

Отчёт
творческой группы
«Использование приема «мнемотехника»
в развитии речи детей дошкольного возраста»

Основная цель творческой группы - использование технологии «мнемотехника» в образовательном процессе, в совместной и самостоятельной деятельности для достижения целевых ориентиров дошкольного образования.

Задачи:

- ознакомиться и изучить технологию «мнемотехника», овладеть формами и методами работы с дошкольниками в рамках данной технологии;
- способствовать развитию творческих способностей детей, умению самостоятельно составлять схемы и воспроизводить их посредством технологии «мнемотехника»;
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов ОС и т.д.;
- включение педагогов ДООУ в инновационный процесс дошкольного учреждения в различных видах образовательной деятельности.

Свою работу творческая группа начала с изучения методической литературы, особенностей использования приема «мнемотехника» дошкольном возрасте. Использование приема «мнемотехника» целесообразно начинать со средней группы. Хотя уже в младшем возрасте возможно использование простейшие схем-алгоритмов одевания, формирования культурно-гигиенических навыков, экологических представлений т. д. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста используют цветные мнемотаблицы, т. к. у детей остаются в памяти отдельные образы: елочка – зеленая, ягодка – красная, лиса – рыжая плутовка, цыплята - желтого цвета. Позже – мнемотаблицы усложняют или

заменяют другой заставкой – изобразить персонажа в графическом виде. Для детей старшего возраста схемы создаются в одном цвете, чтобы не отвлекать внимание на яркость символических изображений.

Работа строилась по принципу «от простого – к сложному»,

были использованы:

- Мнемоквадраты,
- Мнемодорожки (схемы-алгоритмы),
- Мнемотаблицы.

Творческой группой в детском саду созданы:

- картотека стихов для заучивания с помощью схем в младшем дошкольном возрасте:
 - «Водичка, водичка...»
 - «Лето»
 - «Ромашки»
 - «Штанишки для мишки»
 - «Ходит осень»
 - «Кармашки»
 - «Мой мишка» (отрывок)
 - «Киска»
 - «Белый мишка»
- картотека стихов для заучивания с помощью схем в старшем дошкольном возрасте:
 - «Почтовый ящик»
 - «Пчелка»
 - «Дикие животные»
 - «Игрушки»
 - «Жук»
 - «Хлеб»
 - «Зимние забавы»

- **изучена и проанализирована литература по данной технологии:**

1. Большова Т. В. *Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники.* СПб., 2005.

2. Громова О. Е., Соломатина, Г. Н., Савинова, Н. П. *Стихи о временах года и игры. Дидактические материалы по развитию речи детей 5 - 6 лет.* Москва, 2005

3. Гурьева Н. А. *Год до школы. Развиваем память: Рабочая тетрадь упражнений по мнемотехнике.* СПб, 2000.

4. Омельченко Л. В. *Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи / Логопед. 2008. № 4. С.102 -115.*

5. Ткаченко Т. А. *Использование схем в составлении описательных рассказов / Дошкольное воспитание.1990. № 10. С.16-21.*

6. Широких Т. Д. *Учим стихи - развиваем память / Ребёнок в детском саду. 2004. № 2. С.59- 62.*

- **план работы группы на 2014-2015 учебный год;**

- **презентация для педагогов «Мнемотехника, как средство мотивации речевой активности детей»**