



муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 131» (МДОУ «Детский сад № 131»)  
 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 135» (МДОУ «Детский сад № 135»)  
 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 139» (МДОУ «Детский сад № 139»)  
 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 142» (МДОУ «Детский сад № 142»)  
 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 144» (МДОУ «Детский сад № 144»)  
 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 149» (МДОУ «Детский сад № 149»)  
 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 151» (МДОУ «Детский сад № 151»)  
 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 155» (МДОУ «Детский сад № 155»)  
 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 174» (МДОУ «Детский сад № 174»)  
 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 176» (МДОУ «Детский сад № 176»)  
 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183» (МДОУ «Детский сад № 183»)  
 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 203» (МДОУ «Детский сад № 203»)  
 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 204» (МДОУ «Детский сад № 204»)  
 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 205» (МДОУ «Детский сад № 205»)  
 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 207» (МДОУ «Детский сад № 207»)  
 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 222» (МДОУ «Детский сад № 222»)  
 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 232» (МДОУ «Детский сад № 232»)  
 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233» (МДОУ «Детский сад № 233»)  
 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235» (МДОУ «Детский сад № 235»)  
 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 240» (МДОУ «Детский сад № 240»)

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Проведен анализ ресурсных возможностей каждого ДОУ; определены участники координационного совета; разработана стратегия работы проектных групп ДОУ на 2018-2019 учебный год	Разработка основных положений взаимодействия участников сети; Определение участников координационного совета; Определение участников проектных групп.	Разработаны основные положения, координирующие деятельность сетевого взаимодействия: «Положение о координационном совете», «Положение о сетевом взаимодействии», «Положение об управленческих командах», «Положение о рабочей группе проекта»	- Определены участники координационного совета; - Разработаны положения, регламентирующие деятельность сетевого взаимодействия	выполнено
2	Составление плана работы координационного совета	Определены сроки заседания координационного совета; Определены задачи	Подведение промежуточных результатов работы проектных групп, корректировка планов	Материалы работы проектных групп и управленческих команд,	выполнено

		координационного света	работы на 2018-2019 учебный год	участников сетевого взаимодействия систематизированы и структурированы.	
3	Организация банка информационных материалов для всех участников проекта сетевого взаимодействия	Создание хранилища на «Яндекс диске» для свободного доступа к информационным материалам, которые разработали участники проекта сетевого взаимодействия.	Создание папки на «Яндекс диске» для свободного доступа участникам проекта сетевого взаимодействия.	Участники проекта сетевого взаимодействия имеют публичную ссылку для свободного доступа к материалам проекта.	выполнено

**«Детская астрономия в дошкольном образовательном учреждении»**

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Составить и апробировать алгоритм действий участников инновационной площадки.	Заседание рабочей группы	-Алгоритм действий участников проекта составлен	- Участники проекта разделены на группы, каждой группе определено по 2 темы для наработки материала. - Разработан алгоритм систематизации материала.	выполнено
2	Анализ материалов. Изучение передового опыта по теме.	Сбор информации, выявление проблем.	- Материалы по теме проекта «Астрономия» изучены и проанализированы.	Каждая группа в рамках определенной темы собирала и анализировала информацию по определенному алгоритму.	выполнено
3	Обеспечить методическое сопровождение по изучению основных теоретических положений.	Дистанционная работа в группах.	Обеспечено методическое сопровождение участникам проекта.	Дистанционно оказывается необходимая методическая помощь участникам проекта.	выполнено

**«Модель сопровождения детей с ранней неврологической патологией в условиях группы оздоровительной направленности в дошкольной образовательной организации»**

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Сформировать рабочие	Формирование рабочих групп в	В каждом ДОУ создать рабочую	- Создана рабочая творческая группа,	

	группы в ДОУ- участников проекта	ДОУ	творческую группу, разработать положение о работе творческой группы	состав которой утвержден приказом заведующего ДОУ. - Положение о творческой группе	
2	Представить нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности	Заседание рабочей группы: Разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию комплексного сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности	Утвердить перечень нормативно-правовой документации, локальных актов, обеспечивающий реализацию комплексного сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности	- Разработано положение об организации группы оздоровительной направленности, для детей с ранней неврологической патологией; - Внесены корректировки в должностные инструкции старшего воспитателя, педагога- психолога, воспитателя, младшего воспитателя, медицинской сестры - Утвержден перечень нормативно-правовой документации, обеспечивающий реализацию комплексного сопровождения детей с ранней неврологической патологией в группе оздоровительной направленности	
3	Сформировать перечень диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей в группе оздоровительной направленности	Заседание рабочей группы: Формирование перечня диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей в группе оздоровительной направленности	Сформировать перечень диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей в группе оздоровительной направленности	Сформирован перечень диагностических материалов для раннего выявления признаков ОВЗ детей в группе оздоровительной направленности	
4		- Заседание рабочей группы для анализа результатов работы, промежуточный отчет	Подведение итогов работы группы за первое полугодие 2018-2019 уч.года	Отчет по результатам работы за первое полугодие 2018-2019 уч.года	

