

Развивающая игра В. Воскобовича «Геоконт»

Развивающая игра В. Воскобовича «Геоконт» для детей от 3 до 9 лет появилась в 1991



году. Эта игра вместе с первой книгой – методической сказкой «Малыш Гео, Ворон Метр и я, дядя Слава» даёт возможность в занимательной игровой деятельности успешно решать многие образовательные задачи. Сказка оживляет игру, моделирование фигур становится для детей более интересным, а многие сложные и скучные понятия – доступными.

Весь комплекс игр и пособий под общим названием «Геоконт» позволяет интенсивно развивать интеллектуальную сферу дошкольников и осуществлять подготовку ребёнка к школе.

• Геометрия для дошкольников.

Прежде всего, игра открывает путь в Мир Геометрии. Об том говорит даже название игры, образованное из двух слов «геометрический контур».

• Сенсорное развитие.

С помощью игры дети осваивают сенсорные эталоны цвета, формы, величины, тренируют тактильно-осозательные анализаторы.

• Мелкие движения пальцев руки.

Конструирование фигур на «Геоконте» способствует максимальному развитию мелкой моторики руки, что важно для умственного развития и развития речи ребёнка.

• Развитие психических процессов.

Игра является прекрасным средством для развития произвольного внимания, зрительной памяти, зрительного и пространственного восприятия, формирования умений анализировать, сравнивать, объединять признаки и свойства.

В данном игровом пособии нет возрастной градации игровых заданий, поэтому педагогам важно ориентироваться на уровень развития ребёнка и подбирать задания по «силам» детей.

В пособии есть игровое поле «Чудесная поляна Золотых плодов», гвоздики на поле – «Серебряные гвоздики», резинки – «Волшебные паутинки», точки координатной сетки – «имена Серебряных гвоздиков».

В пособии также можно увидеть несколько типов развивающих заданий, такое разделение способствует лучшему усвоению детьми игрового материала.



* Паучок Ромбик – конструктор. Играя с ним, ребёнок приобретает навыки конструирования фигур на «Геоконте». Оно представлено в 4 вариантах: по схемам («Ракушка», по памяти («Неприятность», воссоздание изображения по картинкам («Картина», по словесной модели (Загадка)).

* Паучок Лучик – художник. Его игра («Радуга Лучика») с цветными буквами на поле

«Геоконта» помогает детям не только закреплять знание цветов радуги, но и формирует умение анализировать слова.

* Паучок Плюсик – математик. Игровые задания «Маленький квадрат», «Задача дедушки Юкка», «Волшебный сон» - это знакомство с геометрическими фигурами.

* Паучок Вопросик – исследователь. В его играх («Что же будет дальше?», «Зеркало», «Превращения») у детей развивается умение анализировать, выстраивать логические цепочки.

* Паучок Фантик – фантазёр. Придумывать, фантазировать, видеть новое в знакомом предмете ребёнку помогут такие игры, как «Мечты Фантика». Самостоятельное придумывание и конструирование детьми является ещё одним вариантом творческих заданий в «Геоконте».

Описанные игровые задания предназначены для детей старшего дошкольного возраста. Малышам можно предложить элементарное конструирование фигур по схемам. Свободное оперирование старшими детьми кодами фигур (например, Ж 4 - Г 4 - З 2) является важным условием развития логического мышления и подготовки к программированию.