в другую в зависимости от образовательных потребностей.

**Нормативно правовые документы**

МЕЖДУНАРОДНЫЕ

* Конвенция о правах ребенка
* Международная классификация болезней (МКБ 10).

 ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

* Конституция РФ законы о правах человека и правах детей
* Закон об образовании. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Типовые функциональные обязанности. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
* Профстандарт педагога. Приказ Министерства труда Российской Федерации от 18.10.2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
* ФГОС ДО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Инструктивное Письмо Министерства образования РФ от 24.12.2001 г. №29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»
* Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.03.2006 № 69
* Приказ Минобрнауки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 г. Москва «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников». Зарегистрирован в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г. Регистрационный N 19709.
* Приложение к инструктивному письму Минобразования от 01.03.99 № 3 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536
* Распоряжение об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации № Р-93 от 09.09.2019
* Семейный кодекс

Документы педагога-психолога.

* Письмо Руководителям муниципальных органов управления образованием № 15-15 от 28.07.98г “О содержании деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении”.
* ФЗ о психологической помощи Законопроект «О психологической помощи в РФ» (РПО) ПРОЕКТ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О психологической помощи населению в Российской Федерации»
* ФЗ ОБ ОСНОВАХ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГРАЖДАН В РФ Принят Государственной Думой 23 декабря 2013 года Одобрен Советом Федерации 25 декабря 2013 года Список изменяющих документов (в ред. Федерального закона от 21.07.2014 N 256-ФЗ)

Этический кодекс психолога

* Приказ Министерства образования и науки Р Ф от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

**Инструкции и документация**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | Название |
| 1. | Должностная инструкция педагога-психолога. |
| 2. | Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детских садах. |
| 3 | Положение об организации и работе кабинета педагога-психолога. |
| 4 | Рабочая программа на учебный год. |
| 5 | Ежедневный перспективный план. |
| 6 | Журнал коррекционно-развивающей работы с детьми. |
| 7 | Журнал индивидуальных и групповых консультаций родителей и педагогов. |
| 8 | Журнал диагностической работы с детьми. |
| 9 | Режим работы кабинета. |
| 10 | Личные дела детей |
| 11 | Разрешения родителей на диагностическую и коррекционно-развивающую работу. |

**Оборудование кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **название** | **кол-во** |
| 1. | Стол письменный взрослый | 1 |
| 2. | Стул взрослый | 1 |
| 3. | Шкаф с полками | 1 |
| 4. | Стол-тумба с полками | 1 |
| 5. | Стол детский регулируемый | 3 |
| 6. | Стул детский | 15 |
| 7. | Ковер | 1 |
| 8. | Светильник потолочный | 2 |
| 9. | Корзина мусорная | 1 |
| 10. | Стеллаж | 1 |
| 11. | Тумба для учебных пособий | 1 |
| 12. | Настенное пано « Фиолетовый лес» технологияВ.В. Воскобович « Сказочные лабиринты игры» | 2 |
| 13. | Доска магнитная настенная | 1 |
| 14. | Облучатель -рециркулятор Armed 2-115П 2090865 | 1 |

 **Технические средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **название** | **кол-во** |
| 1. | Проектор ACER X138WHP | 1 |
| 2. | Принтер HP LaserJet 1010 | 1 |
| 3. | Экран для проектора Sakura 180х180 мотор | 1 |
| 4. | Ноутбук ASUS 2015 | 1 |