**«Развитие семейного спорта в рамках организации спортивно - досуговой деятельности во взаимодействии учреждений системы дошкольного образования г. Ярославля»**

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Разработка методического	<b>Нормативно-правовая база</b> муниципального инновационного	На заседании координационного совета разработать единую	Утверждены единые формы локальных актов	

	сопровождения, обеспечивающего организацию спортивно - досуговой деятельности для развития и популяризации семейного спорта	проекта (локальные документы)  <b>Семинар</b> «Теория развития семейного спорта в рамках организации спортивно – досуговой деятельности»  <b>Семинар - практикум</b> «Концепция организации спортивно-досуговой деятельности»	нормативно-правовую базу для образовательных учреждений – участников МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства»  Теоретически обосновать необходимость развития семейного спорта  Выдвинуть главную идею (концепцию) организации спортивно-досуговой деятельности	Выявлена основная цель в развитии семейного спорта в рамках организации спортивно-досуговой деятельности  Принятие основной идеи спортивно-досуговой деятельности	
2	Привлечение педагогов к организации и участию в спортивно – досуговых, массовых мероприятиях дошкольного учреждения и города	<b>Мастер-класс для педагогов</b> ДОУ «Научи меня, мама, скакать»  <b>Педагогический совет для педагогов</b> ДОУ «Организация совместной двигательной (физкультурно-оздоровительной) деятельности детей и их родителей через вовлечение в различные виды семейного спорта»  <b>Конкурс среди групп</b> ДОУ «Лучший центр по физическому развитию»	Профессиональная компетентность педагогов в консультировании родителей по прыгучести детей (мяч, фитбол, скакалка, прыжковая яма, подвижные игры)  Методические рекомендации из опыта работы по взаимодействию с родителями воспитанников  Проведение конкурса среди групп ДОУ, анализ РППС	Представлены рекомендации для педагогов и родителей по обучению детей правильно и результативно прыгать  Выявлена новизна в организации совместной с родителями двигательной деятельности  Выявлены лучшие физкультурные уголки на группах; отмечена пополняемость среды в разделе «Развитие семейного спорта»	
3	Приобщение родителей к физическому воспитанию детей через развитие семейного спорта	<b>Конкурс фотографий</b> «Моя дружная спортивная семья»  <b>Музыкально-спортивное</b>	Привлечь внимание родителей к организации совместной спортивно-досуговой деятельности через фотоиллюстрации семейного досуга  Пригласить на мероприятие старшее поколение семей воспитанников, создать условия для комфортного	Состоялся конкурс с представлением семейных фотоколлажей по совместной спортивной тематике  Организовано музыкально-	

		<p><b>развлечение</b>, посвященное празднованию Дня пожилого человека «Быстрее бабушки, смелее дедушки»</p> <p><b>Спортивно-творческий конкурс</b> к Международному дню Матери «Супермамочки»</p>	<p>времяпрепровождения пожилым членам семей</p> <p>Популяризация международного дня Матери, объединение спортивных и творческих усилий ребенка и мамы в достижении отличных результатов совместной деятельности</p>	<p>спортивное развлечение с участием воспитанников и их бабушек, дедушек</p> <p>Проведен конкурс с участием мам воспитанников</p>	
--	--	---	---	---	--

**«Модель воспитательной работы по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений.»**

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Создание рабочей группы;	Заседания рабочей группы: круглый стол «Планирование работы 2018-2019 учебном году: формы сотрудничества, тематика, распределение полномочий всех участников команды»	Распределены полномочия каждого участника. Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы	Представлен план работы проектной группы на учебный год,	
2	Разработка нормативно-правовой базы;	Заседание рабочей группы Разработка нормативно-правовой документации по работе с родителями (Положения о проведении конкурсов, благотворительных акций)	Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы	Разработаны типовые положения о проведении благотворительных и творческих акций.	
3	Выявление проблем и противоречий.	Анализ ресурсов (материально-техническая база, кадровое и методическое обеспечение, ресурсы социального партнерства, информационные ресурсы)	Изучены анкеты «Анализ ресурсов МДОУ (материально-техническая база, кадровое, методическое обеспечение, ресурсы социального партнерства, информационные ресурсы)» и анкеты «Анализ РППС групп по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста»	Составлена информационно-аналитическая справка по материально-техническим, кадровым и методическим ресурсам. Выявлены направления работы по развитию ресурсов.	

