

Отчёт
творческой группы
«Использование приема «мнемотехника»
в развитии речи детей дошкольного возраста»
(при составлении рассказов)
2016-2017 учебный год

Основная цель творческой группы -использование технологии «мнемотехника» в образовательном процессе, в совместной и самостоятельной деятельности для достижения целевых ориентиров дошкольного образования.

Задачи:

- продолжить изучать технологию «мнемотехника», овладевать формами и методами работы с дошкольниками в рамках данной технологии;
- способствовать развитию творческих способностей детей, умению самостоятельно составлять схемы и воспроизводить их посредством технологии «мнемотехника»;
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов ОС и т.д.;
- включение педагогов ДООУ в инновационный процесс дошкольного учреждения в различных видах образовательной деятельности.

Творческая группа продолжает изучение методической литературы, особенностей использования приема «мнемотехника» дошкольном возрасте. Использование приема «мнемотехника» целесообразно начинать со средней группы. Хотя уже в младшем возрасте возможно использование простейшие схем-алгоритмов одевания, формирования культурно-гигиенических навыков, экологических представлений т. д.

Работа строилась по принципу «от простого – к сложному»,

были использованы:

- Мнемоквадраты,
- Мнемодорожки (схемы-алгоритмы),

- Мнемотаблицы.

Творческой группой в детском саду созданы:

- картотека схем для составления рассказов помощью приема «мнемотехника» по лексическим темам:
 - «Цветы»;
 - «Деревья»;
 - «Дома»;
 - «Бытовая техника»;
 - «Насекомые»;
 - «Времена года»;
- изучена и проанализирована литература по данной технологии:
 1. Большова Т. В. *Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники.* СПб., 2005.
 2. Гурьева Н. А. *Год до школы. Развиваем память: Рабочая тетрадь упражнений по мнемотехнике.* СПб, 2000.
 3. Омельченко Л. В. *Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи / Логопед. 2008. № 4. С.102 -115.*
 4. Ткаченко Т. А. *Использование схем в составлении описательных рассказов / Дошкольное воспитание.1990. № 10. С.16-21.*
 5. Широких Т. Д. *Учим стихи - развиваем память / Ребёнок в детском саду. 2004. № 2. С.59- 62.*
- **план работы группы** на 2016-2017 учебный год;
- презентация для педагогов **«Организация работы по использованию приема «мнемотехника» в ОС по развитию связной речи при составлении рассказов дошкольниками»;**
- **ООС по развитию связной речи детей средней гр. № 6 «Цветы-первоцветы» с использованием приема «мнемотехника» (вос-ль Марусенко М.С.)**
- **ООС по развитию связной речи детей подгот. гр. № 9«» с использованием приема «мнемотехника» (вос-ль Можарина Н.Ф.)**

- **Консультация для родителей: «Мнемотехника для дошкольников»**
- **Консультация для воспитателей «Использование приема «мнемотехника» при составлении рассказов дошкольниками»**
- **Наметить план работы на новый 2017-2018 учебный год по выбранному направлению.**