# Методическое обеспечение кабинета.

**Обеспечение психолого-педагогического процесса.**

**Каталог коррекционно-развивающих игр, пособий, материалов, игрушек.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **название** | **кол-во** |
|  1. | Бусинки Woody НГ 2090096 | 1 |
|  2. | Деревянный грузовик со зверями НГ 2090111 | 1 |
| 3. | Игра Магнитная рыбалка НГ 2090106 | 1 |
| 4. | Игра для развития памяти НГ 2090145 | 1 |
| 5. | Игра с магнитами Птички НГ 2090307 | 1 |
| 6. | Конструктор Цепочка НГ 2090119 | 1 |
| 7. | Кукла Бабушка ( без ног) НГ 2090124 | 1 |
| 8. | Кукла Бабушка ( с ног) НГ 2090134 | 1 |
| 9. | Кукла Белоснежка ( без ног) НГ 2090125 | 1 |
| 10. | Кукла Буренка ( с ног) НГ 2090147 | 1 |
| 11. | Кукла Волк ( с ног) НГ 2090136 | 1 |
| 12. | Кукла Гном Простачок (с ног) НГ 2090283 | 1 |
| 13. | Кукла Гном Простачок (с ног) НГ 2090138 Лесовичок | 1 |
| 14. | Кукла Гном ( без ног) НГ 2090126 | 1 |
| 15. | Кукла Гном ( с ног) НГ 2090137 | 1 |
| 16. | Кукла Девушка Анечка ( с ног) НГ 2090139 | 1 |
| 17. | Кукла Ёжик ( с ног) НГ 2090140 | 1 |
| 18. | Кукла Клоун ( без ног) НГ 2090127 | 1 |
| 19. | Кукла Коза ( с ног) НГ 2090148 | 1 |
| 20. | Кукла Козленок ( с ног) НГ 2090284 | 1 |
| 21. | Кукла Красная шапочка ( без ног) НГ 2090128 | 1 |
| 22. | Кукла Лесник ( без ног) НГ 2090129 | 1 |
| 23. | Кукла Поросенок Наф-наф ( без ног) НГ 2090130 | 1 |
| 24. | Кукла Поросенок Ниф-ниф ( без ног) НГ 2090131 | 1 |
| 25. | Кукла Поросенок Нуф-нуф ( без ног) НГ 2090132 | 1 |
| 26. | Кукла Серый волк ( без ног) НГ 2090133 | 1 |
| 27. | Мини-пазл Божья коровка и её друзья НГ 2090098 | 1 |
| 28. | Мини-пазл Паровозик НГ 2090099 | 1 |
| 29. | Мини-пазл деревянный в коробке НГ 2090292 | 1 |
| 30. | Пазл Бременские музыканты на дереве НГ 2090295 | 1 |
| 31. | Пазл Колобок НГ 2090294 | 1 |
| 32. | Пазл Курочка Ряба НГ 2090293 | 1 |
| 33. | Пазл Репка НГ 2090296 | 1 |
| 34. | Пазл Семеро козлят НГ 2090297 | 1 |
| 35. | Пазл Теремок НГ 2090298 | 1 |
| 36. | Пазл Три поросенка НГ 2090299 | 1 |
| 37. | Пирамидка со зверями НГ 2090097 | 1 |
| 38. | Шнуровка Собери пуговицы НГ 2090118 | 1 |
| 39. | Игрушка Доска для забивания фигур розовая НГ 2090115 | 1 |
| 40. | Набор Железная дорога НГ | 1 |