		Круглый стол для координаторов рабочих групп «Выявление уровня запросов родителей (законных представителей) по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному развитию».	Изучены анкеты для родителей «Выявление запросов родителей (законных представителей) по духовно – нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Составлена информационно-аналитическая справка по запросу родителей (законных представителей) по духовно – нравственному, гражданскому и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Проведен анализ противоречий.	
4	Подготовка педагогических кадров к новой воспитательной практике	Семинар-практикум «Передовой опыт по гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»	Педагоги ознакомлены с научно-методической литературой и опытом работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Изучены инновационные формы и методы работы по формированию духовно-нравственных и гражданско-патриотических основ у дошкольников. Коллективное творческое дело, добровольческая инициатива, акция.	Сформирован кейс «Инновационные формы работы с воспитанниками и социальными партнерами», даны методические рекомендации по организации коллективного творческого дела.	
		Заседание творческой группы ДОУ «Организация и проведение фестиваля талантов в ДОУ как средство патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания»	Изучен опыт по организации творческих фестивалей в ДОУ, распределены полномочия между участниками творческой группы.	Представлен план работы по организации «Фестиваля талантов»	
		Круглый стол для педагогов ДОУ «Пути расширения социального партнерства ДОУ»	Проведен мозговой штурм «Поиск социальных партнёров. Где? Как?» Изучен опыт ДОУ города Ярославля по привлечению соц. партнеров.	Определены направления поиска, между участниками творческой группы распределены роли в предстоящем поиске.	
1	Анализ и корректировка содержания проекта, подведение итогов первого этапа;	«Анализ реализации первого этапа работы над проектом «Модель воспитательной работы по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей	Проанализирован план реализации первого этапа. Детскими садами - участниками МИП представлен отчет о мероприятиях с детьми, педагогами и социальными	Составлена информационно-аналитическая справка по мероприятиям, проведенным в рамках проекта.	

		дошкольного возраста средствами опорных дел, волонтерских и добровольческих движений».	партнёрами.		
2	Участие ДОУ в социально значимых мероприятиях	«Собери макулатуру-спаси дерево» природоохранная акция МДОУ «Детский сад №207»	Привлечено внимания детско-родительской общественности к проблемам города (экологическим). Побуждать к участию в социально значимых мероприятиях. Ожидаемое количество участников 30% от всех семей.	В мероприятиях социально значимого характера приняли участие 42% семей. Оказана помощь приюту «Ковчег», собран корм для бездомных животных. Родителями воспитанников изготовлено более 150 кормушек и собран корм для птиц.	
Природоохранная добровольческая акция «Поможем животным» МДОУ «Детский сад №35»					
Природоохранная акция «Покормите птиц зимой» МДОУ «Детский сад №204»					
«Столовая для птиц» МДОУ «Детский сад №62»					
Социальная акция «Детство – территория добра» МДОУ «Детский сад №203»					
3	Организация и становление сетевого сообщества;	«История глиняного горшка» встреча с работниками музея МДОУ «Детский сад № 91»	Социальные партнеры привлечены к формированию гражданских, патриотических и духовно-нравственных основ у детей дошкольного возраста.	Заключены договоры о сетевом взаимодействии с библиотечной сетью и музеем истории города. В рамках сотрудничества проведены мероприятия для детей.	
		«Я открываю город Ярославль» МДОУ «Детский сад №204» совместно с библиотечной сетью города Ярославля			
		«Формирование духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с традиционными российскими культурными ценностями: народным декоративно-прикладным искусством, художественными ремеслами. Мастерская «Малахитовая шкатулка» МДОУ «Детский сад №204»	Изучен опыт работы МДОУ «Детский сад №204» по организации и проведению мастерской «Малахитовая шкатулка» по ознакомлению воспитанников с народными ремёслами. Использован ресурс сетевого взаимодействия.	Педагоги сетевого сообщества ознакомились с опытом работы, получили рекомендации по организации мастерской.	



4	Совершенствование модели взаимодействия детского сада и семьи через опорные (ключевые) дела и добровольческие инициативы и волонтерских содружеств;	Социальная акция «Аленький цветочек» совместно с Норским геронтологическим центром. МДОУ «Детский сад №91» творческая акция «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой! МДОУ «Детский сад №203» Акция «Дерево добрых желаний» МДОУ «Детский сад № 62» Акция «Добрые соседи» МДОУ «Детский сад №203» Благотворительная акция «Протяни руку помощи» МДОУ «Детский сад № 204» Социальная акция «Подари подарок» МДОУ «Детский сад № 91» и Областной геронтологический центр Социальный проект «Неделя доброты» МДОУ «Детский сад № 35» «Мы с мечтою о мире живём» МДОУ «Детский сад № 91»	Способствовать укреплению детско-родительских отношений, привлечь родителей, воспитанников и членов их семей к участию в коллективных творческих делах. Способствовать повышению педагогической компетенции родителей. Способствовать становлению сообщества детского сада и социального окружения. Воспитывать у дошкольников нравственные и патриотические чувства.	В практику ДОУ внедрена новая форма работы – коллективное творческое дело. Привлечено внимание родителей и социального окружения к проблеме воспитания в детях нравственных и патриотических чувств.	
5	Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы	«Создание воспитательной модели в ДОУ» по плану Департамента образования мэрии г. Ярославля МДОУ «Детский сад №203»	Познакомить педагогических работников МСО с новыми формами организации взаимодействия с семьями воспитанников.	Представлена презентация опыта работы по созданию воспитательной модели в ДОУ.	

**«Формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста в современном дошкольном учреждении»**

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Изучение нормативно-правовых документов	Заседание рабочей группы	Формирование пакета документов по экологическому воспитанию дошкольников	- Участники проекта разделены на группы, каждой группе определен уровень законодательных документов; - Сделана презентация законодательной базы	выполнено
2	Определение перечня парциальных программ	Семинар для рабочей группы проекта	Анализ парциальных программ по экологическому воспитанию.	Каждая группа в рамках определенной программы	выполнено

	по экологическому воспитанию			анализировала содержание по определенному алгоритму, представила презентацию.	
3	Мониторинг профессиональной компетенции педагогических кадров по экологическому воспитанию дошкольников	Заседание рабочей группы	Аналитическая справка по каждому учреждению	Разработаны карты анализа профкомпетенции педагогов.	выполнено
4	Разработка карт анализа РППС по экологическому воспитанию	Заседание рабочей группы	Аналитическая справка по каждому учреждению	Разработаны рекомендации для педагогов по РППС по экологическому воспитанию.	выполнено

**«Эффективные практики управления комплексной безопасностью в современном дошкольном образовательном учреждении»**

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Изучение нормативно-правовых документов различного уровня по обеспечению безопасности ДОУ	Заседание рабочей группы	Формирование банка локальных актов, регламентирующих комплексную безопасность ДОУ	Участники проекта разделены на группы, каждой группе определен уровень законодательных документов.	выполнено
2	Создание службы безопасности ДОУ	Заседание рабочей группы проекта	Определение функциональных обязанностей членов службы безопасности, разработка алгоритма взаимодействия членов службы безопасности	В каждом ДОУ создана служба безопасности, составлена циклограмма работы службы безопасности	выполнено

**«Модель внедрения современных педагогических технологий для успешной социализации детей дошкольного возраста»**

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Изучить теоретические подходы к теме проекта.	Рассмотрены теоретические подходы к пониманию эффективной социализации дошкольников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составлен список литературы по теме проекта.</li> <li>Проведен круглый стол с педагогическими работниками.</li> </ul>	Выработано единое видение эффективной социализации дошкольников.	Все запланированные мероприятия выполнены.
2.	Изучить нормативно -	• Проведен анализ ресурсных	• Разработана нормативно-	• Разработана и утверждена	Все