# Каталог методической литературы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **название** | **автор** |
| 1. | Развитие умения управлять собой.Цикл коррекционно-развивающих занятий с детьми 5-7лет | Ю.А. Афонькина, О.Е. Борисова, Т.Э. Белотелова |
| 2. | Профилактика детской агрессивности | М.Ю. Михайлина |
| 3. | Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников в детском саду и семье | Н.П. Сазонова, Н.В. Новикова |
| 4. | Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста | Н.С. Ежкова |
| 5. | Тренинг эффективного взаимодействия с детьми | Е.К. Лютова, Г.Б. Монина |
| 6. | Эмоциональное развитие детей | И.О. Карелина |
| 7. | Диагностическая папка «Экспресс-диагностика в детском саду» | Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. |
| 8. | Папка раздаточного материала «Развитие мелкой моторики, воображения», «Развитие памяти, внимания», «Развитие мышления». |  |
| 9. | Учим детей разрешать конфликт | О.В. Нифонтова |
| 10. | Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет | Н.Д. Денисова |
| 13. | Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет. | Под ред. Н.Ю. Куражевой |
| 14. | Коммуникативная компетентность дошкольников | Л.А. Дубина |
| 15. | Коррекционно-развивающие занятия и мероприятия | Составители С.В. Лесина,Г.П. Попова, Т.Л. Снисаренко |
| 16. | Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр | Е.А. Стребелева |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 17. | Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии для детей 3-7 лет. | Сост. М.А. Федосеева |
| 18. | Работа с родителями. Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет. | Сост. Е.В. Шитова |
| 19. | Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях | Составитель Е.В. Доценко |
| 20. | Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе. Конспекты занятий. | Л.И. Катаева |
| 21. | Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе. Конспекты занятий. | В.Л. Шарохина |
| 22. | Коррекционно-развивающие занятия в средней группе. Конспекты занятий. | В.Л. Шарохина |
| 23. | Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе. Конспекты занятий. | В.Л. Шарохина |
| 24. | В мире детских эмоций | Т.А. Данилина, В.Я. Зедгенидзе, Н.М. Степина |
| 25. | Интеллектуальное развитие детей 3-4 года, 4-5лет, 5-6 лет. | Н.А. Сорокина |
| 26. | Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению | А.С. Роньжина |
| 27. | Циклы игровых комплексов с детьми 2-4 лет в адаптационный период | О.Е. Белова |
| 28. | Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе | С.И. Семенака |
| 29. | Психологическая подготовка детей к школе | В.Л. Шарохина |
| 30. | Разноцветное детство: игротерапия, сказкотерапия,изотерапия, музыкотерапия | Под ред. Е.В. Свистуновой |
| 31. | Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи | Т.Н. Волковская, Г.Х. Юсупова |
| 32. | Психомоторное развитие дошкольников | И.С. Морозова, О.М. Гарусова |
| 33. | Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить» | О.Н. Саранская |
| 34. | Психологический тренинг для будущих первоклассников | И.Л. Арцишевская |
| 35. | Коррекция детских страхов с помощью сказок | И.Е. Кулинцова |
| 36. | Сказкотерапия детских проблем | Р.М. Ткач |
| 37. | Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду | И.Л. Арцишевская |
| 38. | Гиперактивный ребёнок это не проблема | Под ред. И.Ю. Синельникова |
| 39. | Индивидуальное сопровождение детей «группы риска» | Авторы-составители:Г.М. Татарникова, И.И. Вепрева, Т.Т. Кириченко |
| 40. | 200 упражнений для развития общей и мелкой моторики | В.А. Солнцева, Т.В. Белова |
| 41. | Воображение и творческое мышление | М.В. Ильина |
| 42. | Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет | А.Н. Веракса |
| 43. | Практический психолог в детском саду | А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова |
| 44. | Большая книга заданий и упражнений на развитие мелкой моторики | Т.А. Ткаченко |
| 45. | 36 занятий для будущих отличников | Л.В. Мищенкова |
| 46. | Психогимнастика | М.И. Чистякова |
| 48. | Коммуникативный тренинг | Г.Б. Монина, Е.К. Лютова |
| 49. | «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. | С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник |
| 50. | Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет | И.А. Пазухина |
| 51. | Программа занятий на гармонизациюэмоциональной сферы агрессивных детей дошкольного возраста. | А.В. Усанова |
| 52 | Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. | О.Ю. Епанчинцева |
| 53. | Компакт-технология для дошкольников Логика. Аналогии: устанавливаем закономерности» | И. Мальцева  |
| 54. |  Компакт-технология для дошкольников Логика. Классификация: анализируем и сравниваем» | И. Мальцева |
| 55. |  Компакт-технология для дошкольников Логика. Комбинаторика: устанавливаем закономерности» | И. Мальцева |
| 56. | Ломоносовская школа: «Считаю и решаю: для детей 5-6 лет в 2ч | Н.В. Володина |
| 57. | Ломоносовская школа: «Готов ли я к школе?» в 2ч | С.В Пятак, И.М. Мальцева |
| 58. | Серия «Папка дошкольника»: «Ребусы, игры, головоломки» |  |
| 59. |  Учимся думать, играя: задания и упражнения по развитию логического мышления для детей 4-5 лет | О.К. Никифорова |
| 60. | Методическая работа в ДОУ «Развитие одарённых детей». | Н.В. Алексеева, С.Е.Андреенко и др. |
| 61. | В помощь педагогу ДОУ: «Индивидуальное сопровождение детей «группы риска» | Г.М. Татарникова, И.И. Вепрева, Т.Т. Кириченко |
| 62. | Тренинг эффективного взаимодействия с детьми комплексная программа». | Е.К. Лютова, Г.Б. Монина |
| 63. |  Практикум по арт-терапии в работе с детьми | Е. Тарарина |
| 64. |  Психология страхов дошкольников | В.Г. Колягина |
| 65. |  Ребёнок группы риска  | Л.И. Петрова |
| 66. |  Модели взаимодействия с детьми группы риска | А.Н. Свиридов  |
| 67. |  Дети с трудностями в общении | Е.О.Смирнова, В.М. Холмогорова |
| 68. | Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет | Ю.Е. Веприцкая |
| 69. |  Формирование коммуникативных умений у детей с задержкой психического развития |  Т.В. Бойко  |