	правовую базу проекта. Провести анализ современных педагогических технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста.	возможностей образовательного учреждения (кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для реализации инновационной деятельности. • Определили направления работы, объем и перечень мероприятий. • Проведено анкетирование педагогических работников:	правовая база проекта: приказы, положение о рабочей группе; положение о творческой группе; положение о проектной деятельности. • Проведен анализ современных педагогических технологий эффективной социализации детей дошкольного возраста.	нормативно - правовая база проекта: положение о рабочей группе; положение о творческой группе; положение о проектной деятельности. • Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности по заявленной теме.	запланированные мероприятия выполнены.
3	Разработать критерии оценки эмоционального благополучия ребенка(ребенок, педагог, семья)	Определены основные критерии, в соответствии с которыми можно рассматривать и оценивать показатели эмоционального благополучия детей дошкольного возраста.	Таковыми критериями, на наш взгляд, могут быть: - эмоциональный фон жизнедеятельности; - новообразования в эмоциональной сфере; - характер отношений ребенка с окружающими его взрослыми и сверстниками.	Таковыми критериями, на наш взгляд, могут быть: - эмоциональный фон жизнедеятельности; - новообразования в эмоциональной сфере; - характер отношений ребенка с окружающими его взрослыми и сверстниками.	
4	Определить и описать условия реализации современных педагогических технологий успешной социализации детей	Изучение состояния инфраструктуры ДОУ для организации инновационной деятельности. Систематизация потребностей в материально-техническом оснащении.	Определили и описали условия реализации современных педагогических технологий успешной социализации детей	В разработке описание условий реализации современных педагогических технологий успешной социализации детей.	В разработке

**«Конструктивная деятельность как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста»**

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Создать условия для реализации проекта. Разработать комплекс нормативно-правового обеспечения проекта. Разработать показатели и критерии эффективности проекта.	Участие в работе координационного совета МИП по разработке нормативно-правового обеспечения проекта  <b>Заседания рабочей группы проекта:</b> — Обсуждение и корректировка плана работы РГ на учебный год. Составление плана методических мероприятий (08.10.2018г.)	Разработана нормативно-правовая документация по реализации проекта  План методических мероприятий по реализации проекта на 2018-2019 уч.г.	Разработаны положение о сетевом взаимодействии участников МИП, положения о рабочей группе ДОУ.  Составлен план методических мероприятий по реализации проекта на 2018-2019 уч.г.  Проанализирована научно-	

		<p>— Обсуждение и разработка критериев и показателей эффективности проекта (16.10.2018г.)</p> <p>— Разработка анкеты «Готовность педагогов к инновационной деятельности» (14.11.2018 г.)</p> <p>— Анализ анкет «Готовность педагогов к инновационной деятельности» (05.12.2018г.)</p>	<p>Критерии и показатели эффективности проекта</p> <p>Анкета для педагогов</p> <p>Выявление готовности педагогов к инновационной деятельности</p>	<p>методическая литература. Разработаны критерии и показатели эффективности проекта.</p> <p>Разработана анкета «Готовность педагогов к инновационной деятельности»</p> <p>Определен уровень готовности педагогов к внедрению инноваций. Определены направления мотивации педагогов к внедрению инновационной деятельности</p>	
2	<p>Организовать и провести мероприятия профессионального развития педагогических работников (консультации, круглые столы, семинары - практикумы, мастер-классы), разработать комплекс методического обеспечения работы педагогических работников с детьми по теме проекта (методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности, диагностические методики выявления уровня развития конструктивных навыков у детей дошкольного возраста).</p>	<p><b>Заседания рабочей группы</b></p> <p>— Разработка диагностического инструментария по выявлению уровня развития конструктивных навыков и умений, определение критериев оценки развития пространственного мышления у детей дошкольного возраста (23.10.2018 г.)</p> <p>— Разработка методического мероприятия «Конструктивная деятельность как средство развития пространственного мышления и математических способностей дошкольников» (07.11.2018 г.)</p> <p>— Разработка методического мероприятия: круглый стол «Пространственные представления – базовые составляющие пространственного мышления . Д/и и упражнения на развитие пространственного мышления как предпосылки развития конструктивных навыков» (11.12.2018 г.)</p> <p>Методические мероприятия для педагогов:</p> <p>— Консультация «Конструктивная деятельность как средство развития пространственного мышления и математических способностей дошкольников»; 26.11.2018 г.)</p>	<p>Комплекс диагностического инструментария</p> <p>Сценарий методического мероприятия</p> <p>Сценарий методического мероприятия</p> <p>У педагогов сформированы основные понятия</p>	<p>Изучены методическая литература, парциальные программы по теме проекта. Разработан комплекс диагностического инструментария (младший возраст).</p> <p>Подготовлен конспект консультации для педагогов и презентация по теме</p> <p>Подготовлен конспект мероприятия. Составлена картотека д/и и упражнений по теме.</p> <p>Педагоги ознакомлены с основными понятиями, теоретическим аспектом и актуальностью темы.</p>	