# Диагностический инструментарий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **название** | **автор** | **источник** |
| **методики диагностики познавательных процессов** |
| 1. | Коробка форм | Венгер А.А. | Экспресс-диагностика в детском саду. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. |
| 2. | Матрешка 3-4-5-составная |  |
| 3. | Разрезные картинки 2-3-4-5-6 составные | Усанова А.Н. |
| 4. | Цветные кубики |  |
| 5. | Парные картинки |  |
| 6. | Угадай, чего не стало? |  |
| 7. | 10 слов | Лурия А.Р. |
| 8. | Найди такую же картинку |  |
| 9. | Найди домик для картинки |  |
| 10. | На что это похоже? | Торренс |
| 11. | Нелепицы |  |
| 12. | [Пирамидка](http://detsadik465nn.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=61%3A2014-12-10-18-38-41&catid=10%3A2011-12-11-12-48-44&Itemid=27) | Венгер А.А. |
| 13. | Опосредованное запоминание |  |
| 14. | Домик | Амтхауэр Р., модификация Гуткиной Н.И. |
| 15. | 4 лишний | Савенков А.И. |
| 16. | Найди недостающий |  |
| 17. | Запрещенные слова |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 18. | Графический диктант |  |  |
| 19. | Рисунок человека | Гудинаф-Харрис | Программа компьютерной обработки блока психологических тестов«Диагностика готовности к школьному обучению» Амалтея |
| 20. | Прогрессивные матрицы | Равен |
| **диагностика особенностей личности, эмоциональной сферы** |
| 21. | Рисунок семьи | Е.Хаммер |  |
| 22. | Лесенка | Щур В.Г. | Экспресс-диагностика в детском саду. ПавловаН.Н., Руденко Л.Г. |
| 23. | Несуществующее животное | К. Маховер |  |
| 24. | Эмоциональный букварь от Ахдо ай-яй-Яй | Стрелкова Л.П. |  |
| 25. | Развитие эмоционального мирадетей | Н.Л.Кряжева |  |
| 26. |  |  |  |
| Методики диагностики межличностных отношений |
| 27. | Два дома | Вандвик И., ЭкбландП. |  |
| 28. | Дом, Дерево, Человек | Дж.Бук |
| 29. | Рисунок семьи | В. Хьюлс |
| **методики диагностики потребностно-мотивационной и волевой сфер личности** |
| 30. | Беседа о школе | Т.А. Нежнова | Психодиагностика детей в дошкольныхучреждениях. Сост.Е.В. Доценко |
| 31. | Методика определения мотивовучения | М.Р. Гинзбург |
| 32. | Социометрия«Секрет» | Репина Т.А.Терещук Р.К. |
| **методы изучения социального взаимодействия и эмоционального** **благополучия в ДОУ** |
| 33. | Анкета по адаптации к ДОУ |  |  |
| 34. | Анкета «Каким должен быть будущий первоклассник» |  |  |
| 35. | Анкета о поведении ребенка |  |  |
| **Диагностические комплекты** |
| 36. |  «Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе» | Н. В. Нижегородцев, В. Д. Шариков |  |
| 37. | Диагностический комплект «Цветик-семицветик для детей 3-4 года | Н.Ю.Куражева |  |
| 38. | Диагностический комплект «Цветик-семицветик» для детей 4-5лет | Н.Ю.Куражева |  |
| 39. | Диагностический комплект « Цветик-семицветик» для детей 5-6 лет  | Н.Ю.Куражевой |  |
| 40. | Диагностический комплект «Цветик-семицветик» для детей 6-7 лет  | Н.Ю.Куражевой |  |
| 41. | Диагностический комплект» | М.М. Семаго, Н.Я. Семаго  |  |
| 42. |  «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей»  | С.Д.Забрамная, О.В.Боровик |  |
| 43. |  «Психодиагностика детей в дошкольных организациях»».  | Е.В. Доценко  | -Волгоград: Учитель,2020 |

**Каталог коррекционно-развивающих программ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Автор(ы) программы** | **Издательство (литературный источник)** |
| 1. | Цветик-семицветик «Приключения будущих первоклассников» 6-7 лет | Н.Ю. Куражева | Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей. СПб.: Речь; М.: Сфера,2012 |
| 2. | Цветик-семицветик 5-6 лет | Н.Ю. Куражева | Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей. СПб.: Речь; М.: Сфера,2012 |
| 3. | Цветик-семицветик 4-5 лет | Н.Ю. Куражева | Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей. СПб.: Речь; М.: Сфера,2012 |
| 4. | Цветик-семицветик 3-4 лет | Н.Ю. Куражева | Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей. СПб.: Речь; М.: Сфера,2012 |
| 5. | Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. | А.С. Роньжина | М.: Книголюб, 2003 |
| 6. |  «36 занятий для будущих отличников 0 класс» Курс РППс для массовой школы | Л.В. Мищенкова | М: Издательство РОСТ, 2011 |
| 7. | «36 занятий для будущих отличников раскрываем логические закономерности, анализируем, обобщаем 1 класс» Курс РППс для массовой школы- | Л.В. Мищенкова | М: Издательство РОСТ, 2011 |
|  | «Юным умникам и умницам Информатика, логика, математика» Курс РППС для массовой школы- | О.А. Холодова  | М: Издательство РОСТ, 2011; |
|  |  «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду».  | И.Л. Арцишевская | М: Книголюб, 2011 |
|  |  «Работа психолога с застенчивыми детьми».  | Л.И. Катаева | М: Книголюб, 2011 |
|  |  «Вкус и запах радости. Цикл занятий по развитию эмоциональной сферы».  | Л.А. Никифорова | М: Национальный книжный центр,2017 |