		— Круглый стол «Пространственные представления – базовые составляющие пространственного мышления . Д/и и упражнения на развитие пространственного мышления как предпосылки развития конструктивных навыков» (19.12.2018 г.)	по теме, представлены теоретические аспекты и актуальность темы  Педагогам представлены основные направления развития пространственного мышления у детей дошкольного возраста.	Педагоги познакомлены с приемами и способами развития пространственного мышления у дошкольников. Пополнена картотека д/и и упражнений на развитие пространственных представлений.	
--	--	---	--	--	--

**«Организация и содержание методической работы в дошкольной образовательной организации в современных условиях»**

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты		Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Изучить нормативно-правовые документы по данному вопросу, опыт работы, подготовить методические материалы, документация к реализации проекта	Заседание проектной группы <u>11.09.2018, МДОУ № 93.</u> <u>Круглый стол рабочей группы, МДОУ №93.</u> <u>11.10.2018, МДОУ № 93.</u>	Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы. Составлена информационно-аналитическая справка, систематизированы методические материалы, документы.		Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы. Составлена информационно-аналитическая справка, систематизированы методические материалы. Представлен план работы проектной группы на учебный год, распределены полномочия и ответственность каждого участника МИП.	
2	Представить основные направления работы методической службы на современном этапе, новые векторы развития педагога и	Круглый стол рабочей группы <u>09.10.2018 г., МДОУ №18.</u> Семинар-практикум для старших	Систематизированы инструктивно-методические материалы, методические кейсы, номенклатура дел методической службы,		Представлены основные стратегические направления государственной политики в части образования. Представлена концепция	

	ключевые компетенции.	воспитателей МДОУ: <u>«Профессиональный стандарт педагога. Критерии и показатели качества педагогического труда 30.10.2018 г., МДОУ № 93 Приложение № 1 к отчету</u>	педагогов, должностные инструкции педагогов ДОУ, представлены форматы анкетирования педагогов к готовности введения профстандарта, актуальные компетенции современного педагога ДОУ.		профессионального стандарта, проблематика введения и реализации. Представлены основные цели, задачи профессионального стандарта педагога, область применения, особенность Стандарта как нормативного документа. Представлена технологическая структура профессионального стандарта педагога. Представлены компетенции современного педагога (модель педагога). Представлены критерии и показатели качества педагогического труда (из опыта работы МДОУ).	
3	Представить структуру и технологии аналитической деятельности ДОУ	Заседание проектной группы – совместное проектирование. <u>11.12.2018 г., МДОУ №114</u>	Систематизированы инструктивно-методические материалы по планированию. Структура аналитических отчетов различной направленности		Систематизированы инструктивно-методические материалы по планированию. Структура аналитических отчетов различной направленности. Представлены разные форматы аналитических отчетов ДОУ.	

4	Представить структуру и технологическую модель планирования деятельности ДОУ. Подготовить рабочий проект методического квеста для старших воспитателей МДОУ по итогам работы проектной группы.	Круглый стол рабочей группы, <u>23.01.2019 г., МДОУ № 93.</u>	Систематизированы инструктивно-методические материалы. Структура перспективного плана работы ДОУ, календарно-тематических планов педагогов, форматы педагогического планирования.		Систематизированы инструктивно-методические материалы. Структура перспективного плана работы ДОУ, календарно-тематических планов педагогов, форматы педагогического планирования. Представлена технологическая модель планирования: проблемы, пути решения, анализ ошибок при планировании деятельности ДОУ. Представлен проект методического квеста для старших воспитателей по итогам работы МИП.	
---	--	---	---	--	---	--

**«Развитие познавательной активности, креативного мышления воспитанников дошкольного образовательного учреждения средствами современных игровых учебно-методических комплексов. Образовательная робототехника»**

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты		Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Изучение нормативно-правовых документов по данному вопросу, опыта работы, подготовка методических материалов к реализации проекта	Заседание проектной группы <u>12.09.2018, МДОУ № 93</u> <u>Круглый стол рабочей группы, МДОУ №93.</u> <u>09.10.2018, МДОУ № 93.</u>	Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы. Составлена информационно-аналитическая справка, систематизированы методические материалы		Изучены нормативно-правовые документы, опыт работы. Составлена информационно-аналитическая справка, систематизированы методические материалы. Представлен план работы проектной группы на учебный год, распределены полномочия и ответственность каждого участника МИП.	
2	Представить современные развивающие	Круглый стол рабочей группы <u>20.11.2018 г., МДОУ</u>	Представлены образовательные технологии нового		Представлены образовательные технологии нового	

	образовательные технологии нового поколения.	<u>№107.</u>	поколения, структурирование РППС, систематизированы инструктивно-методические материалы		поколения, структурирование РППС, систематизированы инструктивно-методические материалы, учебно-методические комплексы в дошкольном образовании: форматы использования, педагогический потенциал».	
3	Представить структуру STEM-технологии в дошкольном образовании: форматы использования, педагогический потенциал.	Заседание проектной группы – совместное проектирование. <u>18.12.2018 г., МДОУ №15</u>	Систематизированы инструктивно-методические материалы. Представлены STEM (STRIM) технологии, форматы использования в образовательном пространстве МДОУ.		Систематизированы инструктивно-методические материалы. Представлены STEM (STRIM) технологии, форматы использования в образовательном пространстве МДОУ. Материалы для формирования промежуточного отчета работы группы.	
4	Представить образовательную технологию робототехника: форматы использования в дошкольном образовании, УМК. Подготовить рабочий проект малой конференции для заведующих и старших воспитателей МДОУ по итогам работы проектной группы.	Круглый стол рабочей группы, <u>21.01.2019 г., МДОУ № 2.</u>	Систематизированы инструктивно-методические материалы. Структура, паспорт РППС, выставка УМК нового поколения, представлена общая концепция технологии, форматы использования в МДОУ. Презентация промежуточных результатов работы группы		Систематизированы инструктивно-методические материалы. Структура, паспорт РППС, выставка УМК нового поколения, представлена общая концепция технологии, форматы использования в МДОУ. Презентация промежуточных результатов работы группы. Проект малой конференции.	



**«Формирование финансовой грамотности участников образовательных отношений»**

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Изучить нормативно-правовые документы, научно-методическую литературу, методические разработки и опыт формирования финансовой грамотности, на федеральном, региональном, муниципальном уровне.	сентябрь 2018 г. Заседание рабочей группы МДОУ № 56, МДОУ №149, МДОУ № 232.	Составлен план работы проектных команд на год в соответствии с выбранными направлениями деятельности.	1. Представлена структура, цели и задачи проекта «Детский сад-островок счастливого детства».  2. Презентация нормативно-правовых документов, научно-методической литературы, методических разработок по формированию финансовой грамотности участников образовательных отношений.  3. Распределены направления деятельности  4. Составлен план работы проектных команд на год.	
2	Подобрать инструментарий мониторинга уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений.	Октябрь 2018 г. Заседание РГ МДОУ № 56, МДОУ № 149, МДОУ № 232	Разработка (подбор инструментария, критериев, показателей) мониторинга уровня финансовой компетентности воспитателей и воспитанников ДОУ	Утверждены варианты инструментария для мониторинга уровня ФГ участников образовательных отношений (дети, родители, воспитатели). Составление карт оценки РППС.	
3		24 октября 2018 г. Круглый стол МДОУ № 56, МДОУ № 149, МДОУ № 232	Анализ разработанных оценочных карт РППС и инструментария для проведения мониторинга уровня финансовой грамотности участников	Внесены поправки в разработанные оценочные карты РППС и инструментарий для проведения мониторинга уровня финансовой	

			образовательных отношений.	грамотности участников образовательных отношений.	
4		Ноябрь 2018 г. Мониторинг	Исследование уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений и условий РППС.	Проведен мониторинг уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений и условий РППС.	
5		26 ноября 2018 г Круглый стол МДОУ № 56, МДОУ № 149, МДОУ № 232	Анализ результатов мониторинга уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений и условий развивающей предметно – пространственной среды.	Обобщены результаты мониторинга уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений и условий развивающей предметно – пространственной среды	
6	Разработать учебно-методический план школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов»	20 декабря Заседание РГ МДОУ № 56, МДОУ № 149, МДОУ № 232	Обсуждение тем Школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов»	Утвержден перечень тем и вопросов Школы финансовой грамотности для педагогов «Планируем будущее» и лектория для родителей «Азбука финансов»	